

# 最新音乐班会教案设计方案 环保班会教案设计(实用10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 音乐班会教案设计方案篇一

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论(读观察日记)，组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

## 音乐班会教案设计方案篇二

感恩父母，感恩老师，感恩社会感恩生活，感恩失败，

我们大多数学生把父母或别人的付出、帮助看作是理所应当，对他人之恩熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，知恩图报者鲜有之。这种“情感冷漠症”，严重影响了他们正常的人际交往和人性发展。为此，以感恩教育为主题，通过生动、鲜活的教育形式和活动载体，把富有人性的情感教育渗入活动各个环节之中，让学生受到心灵的熏陶和潜移默化的感染，使“知恩图报”这一传统美德得以弘扬和传承，构筑健全的人格；通过互动，让学生懂得对生活和他人心存感激是一种美德，学会理解和关心他人，产生一种回报恩情、立志成材的情感。

班会力求通过各种形式，引导学生在活动中学会感激，在感激中懂得珍惜，在珍惜中知道回报，从而迸发出爱的火花。由爱父母爱老师爱同学，到爱学校，最后升华到一种爱国情怀，进而完善自己的道德品质，养成良好的行为规范。

学唱《感恩的心》，多媒体课件，部分家长代表。

主持人：同学们，英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光；你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有！

的确，“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，可以擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，可以将无以为报的点滴付出永铭于心。我认为，我班《感恩的心》主题班会现在可以开始了。

### (一)感恩父母的爱

1、主持人甲：（在歌曲《相亲相爱》带领大家进入今天的主题班会）同学们你们还记得孟郊的《游子吟》吧。

全体学生低声吟诵：

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、播放影像资料。（一位母亲对子女的独白）

（二）感恩老师的爱。

主持人乙：今天，让我们深情地唱《每当我走过老师窗前》（画面）

合唱《每当我走过老师窗前》快结束时，向到会的科任老师献花

（主持人甲：老师的恩情比山高比海深，我们无以回报，让我们用鲜花和掌声来表达对老师您的爱吧）

（三）感恩朋友的爱。

主持人乙：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（古诗引入——）

主持人甲：故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流。

主持人乙：海内存知己，天涯若比邻。

主持人甲：这些优美字词都证明了友情是世界上最美丽的情感，它无处不在。是中华民族精髓，是我国的优良传统。

主持人乙：而现在我们却总在不经意中忽略了它的存在。

学生活动：诗朗诵《友谊》（伴奏《友谊天长地久》）

主持人甲：是啊，现在，我们同坐在一间教室内，这是多么的不易！让我们每个人伸出你的手向你身边的同学真诚地说声：“谢谢你坐在我的身边。”（学生互动）

#### （四）感受社会的爱

主持人乙：每天我要面对很多的人，但这些人有时眉头紧锁，有时笑逐颜开。下面请大家欣赏音乐剧《幸福》。

学生活动：音乐剧《幸福》——（让同学学会懂得感恩才会拥有幸福）

人物一：棒棒

每天我在城市中穿梭，汗水伴着青石台阶向下滑落，肩头的重担一天比一天沉重。但因为我的努力，我的小孩已经上了城里的小学，就算我再累再苦，我也很幸福。

人物二：医生

白色大褂的冷漠和消毒水单调的气息，伴着我生活的每一天，病患的呻吟，家属的期盼，让我的工作变得压力重重。但我看到每一位我亲手治愈的患者健康地走出医院，我开心，我幸福。

人物三：军人

打靶场上怦怦的枪声，练兵场上嘹亮的歌声，让我的军旅生

活充实满满，而枯燥的军事训练，紧张的军事演习，又让我想起远方的母亲。但每当我走上街头，看着大家在和平的环境里快乐地生活，我从他们的笑脸中体味到了幸福。

#### 人物四：明星

闪光灯在我的身旁不停地闪烁，记者像苍蝇一样围绕着我，我失去了原来的生活，躁动与浮华充斥着我的一切，我开始厌倦这样的生活，变得狂躁，变得需要各种方式的发泄，但每当见到粉丝们为我尖叫，给我欢呼，原来我是这样的幸福。

