

教师述职报告(汇总8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师述职报告篇一

愉快而紧张的一年生活已经结束，回顾匆匆过去的时光，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！如今，看到孩子们取得的点滴进步，心中感慨不已，但更多的却是快乐。在学年末，我反思一年的工作。现将本班工作总结如下：

认真遵守幼儿园的各项规章制度，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。遇到困难的时候，我都以积极的态度来面对问题，解决问题。认真做好班级工作，并配合幼儿园做好各项资料整理工作。

我会配合班里老师做好班上的保育卫生工作。能根据天气的变化及时地为幼儿增减衣物，照顾幼儿的生活起居，做到每周一坚持为幼儿检查、修剪指甲。平时，保持室内空气流通，做到每天“一日三扫”及各种严格的清洗和消毒工作，预防各种疾病的发生。对班里请假的幼儿进行电访，了解请假原因。由于班里老师的积极配合，因此，幼儿的出勤率也是比较高的。

在上学中，我带的是大班，最主要的就是一个幼小衔接的工作，在主题《走进小学》中，让幼儿对小学有一个大致的认识，激发孩子上小学的愿望。4月份，带领孩子们一起去参观

了东湖小学，了解小学的生活，并在一年级的教室里听哥哥姐姐上课，体验了一次做小学生的感觉。平时，无论在家里还是在幼儿园，都会让幼儿养成“自己的事情自己做”，并增强幼儿做事的积极性。这样，通过理论并结合实践，为孩子们入小学打下了扎实的基础。

在这学期中，我接手的仍是新大班的孩子，在经验的基础上，通过反思自己，吸收好的地方，改正不足的地方。在个人业务上，努力让自己在“多思考、多动笔、多尝试”的目标上靠拢，做好自己份内的事，认真备好教学活动与游戏的每一堂课，并且做好及时的反思。写好每月周计划表及每个主题的家园共育，并张贴在家长栏中。认真写好每月故事及每周保教反思，并上传博客。平时，多看幼教类的书籍，来提升自己的专业水平。

在加强班级管理的管理上，认真做好班级管理工作。管理好幼儿的一日生活，为幼儿创设良好的生活与学习环境。根据本班幼儿的实际情况，制订出合理的班务计划和一日活动常规，做到有计划，有步骤地开展各项活动，并把重大节假日、德育工作与一日生活有机结合，养成良好的行为、学习习惯和一日常规，就如在10月份中，举行了一系列的活动，在国庆期间，开展了“爱国儿歌大家诵”10月13日举办了重阳节，制作贺卡送老人。加强对班级常规及教学常规的监督、检查与指导工作。

8月30日为新生入园准备开展了入园前的亲子活动，9月28日召开家长会 10月21日开展家长学校讲座，11月4日举行家长开放半日活动，11月6日去曹桥澳多奇农庄，组织亲子秋游。认真撰写幼儿评估手册，学期初、末进行幼儿家访，积极向家长宣传科学的，培养幼儿良好的个性品质。同时，帮助家长提高育儿水平、拓宽面、相互传递育儿经验。

老师与家长间的交流，是构建双方情感的桥梁。在孩子入园、离园时，我会抽出时间向家长们多交流，和他们说说孩子在

幼儿园的表现，做好及时的鼓励和表扬，做得不够的地方请家长配合，帮助幼儿纠正。还可问问家长需要得到什么帮助等。让家长知道我们都很关心孩子们，喜欢他们，使家长对我们的工作得多更多的信任并切实做好家园同步工作。

一份耕耘一分收获，在这学年中，我虽然取得了一定的成绩，但同时还有很多需要改进的地方，努力提高思想及业务素质，大胆地创新。我会继续向经验丰富的老师探讨幼教工作，获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为幼教事业贡献一份自己的力量，为我园的亮丽花朵添姿加彩。

教师述职报告篇二

我能够严格要求自己，努力工作，加强自身道德修养，能够与同事团结协作，不斤斤计较。自觉遵守工作时间，克服路远天冷的实际困难，坚持早来晚走，保证全期出满勤。服从领导分配，任劳任怨，不计个人得失，爱岗敬业，踏踏实实做好本职工作。工作勤勤恳恳、兢兢业业，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。

