

# 初三第二学期英语老师工作计划表(通用8篇)

工作计划中应包括学生的综合素质培养、学习态度和习惯培养、班级管理等方面的内容。让培训计划更有针对性和实用性，以下是小编为大家精心收集的一些培训计划范文，欢迎大家阅读。

## 初三第二学期英语老师工作计划表篇一

本学期我担任x年級的英語教學工作，根據學校制定的教學工作計劃，現對本學期的具體工作做如下計劃：

3、讓學生在使用英語中學習英語，讓學生成為gooduser而不仅仅是learner[]讓英語成為學生學習生活中最實用的工具而非累贅，讓他們在使用和學習英語的過程中，体味到輕鬆和成功的快樂，而不是無盡的擔憂和恐懼。

今年學生的基本情況較差，部分學生已經對英語失去了信心，還有一部分學生覺得英語越來越難，漸漸力不從心了，不感興趣了。針對這種情況，教學的時候需要注意在備課中增加基礎性和趣味性，以此來提高學生對英語學習的興趣。

我根據近幾年中考試題新特點及學生實際情況，採取“三輪復習法”作為畢業班的總復習計劃，“三輪復習法”要求先全面學習，後進行重點復習和適應性考試復習。做到著眼全面，突出重點，點面結合，把全面復習和重點復習有機結合起來。這樣既系統全面又有所側面的復習，能使學生較好地掌握所學的知识考出優異成績。

第一輪復習針對學生對已學基礎知識，因時間久，部分已遺忘的共性，要求學生一步一個腳印，扎扎實實搞好基礎知識的復習。這一階段按教材順序歸納語言點，講透語言點運用，

对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关（从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查）并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

（一）根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

（二）循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。  
（时间□x月）

第x轮复习要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对于那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第x轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。因此在复习的过程中要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。训练应贯穿整个复习当中。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从动词填空，到看图填空，阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。值得一提的是书面表达试题是一个难点，因此在第x轮

复习过程中应该多加练习，逐渐培养学生的写作能力，如可以要求学生缩写课文大意，写日记，或适当对一些图表进行写作练习。（时间□x月）

第x轮是考前指导与适应性训练相结合，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。（时间□x月）

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

## 初三第二学期英语老师工作计划表篇二

本学期在上两年的基础上，并根据学校教学计划的要求和三年级中考的特点，结合学生的实际水平，特制定九年级历史教学计划。

初中历史，要引导学生通过历史学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识人类不同历史时期的主要特征及发展趋势。

初中历史，指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和初步的分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

初中历史，要向学生进行社会发展规律的教育，使学生初步形成正确的历史意识，要进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心、自信心，具有为祖国社会主义建设而奋斗的历史责任感，为树立正确的价值观和人生观打下良好的基础。

本学期学习中国历史九年级下册，主要是世界史，共23课。八个单元，4节活动课。主要内容是人类文明的开端，亚洲和欧洲的封建社会，古代文明的传播与发展，步入近代，殖民扩张与殖民地人民的抗争，无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强，垄断资本主义时代的世界，璀璨的近代文化。

本册主要重点是氏族社会的产生及其特点和作用，金字塔的建造和汉谟拉比法典，伯利克里统治时期雅典奴隶制的高度发展，日本大化改新的基本内容及作用，西欧封建等级制度的特点与罗马教廷的地位，亚历山大大帝东征，阿拉伯数字的由来，埃及的象形文字和佛教的产生，《荷马史诗》《天方夜谭》，文艺复兴的本质和代表人物，英国资产阶级革命原因，美国独立战争的起因和过程，《人权宣言》的颁，瓦特与蒸汽机，“三角贸易”，马克思主义的诞生，林肯，俄国1861年改革和日本明治维新，对第二次工业革命推动社会的进步的理解，萨拉热窝事件、凡尔登战役和一战影响。

