

# 最新幼儿园督学工作总结报告 幼儿园保教工作总结报告(优秀8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园督学工作总结报告 幼儿园保教工作总结报告 篇一

### 一、保教工作

#### (一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

#### (二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有39个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，

完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

### (三)家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合

孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

## 二、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

## 三、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更加美好。今后也要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把做得更好！

## 幼儿园督学工作总结报告 幼儿园保教工作总结报告 篇二

伴随着孩子们的成长，幼儿园在成长，我们的老师在成长。xx县第二示范幼儿园的教育理念和教学经验也在日益丰富，本学期我园共有27名教职员工，256名就读幼儿，教师队伍及幼儿入园率不断上升。学期中教研工作紧紧围绕“以园本教研

为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路”这一总体思路，以争创县级示范性幼儿园为契机，以课题研究为抓手，以学习、借鉴、反思、研讨为主要途径，以科研促教改，以教改促质量，我们在不断努力，以务实的工作态度和作风来书写着自己的人生历程的每一天。

1、从转变观念入手，以教研为手段。建立三级教研网络，以全园为单位开展教育教学研究。

由于我园教师的教育教学能力和水平上存在着严重的不均衡的现象，为了更好地研究幼儿园所需，我们将每次教研活动内容进行不同调整，在教研等方面开展结对帮扶活动，结合新课本开展了教育教学调研、幼儿园教育常规、班级环境创设和安全检查等。学期中进行了为期三天的教师教学公开课听课评课活动，老师们总结活动经验，反思不足，畅谈困惑，共同寻求游戏活动的最佳教育途径。整个观摩研讨活动构建了一个互相学习、资源共享、共同进步的教师专业成长平台，进一步加强了老师间的交流，共同提高，形成不断探索实践的良好氛围。

2、抓好教学常规管理，促进其规范、协调发展。

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，我们根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，要求教师提前一周备好课，由办公室每月检查备课本一次，每月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。为了真正体现幼儿的主体地位，我园开展艺术教育研讨活动，开展了幼儿每日形体舞蹈教学，并将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现；开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

### 3、对孩子做出正确的引导。

加强幼儿一日活动的管理，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和引导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

### 4、大胆进行幼儿园教育课程改革。

由原来统一智能多元整合课程转变为浙江教育出版社出版的《幼儿智能活动课程》；教师们边探索新课程边进行教学，这些活动的开展既丰富了教师经验、幼儿知识又让幼儿在活动中养成良好的品质习惯，可谓一举多得，获益匪浅。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)，多方位的吸收姊妹园地先进教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。我们通过分层培训、集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教组长的作用，学期中园长许存香到德宏州幼儿园培训学习15天。

1、有计划地组织一系列的多彩校园活动，让幼儿感受浓郁的地方及传统节日。如4月份在园举行的全园泼水节亲子活动，结合陇川本土文化开展泼水节亲子活动，五月五端午包粽子。在愉快的活动中培养幼儿健康的积极向上的情感，萌发爱家乡、爱祖国的情感。通过活动让孩子在愉悦的氛围中，亲身感受到了民族节日的独特和快乐，民族精神教育渗透于无形，滋润于无声。

### 2、组织丰富多采的节日活动和竞赛活动。

表演节目、布置环境，真真切切地让每个幼儿感受到了节日的快乐，这无疑也是一种情感的体验。同时各种竞赛活动的开展增强幼儿的竞争意识和集体荣誉感，同时激发幼儿参与

活动兴趣，提高幼儿各方面的能力。如庆“六.一”文汇演，幼儿英语大赛，家长反映良好。

### 3、努力在一日活动中萌发幼儿的创新意识。

“一切尊重孩子，尊重孩子的一切”，积极营建平等、宽松、和谐的师幼关系，为创新教育奠定了基础。教师们改变了“一言堂”的旧模式，设计开放性的问题让幼儿多说，在教学活动中还提供丰富材料让幼儿自己去操作、去发现。教师的课堂教学模式有了较大的转变。

## 设

学期初，组织教职工进行校园、班级文化建设及玩教具制作并进行评比，评比结果纳入学期末优秀班级及优秀个人评比中，开学第一周为安全教育周，全园开展安全教育及安全演练，使全园教职工和孩子们具有良好的安全意识并掌握正确的安全防范措施，定期召开家长会，就幼儿园学期工作计划、育儿知识等内容跟家长沟通交流，通过家园沟通、家园合作不断提高办园质量。

