

辅导员培训计划方案 辅导员培训计划(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

辅导员培训计划方案篇一

按照教育部办公厅财政部办公厅《关于做好20xx年“国培计划”实施工作的通知》（教师厅[20xx]2号）精神，省教育厅已下发了《关于做好“国培计划(20xx)”江西农村教师参训推荐报名工作的通知》（赣教师字[20xx]22号）。经研究，由江西教育学院在暑期承办20xx年全省民办幼儿园园长培训班。现就有关事项通知如下：

一、培训对象

参训对象为：全省45周岁以的民办幼儿园园长。

二、培训计划

暑期培训园长1166人，各设区市具体参训名额分配见附件1。

三、培训安排

农村幼儿园园长参加远程培训80学时；集中面授60学时，折合10天，晚上适当安排学习。主要采取网上学习、集中培训与在岗研修相结合的形式，着重提高园长综合素质和管理能力。培训方案按上报审核的方案执行，具体培训时间及地点如下：

四、有关要求

1、分市培训计划由设区市教育局通过“培训项目和证书管理系统”，逐级分解到县到园，推荐参训园长自下而上逐级上传，由校级管理员通过该系统将《参训教师信息表》（电子版，见附件），逐级上传至县、市管理员。市级管理员报审后，于开班10天前，将参训教师信息表，上传至承训院校，并通知园长按时参训。

2、承训院校要按照已上报审核的培训方案，根据《教育部关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见》（教师[20xx]6号），结合园长的实际，创造性地开展培训工作。要加强对培训工作的组织管理，制定培训考核办法、学员管理办法、班级管理制度、学员手册等管理制度，做好培训班的服务保障，确保培训质量。培训期间要采取多种形式听取学员意见，及时改进工作，确保培训质量，让参训园长真正学有所获。

3、为提高培训的针对性和实效性，请各参训园长携带一份本园发展规划设计书以便进行班级和小组交流。

五、其它事项

1、参训学员的食宿、培训、学习等费用由承训院校在“国培计划”专项经费中按标准安排，学员往返交通费按规定回原单位核销。

2、井冈山报到地点：省教育厅井冈山教师培训中心，井冈山市茨坪兰花坪路13号。乘车路线：乘火车到井冈山站，转乘市公交到茨坪；乘长途班车到茨坪。联系电话：0796-6666866、6898888。

3、培训院校及联系人：

辅导员培训计划方案篇二

以邓小平“三个面向”为指针，依据国家教育政策和法规，根据第三次全国教育工作会议提出的基础教育实施以培养创新精神和实践能力为核心的要求，从我县幼儿园骨干教师素质现状及发展需求出发，遵循骨干教师成长规律，坚持按需施教，学、研、用相结合，突出前瞻性、创造性、针对性、实效性，构建体现终身教育思想的具有开放性、主体性、针对性和地域文化特色的培训新体系，探索多样化的培训模式。努力造就一支适应新时期需要的具有现代科学文化素养和创新精神的幼儿园骨干教师队伍。

二、培训目标：

以现代教育教学理论为指导，以教育研究为主线，以各种教育活动为载体，引导、激励、帮助培训学员自主发展。从而培养和造就出一批教育观念新，知识视野宽，智能结构合理，具有高尚师德修养，具备现代教育观、质量观和人才观，掌握现代教育理论和现代教育手段、方法，具有较高的实施素质教育能力、较强的教学能力、较规范的教育科研能力，教育教学个性鲜明的创新型、实践型、研究型的在长兴县内外有一定影响，在教师队伍中能起示范作用，在实施素质教育和教育现代化工程中起积极推动作用的骨干教师队伍。

具体要求是：

- 1、坚持正确的政治方向，热爱幼儿教育事业，具有强烈的事业心，高度的责任感和高尚的师德修养。
- 2、确立正确的教育观、儿童观：具有创新精神和教改意识，并逐步形成初步的幼儿教育思想。
- 3、拓宽科学文化视野，系列研修现代教育理论，掌握更丰富扎实的幼教专业知识，熟悉国内外幼教理论与实践的最新成

