

2023年四年级期末家长发言稿(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级期末家长发言稿篇一

秋去冬来，一学年的时光转瞬即逝。在过去的一个学年中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮忙下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自我的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自我首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自我的言行，不断的提高自我的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时光，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学中，我进取认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，进取、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时进取学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学与此同时，向身边的有经验的教师学习，进取参加听课、评课活动，努力提高自我的教育理论水平；同时在业务上精益求精，进取探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习进取性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中，我有过收获，也有失落路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。“我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自我微薄之力。

高中教师个人评价2

人民教师这一职业是十分辛苦的，担负着教学工作、教科研工作及学生管理等多项的任务。下头我从五个方应对本学年教学工作情景作如下总结。

一、思想方面

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮忙同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，进取参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行团体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我进取查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点资料写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情景，使家长了解情景，以便在家里对孩子进行必要的监督。

4、作业

根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是”爱“。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是”超凡脱俗“的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情景、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情景、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的”润滑剂“，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；”金凤凰“要爱，”丑小鸭“同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要

尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上应当是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在本事，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感。

4、爱就是职责。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

在教学中我采用了学生们易于理解的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教。同时在学校我又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情景有了明显的提高。教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自我充电，为进行双语教学做好准备。进取进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮忙其他同事打材料，上网查找资料等等。进取撰写教育教学论文，本学期有一篇论文发表。

五、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。
- 4、教育学生要注意坚持环境卫生，增强主人翁意识和职责感。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高，

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

高中教师个人评价3

时间飞逝，的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地理解了“坚持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，进取主动认真学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作本事。

和刚走上工作单位时相比，自我在教育教学本事方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自我能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自我不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的团体备课活动，以进取的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自我能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。

在教学之余，自我也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自我教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自我担任一个班级的第二班主任，执教个班级的思想品德，一星期节课，工作认真负责，进取参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

四、工作质量成绩、效益和贡献。

在过去的一年中，自我撰写的教育案例《“罪”与“罚”》被选录进入学校的德育丛书；《你欢乐所以我欢乐》在“名师之路”大型教育科研活动征文评选中获三等奖；__年__月__日在“新课程研讨”活动中向市教研员开设了一堂汇报课；在南通市20__——20__年度“走进新课程”教学研究活动中执教公开课《__》一节。

回顾这一年的工作，学校供给了各种让自我快速锻炼成长的平台，学校领导给予自我很多工作上的关心，老教师给自我供给了很多宝贵的经验和帮忙，这一切让自我在各方面都取得不一样程度的提高，当然，自我也存在着许多需要改善的地方。

在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

高中教师个人评价4

虽然新课程已经实施有多个年头了，可是好多教师仍是一头雾水，并且经常能够听到老教师这样说：“真是不明白怎样教才好，越改越迷茫啦”，其实，并不是改革不好，而是好多人还没有彻底地去改变自我头脑中的老观念，以至觉得无从下手。下头谈谈自我在高中语文教学中的两点体会。

一、从课堂活动入手，增强学生自主学习的意识

教学活动是新课程实施的主渠道，学生学习过程中，要使教学的资料更易于学生掌握，最好的方式是经过他们自我参与教学过程获得。而课堂活动则是最好的实施办法。高中新课程计划在实施中强调着眼于学生全面素质的提高，为学生健全人格的构成和态度、本事、知识诸方面的学习与发展创造条件。强调加强对各种学习活动的组织，很多增加观察、

实验、操作、调查、讨论等课堂学习活动，并把综合实践活动列为必修课，经过活动培养学生的人格和本事。

所以，高中语文教学，必须优化教学过程，从课堂活动入手，加强学生自主参与课堂教学的意识，把课堂变成学生探索知识，提高认识事物本事，发挥创造才能的舞台。使学生获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和构成正确的价值观的过程。在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮忙学生了解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应本事。

当然，课堂活动过程中，由于学生素质、纪律观念、教学条件等原因，活动操作会出现这样那样的问题，如：课堂混乱，冷场，答非所问，时间不够用等等。这就需要我们每一位教师，在教学各个环节中精心准备、合理组织，研究教材，研究学情，充分发挥主导作用，探索适合本学科特点的教学方式。