难点有人类是怎样由古猿进化而来的？古代文明为何产生在大河流域，认识伯利克里统治时期雅典奴隶主的民主政治，为什么大化改新是日本从奴隶社会向封建社会过渡的标志，西欧城市的重新兴起的意义，如何辩证认识罗马帝国扩张的影响，世界各地区各民族和平交往的历史意义，基督教的产生和性质，世界古代东西方建筑的重要特点，首先在意大利兴起的`先决条件及实质，英国资产阶级的曲折性和不彻底性，美利坚民族的形成，对雅各宾派和拿破仑，工业革命，“奴隶”三角贸易”，巴黎公社失败的原因，美国南北战争的原因，日本明治维新，电力的发明和广泛应用，如何评价第一次世界

大战等。

从上学期的学生学习状况来看，九年级的学生，优生少，中等生和差生多，学生一遇到疑难问题解决不了。一班和二班的学生，优生、中等生、差生比例差不多。综合来看，大多数学生学习积极性很高，上课发言积极，基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

1、先是要高质量的备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐意学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：计算历史年代，阅读历史教课书及有关的历史读物；识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。做到及时批改和反馈。查缺补漏。

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各能力，重视知识的查缺补漏和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。对学习有困难的学生，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。

本学期以新课改为中心，提高课堂效率，改进教学模式，教学方法，全面提高教学成绩为目的。继续用上学期的教研课题是：培养学生的自主探究能力。

在工作实践中要紧紧围绕这一课题，潜心研究，大胆实践，不断的总结经验教训。在教学中以问题为载体，创设一种类似科学研究的情境和途径，让学生通过自己收集、分析和处理信息来实践感受和体验知识的生产过程，进而培养学生的分析问题和解决问题的能力 and 创造能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

# 初三第二学期英语老师工作计划表篇三

## 一、学情分析：

九年级两个班现有学生88。从上期末的物理考试成绩来看，优生人数少，差生面广。这就给教学增加了一定的难度。然后，作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高优生率和及格率。

## 二、教材内容及课时安排

九年级物理主要是关于力学和能量的学习，共计七章。本学期将完成前六章知识的新授内容。内容分别是：

第十一章多彩的物质世界6课时新授

第十二章运动和力8课时新授

第十三章力和机械6课时新授

第十四章压强和浮力8课时新授

第十五章功和机械能6课时新授

第十六章热和能6课时新授

另外有6课时学生分组实验操作：

1. 测量固体、液体的密度；
2. 二力平衡的条件；
3. 杠杆平衡的条件；

4. 液体压强的规律；
5. 浮力大小与哪些因素有关；
6. 比较不同物质的吸热能力

共计46课时新授完成本学期全部教学内容。

### 三、教学目标

本学期旨在八年级物理启蒙教育的基础之上进一步提高学生发现问题、分析问题并解决问题的能力，同时加强对学生实验操作能力的培养，拓展学生思维，并能用物理的、科学的方法解释实际生活中一些有关的物理现象。

4. 学生思维开阔，能对多各种类型的计算题运用多种途径进行解答；
5. 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

### 四、学科渗透

充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，我在教学过程中，会因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

在本学期的物理教学中，我将充分体现“以学生为本”、讲求教学的多样性与灵活性、狠抓基础知识、基本技能、基本方法的“三基训练”、加强演示和学生实验教学等，并在教学之余提高自身教学素养，加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。我还将在本学期利用业余时间钻研动画制



作，使自己熟练掌握flash制作水平，让自己的课件制作辅助教学水平更上一个台阶，并力争上好几堂高水平的教学观摩课。

## 五、具体措施

1、坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；优化教学管理，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能。认真学习课程标准和考试说明，领会本科目在教学中的具体要求。因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。迎接五月份的.理化生试验考试。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好双向交流法，使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、认真的对待每一次的模拟考试，及时讲评，及时反思，及

## 时查漏补缺

### 六、复习进度安排：

第一周：1多彩的物质世界。重点：质量和密度。难点：会根据所给器材设计实验测物质的密度；2运动和力。会根据参照物判断物体的运动情况，会使用刻度尺测长度，能理解物体的惯性，会作力的图示和力的示意图，知道二力平衡条件。

第二周：力和机械。重点：重力、弹力和摩擦力。难点：重力的作图、计算及减小摩擦力的方法。

第三周：压强和浮力。这是这学期的重点也是难点。要能运用压强公式和浮力公式进行计算，要知道增大压强的方法和浮沉条件。只有通过知识点之间的比较，多作练习，才能较好的掌握。

