

# 2023年小手拉小手教学反思 我们小手拉小手大班语言教案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小手拉小手教学反思篇一

斑马线彰显着对行人生命的尊重、关乎着行人的生命安全，必须礼让！礼是礼节、礼貌，让是不争、不抢。礼让斑马线就是车辆通过斑马线时先慢、先停、先让，有礼节、礼貌的避让行人，不争不抢，让行人优先通行。

礼让是一种修养、是一种境界、是一种传承、是一种美德、是一种必须。礼让斑马线，可以让出一份文明、让出一份和谐、让出一份畅通、让出一份安全、让出一份幸福。

不要抱怨现行的交通环境、不要指责行人的交通行为，以《道路交通安全法》为准则，吸取既往的事故教训，从自己做起、从现在做起，礼让斑马线，对行业的形象负责、对行人的生命负责。这也就是总公司开展“文明公交行动”的目的之所在。

## 小手拉小手教学反思篇二

因本班幼儿特调皮，经常到处乱跑，课外活动时，不注意就溜走了，我想通过这个故事来教育孩子和大家在一起的重要性。

活动目标

- 1: 幼儿能理解故事内容。
- 2: 培养幼儿的安全意识。
- 3: 让幼儿体会到父母的爱。
- 4: 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5: 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

培养幼儿的安全意识。

活动准备

懒羊羊、美羊羊、喜羊羊、灰太狼、黑猫警长等图片

活动过程:

一: 导入

二: 听故事

- 1: 教师有感情讲故事。
- 2: 教师出示图片引导幼儿回忆故事内容。
- 3: 教师提问帮幼儿理解故事内容。

三: 师幼互相交流

- 1: 说说离开大家的危害。
- 2: 如果和大人走丢该怎么办?

3: 父母找不到自己的孩子会怎样?

四: 活动结束

教学反思

从事了十三年的小学教育，现来到幼儿园工作，在组织幼儿活动中，经验不足，感觉这节课不是那么满意。

这节课的设计还是不错的，通过教学，幼儿不但知道离开大家的危害，还学会了怎样保护自己。在活动中幼儿也能积极配合，不管是听故事，还是交流，他们都能很快进入角色。

整个活动中，教师激情高，语言也很儿童化，但老师在有些过程中不够耐心，引导经验不足，活动中出现的现象不能及时合理处理。如果现在来上这节课，我会让幼儿尽情地说，还要鼓励他们说，把时间和空间多留给他们。

## 小手拉小手教学反思篇三

中班社会美丽的公园

活动目标

- 1、使幼儿感受公园美丽的景象。
- 2、使幼儿懂得公园的美丽是园林工人辛勤劳动的'结果。

活动准备

- 1、操作卡片《美丽的公园》、电视机、展示仪
- 2、联系参观有关事宜。

活动过程

1、带幼儿到公园游玩，并提出以下问题：

2、带领幼儿寻找公园里的秋天。

提问：你找到秋天的景色了吗？在哪里？是什么？

3、带领幼儿观看园林工人的劳动，让幼儿了解公园如此美丽，离不开他们的辛勤劳动，也离不开我们每一个游客的共同努力。

他们是谁？他们在干什么？

我们怎样才能帮助他们？

4、回园后让幼儿看操作卡片，组织幼儿讨论人们为什么喜欢玩公园。

公园里有山、有水，风景秀丽，大家都喜欢到公园里来游玩。公园的美丽离不开园林工人的辛勤劳动，我们每一个游客在游玩时都要讲卫生，注意保护公园的一草一木。使公园更干净、更美丽。

延伸活动

要求幼儿回家后，向爸爸、妈妈讲述在公园里游玩的事。

《我们小手拉小手》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小手拉小手教学反思篇四

活动目标：

- 1、了解礼物的意义
- 2、学习包装和装饰礼物。
- 3、体验赠送和接受礼物的乐趣。

活动准备：

幼儿用书、挂图、用纸包着的神秘礼物；彩色胶带、色纸、画笔、剪刀等

活动过程：

- 1、与幼儿一同欣赏挂图《我喜欢.....我会.....》，结合幼儿用书中的内容，请幼儿想想自己对喜欢的人会做什么，与图中是否一样。
- 2、告诉幼儿，老师今天收到一个神秘礼物。向幼儿展示经过包装装饰的神秘礼物，请幼儿自由猜测里面是什么。
- 3、打开神秘礼物，让幼儿体验里面的礼物与猜测的是否吻合的惊喜或遗憾的心情。
- 4、与幼儿一起谈论礼物的意义。

(1)、你们收到过奖品吗?