进入六年级个别学生纪律开始松动起来，一些不良行为随之而来，如打架、逃课、走廊喧哗等，我加大对学生的管理力度。我采取的方法是：1、蹲住班级严看死守。2、配合德育处执行《一日常规》严格要求学生，述职报告《教师述职报告范文》。3、主动找这些学生谈心，经过反复耐心细致地做学生的思想工作，使劣迹学生：付玉民、陈景丰、于欢、吴臻、张思源等几名学生有了明显的转变。在卫生方面我落实责任制，如专人负责窗台的卫生，专人负责学生指甲的卫生，专人负责物品的摆放，专人负责地面卫生，使班级焕然一新。

（1）备课与上课

课堂教学改革是课改实践的主阵地，我能认真领会并执行关于

“备、教、批、辅、考”的基本要求。在教学中，能够精心备课，准确把握教材，提前一周写好教案。利用业余时间下载和制做课件，让它真正为教学服务，帮助学生掌握、理解、获取知识，把学生的精力真正吸引过来，有效利用课堂四十分钟。全期利用课件、展台40多次。积极参加学校组织的教研活动，10月16日在电教室进行了作文指导、讲评的汇报课。

(2) 提高教学质量

教师述职报告篇三

一、上级明确的分工和主要职责：

任中心学校业务副校长，分管业务工作，负责全乡教育教学管理、校本教研指导、体育艺术组织、成职幼教管理、图书仪电建设、信息技术应用、安全卫生教育、团队组织活动、通讯报道宣传等等多个方面的工作，对应教育局的处室有：教育股、教研室、仪电站、办公室、督导室、信息中心、社管办、体卫艺办、法制股等。兼任八年级的研究性学习课程教学。

二、本年度个人思想品德状况：

本人一直坚持以党性标准严格要求自己，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导。忠诚教育事业，勤恳敬业，乐于奉献。坚持全面贯彻教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，无违背党和国家教育方针的言行。加强了自身品德修养，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作责。关心集体，团结协作，尊重同事。廉洁奉公，作风正派，不利用职务之便谋私利。坚守岗位，忠于职守，坚持结合工作实际进行政治学习，一年中，写下了5000字以上的政治与心得体会笔记；热衷理论学习与研究，喜欢探索实践，主动参加了“中小学教师远程学习与培训”和“xx年中部十省中小学安全教育与安全管理国家级远程教育专题培训”，全

年写下了近十万字的文章与笔记(博客文档和电子文档),同时还编录了长达62页的校本培训文集和编录、编写了100余页的培训讲稿(校本培训的学习材料及校本培训讲稿)。

三、本年度所采取的主要工作措施与效果:

1、遵循教育规律,实施素质教育:秉持素质教育理念,坚持全面落实国家的课时计划,促进学生全面发展。(1)坚持全面开课设节,严格作息时间,确保学生全面发展;(2)长期坚持“教育教学常规月查月报制度”,有效促进了全乡教育教学常规的规范有序。(3)认真组织开展各种活动,注重了学生综合素质培养与身心健康发展。如各种专题读书活动、大课间活动、兴趣小组及社团活动、综合实践活动等等;(4)坚持视导、检查监督制度,确保教师教育教学过程高效、规范;(5)坚持教育教学质量综合评价制度,确保整体教育质量等。

2、全面开展校本教研,引领教师专业发展:(1)建立、完善校本教研制度,规范校本教研工作。本年度中心学校就校本教研工作专门制订下发了《校本培训制度》、《校本教研制度》、《校本教研管理制度》、《听课、评课制度》等六项制度,并修订了《教学常规管理制度》等三个制度,通过制度执行,确保校本教研工作;(2)强化校本培训,帮助教师澄清教育理念。如编辑专题文集、进行专题讲座与辅导、邀请专家参与教研活动等措施,较好地澄清了老师的思想,提高了老师们的思想认识;(3)抓校本教研骨干培训,评选推荐学校校本教研骨干,以发挥骨干在校本教研中的核心作用;(3)持久开展校本教研活动。如广泛开展了小专题研究活动,促进了老师研究能力的提高;坚持每期组织青年教师教学比武活动,敦促了青年教师的快速成长;经常组织教研活动,以教研骨干为中坚,带动老师深入研究自己的课堂教学等等。(4)通过校本教研成果汇展活动,展示老师们自己的成果,强化老师积极参与校本教研的主体意识。(5)积极开展课题研究实践,在实践中让老师们的研究能力不断得到提高。如我们坚持了