果，逐步构建更为合理的知识结构。

4、具有较高的教学水平和说课、评课能力以及课堂教学设计能力，逐步形成具有鲜明个性特征的、有效的教育、教学风格。在教学改革中发挥带头示范作用，并能指导青年教师的教育、教学工作。

5、掌握计算机及其网络为基础的现代教育技术，能独立获取有关信息资料，掌握使用多媒体计算机辅助教学的方法。

6、掌握幼教研方法，提高学员主持或独立开展教育科研的能力，撰写论文能在无锡市级以上刊物发表或交流。能在幼教领域内运用科学的测评技术，进行各种类型的教育教学评价。

三、培训对象：

幼儿园骨干教师培训对象为：在职幼儿园教师中有培养前途的中青年教师，具体条件为：

- 1、具有良好的政治思想素质和师德修养。
- 2、幼教专业基础知识和教学基本功扎实。
- 3、有一定的教育教学研究能力和创新能力。

四、培训内容：

为实现培训目标，根据《中小学教师继续教育规定》的有关要求及培训对象现有条件和基础，幼儿园骨干教师培训设置集群模式课程，其内容由五个板块构成。

1、教育教学理论：着眼于提高培训学员的职业道德和教育教学理论水平，开拓视野，更新知识能力结构，增强其自我发展能力。

学员在集中理论辅导的同时，还应在导师指导下进行广泛而有针对性的自学，利用各种途径收集资料，为课题研究打下基础。

2、教育实践与考察:着眼于提高培训学员实施素质教育的能力，加强理论指导教育实践的能力，向优秀幼儿园、优秀教师学习，交流经验，取长补短，为形成各自的教学风格和教学特色打好基础。

3、现代教育技术:着眼于提高培训学员的计算机基础知识和操作技能，不同程度地掌握用计算机进行辅助教学和开展教育科研的能力，提高获取和使用现代信息技术的能力，为教育、教学、科研服务。

4、课题研究:着眼于提高幼儿教师的科研意识和研究能力，善于反思性的总结实践经验，不断增强创新能力，学员从自己的教育教学实践出发，结合当前幼教改革的热点选择或自带研究课题，在导师指导下确立课题。

5、思德修养

具体课程名称如下：

教育教学：

- 1、骨干教师基本素质
- 2、现代幼儿教育观
- 3、幼儿园课程理论与实践
- 4、游戏在幼儿教育中的运用
- 5、幼教研方法

6、幼儿教育心理学

实践与考察：

- 1、系统观摩导师授课、说课、评课
- 2、学员相互听课、评课、说课
- 3、学员在一定范围内的公开教学
- 4、考察本地名教师的教学、思路及艺术、现代教育技术、课题研究、师德修养

五、培训形式：

幼儿园骨干教师的培训形式强调开放性、多样性和创造性，具体做法为：

- 1、做到“四个结合”：即集中培训与分散指导相结合，理论学习与教学实践相结合，教育教学与课题研究相结合，业务指导与品格熏陶相结合。
- 2、基本形式：理论学习—分散实践—现场交流—参观考察—总结提高—成果展示。
- 3、集中培训：教育教学理论部分拟聘请有关专家、学者、导师讲学，采取讲座、授课、案例教学、学员论坛、课题研讨、实地考察、论文交流等方式；分散指导采取导师指导下的个人自修、课题研究、课件研制、教学实践、论文撰写等方式。
- 4、重视培训学员的个体差异，导师根据各自学员的特点，制订出个性化的“带教计划”，加强个别指导，培育教育教学风格和特色。
- 5、在阶段性集中培训之外，对培训对象开展为期10个月左右

的跟踪培训。跟踪培训由学员自主地进行各项教学技能的训练，导师提供专业指导，培训单位提供信息咨询服务。

六、考核认定：

1、幼儿园骨干教师培训的考核由理论与技能课程考核、教育与教学实践考核和课题研究与论文答辩考核三方面成绩构成。

2、考核采用综合评定的方式进行。

3、考核结论由考核小组综合各项考核内容形成，考核小组由培训领导小组和导师组成员构成。

4、具体考核内容：

（1）教育教学理论考核合格。

（2）教学水平有明显提高，并且教学能体现出新的教育观念，能在各园班级成功地实践教学。培训期间按教学计划完成亮相课、研究课、汇报课等形式的教学实践任务，并形成一定的教学风格。