#### 人物五：服务员

酒店里面对不同的客人，有辛苦的摸索学习，有打碎盘碟的忐忑不安，有客人抱怨时的委屈，有领导批评时的惶恐，但我同样能感觉到工作所带来的满足与自豪，客人温暖赞许的笑容，成为我未来的动力，幸福的源头。

#### 人物六：运动员

腰酸背痛的我每天不得不进行着重复枯燥的训练，随着年龄的增大。我想过好多次放弃。但我不想再赛场上输给对手，更不想输给自己》今天，今天，今天我赢了，赢得了属于我、属于我祖国的金牌，站在领奖台，看着五星红旗冉冉升起，泪水浸在眼眶，我品味着成功与辛酸的幸福。

#### 人物七：农民

播种，耕作，收获是我一生的写照，冒着酷热与寒冬在田地中忙碌，一场风雪，暴雨可以肆意毁掉我一年的辛苦生活，我无奈地望着天祈望着风调雨顺的一年，秋天终于来了，看着收获的果实，我长吁一口气，幸福的笑着。

人物八：学生

“池塘边的榕树下，知了在声声地叫着夏天”这是我多想过的少年生活。可现在厚厚的作业本，郁闷的心情无人沟通，让我的生活愈发少了乐趣。难道着就是我的豆蔻年华。但看到父母为家辛苦奔波，听到老师不倦的教诲，我怎么会不幸福。

主持人：是呀，他们是幸福的人，因为他们和我们一样懂得：

### (五)感恩爱心卡——表达我们的感激

1、主持人甲：当代作家毕淑敏说过：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以，现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！现在让我们一起来分享同学们填写的感恩卡吧。

(同学们相继上台发言讲述父母、老师、朋友等对自己的无限深情，并表示要用实际行动回报那些给予我们恩情的人们。)

2、主持人乙：是呀，父恩比山高，母恩深似海。

主持人甲：居里夫人也曾经说过：“不管一个人取得多么值得骄傲的成绩，都应该饮水思源，应该记住是自己的老师为他们的成长播下了最初的种子。”

我们的家长听了同学们的肺腑之言，一定也有许多话要讲吧。

### 1、老师总结

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。人的一

生中应该感谢的不止是母亲，还有很多人：父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是有了这些人的付出和爱心，我们的世界才变的如此温馨和美丽。除了他人外，还有社会、自然、知识……都值得我们心怀感激。在自己与他人、社会相互尊重以及和自然和谐共处中追求生命的意义，展示、发现自己的独立人格。

## 2、主持人总结

主持人甲：感恩的心，永远年轻！感恩的人，永远快乐！

主持人乙：感谢天地，感谢命运，天地宽阔，道路坎坷，但只要心中有爱，心存感恩，我们就会努力，我们就可以前行。

合：《感恩的心》主题班会课到此结束，谢谢大家的参与。

## 音乐班会教案设计方案篇三

现如今，面对教育，无论是家长还是老师，都有一个鲜明的意识一切为了孩子。为了这个意识，我们付出再付出。但是，如今的小学生大多都是独生子女，从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己。但是他们从来不会从父母的角度去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。诚然，我们不奢求回报，但是，我们应该让孩子能够为自己所拥有的一切而学会感谢这个世界、感谢这个社会、感谢身边的人学会感恩。因为，只有感恩的人才能更好地认识生活、才能学会珍惜拥有、才能更好地走向未来，同时，学会感恩才能学会爱，这是德育的根本。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母、孝敬父母、体谅关心父母、感恩父



母，与父母和谐相处，从现在开始，以实际行动来回报父母。

- 1、准备活动过程中所需要的音乐、小品和其他材料。
- 2、准备相关课件。
- 3、设计一份相关的调查问卷。
- 4、选定两名主持人。
- 5、邀请学生家长参加班会。

### (一)创设情境，导入主题

- 1、课间播放《爱进我家》(flash)
- 2、主持人出场(轻声播放背景音乐《母亲》)。

甲：草长莺飞的四月，我们迎来了感恩教育活动日，在此，对所有参加此次活动的家长，对给予我们支持与帮助的领导、老师表达诚挚的谢意。下面，我宣布六(1)班感恩的心主题班会现在开始。

