

2023年初三数学总结反思学生 数学考试 学生总结反思(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初三数学总结反思学生篇一

在月考的时候，我看了旁边的同学的答案，而这道题我又确实不会做，而且我们平时关系也比较好，又是月考，觉得也没什么，所以就看了他的试卷。通过事后老师的教育，我自己的反思，我现在认识到这个行为是非常错误的。

这样做破坏了考场的纪律，现在我认识到，无论是怎样，只要是作弊，就都违反了考场纪律，考试无论大小，都应该是严肃的，只要是违纪，都是不应该的。

其次，这样做不仅自己没有进步，还会让自己以后产生依赖性，现在我认识到，这种做法是不对的。如果我真的想要获得好成绩，应该是在考试之外的时候认真刻苦的学习，而不是去看被人的答案，考场上的这种行为，一方面是一次性的，并不能让我真正学会，而且还有可能使我养成不良的考试习惯。

所以，这样做真的很不应该。我觉得这件事暴露了我在思想上还有很多需要改进的地方。

现在我真的庆幸老师能及时地发现问题，给与我警醒和教育，如果我不是在现在，而是在真正的大考中出了事，

就会真正影响我一生了。

初三数学总结反思学生篇二

由于这次复学数学考试，给了我沉重的打击，但是，值得庆幸的是我在这一次查漏补缺的考试中真正意识到了自己的不足。

一、知识点掌握不牢。在这次测试中，其中有几道选择题、填空题都是由于知识点的记忆有关，如选择第二题，问下列哪个不是内错角，这一道考的是内错角的概念，我却偏偏选了一个与知识点相符的选项，错的选项完全没有看出来。直到现在我才理解它错的原因，所以，我要加强巩固概念。

二、不会合理分配时间。在前面的一些题中我花费的时间太多了，导致最后几道题没有写完，我应该在前面做题的时候加快速度。说到速度，若想让卷子做的又快又对，唯一的方法就是多做题，使一看到题知道出卷人要考什么，并把以前学过的知识点结合起来，若实在想不起来，就先搁这不管，做完后再来看这道题。

三、遇事需要沉着冷静。其实，我在前面的大题上有遇到一些不懂的题，那时，我就十分慌张，手心里顿时有了许多汗珠，那时的我应该拿草稿纸把数量关系再画一遍。这样不仅节省了时间，还使这道题的正确率更高。回到家后，再次把试卷上的题从头到尾又做了一遍，我发现那时我不会的题，现在都已经轻松掌握，并一次性写对了。这说明了我当时在考场上没有认真、仔细的想题，从而没有做对。

这次的数学考试为我敲响了警钟，希望在下一一次的考试中取得很大的进步。

初三数学总结反思学生篇三

上个星期五，张老师对我们进行了数学第二单元的测试。

很多同学被填空题和操作题难住了。有的人这边问问、那边问问，有的人东望望、西望望，没一个认真的！我想，这都是因为平时张老师叫我们背的定义没背，家庭作业不认真做上课不认真听讲的缘故啊！

试卷发下来了，我看到大部分同学都考得很差，连一个考满分的也没有！教室里所有的同学都在问答案。我回到座位上，我的试卷也被齐朵朵拿去看了，唉！

考试时，我也被填空题的第四题给难住了，我睡在桌上瞄同桌的卷子，但我绝望了，因为我同桌也被难住了。做操作题时，我用三角板拼角时，心里就急得很，想！快做完了，要快一点！就把角的顶点画弯了。最后一题我不该错，全班就只有我没有写等于符号，白白的丢掉了0.5分。

我做错的原因就只有一个，就是：心很急。因为我心急，把定义忘记了；因为我心急，画错了角；因为我心急，没有写等于符号！为什么心急？是因为我一向想着要比别人速度快一点，一向想着不能输给别人，我还没有得过第一，所以我的心就变得更急！

我觉得，跌倒了还要爬起来才行，因为失败是成功之母，所以，以后我们还能是全年级第一！

初三数学总结反思学生篇四

这次考试默写题应该说是常规题，都是基础的古诗文与文言文的背诵，但由于学生对这类题型没有重视，虽然基本会背，但由于默写准确度不高，因此导致了不必要的失分。所以对

于此类题型，在巩固背诵的前提下，应该提高默写准确度，特别是对同音异形字和形近字、难写的字应当注意，在平时的教学中有针对性地夯实、提高，以保证该考点不丢分。

首先，古文阅读得分率不高，主要是因为字词解释、句子翻译遗忘较厉害，内容把握不准，而且学生对文言文从课内迁移到课外迁移的能力还不够。在以后的古文教学中，要加强古文复习，突出重点，列出重点字词、重点句翻译清单，一一落实。

其次，议论文阅读部分，学生主动到文中去找答案、组织答案的习惯、方法、能力还十分欠缺。比如第13题，答案非常浅显，只要会到文中去找答案，能抓住要点，再加上会运用语言组织与归纳就能得分。

并持之以恒、常抓不懈。

初三数学总结反思学生篇五

上学期期中考试初三物理试题，时间90分钟，总分100分；共6个大题，包括单项选择题、多项选择题、填空题、作图题、实验题、计算题等题型；32个小题；占用4个b4页面。

考查的范围包括八年级物理上册的前三章，分别是《物体的运动》、《声现象》和《光现象》。《物体的运动》以计算题为重点，《光现象》以作图题、实验题为重点，《声现象》相对次要。

试题特点有两个：一是题量大，完全按照“莱芜市2011年物理中考试题”要求命制；二是难度大，题目大多来源于2008年全国各地市物理中考试题，因为经过精心选择，所以难度更大。

平均每个班有2人较突出，15人合格；三班总体情况最好，二

班总体情况最差，三个班的差距比较大。

单项选择题学生做的较好，计算题做的非常差，实验题、作图题也做的差强人意。

1、学生理解能力不强。三个应用题学生做的非常差，难就难在他们弄不懂题目的意思。比如第二个计算题，只有看明白一张列车时刻表，才能正确计算，而时刻表信息量大，很难懂。

2、学生没有掌握多项选择题的解题技巧。从题目要求来看，多项选择题要想多得分，不能乱选，有把握的才能选。

3、班级间差距较大。二班最差，三班最好。并且二班与三班的差距非常明显，近三个单元的单元测验，也是这个情况。

4、出类拔萃的学生少□a+等级的学生全级部只有7个；合格的只有45个。合格率仅为总人数的四分之一。

5、教师不善于大班教学。三个班，每个班近60人，教学任务比较繁重，教师有些适应，教学效果不好。

1、注重双基教学。基础知识、基本技能对于初学者来说非常重要。基础打好了，以后总复习教学质量才有可能大面积提升。

2、注意发挥学生非智力因素的作用。培养学生对物理学科的兴趣，激发他们献身科学的精神。

3、注重观察、实验教学。对于物理学习来说，学生见到、摸到实物，比老师一百句的解释还要管用。

4、利用小组合作教学。让组长发挥帮助、管理和监督作用，探索大班教学的新途径。

5、注重练习题教学。《基础训练》上的题目全做全讲，《配套练习册》上的题目选做选讲；每单元进行两次测验，一次开卷，一次闭卷，一次课下进行，一次课上进行。