根据班级孩子年龄特点，各班教师精心策划编排节目，在六一期间向家长进行汇报演出，通过六一汇报演出活动，不仅陶冶了孩子们的情操，也向家长们汇报展现了孩子们的特长，使家长对幼儿园的教育有了更进一步的了解。

根据孩子入园需求再曾扩一个班级，不断扩大办园规模，加强安全及常规教育，不断规范办园条件，加强师资培训，继续实行园内幼儿教师基本功学习及评比，继续重视和加强校园办学特色文化建设工作，努力把幼儿园办的得更好，让办园更加富有文化韵味，使我园校园办学特色文化朝着正规化、多样化、群体化、艺术化方向发展，使我园成为师幼身心愉悦发展的快乐办学特色乐园！

# 幼儿园督学工作总结报告 幼儿园保教工作总结报告 篇三

为了响应吉林市丰满区教育局的号召，为了促进教师进一步深化教学改革，全面提高教学质量，同时为了营造教师相互学习的氛围，不断提高教师自身教育教学水平。搭建幼儿园与幼儿园之间，相互交流的平台。如何看待幼儿的发展?怎样才能有效地促进幼儿的发展?我园于20xx年10月26日组织进行了全园规模的半日活动，就课程建构、教与学、师幼互动、发展评价等一系列理论和实践问题展开了探索。给了我一次提高、学习的机会。下面，对这次半日活动做一下简单总结。

良好的活动应该是融目标、内容、环境、材料、方法等活动的基本要素合理组合的，幼儿全身心投入的过程。一个合理整合的活动应该是各种活动要素有机结合的活动。如何才能使各种活动要素有机结合，实现真正的活动整合，重要的途径之一就是活动的开发和创新。

在开展半日观摩活动前一个月，我园就组织教师进行学习。了解当今最前沿的幼儿教育信息，吸取先进的教育经验和策略。然后，担任教学观摩活动的三位老师精心选材，认真备课，反复说课，反复试讲，热情地与同事交流探讨，不断地优化自己的教学设计。各班的老师都精心选择晨间活动内容。

《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中，注重活动的过程。

晨间活动是幼儿来到幼儿园的第一个活动，设计丰富多彩的晨间活动可以愉悦幼儿身心，让他一天都有好心情。每个班的老师都至少设计了2个活动，有的带着幼儿拼图、串珠、看图书，还有的带着幼儿捏胶泥、搭积木、做手工|等，孩子们玩得可开心了。家长们也乐在其中。

教育内容要从儿童生活经验出发，关注儿童的兴趣，引导幼

儿积极主动地参与活动，提供选择与创造的条件。因此教育应该给孩子提供一个有利于其身心发展、适合其兴趣、认知水平，可供他们自由选择的宽松的环境。

观摩活动主要展示了三堂教学活动：大班多元智能数学活动——“8”的分解；中班科学认读活动——《蚂蚁搬米》；小班亲子综合活动——“我最棒”。在“8”的分解活动中，教师非常创意地设计了这节课，让幼儿通过公主和小矮人的故事，来帮小矮人分住所，了解8的几种分解形式。然后利用找朋友的游戏熟练8的分解。在《蚂蚁搬米》的教育活动中，老师也是通过故事的形式，让小朋友了解做事情要齐心协力，互相帮助。我最棒的活动，老师根据小班幼儿的特点，设计了几个环节，有点名游戏、热身运动、精细工作、大运动、等活动，满足孩子自我展现的机会。这三堂课受到了家长们的一致好评。

幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与周围环境之间积极的相互作用。

幼儿园大环境、家园联系栏、主题活动墙饰全园更换，令小朋友和家长都耳目一新。幼儿园大环境以“金秋”为主题背景，秋日公园，枫树园，林间小动物，丰收的喜悦，飘落的枫叶，真是美极了。“家园联系栏”内容越来越丰富，板块设计各有特色，与家长互动越来越多。这期开学以来，教师们就非常重视主题墙饰的布置，与教学内容相匹配，力争做好幼儿的“说话墙”。“同庆中秋”“祖国的生日”等主题墙饰在幼儿园各班展示，教师、幼儿、家长都参与到了主题活动墙面装饰中来，实现了家园共育。

此次半日观摩活动，收获颇多，在展现东方智能幼儿学苑教育教学和保育服务的同时，东方智能幼儿学苑的教育教学、早操、环经创设等各方面工作都有所突破、有所创新。得到家长认同的同时也为全区幼儿教师提供了交流学习机会，更



