

班级心理健康教育学期工作计划 心理健康部工作计划(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级心理健康教育学期工作计划篇一

随着军训的结束，我加入了心理健康部，为了能更好地服务广大师生，引导健康发展，我们心理健康部成员努力为同学服务。本学期我的工作计划将拟定如下：

一：进行网上心理测试

在微机室22404和411安排大一新生进行心理测试，以了解大一新生心理状况，及时发现，及时引导。

二：放映心理电影

电影是一种最生动最直接的心理知识宣传形式。我们将精心挑选优秀心理电影，提供给同学们一个接触我们部的电影平台。

三：心理讲座

宣传心理小知识，介绍心理情况，现场进行心理指导和心理开导联系方式，很好沟通和交流大一新生。

四：心理互动游戏

有趣的心理知识问答和游戏，营造出轻松欢快的气氛，让同学们在不知不觉中了解并喜欢上心理游戏活动.最后，我希望所有同学都能在我们的引导下拥有积极向上的心理！

班级心理健康教育学期工作计划篇二

本学期我承担七年级心理健康课的教学工作，为努力完成好本职工作，围绕学校本学期工作计划，特制定如下工作计划：

第一课一切从“新”开始；

第二课结识新伙伴；

第三课走近新老师。

第一课记忆攻略；

第二课专心必胜技；

第三课学习永动机。

第一课这就是我；

第二课做个最好的自己；

第三课学会整治自己的草地。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中要尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和积极性，保证课

堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

编辑心理小报，不定期向师生发放，做好心理健康知识的宣传工作，提供一个师生互动交流的平台，实现资源共享，为建设和谐校园贡献一份力量。初步拟定将心理小报分为教师专刊、学生专刊及家长专刊三部分。学生专刊主要介绍一些心理健康知识、学生中存在的常见心理问题及解决方法、学生在学习生活中的心理体会、心理信箱中有共性问题的解答等。教师专刊主要针对教师自身容易出现心理问题及在处理学生问题中常出现的情况提供一些简单的测试、应对办法，从而更好地服务学生、健康自我。家长专刊主要针对家长在子女教育方面存在的问题提供一些建议，促进家庭教育的良性发展。

利用月末或考前时间，有针对性地进行心理健康专题讲座，让尽量多的学生接受心理健康教育的大课资源，对心理健康小课形成补充和充分发挥师生互动性，解决学生目前面临的心理困惑与问题。

建立完整的学生心理档案，无论对于学校的管理还是对于学生自身的发展来说，意义都十分重大。档案主要包括学生基本情况，平时心理课的测试问卷以及学生心理素质发展综合报告单等内容。

做好日常的心理咨询工作，接待好来访的每一位学生，努力解决其心理问题，促进学生心理的健康成长。

努力做好各种迎检工作，辅助杨彤完成好各项工作，使我校的健康工作有长足进展。

以上只是对本学期工作的初步设想，还很不完善。在今后的工作中，我会努力完善，使自己的工作取得令领导满意、同

事认可的成绩。

班级心理健康教育学期工作计划篇三

1、对全体孩子开展心理健康教育，使孩子不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养孩子健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的孩子，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全体孩子为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让孩子获得心理体验来改变自己的观念。

二、结合身心发展规律进行教育

1、各班主任根据幼儿园的心理健教育工作计划以及本班幼儿的实际情况，有计划、有实效、有目的地在晨间谈话、健康、社会的教学领域中融入心理健康教育内容，平时有重点地对本班幼儿进行个案分析、观察记录。

2、要求班主任教师在平时的工作中注意开展心理健康教育方面的辅导实践，并及时积累经验和整理、收集相关的辅导资料，以达到促实践求进步的效果。

三、“健康”是生活教育

陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”心理健康是人的内心世界与客观环境的平衡，是自我与他人的平衡，因此要从幼儿的生活中开始进行正确的教育，首先，体察幼儿的内心感受，真诚地给予幼儿心灵慰藉是心理健康教育，其次，满足幼儿心理安全需求，消除“焦

虑”这一许多心理问题的根源，最后，引导幼儿换位思考，多为他人着想，融洽人际关系。

四、家园合作

“健康”需要幼儿园和家庭共同努力，因为日常健康行为教育的全部内容都会的家庭生活中体现，没有家长的支持，日常健康行为教育不可能真正有效，只有坚持不懈，家园配合，健康教育的效果才能真正得到体现，孩子才会真正健康起来。

班级心理健康教育学期工作计划篇四

随着炎热的暑假的结束，我们又迎来了新的一学期，我们也以崭新的面貌开始了全新学习和生活，为了使心理健康部工作在新学期有个良好的开始，特制定以下计划：

1. 迎接新生

每周五晚上继续在316教室放映有关心理健康方面的电影。

我部会在做好本职工作的前提下，继续加大对大学生心理健康重要性的宣传，并在校学生会领导老师的领导下落实好每一项工作，为我院的心理健康周的成功举办贡献自己的力量。

蒋震机电工程学院心理健康部

2011年9月6日

班级心理健康教育学期工作计划篇五

随着炎热的暑假的结束，我们又迎来了新的一学期，我们也以崭新的面貌开始了全新学习和生活，为了使心理健康部工作在新学期有个良好的开始，特制定以下计划：

又到了新生入学的时候，我部要积极配合系里做好迎新生准备，使每一个进入我系的新生都能感受到大学这个大家庭的温暖。

使大一的同学真正学到什么是心理健康问题以及解决办法，加强了同学们安全防范意识和心理保健意识，另一方面加强了同学们之间的相互了解和彼此友谊也培养了同学们积极乐观的心态，同时也使我们比较全面把握到同学们的心理动态，从而为我们以后工作的顺利开展提供了保障。所以开此主题班会。

响应学校新的要求，在新生军训期间协助学校完成20xx级新生心理健康问卷调查，以便了解同学们的基本心理状况。

每周五晚上继续在316教室放映有关心理健康方面的电影。

我部会在做好本职工作的前提下，继续加大对大学生心理健康重要性的宣传，并在校学生会领导老师的领导下落实好每一项工作，为我院的心理健康周的成功举办贡献自己的力量。