

# 垃圾分类工作计划格式及 垃圾分类(实用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 垃圾分类工作计划格式及 垃圾分类篇一

房地产09-2班 梁圆圆 3090852229 摘要：本文通过对传统的三种垃圾处理方法的分析，引出了垃圾需要分类处理，并指出了垃圾分类的目的、好处等等，呼吁人们对垃圾分类给予一定的重视，好好保护环境的重要性。

### 一、传统的垃圾处理方法

#### (一) 填埋处理

填埋是大量消纳城市生活垃圾的有效方法，也是所有垃圾处理工艺剩余物的最终处理方法，目前，我国普遍采用直接填埋法。所谓直接填埋法是将垃圾填入已预备好的坑中盖上压实，使其发生生物、物理、化学变化，分解有机物，达到减量化和无害化的目的。但是，我国许多城市的垃圾仍有大多采取露天堆放，没有任何防护措施。每一个垃圾堆放场都成了一个污染源，蚊蝇孳生，老鼠成灾，臭气漫天，大量垃圾污水由地表渗入地下，对城市环境和地下水源造成严重污染。随着城市垃圾量的增加，靠近城市的适用的填埋场地愈来愈少，开辟远距离填埋场地又大大提高了垃圾排放费用，这样高昂的费用甚至无法承受。

#### (二) 焚烧处理

焚烧法是将垃圾置于高温炉中，使其中可燃成分充分氧化的一种方法，产生的热量用于发电和供暖。焚烧处理的优点是减量效果好（焚烧后的残渣体积减少90%以上，重量减少80%以上），处理彻底。但是，由于垃圾含有某些金属，焚烧具有很高的毒性，产生二次环境危害。焚烧处理要求垃圾的热值大于3.35mj/kg，否则，必须添加助燃剂，这将使运行费用增高到一般城市难以承受的地步。

### （三）堆肥处理

将生活垃圾堆积成堆，保温至70℃储存、发酵，借助垃圾中微生物分解的能力，将有机物分解成无机养分。经过堆肥处理后，生活垃圾变成卫生的、无味的腐殖质。既解决垃圾的出路，又可达到再资源化的目的，但是生活垃圾堆肥量大，养分含量低，长期使用易造成土壤板结和地下水水质变坏，所以，堆肥的规模不宜太大。

## 二、垃圾分类的概况和我国我国垃圾分类现状的原因分析

垃圾分类(refuse sorting)是将垃圾按可回收再使用和不可回收再使用的分类法为垃圾分类。人类每日会产生大量的垃圾，大量的垃圾未经分类回收再使用并任意弃置会造成环境污染。

在我国曾经在垃圾分类这一领域曾今做了各类尝试和努力，例如通过媒体进行垃圾分类知识以及意义的宣传，有关部门走进社区进行直接性的号召，以及政府制定一系列相关的法律法规等，但至今收效甚微。相关人士指出，与发达国家相比，我国没有形成相应的垃圾分类配套法规，推动垃圾分类的强制性动力不够。同时，全社会尚未养成自觉将垃圾分类的习惯，仅靠社会宣传动员的手段来推动垃圾分类是远远不够的。

### （一）居民缺乏垃圾分类意识

据调查，近八成的居民表示，平日扔垃圾时没有分类扔放的意思和想法，居民对于垃圾桶分类标识关注度较低，往分类垃圾桶内扔垃圾很少注意扔得对不对，仅仅是寻求方便，甚至部分人认为将垃圾放入垃圾桶就已经很环保了，以至于几乎所有的分类垃圾桶内的垃圾都是混装的。

与此同时，居民对于可回收、不可回收垃圾概念模糊，仅仅认为，可用的，用来卖钱的就是可回收垃圾，又对于垃圾分类的意义不了解。何况分类垃圾桶早已被环卫工或拾荒者多次光顾，大多可用于回收的垃圾已经被拾走，最终环卫部门在统一收垃圾时仍是将所有垃圾一齐倒入拉机车，居民认为在源头进行垃圾分类的效果不大，逐渐失去了垃圾分类的动力。

## （二）垃圾分类缺乏强制性约束

我国的垃圾分类工作在立法层面上既没有约束机制，又没有鼓励机制，是一大问题。政府等相关国家机构现阶段仅仅采用宣传的手段是不足以从根本上推动垃圾分类工作的，在日本，如果居民没有进行垃圾分类，环卫工人不会收你的垃圾，即使你丢进垃圾桶，也会被送回门口。