二、从改善师生关系入手，创造宽松的教学气氛

在传统观念下，教师的主角是高高在上的严师，所谓“严师出高徒”，教师负责教，学生负责学。教师只要求学生尊重教师，所谓师道尊严，根本不研究学生的感受。割裂了师生间的互动与情感交流。学生仅有被动的服从，缺乏必要的沟通。而这样做的结果必然导致师生关系紧张，有些逆反心理强的学生甚至暗中和教师对抗，严重影响教学工作。新课程中，旗帜鲜明地提出教师和学生主角的转变。即教师在教学中起主导作用，是学生学习的引导者、促进者，是学生的良师益友。学生是学习的主体，是学习的实施者、探索者。

教学是一种过程，是一种供给给学生学习的机会，而不仅仅是教师教给学生东西。获得知识、参与活动、增加体验都是教学的结果。所以，教师要转变以往重知识灌输，轻本事培

养的教学观，树立知识学习与智能发展相统一的教学观。这就要求我们倡导教学民主，建立双向互动的师生关系。这是发挥学生主动性和能动性，体现学生主体性的要求。一方面，教师要尊重学生的人格，爱护和培养学生的探索精神、创新精神，为学生的充分发展创造宽松的环境，使每一个学生自觉、主动地活动，成为进取的参与者和探索者，而不只是被动的理解者；另一方面，教师要成为学生学习的促进者、组织者和指导者，使教师的教在对学生的学的诱发、组织、辅导、调节、反馈等方面而发挥作用，而不只见传授现成的知识和结论。这样，使师生进取的相互作用构成促进学生发展的合力。在教学过程中，要使那些比较单调的认知过程变得生动活泼，变厌学为乐学。变理解为探究，提高学生参与课堂教学的兴趣，使知识、本事、情感态度和课堂气氛相统一。还要注重知识的升华和对学生的思维过程的训练，要让学生在课堂上真正学有所得。

总而言之，课程改革对我们每一位教师来说，既是机遇，又是挑战，这就要求我们加强学习，更新观念，努力提高自我的业务素质和技术水平，以全新的教学理念，全新的教学方法，适应高中新课改的要求，努力使自我成为新课程的行家里手。语文教学的核心目标是提高学生语言本事，学生其他素养的发展必须经过理解和运用语言来实现，我们语文教师应不断提高自我的语文修养，坚守属于自我的那块领地。让我们一齐共勉。

高中教师个人评价5

本学期我担任高一年级2个班(13、14班)的地理课。根据学生实际，认真专研课程标准，结合备课组的教学计划，进取完成了教学任务。结合备课组的教学计划，进取完成了教学任务。

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习进取性

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维本事，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。

在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生构成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅仅把学生当作一个知识的理解者培养。教学的目的就是让学生学会学习，仅有学生学会了学习，教学才变得有意义和有期望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。

对高二的学生来说，由于地理是综合科科目，在高考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。

针对这些情景，我在课堂上时刻经过激趣是学生坚持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强

化地理思维本事的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。所以，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“赤潮”，油轮泄漏，__成功回到，地震事件等，结合__市的自然环境和经济提议成就，注重生活与所学知识资料的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面我充分利用多媒体教学增强了学生的感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图本事，课堂效率有较大提高。

第三，在教学过程中，结合有关章节资料，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生们的环境意识，如可持续发展，中国的可持续发展等。

我在教学中尝试评讲练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辨析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。

教育学生学会如何审题，如抓住“题干”（关键词）等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达本事是近一、二年，着重考察的方面，所以，

练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。

经过培养学生自主学习本事，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而到达培养创新精神与实践本事的目。

经过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考本事、识图本事、分析和解决问题的本事等方面提高迅速。

四、在教育教学中的反思与感悟

在这学期的地理教学中，我不断反思，总结了一些自我的教学感悟。

1、重视地理知识的应用教学中应注意与学生生活实际联系。帮忙学生经过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生明白地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

2、应经过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的本事。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自我提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、确定。

3、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要构成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

五、存在问题及改善方法措施

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣；

- 2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果；
- 3、重视地理概念和规律的教学方法；
- 4、重视地理知识的应用；
- 5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改善工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

四年级期末家长发言稿篇二

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了。在初二学年学期末，特写此文以总结一学期的学习好与坏。期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。