第四周：功和机械。掌握功，功率，机械效率的计算是本章的重点和难点。

第五周：1热和能。重点掌握比热容的计算。2能源的可持续发展，简单了解几种新的能源。

第六周：电路、电流、电压、电阻。重点掌握串并联的特点和电流、电压、电阻的规律。

第七周：欧姆定律。重点掌握串并联的规律并解决实际问题。

第八周：电功率。利用电功率解决实际问题。

第九周：练习试验，迎接实验考试

第十周：第一次摸底考试

第十二周：专题复习力学部分

第十三周：专题复习电学部分

第十四周：专题声、光、物态变化

第十五周：第二次模拟考试。迎接中考

## 初三第二学期英语老师工作计划表篇四

词汇：1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；

2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；

2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；

交际：培养学生的语言交际能力

### 过程与方法

(1) 堂堂清，节节落实到位。当堂的复习当堂落实到位，不留欠帐，不把当堂训练的内容留到课外。

(2) 进行优化，互帮互学。在复习过程中，充分发挥学生中的优势资源，调动优等生的积极性，进行互帮互学，让学习好的同学当好学困生的小老师。

(3) 吃得了与吃得饱，两相结合。由于初中两极分化严重，在复习中既要让学困生吃得了，又要让优等生吃得饱，所以，做好分类复习十分重要。对学困生的复习要降低难度，训练题要浅显易懂，使其能够接受。对优等生适当增加难度，并适当增加训练量，使其训练达到饱和。

## 情感、态度与价值观

面向全体学生，关注每个学生，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，增强实践能力，培养创新精神和刻苦学习的精神。

## 教学资源分析教材基本结构

本学期为总复习阶段，大致分为四轮复习。第一轮是课本复习（暨基础知识复习□7a□unit1\_12□7b□unit1\_12□是起始阶段，内容较为简单，复习重点是单词的强化记忆□8a□unit1\_12□8b□unit1\_12□语法知识较多，出现了一般将来时，一般过去时态，过去进行时；也出现了时间状语从句和条件状语从句。复习时要“精讲精练”。练习题的设计要有梯度，满足不同程度、不同类型学生的需要，由专项训练到综合训练，全方位的进行复习。

9□unit1\_15□的内容是初中阶段的重中之重。复习时要注意将平时数节课、数个单元或不同阶段的知识前后联系，整合在一起。包括语音、词汇、语法、功能和话题等方面。同时精选一些题材新颖、题型得当、练习到位的题目，强化训练。

## 重点、难点分析

1. 能够灵活运用所学的词汇，掌握词性及其用法。
2. 掌握所学的语法项目，并能正确的使用。
3. 正确使用学过的句型，掌握好语言结构。
4. 培养阅读能力和交际能力。

## 学生基本情况分析

初三学生两极分化严重，一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，发言

## 教学方法设计

1. 在教学中，采取小组合作和简练结合的教学形式进行教学。
2. 循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

## 教学评价方案

做好检测的质量分析，通过对试卷题型、难易度、答卷状况等的情况分析，找准薄弱环节，并针对学生的具体情况进行查漏补缺。

在重视水平检测的基础上，一是注重学生对题型的适应性训练；二是注重学生对题型的变化适应性训练。

## 提高教学质量主要措施（含对后1/3的帮扶措施）

1. 强化基础知识（单词记忆、固定搭配记忆、重点句型记忆）
2. 加强听力练习，减少无谓失分
3. 强化答题技巧的掌握
4. 练习英语范文写作
5. 重视书法，注重规范书写

## 初三第二学期英语老师工作计划表篇五

词汇： 1、运用词汇描述比较 复杂的事物、行为和特征，说明概念等；

2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法： 1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；