## （三）垃圾处理的基础设备及资金投入的匮乏

由于人力物力有限，环卫处采取的也就是单一的垃圾车。相关机构人员表示，如果要实现真正分类，就要在投放分类垃圾桶之后，调派不同的车辆运输不同的垃圾。经粗略测算，分类运输至少要增加几千台车，对交通的压力巨大。而到了处理环节，我国几乎没有各类可回收垃圾的专项处理设备。因此，分了类的垃圾最终还是被混合运走。

一次环保产品展示会上，一套德国产的废旧电器无害化处理的生产线展示了垃圾处理的先进性，一边放进废旧设备的同时，另一边就会分解出金、银、铜等可利用的现成资源，但

这样的设备标价却要1000多万元。对于发展中国家而言，资金和问题是垃圾分类急需解决的首要问题之一。系列相关的法律法规等，但至今收效甚微。

### （一）减少占地

生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达60%以上。

### （二）减少环境污染

### （三）变废为宝

中国每年使用塑料快餐盒达40亿个，方便面碗5—7亿个，一次性筷子数十亿个，这些占生活垃圾的8—15%。1吨废塑料可回炼600公斤的柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝块，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

垃圾分类回收由个部分组成：分类投放，由市民完成，清运回收，由专职技术和行政人员这些专职人员可能是政府环卫部门，也可能是政府和企业要使市民的分类投放成为习惯和时尚，必须保证清运回收渠道的畅通。建立清运回收体系可以两条腿走路，一是由政府部门来做。这就需要改进目前的清运系统。

（一）建立分类车或分类收集制度。比如生物垃圾可以用专车每日收集，其他垃圾可分日定时定点来拖，如周一专门收废纸，周三收废塑料，周五收废玻璃。

（二）建立回收中心，环卫部门与回收部门接轨，环卫部门

分类收集后不是拉到送填埋场，而是到回收站分类打包，这是一种可带来利润的市政投入，如运用目前的新技术可使生物垃圾在24小时内还原为优质肥料，半年就可收回购买这个回收设备的成本，既不用另找堆放地，也有一笔可观的收入。

（三）设立固定或流动的收购站，并提供收购清运车的进城证等便利条件，把建立垃圾回收渠道作为城市环境综合整治的重要部分。

（一）委托收费，如授权物业管理公司向社会区居民征收垃圾费，用于清运回收政府的职能在于制定规则和监督管理，一方面规定收费标准并确认市民的付费责任，一方面检查和约束回收企业的经营是否符合有关法规。

（二）政策倾斜，在税收、贷款等多方面给予优惠。

（三）创造市场。提供使用再生品，扶植再生品市场。很多时候，庞大的政府消费本身就是这样的市场，如克林顿政府规定，政府用纸的60%必须是再生纸，很快扶植了美国的再生纸行业。

## 五、结论

垃圾分类不同于其他环保问题，如水污染控制、大气污染治理那样受技术、资金和经济发展水平的制约过去中国的经济技术远比现在落后，却建立了当时世界上最先进的。而文化是一种历史，一种积淀，一种潜力，只要我们教育、法及政策到位，这种潜力就能被燃发出来。目前美国的回收严格说来只有30%，日本不到40%，中国完全有理由发挥文化传统的优势，尽快建立垃圾分类体系，在环保的这一个具体的领域，走到世界的最前面。这与其说是为了尊严与荣誉，不如说是为了生存和可持续的发展。