### (二)感受亲恩，体会亲情

乙：首先，请欣赏《白发亲娘》。(播放歌曲)

甲：无论你身在何处，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报这个人叫母亲，这种爱叫母爱。

乙：下面，请大家听我讲一个真实的故事《地震中的母亲》

(讲故事，课件播放汶川大地震中一些震撼人心的图片)

### (三) 亲子互动，体会亲恩

乙：现在我们就请在座的家长和同学做一份调查问卷，希望你们都能够如实填写。(班长分发调查问卷)

- 1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母(孩子)过生日的？
- 2、你知道父母(孩子)最喜欢吃什么食物吗？
- 3、你知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你会为父母(孩子)做哪些事情呢？
- 5、当父母(孩子)身体不适时，你会真切地询问吗？
- 6、当父母(孩子)的容貌不漂亮时，你有嫌弃过吗？

(班长回收调查问卷，并当场统计结果)

甲：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的爱。同学们，看来你们对父母的关心真的是太少了，请记住这两个日子吧母亲节(五月份的第二个星期日)，父亲节(六月份的第三个星期日)。

### (四) 学会感恩，及时回报

乙：同学们，母亲节马上就要到了，你准备送给母亲什么礼物？下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲的什么礼物？(课件播放小品)

甲：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做吗？(学生发言)

乙：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们的孩子们说。（请家长代表3名）

甲：同学们，父母亲说出了最真挚的话语，我们还等什么呢，让我们从座位上走出来吧，走到父母亲跟前，给他们一个深深的拥抱吧！道上一声：爸爸、妈妈，我爱你！你们辛苦了！

乙：同学们，其实我们应该感谢父母的唠叨，正是这唠叨让我们懂得了更多做人的道理，让我们在生活中和学习中少走了很多弯路，我们更应该感谢父母的责打，正是这责打，让更淘气的孩子懂得是非黑白，改正错误，而且，往往在责打之后，哭泣的不是你，而是伤心的爸爸妈妈，真是可怜天下父母心哪！

甲：当代作家毕淑敏说：当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。所以，趁我们父母还健在的时候，多一份关心，尽一份孝心，也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，它们等值，因为孝心无价！

乙：聆听着你们的诉说，感受着你们的感动，我想送给你们一句话：没有走不完的路，没有跨不过的山，没有比脚更长的路，没有比人更高的山，在人生的道路上，祝你们成功启航！面对即将到来的期中考试，希望你能够为你的父母赢得一份笑容。

### （五）情感升华，感恩一切

甲：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人，老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们鼓励我们！无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予人自从有了自己，从此就生活在了恩惠的海洋里，那就让我们感谢一切使你们成长的人吧！同学们，让我们用手语表演一起表达出内心的感谢吧！（放歌曲《感恩的心》表演手语）

(老师出场，作结束语)

师：刚才这首歌唱出了我们心中最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人最起码的道德准则，其实，父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友、甚至我们的祖国都是关心我们的人，只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

师：我宣布六(1)班感恩的心主题班会到此结束！

## 音乐班会教案设计方案篇四

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得分担。

面对这并不是“个别现象”的现实，我们这些为人师者不得不开始思考：今天的孩子怎么了？但有两个字却不得不提：感恩。于是我们想到了借西方“感恩节”的机会，在园内开展“感恩你我，真情成长”的感恩节系列活动。

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

幼儿园内(根据活动需求确定场地)

- 1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
- 2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
- 4、《感恩的心》手语版示范。

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。  
(11月23日)班级教师集中悬挂。

二、开幕式(11月21日)

1、主持人宣布活动开幕

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演(全体教师)。

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义(宽容、理解、感恩、温暖等寓意)，仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

三、主题活动：

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容

2、“爱在海丽达”教职工抒怀(11月23日中午)

4、各班级开展有关感恩节的英文活动(感恩节当天)

5、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享

的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”（班级教师念给孩子听），顺序□n2—k1a—k1b—k1c—k2a—k3a□