2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；

交际： 培养学生的. 语言交际能力

(1) 堂堂清，节节落实到位。当堂的复习当堂落实到位，不留欠帐，不把当堂训练的内容留到课外。

(2) 进行优化，互帮互学。在复习过程中，充分发挥学生中的优势资源，调动优等生的积极性，进行互帮互学，让学习好的同学当好学困生的小老师。

(3) 吃得了与吃得饱，两相结合。由于初中两极分化严重，在复习中既要让学困生吃得了，又要让优等生吃得饱，所以，做好分类复习十分重要。对学困生的复习要降低难度，训练题要浅显易懂，使其能够接受。对优等生适当增加难度，并适当增加训练量，使其训练达到饱和。

面向全体学生，关注每个学生，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，增强实践能力，培养创新精神和刻苦学习的精神。

教学资源分析教材基本结构

本学期为总复习阶段，大致分为四轮复习。第一轮是课本复习（暨基础知识复习□7a□unit 1\_12 □ 7b □unit 1\_12□是起始阶段，内容较为简单，复习重点是单词的强化记忆□8a□unit 1\_12□ 8b□unit 1\_12□语法知识较多，出现了一般将来时，一般过去时态，过去进行时；也出现了时间状语从句和条件状语从句。复习时要“精讲精练”。练习题的设计要有梯度，满足不同程度、不同类型学生的需要，由专项训练到综合训

练，全方位的进行复习。

9 [unit 1\_15]的内容是初中阶段的重中之重。复习时要注意将平时数节课、数个单元或不同阶段的知识前后联系，整合在一起。包括语音、词汇、语法、功能和话题等方面。同时精选一些题材新颖、题型得当、练习到位的题目，强化训练。

1. 能够灵活运用所学的词汇，掌握词性及其用法。
2. 掌握所学的语法项目，并能正确的使用。
3. 正确使用学过的句型，掌握好语言结构。
4. 培养阅读能力和交际能力。

初三学生两极分化严重，一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，发言

1. 在教学中，采取小组合作和简练结合的教学形式进行教学。
2. 循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

做好检测的质量分析，通过对试卷题型、难易度、答卷状况等的情况分析，找准薄弱环节，并针对学生的具体情况进行查漏补缺。

在重视水平检测的基础上，一是注重学生对题型的适应性训练；二是注重学生对题型的变化适应性训练。

提高教学质量主要措施（含对后1/3的帮扶措施）

1. 强化基础知识（单词记忆、固定搭配记忆、重点句型记忆）
2. 加强听力练习，减少无谓失分

3. 强化答题技巧的掌握
4. 练习英语范文写作
5. 重视书法，注重规范书写

## 初三第二学期英语老师工作计划表篇六

本学期我主要从事初三毕业班的英语教学工作。目前中考英语试题容量大、覆盖面广，要求也愈来愈高，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。结合我所带初三班学生实际情况，我主要采取了“三轮复习法”，即要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习阶段针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关（从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查）并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，我还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

（二）根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

（三）循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握。在总揽教材，学生对



基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。听力的考查分数有20分，因此在复习的过程中有必要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从动词填空，到选词填空，完形填空，阅读理解（都是从短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。值得一提的是书面表达，在第一、二轮复习过程就练习，逐渐培养学生的写作能力，特别是到了第三轮复习的时候更要背诵一些热点的范文。

第三轮是考前指导与适应性训练，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高、加强。

在具体的教学过程中我主要做到以下的几个方面的工作：

一、认真搞好备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重

要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯。我校是农村学校，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我积极培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。教他们掌握学习方法，灵活复习学过的知识点，举一反三，融会贯通，把所学的知识串联起来，不容易忘记。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不包办，充分发挥学生的自主性。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

五、培优和辅差总结。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是成绩好有能力提高的同学，对这些同学，我采取自主分配任务地方法，给他们限定练习量，但不限制内容，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这

部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且多鼓励。通过他们的努力，成绩也有很大的提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导，重建立学习兴趣，让其有一定的提高。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初三第二学期英语老师工作计划表篇七

马上就又开始一个新的学期了，我将继续带领我的班级开始学习。这个学期，我将继续教我之前教了两年的班级，在经过了2年的磨合期以后，我想在初三的语文教学中，我会做得更好，这是毋庸置疑的。初三的学生马上就要面临中考，语文作为占中考分数很高的科目，必须要学好。所以我制定了我的上学期语文教学工作计划：