这一年来。在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提

问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，每天回家我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，看一些课外书。虽然我每天这样学习，但月考时，我的成绩却不很理想。

最后一次月考后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的学习进行了认真总结，从中悟出不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。同学，关心集体，尊敬老师，经常帮老师干活，且帮助集体做事。

四年级期末家长发言稿篇三

一、总体情况

1、教案的备写情况。

所检查的教师中，绝大部分教师能够及时备课，课时量达标，环节完整，设计合理。其中张群英、黄菊等教师在备课中教

学理念新，富有创新性，不仅备教材，而且备教师、备学生，备出了师生的双边活动，教学过程设计合理、实用性强。但也有个别教师在备课中过程备写简单。

2、作业的批改情况。在语文作业的批改过程中，教师都能够及时批改，无错批、漏批的现象，错题能及时更正，但批语简单，缺少鼓励性，总体上还略显粗糙。作文的批改中，大部分教师都能够按单元完成习作次数，能够及时批改，有眉批和总评，评语中肯，指导性强。

3、教师间相互听课情况。整体听课情况良好，教师相互之间听课节数大都在10节以上，能及时对教师的讲课情况作出评价。

4、作业批改和辅导纪录情况还是比较令人满意的。大多数教师都能及时记下平时作业批改情况，和对后进生进行的辅导情况。

二、存在问题

1、个别教师教案的备写环节上还不够完整，教学过程备写相对简单。

2、有些教师作文评语过于简单，针对性不强。

3、辅导纪录中关于后进生的辅导较少。

语文教研组

2017年1月9日

本次教学常规检查主要检查教师备课教案、听课记录本、学生作业等。从各个不同的角度，对老师的成绩和存在的不足做以下小结，以便在今后的工作中进行改进，使老师们在各

自的岗位上有所进步。

一、检查中发现的优点：

1、教案：全体老师的教案大多数书写认真、工整，在这次备课中赵爱爱、陈俊祺、朱韶坤等几位老师备课详细，其他老师的教案大多数都能认真完成。有的老师能做到提前备课，备课中注重过程和教学方法的设计（从目标的制定、新课的导入、解决重点、难点、关键点的措施及学法指导等方面设计），教学各环节清晰，操作性强，有教学反思。

2、听课记录本：

老师们都能够按照学校要求参加教研组活动，积极参加学校研讨课听课，做到了听课有记录，评课有小结。数量、质量都达到了要求。

3、学生的作业上交数量好，大部分都能按时完成，多数学生书写比较认真，格式比较规范，作业中的错题能及时更改，并且是用红笔纠错的痕迹。多数教师能及时对学生的作业批改并且有等级。

二、不足之处

1、个别教师没有写教学反思。

2、极个别教师备课目的不明确，应付差事。

3、存在原版抄袭别人教案的现象，没有自己的创新。因而失去了教案真正意义。

4、有的备课数量达到了要求而质量没有达到要求。

教学常规是培养教师的基本功，决定教师的教学能力的重要途径。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，

空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改课外辅导的敬业程度才能说明他的优秀之处；同时，教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。

教务处

2012年6月

四年级期末家长发言稿篇四

今天上午我园继续开展幼儿能力测评的工作，上午测评的是小班段幼儿，在宽松的环境中对孩子进行健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域的评估。在自然交流和实际操作中测幼儿各方面的发展水平。

在交流中，我们发现孩子们进步很大，从入园时的陌生感到现在已经能说出自己的班级、年龄，在绘画中，孩子们已经能给小娃娃添画五官，并涂上漂亮的衣服，而在动手操作中，也能看到孩子们能力的进步，能自己捏出喜欢的小动物有可爱的小毛虫、小蜗牛等，看到孩子们各方面都有很大的进步，我们也由此感到欣慰。