促进了我园教师的专业成长。

## 幼儿园督学工作总结报告 幼儿园保教工作总结报告 篇四

### 一、健全制度，规范办园：

本学期，我们依据幼儿园实际，逐步建立、健全了《教师管理制度》、《幼儿在校安全制度》、《保育保教制度》、《卫生保健制度》等各项制度，完善了《教师一日常规细则》，并建立了幼儿健康档案，把好幼儿入园关。

### 二、安全第一，强化管理：

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。我园目前是一个小学附设的幼儿园，小学生和幼儿同在一个院子里活动，造成了很多不安全的因素，所以我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，成立了幼儿园安全领导小组，每月对全园的水电、户外玩具、班级设备、周边环境等进行安全排查并做好记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全工作。健全幼儿接送制度，严格执行幼儿接送卡制度。一人一卡，凭卡接送，如有代接孩子的，要做好调查记录，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子。

3、注重班级安全工作。开学初，各科任教师与幼儿园签订了安全责任书，各班教师与家长签订了安全责任书，让教师明确安全责任，并积极主动地做好安全工作，时时安全，事事安全；通过定期有针对性地组织教职工学习一些安全知识、安全案例，提高了教师的思想认识，增强了安全意识；各班级定期对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能

力;通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

### 三、加强培训，提升素养：

#### 1、规范行为，重视师德。

我们利用政治学习时间，组织教师学习教师职业道德、教师素质、教师礼仪规范等方面的知识，认真做好笔记，并及时写好学习心得。同时我们注重在日常工作中互相督促，树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率。首先要求教师讲礼貌、待人热忱，要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文方，批评孩子应注意讲究方式方法，不伤害孩子的自尊心等等，幼儿园大班工作总结《幼儿园工作总结》。并把对教师行为规范的各项要求写进《幼儿园教师一日常规细则中》中，表扬做得好的老师，把欠规范的行为重点提出批评，让每位教师不断修正自己的言行举止，变得越来越优秀。

#### 2、坚持学习，提升素质。

##### (1)、加强理论学习，提高专业素养。

本学期我们认真学习了《国务院关于当前学前教育的若干意见》、《甘肃省人民政府关于加快学前教育改革与发展的意见》、《甘肃省幼儿园教育指导纲要（试行）》、《甘肃省幼儿园保教管理指导意见（试行）》《幼儿园教师职业标准》等各项规定，并学习了幼儿园相关评估政策，通过记笔记、写心得等学习形式，我们不但以先进的教育理念作指导，而且掌握了丰厚的专业知识，还深刻领会到当前幼儿园突出规范办园、科学保教、促进办园质量、抵制“小学化”倾向的精神实质，进一步提高了教师的法规意识和责任意识，不但规范了教师的行为，还促进了幼儿园教育事业科学发展、推动了幼儿园的标准化建设。

## (2)、重视教师培训，创建特色课堂。

本学期我们主要对教师在幼儿学习活动中的地位与角色、幼儿的学习心理与特点两个方面的理论知识进行学习与培训。我们以先进的教育理念作指导，通过听课、评课、写反思、外出培训等形式，重点培养教师的理论与实践结合能力、教育活动组织能力、观察能力和科研能力。经过专门的培训和学习，教师能够对自己的教育教学实践中的具体问题进行一般的探索与研究，不断提高自己工作的专业技术含量。我园采取多种培训手段，积极创造机会让教师走出去学习外面的先进经验和好的做法。通过外出培训学习，既增长了专业知识，又开拓了他们的视野，还增强了他们与家长的沟通能力。

## 四、校本教研，开展活动：

课堂教学是幼儿发展的阵地，教师是驾驭课堂教学的主帅，根据我园教师课堂教学能力薄弱的现状和教师发展的需要，本学期我们主要以新教材为依托，以课例研究为主要研究方式，开展集体教学的研究，进行了一系列学习、研讨和实践，来提高教师实施新教材能力，提升课堂教学的有效性。

1、分析课例，创新思路：我们根据教师在教学中存在的问题，积极开展专题研究，围绕集体活动中“目标制订与把握”、“内容的选择”、“环节设计”等内容进行理论学习，同时通过具体的课例分析方式，帮助教师梳理正确的活动设计理论和经验，为教育教学实践打好基础。