(2)、收到礼物的时候,心情是什么样的。

(3)、在什么时候,什么情况下会赠送礼物或收到礼物呢?

5、引导幼儿联系自己的经验,谈谈自己想给谁送礼物。幼儿园中班社会教案:神秘礼物\_\_开花树\_\_小猫钓鱼幼儿园中班社会教案:神秘礼物\_\_开花树\_\_小猫钓鱼。

6、将幼儿分组,采用不同材料做“礼物大包装”。包装好礼物后可以帮助他们写好卡片,然后将礼物分送给自己喜欢的人。

## 小手拉小手教学反思篇五

无数人的大手拉着我们的小手,一同走过了风雨雷电、阳光雨露。所以我们应该做的,不仅仅是孝敬父母、尊敬老师、珍惜朋友,还要懂得一点——感恩。本文是本站小编为大家整理的大手拉小手手抄报,仅供参考。

有一次,我们以阅读领航的形式组织春游,那是我们第三次小组活动,我们对这个项目还是比较陌生,不能大大方方的和游人交谈,错过了好几次机会,这都被善于观察的翁老师看在了眼里,马上过来帮助我们。翁老师先做起了示范让我们看,好厉害!翁老师瞅准一个人,大大方方的和游人交谈,认认真真的读着问卷,一会工夫一张工工正正的问卷就做好了。之后,翁老师和我们说:“只要放宽自己和别人之间的距离,适当的册去陌生感,就一定会成功的!”翁老师让我们在试试看,再加把劲。结果我们接二连三的成功了,取得了前所未有的成绩竟然有整整30张是上几次加起来的几倍那!

还有一次,我们去百联调查当时我们已经很有勇气了敢和人

交谈，但许多人都是挥挥手走过，几个小时下来只完成一两张，把我们急的像热锅上的蚂蚁，毫无头绪，急得满头大汗，翁老师看了几次说：“你要让别人有亲切感就要礼貌待人，这样才能做的更好，你应该先叫叔叔或者阿姨，然后介绍自己是来自哪里，之后在让别人去做问卷，做好之后不要忘了说谢谢，当然别人没有空也不需要打扰人家。不要为班级抹黑更不要为学校抹黑，加油吧！”我们得到了鼓励和鞭策这让我们更加有信心了，我们马上重整士气，各自出击再次获得了好成绩。

还有一次，我们一直找不到和是得地方翁老师主动帮助我们找地方我们看了几遍还是没有什么好得地方，正当我们都很沮丧时，老师灵机一动，用了电脑，一会儿就有好几个地图上没有得地方，就是特别挑剔的同学也能找出来一个认为好的地点。

老师给了我们温暖，给了我们勇气，给了我们鼓励，给了我们信心，也给了我们好的方法。

我妈妈有一双大手，我有一双小手。小手很可爱，大手很勤劳。

我从小身体不太好，于是妈妈就想出了一个好办法：每天带我走路上学，为我强健身体。每当大手拉着小手走在上学的路上时，我们就一边走一边聊着学校里发生的有趣的事，不知不觉就得到了学校路口。冬天到了，一双小手套套在小手上，一双大手套套在大手上，大手紧紧地拉着小手，让我感到格外温暖。

放学后，大手和小手有时也会“打架”，他们你追我跑，互相打闹着，开心极了。晚上我睡觉前，大手为了增强我的抵抗力，都会给我做按摩。有一天，大手给我按摩时，我突然感到了背上好像被什么划了一下，我大叫一声“好疼”。妈妈连忙说：“对不起。”我好奇的想知道是什么东西在扎我，当我

打开妈妈的手时，我看到了一双粗糙的大手。我突然明白了  
一切，我想正是因为勤劳的大手干了太多的家务吧！大手就是  
这样一直陪伴着小手，才让小手成长到了现在。

大手和小手还有许许多多的有趣经历，大手还会一直拉着小  
手长大。我想大手拉小手一定会有更多更新奇的故事在等待  
着我去发现呢！

大手拉小手手抄报2

大手拉小手手抄报3

大手拉小手手抄报4

大手拉小手手抄报5

大手拉小手手抄报6

大手拉小手手抄报6

大手拉小手手抄报7