近四年的“全息德育课题”实践，就造就了一批如xxx□xx□xxx□xx□xxx等十多位校本教研骨干；子课题“家校互动德育实践研究”、“学生思想品德评价改革研究”成果初具；一年中，老师论文获省级二等奖以上的有十余篇；教师参加县级以上教学比武，获市级一等奖一人次，县级二等奖以上六人次等等。

3、关注全体学生发展，精心组织各种活动：(1)明确各种活动的主体、组织形式与责任处室，强调学校各部门的共同参与和指导，追求活动组织的实效性、教育性和全面性。(2)以活动促校风、学风建设。如“敬老爱老”实践活动、“读书活动”、“诗画进校园”活动、科技创新实践活动，从方案制订到过程组织，再到成果展示，都围绕校风、学风建设来组织开展。(3)活动以学生全员、全面参与为宗旨，追求学生每个个体的过程享受与愉悦体验。如学生运动会，以班为单位全员选拔组队参赛；县新广播操比赛，不是先选材，再组队训练，而是先以班为单位比赛，然后选代表参加县比赛的人选。(4)科学确定专题活动，体现专题活动的常规性。如要求学期初，都必须认真研究确定好每月的专题活动内容，并在每月末需对上月专题活动进行小结，同时对下月专题进行规划等。(5)参加上级活动强调参与意识，强调训练落实，强调学生的能力培训与精神塑造。如参加县运会，要求教练必须在平时的训练中特别关注学生的思想品德、必须特别注意拼搏精神的培养、必须特别注意学生的心理素质训练等。由于这些措施的落实，县运会上我们不仅取得了优异成绩，而且每次都被评为“精神文明”先进单位。一年中，参加上级各种活动获奖情况如下：“三独”比赛三等奖以上三人；读书征文获奖十一人；小数奥赛三等奖两人；田径运动会小学组团体第三名；中小學生乒乓球运动会中学女队团体第二名，小学男队团体第五名；“安全伴我行”少年儿童绘画征文比赛先进单位；卫生工作先进单位等等。

4、努力探索、自主创新，扎实落实各种创建工作：(1)从规范入手，踏踏实实地做好合格学校的创建工作与申报工

作。(2)坚持探索、创新，高标准地搞好省“普图”迎检工作。本年度，苏市合格学校的创建工作，在软件方面，我们强调了规范管理、强调了文化氛围的营造，在专家验收过程中得到了充分肯定；杨柳合格学校申报工作做到了早准备，从本年度起，教育教学常规管理就严格执行了合格学校的评估标准。“普图”工作我们除了严格按照上级要求落实相关措施外，还积极探索、力求创新，特别是读书活动的组织与开展，想了很多办法，有本乡的特色，得到了教育局领导的充分肯定。

四、廉政建设及责任制方面：

坚持廉洁奉公，不以公谋私，作风正派，在广大教师中形象良好。认真履行职责，做到了政令畅通，扎实地完成了上级下达的各项任务，无失职行为。分管工作一年中没有出现任何责任事故。

五、存在的问题及今后努力的方向：

分管的线多面广，上级布置的工作难以全部高质量地完成，甚至有时候在某些方面还处于一种“疲于应付”的状态。面广线多，深入基层的时间极其有限，对基层的具体指导、检查督促难以落实。“艺多不精”，想集中精力抓好某一方面的工作并做出一些成绩的愿望难以实现。