### 一、教材简析

本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水；综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。该教材有以下突出特点：(1)立足学生实际(2)体现现代意识(3)弘扬人文精神(4)突出开放性(5)注重策略引导。

## 二、班级学生现状分析

通过初一学年的教学，从整体来看，所任教两个班级的学生好的习惯(课堂听讲，记笔记，发言提问)正在逐步养成，学习兴趣和态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。八年级共有学生44人，大多数同学爱好语文学习，有十分之一的同学语文基础较好，语文成绩优异。另有十分之三的同学语文基础较差，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料成旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不是十分浓厚。

## 三、教学目标

1、德育渗透：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的氛围，打下基础。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。要注意说明的顺序和方法；默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

#### 四、教学措施

1、鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

2、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

3、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

4、优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。作业的布置和批改要有所区别,要因人而异.充分照顾到不同学生的特点。

5、本学期的重点放在基础较差学生身上，做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距，使其与优秀的距离有所接近。

6、课堂结构和时间的把握需进一步提高，向单位时间要产量。

7、引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。

8、根据农村中学的实际情况，在讲解新知识的同时注意对旧知识的回顾。

9、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键字词进行圈点句画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

10、语文学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。

## 五、科研课题《如何提高学生的写作水平》

1、诱发学生学习兴趣，加大赞赏的力度。

2、广泛征集资料，形成初步材料。

3、把写大作文目标细化成一个个小目标。

4、少搞命题作文，尽量自由写作，评改适度。

## 六、本学期个人提高方面

### 1、业务提高计划

(1) 定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

(2) 写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3) 上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4)课堂结构要严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

## 初三新学期历史教学计划

### 一、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。

### 二、基本情况分析：

初三年级情况是：不好动、不好说、课堂气氛不如一二年级热烈。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调，放出去就收不回来。今年初三情况是：学生素质比上届高点，但学习习惯还须要培养，小部分男生，由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标还是有一定的难度，因此在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

### 三、教材分析

本学期世界历史教学内容共分为15个单元主题，世界古代史、欧美主要国家的社会巨变、殖民扩张与殖民地人民的抗争、资产阶级统治的巩固扩大和国际工人运动、第二次工业革命、世界大战、科学和思想文化、苏联社会主义道路的探索、凡尔赛——华盛顿体系下的东西方世界、第二次世界大战、主要资本主义国家的发展变化、社会主义国家的改革与演变、亚非拉国家的独立和振兴、战后世界格局的演变、科学技术和文化49课，有新课、活动课，世界史教材着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思

想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。

#### 四、学期目标及设想

1. 深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解,提高教学质量。抓好课堂40分钟的效率,在教学中贯彻”全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性“的原则。要做到精讲精练,概念清楚明白,条理清楚,重点突出,难点讲清,切实做到落实”三基”,打好基础,发展学生智力,培养学生能力。
2. 抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读,思,练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。
3. 深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点,加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力,学习较困难者,重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力,做到毕业会考能顺利通过。
- 4、加强教育科研,理论联系实际搞好历史学科研究。
- 5,以创新精神和实践能力的培养为核心,积极探索教学形式和途径的多样化,充分利用人文景观和历史遗迹,丰富历史课堂内容。
- 6,注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用投影,像影片、网络等进行辅助性教学。

#### 五、具体措施:

##### 1. 夯实基础，培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界古代史、近代史、现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须



夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

## 2. 以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

## 3. 以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

## 4. 以课改的理念作指导，对新教材进行摸索

新教材教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

## 5. 对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践。

### 初三新学期政治教学计划

本学期里本人担任初三年级的政治课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

#### 一、学生现状分析：

作为毕业班，就教材内容来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目

标,缺少学习动力,上课的注意力不集中。针对这些情况,教学的时候需要注意加强分层教学,让每个学生体验成功,在备课中增加趣味性,以提高学生的学习兴趣和兴趣。注重学生学习行为的养成。

## 二、课程理念:

我们要建立起“适合学生的教育才是的教育”的理念,学生有收获的课才是好课!面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展;提高学生的道德素养;倡导探究性学习,在全面贯彻国家教育方针的基础上,根据学生身心发展特点和教育规律,重视对学生进行全面的科学素养教育,体现国家对学生在知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求,着眼于培养学生终身学习的愿望和能力。的教育是自我教育.本学期对学生加强自成教育,把学生的内化的知识转化为外在的行为.培养学生良好的思想品德的心理品质.