垃圾分类是一个长期的工作，随着中国的经济发展和各项社

会体制的健全，我相信在不久的将来中国会是国际上著名的“生态国家”。

## 垃圾分类工作计划格式及 垃圾分类篇二

中班科学活动： 垃圾分类

1. 知道垃圾与我们生活的关系及回收垃圾的作用。
2. 尝试按照可回收、不可回收及有毒有害进行垃圾分类。

课件，废旧垃圾等。

一、讨论垃圾与生活的关系。

1. 出示地球妈妈图片。

师：今天，老师把地球妈妈请来了，你们看，她怎么了？

师：她为什么这么伤心？

师：你认识这些垃圾吗？是什么垃圾？

师：你们有什么好办法减少垃圾或处理垃圾？

二、垃圾分类

师：老师这里有3个垃圾桶，表示什么意思呢？

让幼儿自己探索各种垃圾的分类。

看视频，听清洁小博士进行介绍可回收垃圾，不可回收垃圾和有害物质。然后进行检查刚刚幼儿分的垃圾。

师：根据刚刚学的小本领在分一次，这次可不能错喽。

再一次检查

### 三、结尾

师：刚刚我们知道了可回收和不可回收还有有害物质的小本领，现在我们回去把教室的垃圾也进行一次分类吧！

## 垃圾分类工作计划格式及 垃圾分类篇三

为全面推进生活垃圾强制分类工作，大力弘扬垃圾分类新时尚，促进生态文明建设，形成全民参与垃圾分类的社会格局，根据市人民政府要求，结合辖区实际，特制定本计划。

### 一、工作目标

积极推进生活垃圾分类减量和资源化利用工作，逐步提高城区街道生活垃圾分类覆盖率。20xx年底，确保辖区居民生活垃圾分类知识知晓率不低于80%。打造生活垃圾分类示范点，形成可复制、可推广的生活垃圾分类模式，逐步增点扩面，提高覆盖率。20xx年底前，确保居民小区生活垃圾分类基本实现全覆盖，实现分类质量明显改善，回收利用率达到35%以上，逐步实现生活垃圾减量化、资源化。2022年底前，在确保居民小区生活垃圾分类基本实现全覆盖的基础上，回收利用率达到40%以上。

### 二、工作任务

各物业服务企业结合服务小区实际，开展生活垃圾容器配置自查，继续完善相关配套设施，做到分类投放容器设置规范、方便投放、标识清晰、宣传新颖。合理设置一间资源垃圾、有害垃圾分拣暂存房。

(二)全面加强垃圾分类宣传引导。

2、依托社区新时代文明实践站、文化活动、居民议事会等开设生活垃圾分类“微课堂”，各社区每月开展1次“微课堂”活动，组织辖区居民、社区党员、物业人员、家政人员、督导员等宣讲学习垃圾分类知识。可采取垃圾分类知识问答、测试等方式加强宣讲教育实效。

### (三)推进生活垃圾“定时定点”投放。

每个社区设立生活垃圾分类试点小区2个，在试点小区推行“撤桶”、定时定点集中投放垃圾。督导员负责每日指导居民进行分类投放，在每周的特定日进行特定种类的垃圾集中回收，以便很好的循环利用。通过定时定点投放，规范居民垃圾分类行为，提升源头分类实效。

### (四)发挥党建引领带动全民参与。

充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范带头作用，将包抓部门党员、社区直管党员、物业公司党员、离退休党员等各力量全部纳入垃圾分类宣传志愿者队伍中，积极开展“我是党员我带头，垃圾分类我先行”主题实践活动。充分发挥“红色楼栋长”模范带头作用，积极引导居民做好生活垃圾分类。

结合各社区积分超市，为垃圾分类好家庭积累绿色积分，拓展绿色积分兑换渠道，丰富兑换物品种类，提高居民参与垃圾分类的积极性。对在推进垃圾分类活动中做出显著成绩的单位和个人给予表彰、奖励，建立并完善长效管理体系。

### (六)完善生活垃圾收运机制。

各社区、物业服务企业，选择有资质企业签订资源垃圾清运协议，约定垃圾收集频率，定期清运。市综合执法局统一收运有害垃圾、厨余垃圾。其他垃圾遵照原有收运体系日产日清。



### 三、工作要求

(一)高度重视，加强领导。各社区、物业服务企业应高度重视推进垃圾分类收运处置工作，将生活垃圾分类工作列入年度工作的重点，指定专人推动工作落实。街道办定期召开会议研究试点工作中存在的问题，加强对生活垃圾分类收运收集清运工作的检查指导，确保工作取得实效。

## 垃圾分类工作计划格式及 垃圾分类篇四

我校在教育指导中心的领导下，师生群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

组长：

XXX

副组长□XXX

主要组员：各班主任、各班科任老师

领导小组实行两周一例会制度，学习先进的理论、经验，及时反馈相关工作的进度和实施情况，尽早调整垃圾分类的相关工作。为我们顺利开展垃圾分类工作打下了坚实的基础。在开展垃圾分类进校园的过程中，我们还加强对该活动的监督管理，通过检查评比，进一步提高该项工作的实效性和可持续性，通过常规性的活动进一步促进班级的建设和学校发展。