今后努力的方向：(1)挤点时间，深入基层，搞一点具体的研究与实践探索；(2)严格按照国家教育方针、依据教育规律，突出抓好教育教学管理，力争全乡教育质量得到提升；(3)重点搞好校本教研工作，着力培养一批新的校本教研骨干，以引领教师专业发展来带动学校质量的持续稳定发展。

教师述职报告篇四

我是××年来固贤任教的一名特岗教师，刚上任，我主要担任的是小学五年级的语文及班主任，从一名学生转变为教师，

曾经有过很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作，现将自己近两年的教育教学工作总结如下：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育。

我所担任的班级有学生16名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

在班级管理上，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚

谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

(1) 我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的‘闪光点’，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2) 让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学方面，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法一让学生投入，不与其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣和。根据本班学生的实际情况，针对学生的心理特点和年龄特征，从语文学科的特点出发，我坚持学生为本的教育思想，设计和进行语文教学。在学习活动中，充分发挥学生的主体作用和教师的引导作用，转变教师角色，使语文学习的过程成为师生对话，心灵交流，灵魂碰撞的过程。融知识性与趣味性为一体，调动学生学习的主动性，鼓励学生进行探究性学习，保护学生独特的理解和发现，让学生体验语文学习过程的愉悦，改变了语文学习的枯燥乏味，学生成为了语文学习的主人。在教学中设计不同层次的问题，让每位学生都能体验到成功的喜悦，激发他们的学习兴趣，激活每位学生的学习语文的潜能，增强语文学习的自信心，使学生逐渐对语文学习产生了兴趣，愿意学习语文，会学语文了。

我还采取了一些方法，尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。我时常运用多媒体教学，借助网络，制作了课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，

读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，今后在教育的岗位上还要不懈的努力，争取把自己的工作做得更好！

教师述职报告篇五

我于20xx年8月来我院工作，到现在刚满一个学年。回顾这一学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，认真工作，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

下面就我这一学年的工作情况向各位领导和老师作个汇报。

在学院和理科部的安排下，我担任04软件（1）班、04网管（1）班和（2）班的《数学》，以及03理专班的《数论》的教学工作。

1、真钻研教材，用心备好每节课。

我所任教的计算机类三个班采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，出外听课、学习，用心用力上好每节课。

我知道老师要给学生一杯水，自己得有一桶水，甚至得有自来水。《数论初步》这门课我在大学时没有学过，但为了顺

利完成教学任务。我在时间很紧的情况下，将教材通读了2遍，并将课候习题挨个做了一遍，为教好这门课打下了坚实的基础。

2、合理使用教法，想方设法提高教学质量

我在教学中注意使用各种教学方法和教学工具，力争提高教学质量。在课堂上，我紧紧抓住45分钟宝贵的时间，除了传统的讲授教学法外，我还用问题教学法、情境模拟法、分组讨论法和计算机多媒体方法等各种方法对学生上进行数学方面的训练。例如，在本学期教授解析几何时我就用几何画板这款优秀的绘图软件给学生上过一节课。当然有的方法并不是适合我们的学生。我制作的对媒体教学课件《函数图像的变换》和《分形几何学》分别获得了学院三等奖和优秀奖。

总之，在教学工作中，我认真钻研教材，备好每节课，不断提高业务水平，力争圆满完成各项教学任务。

在担任03小教（2）班班主任工作这一学年中，我做到认真完成学校和理科部布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，在“计算机等级[c]考试”和“全国高等学校计算机考试[cci]”中我班学生的首次通过率分别达到66%和43%，在理科部举办的“首届大学生青春风采大赛”中，我班一举拿出三个由10名同学参与的高质量的节目，获得广大师生的好评。

从本学期第11周开始，在覃主任的组织领导下，我开始参与我院首届参加全国大学生数学建模竞赛的培训工作。我克服困难，认真的完成各项培训事宜，现在已有三个竞赛小组投

入到紧张的赛前训练中。

我在工作中发现自己还有许多地方做的不好，需要学习的东西还很多。在新的学年里，我会心向各位领导和同事学习，不断用新的知识武装自己，以更大的热情投入到工作中来，力争工作更上一层楼。

