

最新幼儿线上教学总结汇报 幼儿园教师 线上教学工作总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿线上教学总结汇报篇一

突如其来的疫情让一切都来得那么猝不及防。对于教育而言，“停课不停学”是没有办法的办法，也是目前的办法。在这种特殊的教育模式下，考验的是中国先进的教育理念，考验的是老师负责的工作态度，考验的是家长耐心的陪伴督促。在这个没有硝烟的战场上，为了祖国的花朵，我们共同努力！

“网课”的出现，也让“家长进课堂”这个多年的口号变成了现实，哪里有老师哪里就是课堂。我们每天都能看到老师无私的奉献、辛勤的付出：钉钉课堂的组队建群，一个孩子都不许落下；预习课前的温馨提示，所有提醒都周到细致；复习课上的梳理巩固，全部内容都清楚明了；直播授课的师生互动，每个环节都充满快乐；网课过后的作业批改，各个错误都一一订正；微信群里的家长沟通，一切问题都耐心解答。为了十几分钟的直播课，老师付出了很多心血，也让我们看到了老师的辛苦和繁忙。但我们看到的只是“冰山一角”，它只是老师日常工作的缩影。不难想象在平日的校园里，老师每天为孩子们做的远比这多得多！

面对疫情，中国毫不退缩；“停课不停学”，老师砥砺前行；一切为了孩子，让我们共同努力。请相信疫情终将过去，留给孩子们的将是碧草蓝天！

幼儿线上教学总结汇报篇二

马慧慧

万事俱备，只欠和家长约定好上课时间。因为“线上”课毕竟不同于“线下”课，怎样才能保证高效的课堂教学质量?怎样才能使电子产品恰当地服务于教学?怎样才能让孩子学会合理地使用电子产品?这不得不成为执教教师在课前需考虑的问题。于是，和家长约好上课时间的同时，也要求家长陪同孩子一起完成本次的学习过程，我相信有家长为伴，孩子的学习劲头会更足。

经过一番前期准备，2月17日早8点30分，我如约提前十分钟进入直播间，我和家长、孩子们作了一个简短的图像、声音测试，在确认一切顺利后，身处网络两端的我们便开始了这节形式独特的“古诗鉴赏课”。此时，我的身边没有学生迎面相对，只有电脑形影陪伴。因为是第一次上这种“线上课”，因为我们师生暂别了一个寒假，所以我先从统编本七年级上册我们学过的古诗开始，和这些“不照面”的孩子共同回顾了诗歌特点，通过连麦抽背、信息栏反馈，本不太适应这种“新课”的师生双方，在渐渐找到了“上课”的感觉之后，我们开始了今天《竹里馆》的学习之旅。

学习应该既不囿于学校围墙之内，又不困于时间、地点之限。在新冠肺炎疫情爆发的特殊时期，“线上教学”以其时空上的自由性，在2020庚子年这个漫长的寒假尾声，成为沟通师生双方教与学的首选方式。当我打开摄像头，与镜头另一端近一个月没见面的孩子在屏幕上相见时，都颇感亲切而新鲜。短暂的交流之后，进入诗歌的学习，熟悉的课堂感觉又回来了，在师生的一问一答中，在诗歌的一诵一读中，也能够碰撞出思维的火花，也能够品味到诗歌的意韵。

2、“线上教学”之失:欲说还休意未尽

经历了四十分钟的“线上直播教学课”之后，我对着屏幕那端的孩子们宣布下课的一刹那，虽然顺利完成了备课时的预设教学任务，虽然孩子们基本上也达到了学会当堂诵读诗歌的学习目标，但我心中总有种意犹未尽之感。究其原因，在这节直播课中，我没有像平时在线下课堂中，看到孩子们一张张充满童真的小脸上，由学前“若有所惑”的眉头微蹙到学后“若有所获”的双眉舒展。小小的屏幕，限制了我对师生之间“心心相印”的感悟与想象。虽然摄像头也可以让孩子们看到老师熟悉的面容，但无法让老师看到全班孩子一只只高高举起的小手；虽然麦克风可以让孩子们听到老师亲切的声音，但无法让老师听到全班孩子叽叽喳喳的讨论声。