2、教学实践，提高能力：在理论学习的同时，我们积极开展集体研讨、个人实践活动，努力做到人人参与研讨，形成团结合作的研究氛围，使老师们在反复的实践中，逐渐将新的理念进行内化，并落实到教育实践中去。我们力争自己的活动设计目标更贴切幼儿的最近发展区、内容更贴近于幼儿的生活经验、教学方法更能激发幼儿持续学习的兴趣，着眼问题，提升能力。

3、重视反思，总结经验：我们坚持写好课后反思，课前我们重视运用所学理论知识，认真研讨教材、设计活动方案；课堂上我们带着激情和自信溶于小朋友的活动中，让自己在参与活动的过程中能及时发现问题并解决问题；课后我们积极讨论自己在活动中的得失，总结经验，写好反思，调整教学。

## 五、家园共建，密切联系：

当前，家园共育作为扩展教育时空，发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切实做好家长学校工作，通过各种形式的活动，如家长会、家园直通车、致家长的一封信等帮助家长建立全新的育儿观。

本学期，我们进一步密切了家园联系，成立了家长委员会，发挥了家长作用，提高了教育的合力：三月份我们召开了家长会，四月份开展了幼儿园健美操比赛，五月份庆祝了“六一儿童节”，六月份举办了首届“亲子活动”，并邀请家长积极参与了我们幼儿园的各项活动，通过这些活动的开展，既很好的宣传了幼儿园“科学保教，规范办园的”宗旨，又开拓了家长的视野，增加了家长与教师之间的沟通，增进了家长与学校之间的情感，有效的提高了幼儿园的办园质量。

- 1、继续健全各项制度，进一步完善《教师一日常规细则》。
- 2、安全工作管理要进一步细化，要采取可行的措施，杜绝各种安全事故的发生。
- 3、日常教学管理应狠抓检查落实，教研活动和业务学习要制定更切合教学实际更有针对性的方案。
- 4、加强教职员工的培训，提升各自的专业素养。

5、加强师德师风培训，用自己的言行影响孩子，做好孩子的领路人。

## 一、班级情况分析：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

## 二、班级日常工作

1、本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、要适合学前班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、本学期,做好各项常规工作及大型活动:在“三八妇女节”活动之际搞一次我是妈妈的好孩子的亲子活动;组织班级幼儿参加学校组织的运动会;积极准备五一活动、故事展示会;做好庆“六一”演出工作。

## 三、卫生保健工作：

1、做好室内室外的卫生工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出

现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

#### 四、本期教育教学目标与要求

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

健科社：

1、保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得

谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作。

3、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行活动。活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

3、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

4、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

## 幼儿园督学工作总结报告 幼儿园保教工作总结报告 篇五

时光匆匆，充满希望的11月在孩子们的喧闹声中结束了，回顾这个月，我想就自己的工作情况做以下总结。

### 一、开学前我跟班上的两位老师进行了家访

通过家访我们了解到本班幼儿情况本班幼儿共27人，男孩：12人，女孩：15人，有4名幼儿是新入托。大部份幼儿都是上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，但因为孩子们都放了一个漫长的暑假，因此在回幼儿园的情绪上都有不同的变化、不稳定。首先我们先稳定幼儿情绪，让孩子喜欢上幼儿园。我们每天都跟孩子们介绍幼儿园的情况，带他们到幼儿园周围走走，让他们去玩玩，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。特别是肖恒小朋友，他现在每天都能高高兴兴地上幼儿园，跟老师打招呼，跟妈妈说再见。

### 二、在教学方面

我们根据幼儿的年龄特点，开展了“嗨，你好”的主题活动。在活动开展的过程中，我和本班的老师选择了相关的教学内容，布置了与主题相匹配的环境，做好课前准备工作。运用儿童化的语言及有趣的情景导入活动，使孩子们愿意跟老师



学，乐意主动的去探索。

### 三、在生活自理方面

大部份幼儿都能自己吃饭、喝水、入厕、洗手。午睡方面的质量也比较好，但有个别幼儿在午睡时要老师叫起来小便。本班幼儿挑食比较严重，有很多幼儿不喜欢吃蔬菜。针对此我们经常说：“火车开了，开到山洞里去了，快张大嘴巴吧。”“你的牙齿真有用。”“你的嘴巴可真大啊。”一个月下来，孩子们都有了进步，特别是：晓岚，她每天吃完饭，都高高兴兴的告诉老师我吃完了。在摆鞋子方面，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

