

# 最新七年级上道德法治工作总结 道德与法治七年级教学计划(7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 最新七年级上道德法治工作总结 道德与法治七年级教学计划(7篇)篇一

道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从中学生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵纪守法的中学生。

七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

教学内容与教材体系目前我校使用的是20xx人教版《道德与法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想

道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级下册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

- 1、力争学期检测全部达到合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

#### (一)、做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。
- 2、虚心学习，本期听课10节，多听与本科相关教师的课。
- 3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

#### (二)、积极参加教研，提高业务水平

- 1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。
- 2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百

科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

### (三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

### (四)、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

### (五)、进度：

1、第1—2周：第一课青春的邀约

2、第3—4周：第二课青春的心弦 第三课青春的证明

- 3、第5—6周：第四课揭开情绪的面纱
- 4、第7—8周：第五课品出情感的韵味
- 5、第9—10周： 半期复习测试
- 6、第11—12周：第六课我和我们
- 7、第13—14周：第七课共奏和谐乐章、第八课美好集体有我在
- 8、第15—16周：第九课法律在我们身边
- 9、第17—18周：第十课法律伴我们成长
- 10、第19周：考试鉴定

## **最新七年级上道德法治工作总结 道德与法治七年级 教学计划(7篇) 篇二**

备好课是上好课的前提和保证。作为刚走出大学校门的我，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意

调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。道德与法治课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

## 最新七年级上道德法治工作总结 道德与法治七年级 教学计划(7篇)篇三

了解自我评价的重要性；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，关心和尊重他人，体会的道理，体会自强不息的意义。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

- 1、半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。
- 2、促进学生社会化。
- 3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：、和。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要有坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。我能行4.23 告别依赖 走向自立；（第一单元测试）

8 4.265.7 少年能自强；（练习册讲解）

10 5.105.21 期中考试

12 5.246.4 人生难免有挫折；挫折面前也从容

14 6.7-6.11 让我们选择坚强；综合练习

15 6.21-6.25 钢铁是这样炼成的；综合练习

16 6.287.9 期末复习

18 期末复习

19 期末考试

## **最新七年级上道德法治工作总结 道德与法治七年级教学计划(7篇) 篇四**

情感、态度、价值观：理解中秋团圆的内涵，感受中华传统文化的魅力，激发学生热爱中国传统文化的感情。懂得热爱家乡，尊敬父母长辈，体会收获快乐。

了解中秋节的传说和有关习俗，进一步认识中秋。

通过调查、了解及在小组内相互交流等方式展开学习，在活动中体会亲情和友情、思念和团圆。

重点：知道中秋节是我国的传统节日，了解中秋节的习俗。

难点：理解中秋团圆的内涵，热爱祖国的传统文化。珍爱亲情、友情、积极、愉快地生活。

第一环节：猜谜语，导入新课。由谜语的导入，揭示谜底是八月十五中秋节。顺势直接引出了本课的课题。

设计意图：本环节组织学生进行猜谜语活动，引出本课主题，以此调动学生了解更多关于中秋节知识的积极性，激发学生思考，为本节课的教学做铺垫。

第二环节：分组交流搜集到的关于中秋的资料。本环节可设计五个节点：

第一节点：老师介绍传统节日中秋节的由来。教师可通过提出问题：“你知道中秋节的由来吗？”学生畅所欲言，最后老师总结。

第二节点：由一组同学交流中秋节的别称。教师提出问题：“你知道中秋节有哪些别称吗？大家来交流搜集到的资料。”最后由一组的同学介绍。

第三节点：由二组的同学介绍中秋节的传说。首先大家先观看动漫故事《嫦娥奔月》，学生初步了解中秋节的传统故事。然后二组同学汇报交流自己搜集到的各种神话传说。让孩子们在轻松愉快的故事中了解，中国大部分传统节日也有神话传说，这是中国传统文化的一部分。第四节点：三组同学汇报祖国各地人们过中秋节的习俗。老师把同学们课前搜集到的各地的习俗制作成ppt，分别走上讲台向同学们作介绍，让学生大开眼界，初步了解了不同的地区在中秋节这天还有着不同的风俗习惯。虽然各地庆祝方式不同，但是无论什么样的方式，都体现了人们渴望团团圆圆过中秋的美好心愿。第五节点：开个古诗词大会。同学们根据老师的提示，抢答每一个有关于月亮的诗词，既巩固了以前所积累的知识，又了解了诗人以月亮寄相思的情感。