想想，不管是目前网络平台的“线上教学”猛火热炒，还是个别发声的“线上教学”冷静思考。所谓“教无定法”。非常时期，先不妨采用“线上教学”的变通之法。回归正轨，将更能体悟“线下教学”的情境之妙。两相结合，博采众长，方显“教学有法”刘勰说：“操千曲而后晓声，观千剑而后识器。”首次尝试“线上教学”之后的反思，是为了今后无论是“线上”，还是“线下”的教学之路，都能够砥砺前行。因为，只有亲历“实战操作”的得与失，方能体会“纸上谈兵”的深与浅。

幼儿线上教学总结汇报篇三

一、在线教学工作情况：

1、教学手段：（优点、不足，遇到的困难，解决方法，效果等）钉钉直播五节，两节转成微信，网络进不去。但是可以和学生互动。钉钉视频：用过两次均以失败告终，优点可以看清学生的脸。家校本：未使用。

微信作业：挺好用，大部分上课时间就处理完了。2、教学课时：（直播5节，胶囊6节，作业5节）3、学生学习：

除五3班外，其他两个班所有人均可以在规定时间内完成，学习积极性也很高，作业交的也很快，五3班效率低，不听指挥，甚至直接开视频都不理我，还需要进一步加强，准备先从组长入手。4、家长配合：大部分可以二、线上教学收获：

科学中的实验课通过视频讲解更清晰，学生更易理解。而且通过线上教学，提升了自己信息技术的使用能力，开阔了眼界。

三、存在的问题：不能真实掌握学生情况，判作业比较慢，对眼睛也很不好，担心学生们近视。四、改进措施：

1、完善小组领导体系，提高课堂效率。2、尽可能每节课抽查的问题涵盖更多学生。3、少讲多问多点名。

幼儿线上教学总结汇报篇四

20__年我园在领导的带领下全体教职工团结协作、努力工作下又取得可喜的一个学期。在苗苗幼儿园的进展历程中，也是令人难忘和值得骄傲的一个学期。这个学期来，我园的进展规模不断壮大，保教质量更趋完善，声誉稳步提高。依据以前的工作阅历，我仔细核实，总结成果，发觉问题，现将本期的工作总结如下。

一、办园方向和队伍建设

依据我园进展规划和本年度工作方案，我们连续深化贯彻训练方针和幼小连接两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面进展为目标，全面实施素养训练，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得进展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。

老师们之间切实做到通力协作、勤恳高效，并对各岗位进行

详细分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的主动性，发挥其潜能。让其在幼儿园的改革与进展中，主动出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内优秀的老师切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全园教职工主动投身到幼教工作中。为加强幼儿园民主管理，园内重大事议由园长和骨干教师或教职工开会共同协商，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓舞他们主动参加幼儿园管理，努力争做幼儿园仆人。此外，我们全面推行园务公开，家园共育，相互监督。

良好的集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们幼儿园中，主动提倡一讲奉献、二讲制造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与沟通。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员主动学习，在专业理论、文化技能、管理水公平方面严格要求自己，不断仔细学习训练管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革进展的领航人和教职工的贴心人。

每周四的下午我们利用下班的时间，进行集体说课，集体备课，这样不仅可以熬炼老师们的.综合素养，而且在争论中，在争论中，整体老师的专业理论素养得到提高。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园学校教学管理制度改革的前沿阵地，定期深化班级，了解老师学校教学管理制度现状，准时将先进的训练理念、教改前沿信息动态传送到每一位老师，主动地进行教学改革，特殊是在课程讨论方面各位老师进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中领先跨出了第一步。

