

# 2023年申请设立高级中学的报告 中学高级教师竞聘申请报告(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 申请设立高级中学的报告篇一

各位领导，各位评委：

大家好，今天为了竞聘小学高级教师我第x次向大家述职，在这条充满着坎坷与险阻的竞聘道路上，我同泾县城关二小众多未聘小高的同事一样，在经历了两次竞聘失败的情况下，经过失望、徘徊、期盼后今天又一次地站到了大家面前。

我出生于xx年，xx年从xx师范毕业成为一名光荣的小学教师。xx年x月调入xx二小工作，至今已有的教龄。其中有服务于二小。除因去xx支教一年，这来一直担任小学语文教学兼班主任工作。xx年x月取得大专文凭，在xx年、xx、xx、xx年四次业务考试中等次均为“优秀”。参加了全国专业技术人员计算机应用能力考试，并于取得了五门合格证书。20获得县级骨干教师荣誉称号，第二十四教师节之际被授予“优秀教师”的荣誉称号。

工作以来我积极参加学校的各项政治及业务学习，并积极撰写读书笔记和学习笔记，自觉遵守教师职业道德规范和学校的各项规章制度。工作中，我能服从领导安排，从大局出发，不计较个人得失，与同事坦诚相待，真诚待人，相处关系融洽。

自xx年x月x日正式在xx二小上班的第一天起，我便听从学校

的安排担任一年级班主任。那时我的女儿刚刚满月，尚在哺乳期间，正需要母亲的照应，而面对班上六十几名刚刚入学孩子家长期待的目光，我感到肩头的重担是沉甸甸的。我克服重重困难，每天坚持早上提前半小时到校，放学送走最后一个孩子。安全送回了学生，回到家时女儿早已饿得哇哇大哭，脸上挂着泪水，我心疼不已，而想到班上六十几名孩子还在等着我。第二天，我又照例早早赶到学校……感谢这段经历，正是体验了为人母的艰辛与不易，才更深刻体会到作为一名教师肩头的责任重大：家长把孩子交到学校，学校把重担交给我们，作为一名班主任，我们有责任挑起这副重担。在二小十几年的班主任工作中我可以自豪地说我始终以满腔的热忱对待工作，从不因自己个人的得失而对工作有所松懈，从不因学生的家庭背景不同而对学生的态度有所不同，对待学生公平公正。十五年来，我所带的班级曾多次获得校级“文明班级”的称号，在xx年我所带的五（2）班获得了“市级日常行为规范示范班级的”光荣称号。

班主任工作任重而道远，充满艰辛，

学生家长之间再也没有发生过任何纠纷，他们在工作上对我积极的支持，只要学校布置的事情家长都积极响应。在各项活动中学生表现突出，取得骄人的成绩。在三四年级的两次“爱国主义读书”讲故事活动中，我班的小选手均获得中年级一等奖，在“讲文明懂礼仪活动中五名选手分别获得一、二、三等到奖的好名次并获得团体优秀奖。在“普法宣传”知识赛中我班有三名学生获得一、二、三等奖。最可喜的是在三年级下学期县级期末抽测中，所带三（1）班的语文成绩在合格率、优秀率和均分三项分别名列全县的第一名，第二名和第四名。

## 申请设立高级中学的报告篇二

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，

把新课程标准的新思想、新理念和设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

### 一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

### 二、细致地开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

### 三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现

实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

#### 申请中学高级教师个人述职报告篇4

### 申请设立高级中学的报告篇三

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

#### 一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

#### 二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

### 三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲台上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲台上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视学生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱劳动、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

### 四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

### 五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，

并能客气向有经验的教师学习;对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

### 申请中学高级教师个人述职报告篇3

## 申请设立高级中学的报告篇四

尊敬的各位领导:

你们好!首先请允许我向多年来给予我工作支持和帮助的各位领导 and 同志们表示衷心的感谢，同时也感谢各位领导，同志们给了我这次竞聘中学高级教师的机会。

在全校范围内开展的“评聘合一”改革试点工作，为我们教职工搭建了一个充分展示自己、参与竞争的平台，它是以国家和吉林省人才工作会议精神为指导，以完善专业技术职务聘任制为改革内容，以用人单位自主权为核心，以调动广大教师的积极性，人才资源的优化配置为目的的“评聘合一”改革试点工作。

本人于1980年7月毕业于伊通师范，同年7月15日到伊通十七中任教，承担毕业班的物理课;1981年8月转到伊通十四中工作，在十四中这一工作就是10个年头，在这里留下了我的艰辛和喜悦，这期间我送走了八届毕业班，担任过学年组长，当选过乡级人大代表，6次被评为校级先进教师，3次被授予县级优秀教师称号(第一个教师节85年，和86年、87年);86年获教学能手称号，85年、86年、90年我指导的学生在国家级物理竞赛中均获奖(刘刚：竞赛辅导基地);八次中考物理、化学成绩在全县排位没有低于前六名。(82年——89年是实的，没有三率指标，李国福为证)由于自己超负荷工作，常一人承担两个人工作量，脚踏实地工作作风，得到了学校领导和教师、学生的好评。1986年9月光荣加入中国共产党。

在十四中任教的，同时也是业务进修的20，为了适应迅猛发展的教育发展的需要，提高自己专业素质，伊通师范毕业的当年80年12月考取了四平市教育学院物理专科函授班，学习四年于84年12月毕业取得专科毕业文凭；在84年9月专科没有毕业的同时又考取了省教育学院物理本科函授班，于1987年11月毕业取得物理专业本科文凭。通过这几年的进修学习使自己教育教学理论有了较大提高，为以后的教育教学及教研工作奠定了良好的基础。

1990年10月25日调入伊通教师进修学校工作，至今在进修学校已战斗了15个年头了。这期间担任过物理科教研员、中教部副主任等职，1994年1月1日晋升中学一级教师，现任电教部主任兼中学物理科教研员。这年工作的经历很难在这短短十几分钟里说清楚，这只好用我在这十几年里获得的各种荣誉来呈现我与进修人风雨同舟拼搏与奋进的工作历程啦。

- 1、1992年由于在中考质量分析工作中，成绩突出，被省教委、省学院通报嘉奖(文件形式，有奖金)。
- 2、1992年9月被县委县政府授予县级优秀教师称号(证书)。
- 3、1994年9月被县委县政府授予县级优秀教师称号(证书)。
- 4、1994年在实验教学中，成绩突出，被市学院评为市级实验工作先进工作者(证书)。
- 5、9月在全县中小学“端正行业之风，树师表形象”活动中得到好评，荣获县级“师德优秀个人”称号(证书)。
- 6、1912月由于在全省中学教研工作中，成绩突出，得到省、市教研部门好评，被省教委、省教育学院授予省级优秀教研员称号。
- 7、9月，在教研工作中，成绩突出，被四平市人事局、市教

委授予市级优秀教师称号。

8、2019年4月在第十二届全国初中应用物理知识竞赛工作中成绩突出，荣获了竞赛特殊贡献奖。

9、2019年5月在校本培训工作中，成绩突出，被市学院授于优秀校本培训辅导员称号。

10、分别在95年3月，3月，97年3月，3月，2019年3月，2019年1月六年中爱岗敬业、成绩较突出，岗位职称年度考核成绩优秀，均获嘉奖(证书)。

11、获优秀党员称号3次(89年、91年、2019年)。

12、参加各种培训班(10余次)

(1)、97年9月9日至97年10月10日在四平党校参加中青年知识分子培训班一个月。

(2)、91年9月2日至1991年9月10日在四平教育学院参加实验员培训班。

通过以上我在进修工作2019年的介绍，可见取得了一点点成绩，虽然工作取得了点滴成绩，学校领导和同仁给予我较高的评价，在学校民主测评中，赋分总是较高的，借此机会再一次地向多年来给予我支持和帮助的各位领导和同仁表示衷心谢意，同时也希望通过下面我在2019年、2019年自己履行职务情况的介绍，对我有更进一步的认识。