教师述职报告篇六

作为一个刚参加工作的年轻老师，这学期在实验小学低年级做英语老师。入职三个月以来，我在紧张充实的工作环境和状态下，顺利完成了与学校的所有工作。现在，我将对这学期的工作做以下汇报：

教师的工作神圣而艰巨，教书育人需要情感、时间和精力地努力。教师要言行完美结合，以身作则，为人师表，爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，用自己的言行和人格魅力影响学生。

我总是以“学而优则仕”的标准来衡量自己，我以做人民教师为荣。在工作中，我可以以身作则，让自己的思想、言行符合道德标准。尤其是在我担任副校长期间，我知道我负责管理班级事务，教育学生的行为道德和套路，这让我对自己作为学生的要求更加严格。

熟练的教育和教学技能是教师的能力；熟练的课堂驾驶能力是教师的能力；灵活的教育机智是教师的能力；处理人际关系的能力是教师的能力；更新知识和学会学习是教师的能力；不断探索，努力创新，是一个教师的能力；会操作微机，擅长电教和科研是教师的能力；审美优雅和身心健康是教师的能力。

在这学期的教学工作中，我不断反思自己。从认真备课到课堂上与孩子的交流互动，从集体备课听课到家长开放日真实

课堂的再现，每一次努力和收获都充满了喜悦和困惑，但也进一步激发了我改善教育教学的欲望。

蓝色工程是青年教师提升和培养的大舞台。作为一个学徒，我很珍惜这个学习机会，很高兴有一个学长。从这次活动中，我意识到靠激情做一个优秀的人民教师远远不够。我要时刻反思自己，不断思考创新，不断加强专业学习，勤于学习，勤于提问，不断更新和探索教学方法，在学习中提升自己。

勤奋不仅是中华民族的美德，也是作为教师必备的工作态度。对于我这样刚毕业的大学生来说，一个新的工作环境其实就是从一个校门走到另一个校门。我和刚入学的孩子一样，都是初学者。在这里，我想和孩子们一起成长。

英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师具备各方面的基本素质。除了备课和勤反思，还要加强专业学习，通过学习提升自己。

这学期的教育教学工作即将结束。通过平时的讲课和专业学习，完成了学校规定的两个小组的研究班。我的教育和教学质量比以前有所提高。孩子们对我的课越来越感兴趣，我也越来越自信。通过家长开放日的锻炼，我的教育教学工作得到了家长和小组老师的认可和表扬。

这些工作的每一点都让我重新认识并更加热爱教师这个职业。在这样一种温暖的工作态度下，我把工作当成了兴趣而不是负担，也经历了一些难以想象的快乐。

没有不好的老师，只有不懂学习的老师。作为一个人民教师，我们每天都需要学习，身边的每个人都值得学习。在新课改的大潮中，不学习就会落后，无法顺利完成新课改的教学任务。在工作期间，我一直在学习这门学科的最新理论知识，以便更好地把握这门学科新课程改革的目标和方向，用简单的方式学习其他学校和其他人的教学方法。所以在以后的工

作中，还是需要理论学习和实践相结合，进一步提升自己。

学校里每一个看似平常的日子，都是为了我锻炼学习！在未来的日子里，我会更加努力，做好自己的工作，用最大的热情把我的爱心、关怀、真心奉献给孩子们！

教师述职报告篇七

我是心怀着对教育的梦想到*学校任职的，我心中经常在追问，什么是真正的教育，办怎样一所学校才可以实现真正的教育。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生活为了有效地带领这所学校成向成功，这一年中我个人做了以下几件事：

1、我坚持读书学习，我认为校长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能领导这所学校不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈地吸取哲学、经济学、历史、教育、企业经营管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写作成为我生命中不可缺少的习惯。

2、我努力完成自己的角色转变，努力由教师转变成时代所需要的教育思想家、学校经营者，这一角色转变要求我做两件新的工作，一是学会传播、表达自己的教育思想，二是学会开拓市场，为学校争取更多的外部资源，我认为这两件新的工作更符合学校利益。为了做好这两件新工作，我几乎不参加各种各样的应景的应酬活动，放弃了许多休息的时间。