通过这次测试我们可以全面了解幼儿一学期以来各方面的学习情况，同时也为了更好地找到幼儿的不足点以便做好开展下一阶段的教育教学工作。

四年级期末家长发言稿篇五

本人工作认真、热忱，责任心强，创新意识好，合作精神佳。本着集思广益，不断进取为原则。为自己及集体努力工作，为未来创造更多的财富而不楔奋斗。

个人性格特点：自信、乐观、诚恳、稳重。

本人工作认真负责，有较强的进取精神，善于与人沟通有团队精神我非常想得到一个能够发挥我专业特长和能力的工作，为社会和家庭的发展做出一份贡献。

本人性格：为人踏实，忠厚。

我是一个很直爽的人，不管是做事还是做人，所以一下我说的都是事实，没有夸张。我具有较强的专业能力，专业知识非常的牢固，年年获得大连医科大学优良学分先进个人称号，并在三甲医院实习一年，实习期间获得了老师的一致好评。有很强的英语能力，能进行一般的口语交流。具有较强的组织能力，在校期间多次组织班里的集体活动，都得到了同学的好评。 本人性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳;喜欢思考，虚心与人交流，以取长补短。

我极富敬业精神、积极开朗、乐观向上，有很强的沟通能力和团队协作能力。能承受压力，喜欢富有挑战性和具有发展空间的工作。it行业是一个具有挑战性的行业，随着科技的不断发展它也在不断更新，不仅要会工作还要会学习，我喜欢接受这种挑战，也愿意从事这方面工作。

能认真执行公司决策，服从公司领导，做事能吃苦耐劳，工作积极，有良好的团队合作精神。

四年级期末家长发言稿篇六

时间匆匆，一学期的时光在不经意间又悄悄溜走。回首往事，一幕幕再现，忽然发现思考过得事情、研究过得事情、交流过得事情已经满满的占据了脑海。而怎样用最好的方式将自己一学期做过的呈现出来，并与大家一起分享自己在教学过程中的所行所思所获。以“说好一件事”作为总结交流的主题，实为一项不错的举措。在聆听中、在表述中一起来见证由“一件事”带来的奇迹与欢喜。

理念：在一件事中充分展现。

“理念”一词，在哲学的辞海里就是观点与看法。而教师的理念决定着教师的具体教学行为。理念先行，有着先进的教学理念才能开展适宜的教学活动。让孩子在适宜的教学环境中快乐、幸福的成长。在说好一件事中，听到最多的话语就是“听听孩子是怎么说的？”“孩子们需要的是什么？”“每个孩子都是一个个体。”……从老师的分享中，让我们感受到了“尊重孩子、顺应孩子、信任孩子、支持孩子”，只有遵循孩子的本性发展，才会感受到教育的真谛，才会体验到教育的幸福。教师的理念是教师开展教学实践的内驱力，基于孩子的立场来开展教学活动无疑是“说好一件事”中最有力的证明。

行动：在一件事中收获精彩。

有了理念就会付诸于行动，教师的行动在自己的理念支撑中得以实现。小（五）班的谢思思老师通过自己的观察与思考，发现孩子们对植物角中植物的生长变化非常关注，就提供了可描、可看、可记的日记本，每一种植物的成长都会在不同的“日记本”中记录；小（三）班的李晓燕老师发现孩子们在乐园里呈现是最放松、最自由的状态，每每花开结果、每每雨后彩虹、每每山坡斜路，她都会带着孩子去探索自己的秘密，去感受自己的发现；中（六）班的潘丹丹老师与孩子们一起演绎绘本剧的过程中，投放了大量的低结构材料，让孩子自己做道具，自己彩排，自己汇演，放手孩子，给孩子最大的施展空间。

研究：在一件事中感受思考。

一听到“研究”一词，大家都会感觉太高大上。其实，教师在教学中的每一个的动作，每一次思考其实都在研究。研究孩子的行为，研究孩子的品质，研究让孩子成为自我，感受教育中的自主。中（四）班的张瑶瑶老师，刚参加工作还只

有一年的时光，但是，在区域环境创设的过程中会带着问题进行有价值的思考，在区域游戏的开展中又会从发现的问题中进行有针对性的思考；大（一）班的陈红老师，在一学年的课题研究实践中，带着自己的思考来进行研究，收获研究带来的快乐；大（四）班的陈晓怡老师带着思考来开展家长工作，寻找到了适合自己的策略，与孩子、与家长共赢。

“说好一件事”的总结交流活动在老师的精彩分享中落下帷幕，一件事虽小，但折射出的教育理念、呈现的教育行为、展示的教育思想是令人惊喜的，在接下来的日子里，我们将继续在“一件事”里寻找教育的奇迹，感受教育的真谛！