## 音乐班会教案设计方案篇五

11年9月，我组织了一次主题班会《触及灵魂，激发动力，促进薄弱班级的转化》，收到了良好的效果，近一个学期过去了，当时的感动已经随岁月的流逝而淡化，为此，我想了很多办法，都因认为不可行而没有实施。后来，与一位学生家长的几次交流使我有新的创意，家长给我的一封信成了我的一份好的素材，也成为了本次班会的最好的切入点。1月4日的班会很成功，通过这次班会，在同学的积极性得到了调动的同时，也使他们的思想经历了一次洗礼。

- 1、召开班干部会议，询问班级学生思想动态，掌握第一手材料。
- 2、对学生进行调查——对家长、对老师的了解程度，对数据进行统计
- 3、文字材料——一封学生家长来信
- 4、准备两首歌曲《我心中的故事》、《绿叶对根的情意》
- 5、找一位学生家长、一位任课教师沟通，说明班会意图，请求她们配合并在会上发言
- 6、制作ppt班会课件

关于家长

- 1、你的家庭年收入是多少，本人上学花费占家庭支出比例有

多大？

不清楚：50%，认为比例很低的占7%

2、父母生日是什么时候？

均知道59.5%；知道一方：14.3%；不知道：26.2%。

3、请详细描述你父母（及其他成员）的身体健康状况：

56%的能有比较详细的描述

4、你升入高中以后与父母沟通多吗？有那些情感交流？

23%认为沟通较多或与一方较多；27%认为很少或无。

5、你每次放假回家与父母的交流仅限于要钱吗？

25%会跟家长说一些学校中的学习生活趣事；

14.3%认为自己从不要钱，都是家长主动给钱；

5%的人认为只限于要钱。

6、如果你的父母文化层次较底、或收入较底、或从事的职业是你所不喜欢的，你会认为有必要沟通吗？说明理由。

6%认为的确没有必要沟通；其他均认为有必要沟通

原因：一是父母毕竟是父母，沟通不需要理由

二是从父母身上获取社会生活经验

三是对父母有较深的感情依赖

通过以上数据，我们可以清楚地看到，我们对家长的了解并不是很多，我们的家长对我们了解多少呢？我们请来了xx同学的家长，本来要多请一些，但是由于刚刚下过雪，路滑，我们就只请来了既是家长又是我们学校老师的x老师。

班主任□x老师，我想问您一个问题：您和您爱人能记住xx的生日吗？

x老师：当然，既知道阳历生日，也知道阴历的生日，每年都过两个生日。

x老师：少了两倍！

班主任：同学们，下面我们请x老师作为学生家长代表讲一讲。

关于教师

1、你知道你的老师有哪些经济负担、精神负担？你认为他们的工作压力有多大？

26.2%认为不知道、不清楚，工作压力可能大；46%认为工作压力很大；23%认为工作压力不大或不如学生大；4.8%认为压力很小。

2、你知道你的老师每月的收入是多少吗？你认为老师的付出和收入成正比吗？

认为1000元左右或以下的、收入与付出不成正比的占很大的比例；7%认为收入在1000—3000元之间；12%认为老师的付出与收入成正比。

3、你恨过对你十分严厉苛刻、甚至有时让你下不来台的老师吗？



25%恨过或曾经恨过；12%的闪过念头，很快否定；63%不恨或没有这样的老师。

4、你认为你的老师对他（她）自己的孩子（也是学生）照顾多吗？他们是合格的父母吗？

一般都认为老师对他（她）自己的孩子（也是学生）照顾少；32%认为是合格父母；68%认为是不合格父母。

班主任根据自己的体会对这四项问题进行解释，并当场询问参加班会教师的工资。

班主任：可能有些人认为，教师从事教育职业，有比较丰富的教育教学经验，他们的子女一定受到了良好的教育，最起码，在对待孩子的学业上有很大帮助，说实话，我对我的儿子就怀有很深的歉疚，不知为什么，给一个学生讲题辅导，讲100遍都不会烦，但是给我儿子讲题一遍不会我便没有了耐心，因此他从来都不问我问题。前几天下雪，本来我应该去送他上学，但是他硬是早晨5：30起床，推着自行车走到学校，整整走了一个小时，想一想他才是一个12岁的孩子。可能同学们认为，我是行政领导，不具有代表性。下面，我想请j老师说一说。