1、开展班级主题班会。2、垃圾分类签名活动3、开展以垃圾分类

为主题的手抄报比赛4、垃圾分类知识问答比赛。5、学校少

先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。6、开展校外垃圾分类的实践活动。7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班级评比，强化落实了等。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，结合我校实际，广泛开展多种形式、多种层次的宣传活动，营造人人爱护环境的氛围。结合家长会和《致家长的一封信》等，通过“小手牵大手”的活动形式，让孩子们把相关的信息带进家庭，邀请家长一同参与创建活动，大大提高了广大群众的参与率、重视率，形成了良好的垃圾分类宣传氛围。

我们校园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值日队干每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。举行了多次的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

1、师生垃圾分类的总体参与度还有待提高。2、来校垃圾回收的人员经常不到位，影响正常的回收安排。3、师生垃圾分类回收的品种还是比较单一，有待对师生课回收分类物的更多认识。

在下一步的工作中，金山小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

## 垃圾分类工作计划格式及 垃圾分类篇五

- 1 知道哪些垃圾是可以回收的，哪些不可回收的。
- 2 培养幼儿的环保意识。

准备

1 垃圾桶2个（贴有可回收，不可回收的标志），一次性手套若干。环保小卫士的标牌若干。

2 收集一些饮料瓶、罐子、果皮、报纸、壳子、树叶、等废旧物品。

## 过程

1 现在大家看我们的面前就有两个垃圾桶，我们来看看应该丢到哪个垃圾桶里。

2 师：在上课之前，吴老师想与小朋友一起分享一段视频。

## 播放视频

师：这些小朋友在干什么？

幼：在捡垃圾。

师：他们把这些垃圾扔进了哪儿？

幼：垃圾袋。

## 总结

今天的活动，我们又掌握了一个新知识，知道哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的。希望从今天开始，小朋友都能将每天的垃圾分类回收，做一个真正的环保小卫士。

## 垃圾分类工作计划格式及 垃圾分类篇六

### 红黄蓝绿的故事

随着社会的快速发展，垃圾围城已成为全球趋势。废水处理

厂的废水处理不当；垃圾中转站的垃圾中转不当；或是垃圾回收者为了利润而不择手段的清理垃圾。

上次我看到过一则新闻，说有人为了图方便；为了有足够的速度；为了钱而不择生冷的把垃圾倾倒在钱塘江附近，严重污染了附近的水域的水质。

更可怕的是，提倡垃圾分类那么久了，现在仍旧有许多人不去执行，甚至仍有许多人随地乱丢纸屑，乱扔果壳，实在是令人担忧！

“红黄蓝绿”，在大家眼中，或许它们只是四种普通颜色罢了。但在我眼中却不是：“红黄蓝绿”是垃圾分类桶的四种颜色，“蓝宝贝”的“手提袋里”装的是可回收垃圾：纸类、玻璃等；而“黄宝贝”似乎是想和“蓝宝贝”作对，它的“手提袋里”装的是与“蓝宝贝”恰好相反的不可回收垃圾：纸巾、树枝等；你可别小看了这个不起眼的“绿宝贝”，它与我们的生活息息相关，也可以说是我们的生活已经完全离不开它了，它的“手提袋里”装的是厨余垃圾：我们吃剩下的饭菜、果壳等；“红宝贝”的“手提袋里”可就不像“黄蓝绿宝贝”的“手提袋”那么安全了，它的“手提袋里”装的可是危险品和易燃易爆物品了：电池、香烟头等。

首先，采用垃圾分类的好处是通过中和处理，回收再利用，可以减少污染，节约资源。其实，最好的办法是推行生活垃圾的分类处理。这不仅仅是环保部门的工作，也是我们每一个市民的责任。所以要解决这一问题，就必须从最基础做起，家家户户按规定进行垃圾分类，或是每个社区按时对居民开展有关垃圾分类的宣传。我们小区每天上午和下午都会有专门的垃圾回收车来收垃圾，他会根据我们分类丢的垃圾来解决。这样我们的小区会更加干净卫生。

不过有时我们也会遇到些分类错误问题，如：有些人不注意会把不可回收垃圾给扔进了可回收垃圾桶，导致清洁人员在

分类丢垃圾的过程中比较麻烦；有的时候，垃圾袋破了，里面的汤汁滴漏在马路上，很不卫生。所以要解决这些问题：首先我们要在丢垃圾前，检查一下垃圾袋有没有破，破了的话在套一个垃圾袋；其次就是在扔进垃圾桶之前再确认一下垃圾桶的分类，这样就可以避免这些类似的问题。