2019年初到2019年2月间，任中教说副主任，在承担中学物理教研员工作的同时，又承担了中学继续教育工作。2019年3月至今任电教部主任，这期间可以说是一身三职，即中学物理教研工作，继教培训工作，全县中小学电教教研工作，虽然常一身兼多职，但从没有向学校诉过苦和累，也没有提出任



何要求(有人说：“电教就够你忙的，还兼任物理教研员工作，学校给你双份工资啊”，每当听到这样的话我只是一笑了之。)

在工作中，我从不以任务重为理由，降低对自己工作质量的要求，我认真对待每项工作，勤勤恳恳，一丝不苟。在基层学校常担任毕业班双门课程，还当班主任——累。在中教部担任教研员工作，同时还负责继续教育工作——累，原本以为到电教部会过上清闲的日子啦，没想到更累了：会多事多，到电教部以来没有休息一个节假日。有人说我是个“操劳命”，我也只好认命了，只要领导信任我，无论将我放到什么岗位，我会认真履行自己的职责，堂堂正正做人，兢兢业业做事，下面我就将一年来的工作简略汇报给大家，实在太多了，无法展开说，对不起。

## 中学继续教育工作

- 1、组织全县中学教师参加市继续教育办举行的三期课改通识培训班(2月15正月十五)
- 2、组织召开校本培训付校长协调会(2月17日)
- 3、继续教育档案管理工作(完善教师业务档案、补证、建档建册等工作)
- 4、继续教育晋升职称验印工作。(6月10——11日)
- 5、登继续教育成绩。
- 6、进行专项校本培训检查(随教学评估)。
- 7、组织参加市学院举办的校本培训辅导员培训班。(9月22日)

- 8、组织进行了中学教师课改通识培训的补学补考。(7月18——20日)
- 9、组织进行了中学教师专业素质考试报名(7月8日——10日),填各种表册上报
- 10、全程参与了2019年中学教师专业素质考试编考场、组织考试、评卷、上分等工作(准考证,考务手册印制,成绩统计)
- 11、组织全县骨干教师参加市学院举办的市级骨干教师培训班(68人2月5日——12日)
- 12、2019年1月5日参加了市继教办会,3月9日参加市继教工作会议。
- 13、组织进行中学教师专业素质补考工作(2019年2月23日,有11人参加补考,进修三楼)
- 14、组织参加了县基础教科心理健康教育培训班(2019年2月19日班主任、11中、东北师大教授张嘉伟主讲)
- 15、全县小学教师信息技术高级培训及考核工作。(2019年1月10日至今已培训考核了十四期。培训人员958人。
- 16、中学信息技术高级考核验收工作(2019年6月15日——11月3日止)
- 17、英特尔未来教育培训班(7月8——9月27日)
- 18、2019年3月——4月初组织了全县中小学信息技术教师参加了市电教处举办的课件制作培训班。(四期65人)
- 19、干训信息技术高级代培(不计报酬)

20、校园网建设工作及培训。

21、人事局信息技术代培工作。(7月12日——15日)

22、进修学校教职工全员的信息技术高级校本培训工作(3周)2月26日——6月14日)

### 中学物理教研工作

1、2019年1月4—5日去实验中学、12中期末考试巡视

2、校论文交流(2月23日)

3、2019年初对13中、22中进行薄弱校检查指导。

4、2019年3月24日——4月18日期间对部分学校16中、20中、17中、2中等进行了期初推门课检查指导(新上岗教师指导为重点)

5、中考指导(4月24日非典停止各项活动)中考模拟命题及考试(5月8日始)

6、2019年6月18日期末命题，6月24日去公主岭校对。

7、2019年6月25日开始在11中进行了中考评卷。

8、2019年7月7——9日在24中组织进行了全县初二物理抽考试题评卷工作。

9、教师考试试卷分析，初二物理抽考试卷分析;评卷、上分(市学院三天，聂、孟)(8月13——15日)