（3）掌握计算机基本操作，合理运用有关教学软件独立制作多媒体课件，制作课件能在课堂教学中运用并具有一定推广价值。

（4）每位学员完成一份课题研究报告或调查报名。

（5）每位学员完成一篇论文，并通过答辩，培训期至少在无锡市以上交流或公开发表教学论文一篇以上。

（6）完成对教师职务培训班至少作一次讲座的授课任务，具体任务由学员、培训单位共同商定。

（7）考勤

(8) 工作实绩（由所在幼儿园负责考核）

5、学员综合考核合格者，颁发《幼儿园骨干教师县级培训合格证书》。

6、培养过程中实行优存劣汰制。对于培训期间违反培训纪律，学习不认真，成绩不合格或缺课达三分之一以上者，停止其接受培训的资格并通知选派单位。

辅导员培训计划方案篇三

本人在不同组织不同职位上担任过不同职位，受益良多，希望能帮助新生尽快适应大学生活，为学院做好新生工作贡献自己的一份绵力。同时我也希望自己的经验能够用于新生班级建设，鼓励新生充分利用时间，把握大学的美好时光。

对助理辅导员的理解

1、协助辅导员做好新生入学工作，例如新生宿舍安顿、新生入学教育、新生军训的开展等等。

2、是新生跟学院、跟老师沟通的桥梁。不但要把学院、老师安排的工作做好，还要及时跟新生沟通，及时向上反映新生动态。

3、协调管理新生班级，帮助新生熟悉校园环境，使新生尽快适应大学生活。

4、协助新生班委开展各项班级工作，帮助解决新生思想、学习、工作等各方面的疑惑，关心新生。

若本人有幸担任新生助理辅导员一职，首先会从以往工作一年来的工作思路和经验来考虑问题，并不断创新务求全面、深入地分析问题，再结合所负责班级的实际情况，从而能更

好地解决问题。

(一)、前期工作

1、熟悉《学生手册》，与上一届的优秀助班进行沟通，熟悉工作程序以及各项注意事项。

2、仔细阅读并记住新生的各项资料，对新生的家庭情况以及兴趣爱好有一定的了解，准备好迎接工作。

3、南京市地图，对教学楼的位置、生活必需品的'购买地以及南京各公园等进行标识和讲解，方便外地学生熟悉校园、熟悉南京。

4、搜索整理并推荐一些大学生必读书刊，如《读大学，究竟读什么》，帮助新生对大学生活及时作出规划和调整。

5、编辑整理《新生大学生备忘录》，内容包括对大学生的名言警句、注意事项等等，开学后发放给新生。

6、编辑打印班级通讯录，积极构建一个富有凝聚力的班级。

(二)、新生入学的适应性调整工作

1、自我定位。引导新生认清自我，作为大学生，什么该做什么不该做，该怎么做。同时通过聊天和观察，密切注意特殊学生的心理思想动态，及时上报学院。

2、熟悉校园。带领新生初步认识我们的校园。

3、邀请我班优秀同学到宿舍同新生作交流，邀请一些社团协会的佼佼者开展一些知识讲座，如新生礼仪培训，面试技巧等等。

4、总结个人学生工作经验与新生交流，让新生对社团工作、

班级工作、社会工作有一定的了解和认识，鼓励新生积极参加学院或学校的学生干部工作，并以此来调整 and 确定自己想加入的组织，得到应有锻炼。

5、开一次主题班会，提供给新生较为系统的专业介绍、就业前景、发展方向等方面的信息。

(三)、军训期间工作

1、痛并快乐着。军训是意志的锻炼，陪同新生做好军训工作。

2、联合其他班级邀请红会开展军训医疗防护的讲座，让新生对中暑等有一定的认识，必要时可开展自救与互救。

(四)、构建富有凝聚力的班级工作

1、召开主题班会，新生班级成员互相介绍并认识。

2、军训前，为方便班级管理，召开一次班会投票选出临时班委，任期一个月。

3、基于对临时班干的考察以及其军训期间对工作的热情度，军训结束后进行一次正式的班级投票，并和班主任一起讨论决定出本年度班委。

4、军训期间是班级友谊的塑建期。开展一次男x互帮互助做一件事的活动，拉近班级成员间的距离。

5、建立班级q群、公邮等平台加强交流，并建立飞信平台，日常除发放各项通知外，还可发送一些日常小常识。

6、督促新生意识到宿舍文化的重要性，并以宿舍为单位，加强对新生纪律性的约束。

7、定期召开班会，汇集问题并解决问题。

8、开展户外拓展活动。如爬山，举行班际间的体育赛事等等。

(五)、学风建设方面

加强班级学风建设。向新生说明大学学习的重要性，并引起其对英语四、六级的重视，督促新生充分利用课余时间，学习课外知识，拓展自己的知识面。鼓励并督促新生的早晚自己，并不定期的去班级了解出勤情况。在期中和期末等重要考试期间，我会去班级和新生一起自习，用自己所学的专业知识为新生解答有关的学科问题，尽一切努力帮助新生的学习。并且鼓励新生参加熔知识性、趣味性、思想性的课外活动。通过组织新生参加有特殊、高品位的周末和专题报告会，并以集体讨论的方式进行思想的交流。对英语过级、考研等热门的话题给以适当的指导；另外，积极引导新生充分利用图书馆，开展读书月活动等形式，鼓励新生多用知识来充实脑袋，进行知识的积累。