## 三、指导思想

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神,深化教育改革,构建“双思三环六步”课堂教学模式,努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习;“三环”就是定向、内化、发展;“六步”分别是指:提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。

教师要在反思中成长,学生要在反思中进步;教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计,不断提高课堂教学效率;学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

## 四、教材分析:

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

## 五、提高教学质量的措施：

### 1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

### 2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

### 3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破(乡镇劳保所工作计划)难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

### 4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要

精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考。作业内容符合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。

在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。

## 初三第二学期英语老师工作计划表篇八

新学期也开始了□20xx年的教学生涯中，我想每一届学生都不一样，教学过程也丰富多变。即使是重复同样的教材，教学的整个过程却不一样，感受也不一样。这是一种生动的重复，在教学中因为熟悉才更有底气，还能在此基础上富有创造性地工作。根据学校的发展计划，提高课堂教学有效，我对本期个人教学计划如下：

### 1. 专研课本，提高课堂效率

从去年的考题积累中，我将课本教学与中考考点联系的紧密一些，对知识考点能有敏锐的观察力，有利于学生能在考卷中，提高分数，当然了，这也给我带来了工作量，我想基础的积累有利于我对课堂四十五分钟的把握。我立足于中考必备的考题，学习哈尔滨教师的专研课本和试题变化，使自己的教学水平提高的更有效。

### 2. 提高备课组的效率

我们组的教师年龄队伍居中，对王\*\*老师之外，其他的老师而言，我都了解他们的教学风格，教学能力和教学态度，我应该融洽组内的和谐，把合作和竞争放在一个平衡点上，有利于初二英语教学整体的提高，而不是在残酷的竞争中，消

耗了我们的能量，要开阔的看待自己的教学，落后了，一定有其原因，要查明，再提高！

### 3. 开拓自己的教学视野

本学期的公开课很多，通过年轻教师的展示，提供给我学习的平台，因为你身边的每一位教师都不是你的竞争对手，其实，都是你的学习榜样，哪怕这个人缺点很多的，对于我来讲，他们都是提高我对课堂教学思考的一个起点，应努力去学习！

### 4. 提高案例分析能力

无论课堂教学还是班主任工作，我们都有太多思考的地方，每一天的故事很多，在眼前消失，太可惜了，在平凡枯燥重复的工作中，要有发现的眼睛，我们总是匆匆而过，没有很好的使用这个资源。都是写写反思，就是因太忙的理由，而放弃了，我本学期对这点上，我会提高我的能力。

### 5. 从读经典中，获取无尽智慧力量

大量读书，让我开阔了视野，对待教育问题，能从容多了。20xx年里，看过了很多的书籍，开始的时候，没有理由。20xx年的光阴证明了还是积累沉淀了很多的思想，快速地让我提升了，在对待课堂教学问题和育人问题上，我的敏锐性要好一些，我想坚持读书，依然是本学期的重点。

### 6. 预习稿的改进

通过一年的使用，我对预习稿在实践中，有了新的认识，我可以再通过初二的使用，来完成预习稿的论文完成，形成理论框架，但是，必须还是搜集比较整理探究完成这个难得课题，从自己的班级到整个的学年，难度很大，但是，还是要尝试一下。

## 7. 加强21世纪报的阅读量的积累

二十一世纪报，通过多年的使用，有了一套自己的套路，有利于单词积累和开拓学生的视野，提高有效性，还是必要的。坚持做下去。

教学有没有兴味，全在于你有没有给它足够的重视。你要是认真备课，认真上课，认真批改，我想不可能不进步的。珠河十年越去了，展望未来，课堂教学有效性真是一个竞争点，所以，我还是提高自己的教学能力，提高个人的教学效率。新的学期开始，奔着美好前行！