其次，我想当你经过垃圾桶边，你一定会看见在垃圾门上写有“可回收物”、“不可回收物”、“危险物品”和“厨余垃圾”这四个标文吧。你随手一扔倒是方便了，但却给原本工作量就很大的环卫工人又增加了不少的工作量，这是何必呢？为什么不多看几眼，把垃圾投入相应的桶内呢？难道你的眼睛不识字吗？我想不是的，应该是你的心灵不识字吧。多看几眼，难道比登天还要难？若每一个人都能把垃圾投入相应的分类垃圾桶内，那么将会给自己的心灵刻下道德美丽的一笔。所以，就让我们从身边的小事做起吧：宁愿多走几步，也千万不随地乱扔垃圾；宁可多看几眼，也千万不要把垃圾分错类。

我们的未来与我们现在对待垃圾分类的态度息息相关：或许生活在垃圾堆中，闻着刺鼻的馊味，看着一片灰色的天空；或许生活在一片绿色之中，呼吸着清新的空气，脚下踏着一片干净、整洁的土地，抬头就能看见一束从云层间穿过的既耀眼又温暖我心阳光。

然而想要做到这一点，可不是轻而易举的：不仅需要我们的自觉，做到不随地乱扔垃圾，严格要求自己做到垃圾分类；更需要有关部门将各种违法的“污水制造厂”、“垃圾制造厂”、“废气制造厂”等不合格的经营工厂绳之于法。抛开别的不多，好比大家都知道日本的垃圾分类做的是非常好的。他们连一个矿泉水瓶都会分为：瓶盖、瓶身和包装纸三部分。为什么？因为他们的政府部门对于不进行垃圾分类的人处罚很严重，而对于进行垃圾分类的人有奖励。

请大家牢记“红黄蓝绿”的故事，牢记“垃圾分类的故事”。

做一个文明的人，做一个懂得垃圾分类，且始终将垃圾分类放在心上的人。同时，我们也可以多想他人宣传有关垃圾分类的那些事儿。

## 垃圾分类工作计划格式及 垃圾分类篇七

新林一小 唐艳琴

教学设计理念：

小学品德与生活二年级上23课《垃圾分类》 教学目的：

1. 了解生活垃圾的危害，培养学生分析问题的能力及环保意识。2. 通过讨论生活垃圾的危害性，引出垃圾分类的必要性，培养学生的动手能力。

3. 通过模拟采访表演，对垃圾分类加深理解，并认识到宣传这一知识的重要性，同时培养学生的表达能力。

4. 通过了解废物利用的好处，培养学生正确的价值观。教学重点：

1. 了解生活垃圾的危害，学会垃圾分类方法。2. 认识垃圾分类的必要性。

3. 培养学生的合作精神和环保意识。教学难点：

1. 会垃圾分类的方法和必要性。2. 培养学生的环保意识。教学过程：

一、激趣导入，引发思考

1、看家乡美景，谈个人感受。

伴随着熟悉的音乐，我们一起走进美丽家乡！（家乡美丽图片连播，师生共看）。欣赏家乡美景，让学生感受到，在这么美丽的环境下生活和学习是一件非常愉快的事情，也为下面录象中乱扔垃圾行为形成鲜明对比，激发学生养成爱护环境的习惯。

## 2、行为对比，引发思考

师：说的非常好！想不想继续看？（生看扔垃圾录象）生谈此时的感受。

## 二、说一说，分一分

1、生活中会产生哪些垃圾 指名答。学生在说出有哪些垃圾时，可能会片面的从家庭里来说。这时教师就要做适当的引导：想想在学习中、建筑上等还会产生哪些垃圾。

2、说说对这些垃圾的认识。指名答。

3、学生动手分垃圾。

从学生对垃圾认识的回答中，小结出有些垃圾还是有用的，只是被放错的地方的原料。根据这个标准，让学生动手把垃圾分类。

指名1人板演(用课件演示)，其余学生以小组为单位进行活动(用垃圾道具分类)，(垃圾：废电池、易拉罐、废报纸、瓜果皮、变质食物、玻璃碎片、过期药品、饭、铁剩丝、杀虫剂罐子)通过讨论学生板演的结果，师生合作完成垃圾种类的划分：可回收垃圾不可回收垃圾和有害垃圾。