设计意图：以上环节组织学生交流搜集到的中秋节的资料，并通过具体的动画视频进行展示，了解中秋节的来历、别称、传说故事和习俗。既考查了学生搜集资料的能力，也丰富了学生的视野。教师及时给孩子引领，深化了认识，激发学生了解不同地方庆祝中秋的兴趣。第三环节：感恩、思乡。由书上的插图引出问题：“中秋节家里还有谁没能回来和我们一起过节，是什么原因呢？”学生畅所欲言。继而教师播放视频：“中秋节像你们的家人一样，因为种种原因不能回家过节的还有很多很多人，他们有的是坚守在一线的筑路工人、有的是列车员阿姨、有的是动手术的医生，还有的是戍守边疆、保家卫国的解放军叔叔。”通过视频触动学生的心灵。

设计意图：当学生感受到团团圆圆过中秋带来的愉悦和幸福的时候，抛出这样一个问题：“哪些人不能和家人一起过中秋”，明显的对比，有助于学生体会无法团聚的思念之情。自然而然地激起学生送祝福的心愿，激发学生的积极性。

第四个环节：送祝福。本环节可设计两个节点。

第一节点：在上面环节的基础上，引导学生：你想对他们说些什么？

学生畅所欲言谈感受。最后老师总结孩子们的办法都很好，但是老师觉得我们还是亲手做些什么更能表达我们的敬意。小组合作：制作花灯。

第二节点：挂花灯。花灯制作好后，借用广州的习俗——树中秋，让孩子们亲手把花灯挂在树上，并送上自己对亲人诚挚的祝福。

设计意图：在优美的旋律中，创设的背景画面中，孩子们既动手又动脑把自己的心里话和美好的祝福送给亲人，表达了孩子们对亲人的思念，以及渴望和家人在一起团团圆圆过中秋的美好心愿。

# 最新七年级上道德法治工作总结 道德与法治七年级 教学计划(7篇) 篇五

## 一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手,故在课前做到认真备课,多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际,设计课堂教学,拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上,认真写出了切实可行的学案,使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣,充分调动学生学习的积极性、主动性,达到愉快教学的目的,在教学中注重学生活动,课堂气氛活跃,教学效果良好。

## 二、精心组织课堂教学,提高教学质量

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲多练,在课堂上老师讲得尽量少些,学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密,因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系,切实解决学生生活学习中遇到的实际问题,使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

## 三、加强课后辅导,提高教学质量

(一)个人备课有时针对性不强,特别是在具体的课堂教学中,往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面,学生的

学习基础相对较弱；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想。

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

## **最新七年级上道德法治工作总结 道德与法治七年级教学计划(7篇) 篇六**

七年级（上册）教材设四个单元，共10课。上册为1——4单元，每个单元2课或3课，每课一般安排2课时，每册安排20课时左右，留出一些课时用于研究性学习、社会调查、社区活动等实践活动，每单元实践活动安排2课时。

七年级上册教材为了针对适应新的环境和学习生活，解决适应与学会调适的矛盾，设立了四个单元的内容。由“成长的节拍”（中学时代，学习新天地，发现自己）、“友谊的天空”（友谊与成长同行，交友的智慧）、“师长情谊”（师生之间、亲情之间）到“生命的思考”（探问生命，珍视生命，绽放生命之花），以成长为核心，涵盖、整合有关学习、自我探索、交往和生命的话题。从引导学生生活、满足学生成长的需要出发，依据课程标准中内容标准的相关要求，本册教材设立了相对独立的四个单元。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义。既是学生整个初中学习道德与法治的起点，也是全套教材建构逻辑的起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学阶段是一个全新的人生阶段的开始，面

对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能会有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学习、自我探索等课题中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：“友谊的天空”，学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活全部展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。“师长”是学生成长中的“重要他人”，学生和师长关系如何，直接影响到学习和生活质量如何。教材不回避青少年成长可能带来的冲突与矛盾，在尊重学生独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达到相互理解。

## **最新七年级上道德法治工作总结 道德与法治七年级教学计划(7篇) 篇七**

道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从中学生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵法守法的中学生。

### **一、学生情况分析**

## 二、教学内容与教材体系

## 三、欲达到的教学目标

- 1、力争学期检测全部达到合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

## 四、减轻学生负担并提高教学质量的措施：

### (一)、做好教学常规工作

- 2、虚心学习，本期听课10节，多听与本科相关教师的课。

### (二)、积极参加教研，提高业务水平

### (三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

### (四)、强化德育功能，开展课堂活动

- 2、严于律己，教书育人。立足本职,热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

### (五)、进度：

- 1□第1—2周：第一课青春的邀约

- 2、第3—4周：第二课青春的心弦 第三课青春的证明

- 3、第5—6周：第四课揭开情绪的面纱
- 4、第7—8周：第五课品出情感的韵味
- 5、第9—10周： 半期复习测试
- 6、第11—12周：第六课我和我们
- 7、第13—14周：第七课共奏和谐乐章、第八课美好集体有我在
- 8、第15—16周：第九课法律在我们身边
- 9、第17—18周：第十课法律伴我们成长
- 10、第19周：考试鉴定

七年级下册《道德与法治》家庭作业

八年级道德与法治下册教学计划