### 四、主动与家长沟通，做好家长工作

每天我都会利用早送和晚接的时间主动跟家长了解幼儿在家的情况，让家长也知道孩子在园的情况。对于一些特别的幼儿，我还会利用电访跟家长沟通，每个星期我都会认真写好《家园联系手册》并定时发放给家长。

### 五、不足支处

孩子们虽然在各方面都有了不同方面的进步，但在生活自理能力方面还要继续加强，还要培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

## 幼儿园督学工作总结报告 幼儿园保教工作总结报告 篇六

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教

师参与教研的积极性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍的建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

## 二、教研工作成效

### (一)、加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的的时间，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的内容，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

### (二)、抓好常规工作

- 1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
- 2、每周认真开展星期五13：10开展教研活动；各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。
- 3、每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。
- 4、全园教师献课活动17节；外出观摩学习13人次，参加校级说课比赛1次。
- 5、本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教师每周必须听一节教学活动，并且每周五在郭逊老师那里登记在园长处签字盖章。

6、每周、每位教师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的教学反思。

7、节日活动：开展了我爱祖国和喜迎新年的庆祝活动。

### (三)、家园互动

1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深的家长的好评。

2、为家长提供教学观摩活动16节，让家长了解幼儿园的教学情况。

3、新年到来之际，家长和孩子们一起做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个快乐的新年。

### (四)、特色园区：创建学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，创建学习型团队，是师资队伍建设的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。

2、“走进名著”的读书活动。认真阅读学校每年提供的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读1—2本名著，扩展读书的范围。

3、好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务领导和教师日常学习中，读到的好文章，

推荐张贴在“好书推荐”栏里。

4、读书交流活动。每两月进行一次读书交流活动，并以文字的形式呈现：读书笔记、读书心得体会、经典段落名句等张贴在“读书网”的栏目中。

### (五) 科研工作

1、进一步深入地研究幼儿园早期阅读的指导方法和实施策略。

2、积极参与区级独立课题《中华传统美德校本教材开发》的研究工作，全园教师在幼儿园日常教育工作中认真落实验证幼儿园板块的教材开发情况。

### (六) 获奖情况

1□xx年暑假论文评选活动中，吕正兰获一定奖；刘卫获二等奖；贾本芳、殷娜获三等奖；袁凤梅、聂凤、刘敏获纪念奖。

2、刘卫在第二届校级说课比赛中《我喜欢的秋天》获二等奖。

## 三、教研工作成绩原因分析

本期幼儿园的环境创设目的性增强了，主要在于教师们共同探讨环境创设的意义、方法和评选的标准。在教研活动中系统地组织教师学习理论，营造积极阅读的氛围，开展丰富多彩的读书活动，教师的理论水平和教研活动时积极发言的情况有了很大的提高，认真实施学校的听课政策，幼儿园常规教学活动的质量也上了一个新的台阶。

## 四、教研工作中存在的问题

1、在本期开展的读书活动中，虽然老师在积极的响应，都在读，也在鞋，但是写心得体会得不多，写读书摘要的很多。

其实老师在交流的时候也说了很多心得体会，但大多数老师却不愿把它形成文字，主要原因在于老师的写作水平还有待提高，现在能说了，在写作方面还要加强。

2、另外在开展每周必须听推门课的活动中，发现有的年轻教师最基本的教学组织模式都未掌握好。

3、幼儿园重活动、轻游戏的情况较为严重，有的年轻教师组织创造性游戏的能力还需要进一步的培训。

## 幼儿园督学工作总结报告 幼儿园保教工作总结报告 篇七

在幼儿的学期教育中教研组的对此有什么样的感受或者想法呢？一年过去又有哪些工作需要总结？不妨看看。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。

2每周四为我们教研组的活动时间。由教研组长负责，老师们轮流主持，发表看法，互相探讨，相互指导，教育教学水平有了大幅度提高。

3坚持以德为首，制订园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师的自身素质。

二、加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，根据主题内容，开展了教育活动。本学期以“一课大家谈”的形式，以集中教研为主，大家就教材内容各抒己见，共同讨论出最适合的方法，这样教师组织活动时更有信心了。

2、根据我园开设的特色课程美术和英语，开展听、讲、评活动。通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，许多老师发现了值得自己学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。通过园长、业务园长以及老师们的打分，我们组朱老师获得一等奖。