小结：我们能够利用的垃圾称为可回收垃圾，把不能利用的垃圾称为不可回收垃圾，在不可回收垃圾中还有一些垃圾是比较特殊的(废电池、过期药品杀虫剂罐子)，我们把它们单独分成

一类,称为“有害垃圾”。

### 三、垃圾的种类（以下内容由录音播放）

1、可回收垃圾：主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料等。

通过综合处理回收利用，可减少污染，节省资源。如每回收1吨废纸可造好纸850千克，节省木材300千克，比等量生产减少污染74%；每回收1吨塑料饮料瓶可获得0.7吨二级货料；每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨，比用矿石冶炼节约成本47%，减少空气污染75%，减少97%的水污染和固体废物。

列举出可回收垃圾的一些常识，让学生了解到垃圾回收利用的好处。

2、不可回收垃圾：主要包括果皮、蔬菜皮、剩饭、变质食物等。

3、有害垃圾：主要包括废电池、废荧光灯管、废油漆桶、过期药品等。

### 四、垃圾的处理方法

#### （一）可回收垃圾的处理

主要处理方法是把可回收垃圾集中起来，送到加工厂再加成新产品。

#### （二）不可回收垃圾处理

1、填埋法：

（生）计算。

通过计算“可以帮助多少个贫困学生”，让学生了解2400000



元的大小。

讨论：花费的钱2400000元，是一天一个北京浪费的钱，而且采用填埋法处理垃圾还会占用很多的土地，引出人们要寻求更好的处理垃圾方法。

## 2、焚烧法

焚烧是指把垃圾送到专门机构进行燃烧处理，把污染降到最低。

我国大部分地方都是采用填埋法处理垃圾的。目前，正向焚烧法转化。

### （三）有害垃圾的处理

主要是把垃圾送到指定机构无公害化处理后再填埋。

## 五、生活中垃圾的处理

### （一）处理方式 在日常生活中，你是如何处理垃圾的？

如果你是葫芦岛市环保部门的负责人，准备调查一下当地居民的垃圾处理方式，请结合所学知识，设计一种垃圾分类调查方式，小组合作完成。学生对这种调查类型的设计，接触比较少，教师对学生的设计作具体指导成果展示。

学生展示成果后，让一个学生出演调查对象，回答其他小组设计的调查内容。也可以证实该小组设计的调查方法是否可行。

（设计说明：垃圾的处理方法是多种多样的，要发挥学生的主动性和参与性，通过调查讨论等形式，找出垃圾的处理方法。）

## 七、谈谈收获，总结全课

师：通过今天这次活动，你有什么收获吗，谁和大家一起来分享一下？

师：我们每个人都是垃圾的制造者，也是垃圾的受害者，更是环境的保护者，为了我们共同的家园，请从自己开始，自觉对垃圾进行分类处理。八：课后延伸、撰写建议书 利用课后时间完成这份调查，对调查结果要进行统计整理，并以书信的形式向环保部门、家庭以及学校提出合理化建议。

生活中的垃圾分类是否可行，让学生自己去调查并统计出结果。

## 垃圾分类工作计划格式及 垃圾分类篇八

增城市第一幼儿园

丁小红

刘秋群

活动目标：

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

3、培养幼儿初步的环保意识

重点：知道垃圾的简单分类，懂得“垃圾分类”的意义

难点：生活垃圾的分类处理

活动准备：课件 活动过程

1、教师出示课件，让幼儿感受垃圾的污染。

2、“这么多的垃圾都是从哪里来的？”引导幼儿知道生活中自己每天都会制造很多垃圾。

3、“如果每个人每天都制造许多的垃圾，会怎样？”引导幼儿讨论，了解垃圾对生活环境造成的危害。

出示课件：让幼儿看垃圾污染严重的照片，出示很脏的水和干净的水，进行比较，5、师：你们知道垃圾严重的影响我们的环境，除了老师，爸爸妈妈和小朋友一起爱护环境，还有什么方法，可以让更多的人一起参与爱护环境的大行动中呢？引导幼儿讨论要垃圾分类。