3、我在努力使自己保持清醒。首先对自己的言行保持清醒，虽然我个人的成就和知名度为学校带来了一些收益，这所学校的无形资产在增值，使我心中充满个人价值得到实现后的喜悦，但是，我清醒地知道，是这所学校中每一个人的努力

造就了我，如果我不能更努力地将学校命运与自己个人命运联系在一起，不能与这所学校荣辱与共的话，我的所谓名声也将会被轻易毁掉。第二，对这所学校的现状保持清醒，我清醒地意识到学校的办学行为与我们的理念之间存在着多么大的距离，我们才起步不久，如果我们不能每年有所进步，那么，我们的所谓名声也将不会长久。因此，我将发现问题、解决问题作为日常的思维方式和行为方式。

4、我立志为学校振兴长期工作。校内外总有些人出于好意猜测我将要离开*学校，虽然不会一辈子留在这里，我把我离开*学校的时间设定为：

1、我已亲眼目睹了这所学校成为名校，而且真正进入良性循环，地位不可动摇。

2、大家对我厌倦了之前我会自动退出，总有一天大家会对我厌倦的，人们总喜欢新事物，我也喜欢新事物。

3、我犯错误了，我就会离开。我最厌恶的是不作为，我宁愿犯错误也不愿不作为。我经常犯错误，因为我喜欢挑战权威挑战许多司空见惯的东西，喜欢冒险，所以我不停地犯错误。而一旦我犯了大家无法原谅的错误时，我自动走下主席台，我不会请求宽恕，如果我的所做所为不符合学校利益，我应该对自己的行为负责，应该付出代价。我在这所学校中所做的事极少有短期的战术上的考虑，大多是长期的战略上的筹划。

所以，我现在并不打算离开，我还有很多事没有做，我还有那么多梦想。到今天为止，没有一个领导找我谈过话，征求过我意见，我准备了一大堆话打算在领导找我谈话时要说，可没人找我谈。最后，我代表我们领导班子集体，也代表我个人，对每一位为学校振兴做出努力的教职工表示感谢，我认为所谓的管理就是合作，我与中层以上干部合作非常愉快，他们非常尽力，在承受着各种各样的压力，我为他们自豪。

我与老师们合作也非常愉快，正是你们的工作，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我期待着明年，我们合作愉快。

教师述职报告篇八

随着报社各项制度的健全和落实，可以预见今后的工作将更加具体，要求也更高。为此，我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和专业技能，为报社做出应有的贡献。

半年多来，我始终严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记报社制度，全心全意为报社创造效益的宗旨，在自己平凡的工作岗位上，努力做好美术编辑工作。

(2) 同时，大量收集设计类素材，在很短的时间里建立了设计素材库，进一步提高了工作效率，同时丰富了版面效果。

(3) 12月底，为20xx人教版初中三个年级，重新做了栏图，使版面分割层次分明，强化了识别性和趣味性。

(4) 领导交办的每一项工作，分清轻重缓急，科学安排时间，按时、按质、按量完成任务。

(5) 平时在工作的过程中，如果出现问题，我会立即分析工作存在的主要问题，总结工作经验教训，及时沟通协调，为解决问题作出迅速的、正确的决策。

(6) 积极参加单位活动，在学生英语报作者座谈会，踊跃表现自己，尽自己一份力。

本人责任心强，奋发进取，一心扑在工作上；工作认真，态度积极，敢于负责，不计较个人得失；工作勤勉，任劳任怨；无故不迟到、不早退。半年多来，从没有耽搁工作，遇到节

假日忙时，常加班完成。

在作风上，能遵章守纪、团结同事、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度。在生活中，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，严格要求自己。

20xx年，我一定要加紧学习，更好的充实自己，以饱满的精神状态来迎接挑战。明年会有更多的挑战在等着我，我心里在暗暗的为自己鼓劲，要在挑战中站稳脚步。同时，我会向同事学习，取长补短，相互交流好的工作经验，共同进步，征取更好的工作成绩，为学生英语报百万大报目标作出自己的贡献！