3、多方面进行幼儿评估，提高教学质量。本学期末我们进行了课程活动及识字，古诗拼音的调研。每班成绩都不错，总体来说，孩子们掌握的相当好。

### 三、加强教学管理，提高科学管理水平

1、着重抓教师上课质量，提高教师的教学水平。教研组有计划、有目的地到各班听课，平均每周听6节课，每周选择同一课程，来听，在听课的过程中检查教师是否准备好教具、学具才上课；教学过程中使用的教学手段、教学方法是否恰当，师生配合的协调性如何，是否达到教学目的。由于经常不定时的突击检查，促使教师认真自觉地去上好每节课，大部分教师都能做到“打有准备的仗”，事先熟悉教材，课前做好充分准备，课中能灵活运用各种教学方法进行教学，能达到教学目的。教研组在听课过程中发现问题，能及时向班上老师提出，帮助其纠正。

2、着重抓教师之间的调研活动——评课，要求每位教师每两周就要听一节其他老师的课，做好教学过程记录，课后要进行评析，并把听课记录上交，通过评课加深了教师们对各个活动设计意图的理解，找到活动设计的规律及成功与失败的原因，取长补短，吸其精华，使教师们的教学水平提高得较快。

3、着重抓教师如何组织户外活动。合理安排幼儿的户外活动，使幼儿学到多方面的知识。本学期，要求教师们充分利用点心后、等时间，将在课堂上所学的生字、诗歌、英语单词、故事、歌曲等进行复习巩固，教幼儿学习古诗。通过多读、

多听、多说、多做，发展了幼儿的口语表达能力、阅读能力、朗读能力、思维能力、记忆力。这一活动使我园的幼儿的水平得到不同程度的提高。

总之，本学期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。新的学期，我们将更加努力，努力使我园的教研工作更上新台阶。

## 幼儿园督学工作总结报告 幼儿园保教工作总结报告 篇八

大家好!很高兴在您的支持和配合下，本周工作得以顺利圆满的结束。在大家的共同努力下，孩子们各司其职，学习、工作有模有样、有声有色。本周孩子们的学习任务日渐紧张，各项要求愈来愈具体，愈来愈全面，孩子们能够在学校和老师的要求下，逐项完成学习、锻炼、活动等各方面的任务。更多的孩子找到了自己的位置，为自己的全面发展努力着。当然，孩子们的各方面差异也日渐明显，有的孩子，不能主动完成自己的学习任务，有的孩子不能积极发言，有的孩子只顾及自己不关注他人……但是，我相信，每个孩子都希望在集体生活中发展自己的才能，也推动班级的整体发展得更好。之所以有这样不尽如人意的现象发生，和每个孩子的具体生活状况有关。我了解到，有的孩子和老人住，有的孩子家长回家很晚，有的孩子爸妈只负责吃穿，不会关注成绩……从第一周的签字反馈中，可以看出家长对孩子的了解及关注程度。我知道，家长们工作很忙，但教育不只是学校的工作，学校教育主要是教知识，教做人、教习惯，是贯穿于学习过程中的，而且，学校教育的成果，需要在家庭教育中得到巩固，家庭教育是学校教育的延伸，家校联手，共同教育，才能保证孩子受到良好的、健康的教育。所以，希望家长们务必关注孩子，尤其是我们班里这些处于青春期前后的孩子，家长的关注是的教育。

本周需要向大家汇报的情况主要有：

1、 值日生全部按时到校。感谢家长们的配合。请下周继续保持。

2、 部分家长在老师没有要求的状况下，能主动关注孩子的作业本并签字，提出表扬。

3、 丢三落四的状况日渐凸显，忘作业本、忘做作业、忘带保险费的现象集中在几个孩子身上。请家长们引起重视。尤其是周日的作业，一定要保证孩子写全、带齐。不提倡给孩子送作业，让孩子自己知道要带齐学习用品比给孩子送到学校更有意义。

4、 林\_\_\_\_、王\_\_\_\_、郑\_\_\_\_都通过班级博客了解班级，并和我沟通，希望得到家长们的支持和管理，保证孩子上网安全。

5、 王x雳家长一直在为班服的事操心，王x新的家长替班级买来桌布和椅垫，郑x龙的家长协助我及时完成了学校的工作，感谢三位家长的热心支持！

希望在家长们的配合下，下周一，孩子们都有一个更好的开始！祝各位周末愉快！