关于垃圾分类，老师还要告诉你们一些垃圾分类的小诀窍，请小朋友观看课件让我们一起来学一些垃圾分类的办法吧。

6、小结：我们在生活中要爱护环境，讲究卫生，要从自身做起，从身边的小事做起，减少垃圾的产生，并让更多的人一起参与爱护环境的行动中来。

## 垃圾分类工作计划格式及 垃圾分类篇九

开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明广州的重要措施。为了贯彻落实了《国务院批转住房城乡建设部等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》（国发〔2011〕9号）、广州市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》（穗府〔2012〕24号）等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

以科学发展观为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福广州，充分发挥我市各级各类学校（幼儿园，下同）的生活垃圾分类教育实践主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保

保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校环境教育的计划和内容；引导和组织学校、教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动。通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平；通过“千校进千街”系列活动，组织学校带领学生深入街道和社区，宣传和开展各类生活垃圾分类实践活动，促进社区的生活垃圾分类处理。通过“百万师生齐行动”，全市教育系统共同努力，促进广州市全面实现生活垃圾分类处理的目标和任务。

### (一)组织声势浩大的宣传发动活动

4. 各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

### (二)开展深入持久的教育培训工作

5. 培训学生会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践活动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

### (三)实施富有成效的体验实践活动

(3) 按照职能分工，组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

(6) 组织开展教材循环使用(主题：全力推进废弃物源头减量)；

(7)组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等(主题:开展垃圾分类教育研究,让垃圾分类处理成为学校环境教育、科学教育的特色,使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为)

#### (四)推进形式多样的社区辐射活动

开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动,通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念,推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法,倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式,带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理,提高社区的生活垃圾分类处理水平,实现废弃物的循环利用和节能减排。

通过全市教育系统的共同努力,2012年底前,全市所有中小学校(幼儿园)均纳入生活垃圾分类实施区域,全面推行生活垃圾分类处理工作,中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%;学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%;力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

1. 2012年6月-7月,主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动;

2. 2012年7-8月,制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方案;

3. 2012年9月初,召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会;

5. 2013年7-8月,开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。

6. 2013年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、长效化。

### (一)加强领导，精心部署

为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立广州市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

组长□XXXX

副组长□XXXX

XXX

XXXX

成员：

市教育局有关处室负责人，各区(县级市)教育局局长

领导小组下设办公室，负责处理日常事务，办公室主任由市教育局科研处处长兼任。

市属各高校、各区(县级市)教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

市、区(县级市)教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

## (二) 建立队伍，积极推进

1. 各单位要成立生活垃圾分类指导队伍。建立由一支由相关教师和科组长、年级组长等参与组成的生活垃圾分类指导员队伍，负责生活垃圾分类处理工作的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等。

2. 开展专题教育活动。将生活垃圾分类收集、减量化的知识纳入学生课外知识培训的重要内容，充分利用校园网、广播、黑板报、国旗下讲话等形式，积极开展生活垃圾分类处理知识的宣传普及工作。组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的演讲评比活动和专题教育活动，切实提高学校教职员、学生对生活垃圾分类处理工作的知晓率、参与率。

3. 开展生活垃圾分类实践活动。各单位要积极组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题各类实践活动，并设置生活垃圾分类公示栏，公示本单位开展生活垃圾分类处理工作的情况。

## (三) 项目引领，持续发展

2.

3. 鼓励学校开展“绿色建筑、节能、节水、垃圾分类和绿化”与废弃物处置利用相结合的各种环保教育活动，创建市“低碳环保学校”、“环境友好型学校”和“生态文明学校”等，并给予经费支持。

## (四) 落实了经费，完善设施

1. 市属各高校、各区(县级市)教育局和局属各单位均应安排

一定的经费，推进生活垃圾分类处理工作。同时，可积极争取市、区(县级市)固废办的专项经费支持。

2. 按照可回收、有害垃圾、餐厨垃圾和其他垃圾的分类，设置“四桶型”分类垃圾桶，并保证有一定数量的“四桶型”分类垃圾桶合理摆放在校园各处，保障垃圾分类工作的顺利推进。

#### (五) 家校联动，共同推进

市教育局将加强对全市教育系统开展生活垃圾分类处理工作的监督和检查，对工作先进的单位和个人，予以表彰，并大力推广其先进经验；对不履行生活垃圾分类处理职责、推进生活垃圾分类管理工作不力的学校领导及相关人员，进行批评还教育，情节严重的，追究相关人员的责任。各区(县级市)教育局也要通过进行抽查、组织互检等方式，对本区域学校、单位开展生活垃圾分类处理工作的情况，进行督促和检查，并奖优罚劣。