## 音乐班会教案设计方案篇六

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、回报社会。

借这次班会，老师想送给大家一句话——“要谨守你父亲的

诫命，不可离弃你母亲的法则。因为诫命是灯，法则是光；训诲的责备是生命的道。”与同学们共勉。

下面请黄超和张梦君同学来主持这次班会，大家欢迎。

一) 第一站——感恩父母。

1、导入

又是谁，我们的每一次成功，都如同经过放大镜，进入他们的瞳孔，摄入他们的心底？

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，开始我们的班会——感恩父母。

2、播放有关感恩的视频文件（或者学生讲述故事《左右》）

3、现场采访观后感

二) 第二站——父母和孩子之间的对话

1、父母写给儿女的信（配乐朗诵）

2、学生演唱歌曲《父亲》

3、女生朗诵写给父亲的信

4、学生演唱歌曲《母亲》

5、男生朗诵学给母亲的信

## 6、配乐诗朗诵《感恩父母》（全体学生）

主持人发言。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

本班孝敬父母月正式启动——为父母作一件事（洗脚，做饭等）

歌声中为父母献花表示感谢，同时主持人代表全班感谢各位老师 and 学生的参加，宣布班会结束。

## 音乐班会教案设计方案篇七

为了深化“感恩教育”系列活动，使这项活动深入人心，让学生真正从中受到教育，我班开展“感恩”主题班会活动。

- 1、培养学生知恩感恩的情怀，让学生学会关心生活，感恩一切。
- 2、培养学生搜集资料、口头表达及书面表达的能力。

表演、讲述、讨论、朗诵等

- 1、准备几首歌曲《我们的星光班》（班歌）、《听妈妈的话》、《感恩老师》、《感恩的心》等。
- 2、准备感恩系列的故事和诗歌：感恩父母、感恩同学、感恩老师、感恩社会等。

3、让学生准备小品，体现孩子与家长的冲突。同时准备卡纸，准备在班会课上给自己喜欢的老师制作贺卡。

4、主持人准备串联词。

5、制作幻灯片

刘梦媛

感恩父母主持：杨姚兰感恩老师主持：彭书涛

感恩同学主持：余婷感恩社会主持：王晶怡

导入新课：课前营造感恩主题氛围，播放周杰伦的歌曲《听妈妈的话》。

班主任以星光班愿景导入新课，班级论语课程为切入点，仁为核心。

“仁”中国古代一种含义极广的道德范畴。本指人与人之间相互亲爱。孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界。他第一个把整体的道德规范集于一体，形成了以“仁”为核心的伦理思想结构，它包括孝、弟(悌)、忠、恕、礼、知、勇、恭、宽、信、敏、惠等内容。其中孝悌是仁的基础，是仁学思想体系的基本支柱之一。他提出要为“仁”的实现而献身，即“杀身以成仁”的观点，对后世产生很大的影响。

今天的我们，如何去感恩，做一颗怎样的闪亮之星，请以下同学给大家来上课。

(一)主持人刘梦媛介绍班会流程：

感恩父母主持：杨姚兰感恩老师主持：彭书涛

感恩同学主持：余婷感恩社会主持：王晶怡

## (二)感恩父母：

### 1、孝敬父母的故事：《子路借米孝敬父母的故事》

中国有句古语：“百善孝为先”。子路，春秋末鲁国人。在孔子的弟子中以政事著称。尤其以勇敢闻名。但子路小的时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜等度日。有一次，年老的父母想吃米饭，可是家里一点米也没有，怎么办子路想到要是翻过几道山到亲戚家借点米，不就可以满足父母的这点要求了吗于是，小小的子路翻山越岭走了十几里路，从亲戚家背回了一小袋米，看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘记了疲劳。邻居们都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。