(六)、活动方面工作

1、中秋节给每位新生发短信祝福，并推荐有文艺才能的同学参加学院、学校的文艺表演。

2、国庆期间，组织新生班级旅游。

3、正式上课一周后，召开关于“我心中的大学生活”的期待与现实

辅导员培训计划方案篇四

本学期我以学校、系工作计划为指导，全面落实科学发展观。树立“以人为本，德育为先”的观念。坚持以“安全教育”为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为

载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

(一)加强班级常规管理：

1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。

2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。

3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。

4、继续开展以“大学生文明修身主题教育”活动，并加强“大学生安全”教育，以学生发展为本，深入开展“创良好班风，建和谐校园”活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。

5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。

6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。

7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会做事”为方向，以培养学生文

明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行“大学生文明修身”“大学生法制安全”“感恩”等系列教育。

1、以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到“自立自强、和谐班级”。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

(1) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2) 培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物；定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3) 加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4) 加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为杂技节开幕献礼。

上述措施只是对我在本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

辅导员培训计划方案篇五

1、加强公司高管人员的培训，提升经营者的经营理念，开阔

思路，增强决策能力、战略开拓能力和现代经营管理能力。

2、加强公司中层管理人员的培训，提高管理者的综合素质，完善知识结构，增强综合管理能力、创新能力和执行能力。

3、加强公司专业技术人员的培训，提高技术理论水平和专业技能，增强科技研发、技术创新、技术改造能力。

4、加强公司操作人员的技术等级培训，不断提升操作人员的业务水平和操作技能，增强严格履行岗位职责的能力。

5、加强公司员工的学历培训，提升各层次人员的科学文化水平，增强员工队伍的整体文化素质。

6、加强各级管理人员和行业人员执业资格的培训，加快持证上岗工作步伐，进一步规范管理。

二、员工培训计划原则与要求

1、坚持按需施教、务求实效的原则。根据公司改革与发展的需要和员工多样化培训需求，分层次、分类别地开展内容丰富、形式灵活的培训，增强教育培训的针对性和实效性，确保培训质量。

2、坚持自主培训为主，外委培训为辅的原则。整合培训资源，建立健全以公司培训中心为主要培训基地，临近院校为外委培训基地的培训网络，立足自主培训搞好基础培训和常规培训，通过外委基地搞好相关专业培训。

3、坚持“公司+院校”的联合办学方式，业余学习为主的原则。根据公司需求主流与相关院校进行联合办学，开办相关专业的专本科课程进修班，组织职工利用周末和节假日集中授课，结合自学完成学业，取得学历。

4、坚持培训人员、培训内容、培训时间三落实原则。2011年，高管人员参加经营管理培训累计时间不少于30天；中层干部和专业技术人员业务培训累计时间不少于20天；一般职工操作技能培训累计时间不少于10天。