老师是现代训练中最活跃的因素，造就一支高素养的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此通过园内一些优秀老师的事迹和宣扬，关心老师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化老师个体素养入手，采纳多种形式鼓舞老师苦练基本功，从基础训练学问的熟识到敏捷运用训练实践，不断提高了老

师学校教学管理制度力量。我们还要求老师不断更新训练观念，大胆创新，调整学问结构，加强训练技能改革，主动参与各级各类进修。我们还努力创设舞台，有意把青年教师推上公开课讲台。看到老师们的快速成长，我信任幼儿园的进展可以在创奇迹。

二、环境创设

办园至今，我们始终力求给孩子们创设一种良好的训练环境。今年，我们依据幼儿园实际状况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不富裕的状况下，我园投入了10万余元的资金。我们先后对教室，办公室和舞蹈室进行改造，我们从孩子年龄动身，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，让幼儿园真正成为孩子心中的乐园。此外，我们进一步改善老师办公条件，为办公室安装配置了电脑、打印机，确保老师办公自动化顺当实行。也为幼儿供应了现代化的一体机，让课堂依据活跃。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，主动创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、老师与家长关系等。老师切实做到看法和气可亲，理解、敬重幼儿，使幼儿始终处于一种被敬重、被关爱、受鼓舞的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

三、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标记。这学期来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

2~6岁幼儿生长发育比较旺盛，为了使幼儿获得丰富的养分我们参照幼儿养分食谱，按幼儿对每种养分的需求选购食物。

这个学期对于我们来说是很不平凡的一个学期，流行病毒的侵入让每一位家长都忐忑担心，在这种状况下我们的老师主动开展家长工作，传授预防学问，开设专们的学问课堂，主动把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿的预防与宣扬工作及全日健康观看工作，并做好记录。通过橱窗、黑板报家长园地等方法，向老师、家长、幼儿宣扬保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。保证了学习的正常进行，抵挡了病毒的侵入消退了家长的担忧。

幼儿线上教学总结汇报篇五

谢慧玲

面对疫情，假期延长，“停课不停学”，网络教学就成为了一种及时的教学方式。网络教学有着不限制空间、时间段、容量大的特点，能提高学生学习的效率。在线上教学方面，我们学校也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。从2月23日至今，根据学校的安排，已经进行了一月多的线上教学，现将自己的心得分享如下：

一、制定计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。为保证线上教学顺利有序进行，在2月23日之前，根据本学期线上教学任务，准备好教案、个人教学计划、线上授课计划。且在每次线上上课之前，准备好每节课的学习任务、实训任务、授课内容及课后作业等。同时，进行多种方式准备，以应不时之需，教师课前需准备多套上课方案，以免平台瘫痪、卡顿等现象发生，影响上课质量。比如，像实践课，可以布置学生实践任务，并通过qq或微信等形式引导学生进行实践操作。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、线上答疑。鼓励学生跟着线上教学视频的进度学习，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、线上视频内容补充。教师课前需提前认真学习教学视频，对教学视频中讲解模糊或与教材不太衔接的地方，按知识点汇总好发给学生，供学生参阅。

3、坚持每天将优秀学生作业发到钉钉群中供大家欣赏学习，起到模范示范作用。

4、对同一个问题，如涉及多人提问，则在群里进行总结回答。

5、为了解学生的线上课程学习情况，每次课后都会给学生布置作业。并要求学生将作业上交，教师及时批改，根据学生的作业及时进行点评。

三、存在的问题

1、我们两个班仍有5个同学因无智能手机及网络未能参与线上教学。2、有个别同学不能按时听课、有的不能坚持听完一节课。有的同学虽然在线，但不能集中精力听课，听课效率较差。

1、加强学习，认真备课，提高课堂教学效果。

2、加强与家长之间的沟通，力求确保双差生、学习习惯不良学生的学习效果。

3、开学后做好差生辅导工作。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，在全国抗疫期间，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情

赶快过去，期待与学生见面。