2、小品《家庭战场》，引导学生分析孩子与家长冲突的动机，让孩子从中悟出家长对孩子的爱，学会感恩父母，不是对抗父母。

### 3、有关感恩父母的名言

谁言寸草心，报得三春晖。——《游子吟》孟郊

恩欲报，怨欲忘，报怨短，报恩长。

哀哀父母，生不养儿不知父母恩。

可怜天下父母心。

鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩。

## (三)、感恩老师：

### 1、有关老师的名言

一日之师，终身为父。——元。关汉卿

师者，所以传道，授业，解惑也。——唐。韩愈《师说》

尊师则不论其贵贱贫富矣。——《吕氏春秋，劝学》

三人行必有我师焉择其善者而从之其不善者而改之。——  
《论语》

2、师生生日课程解读，感受师生情。

3、做贺卡，为自己喜欢的老师送去真诚的祝福，同时播放歌曲  
《感恩老师》。

(四)、感恩同学：

1、介绍班歌的创设过程。

2、齐唱班歌《我们的星光班》【余婷作词】

要记得我们在一起

一路上

任何时刻我们都要同行

向往成功我们携手并进

小星星向前冲无悔

要记得我们在一起

一路上

有你的陪伴才能有勇气

风云莫测我们也绝不退缩

我们的爱创造星光班的奇迹

3、畅所欲言：珍惜同学，学会感恩。

(五)、感恩社会：

1、解读人与社会的关系，如何在未来社会中发光发亮。

2、诗朗诵：《感恩》

感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，因为他们使你度过

难关。

感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

感恩钟爱你的人，因为他们让你体会爱情的宝贵。

感恩伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；

感恩绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

感恩欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

感恩藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

感恩遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

3、引导学生思考抱怨的心态与感恩的心态会有怎样不同的结果，让学生感悟出做一个感恩的人可以迎来自已积极向上的未来。

(六)、主持人带领学生做手语操《感恩的心》，让全体学生在手语操中沉淀感恩教育内容。

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。让我们做一颗感恩的“星”，在大家的期待中，用行动努力实现：青出于蓝而胜于蓝，今天我以学校为荣，明天学校因我而骄傲。让每一颗感恩的星在未来世界里发光发亮。

## 音乐班会教案设计方案篇八

母亲是我们人生的第一位老师，她给予我们的关爱是永远无法用语言可以足够表达的。通过母亲节希望孩子们知道母亲将自己带到世上并抚养成成人有多么的不易。所以回到家后多多帮助妈妈干一些力所能及的体力活，和妈妈多说一些贴心话，多多体谅母亲。

20xx年5月12日是全世界的母亲节。中学生正是人生的塑造期，要教给他们许多做人道理，其中最重要的是要学会感恩父母，分担母亲的累。

1通过幻灯片展示向学生提问你和妈妈说“我爱你”“我来做”“和您聊会天”并让学生在其间回味，“原来长大后离开母亲来到县城上学，和母亲在一起的日子很少”。

2请3位学生上台讲演母亲做的令自己感动的事件——“母亲对我的爱”，激起全班同学的共鸣，紧接着全班同学自由回答“母亲对我的爱”。



3老师表达“母亲对我的爱”。

4老师总结话语，表明母亲是这个世界上最伟大的人，世界上只有一种彼此的不平等付出却可以换来永恒的爱，那就是母爱，我们应该多多体谅母亲，多为母亲做一些力所能及的事情。

5提问学生“明天我要做什么”“周末回家我要做什么”，紧接着学生回答。

6播放歌曲“宝贝”，表达母亲对我的爱，所以我要感恩母亲。

## 音乐班会教案设计方案篇九

1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯。

2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。

3、展示同学的才能，锻炼同学的组织能力，增进相互间的了解，并培养相互间的协作意识。

### 1、活动导入

师：我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。比如：满地的废纸、果皮。下面我们就对于这些事进行讨论。希望同学们能够在班会中有所收获，也预祝我们的班会获得成功！

班主任：(板书)保护环境，人人有责。

### 2、小小论坛

(1)播放有关污染环境的课件

(3)生自由讨论

生讨论，师总结。

3、“绿色环保，从我做起”倡议

我们要做到：

(1)美好的校园环境，人人有责。

(2)环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起。

(3)作为一个小学生，也要宣传环保，让身边的亲朋好友环保意识进一步加强，为家乡有一个美好的社会环境出力。

4、总结：

班主任：今天的班会开得很成功！通过此次班会，同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。

为了我们美好的明天，让我们从今天开始从我做起，从现在做起，带动身边的人共同保护我们的地球！

## 音乐班会教案设计方案篇十

我班孩子的平均年龄为2岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。

让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事引导幼儿感受故事的含义。]

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、2、帮妈妈爸爸捶背。