10、组织进行了实验中学开放校活动(9月15日，遴选讲课教师)

- 11、迎接市学院对我县中学教学评估检查(10月初，去24中、4中打前战)
- 12、从事了全县初中教学评估检查工作(10月中旬到12月10日结束)
- 13、组织进行了中考理化实验加试(2019年5月9——12日)
- 14、高二理化生实验会考加试(7月14——21日)
- 15、高中招聘专任教师做评委工作(今年、去年)
- 16、为长岭进修学校命高一分班题。

小升初巡视交接给人事局代培专业人员

17、组织召开了小学信息技术学科“适应新课改，推进教学改革”的成果展示会，5月21日在实验小学召开的展示会上有三节小学信息技术课做了展示，这是我县前所未有的，会前我电教部做了充分准备。认真遴选讲课教师，帮助他们设计课，试讲指导。张月、刘婷婷、李鹏飞这三节课得到好评，为全县小学信息技术学科引了路。

18、制定下发适应新课程课堂教学基本要求(1月9日)

19、2019年2月22日组织召开了物理科中心教研组成立及研讨会。

20、2019年3月22日——25日对2中、3中、17中、21中进行了推门课检查。

21、组织参加全国初中应用物理知识竞赛(2019年3月28日在实验中学考试，有9人获奖)

22、2019年4月25日组织进行了我县初二物理竞赛。

23、2019年5月25日在实验中学组织召开了初中物理学科适应新课改，推进教学改革成果展示会。会上有三中的都春和、4中的张红梅、30中的吕庆山展示他们的课，得到参会教师一致好评，收到了预期的效果。

24、2019年6月24日在实验中学进行了中考评卷。

25、2019年7月20日教师考试巡视(三道)评卷、试卷分析。

26、全市初二物理考试试卷分析(成绩统计、局面材料8月21日)

27、组织参加了省级理化生“十佳”教师评比活动

28、组织参加了市课改观摩研讨会。在10月7——9日遴选讲课教师中，我县4中的张红梅被选中。在10月22日在孤家子市级观摩会上做课得到好评。

29、2019年9月14日参加了市教委市学院在公主岭双城堡召开的推进新课改教学观摩研讨会。

30、2019年的中考评卷工作(6月24日)

31、2019年8月8日——10日参加了省学院举办的新教材培训班。

电教部教研工作上学期：

1、发展电教会员，填表上报(4月18日)

2、专职电教教师调查(下发调查表、汇总、上报市学院)6月10日

3、电教教材证订(下发通知、汇总、分类上报订单、分发教材)

4、完成了电教“十五”科研课题的中期评估结题工作。(实验小学、实验中学、一中三所电教示范校)(4至7月间)

5、组织参加了市学院电教处举办的信息技术与学科整合优秀教案评比活动，我县有19份教案被市入选获奖。(6月1日至15日)

6、组织参加了市学院电教处举办的信息技术与学科整合优质课评比活动。通过我们初选有五名教师上报到市。6月17、18两天市评审小组来我县进行实地评比，均获好评，分别获一等2人，二等3人。

7、筹备了英特尔未来教育培训班(下发通知，做了前期参培教师辅导等工作)

8、组织参加了省电教馆举办的“网络建设”培训班(7月6日——10日)有1中、11中、5中、实验小学和进修五所学校参加。)

9、下发了“六一”儿童节电脑操作表演大奖赛通知。

10、对电教工作进行了“问卷调查”，汇总后上报市电教处(4月18日)

11、参加市电教会议4次(2019年1月5日，3月9日、4月12日、9月1日)

12、参加省市电教教研活动四次。

(1)2019年4月7——9日参加了省电教馆在永吉县召开的远程教育现场研讨会。

(2)组织参加了市电教教材看样订货会两次(2019年6月25日、2019年9月21日)

(3)2019年8月27日组织三所电教示范校参加了省电教馆在长春48中召开的“未成年人综合社会实践活动能力的研究现场培训会”。

(4)组织参加了省电教馆在长春召开的现代远程教育资源建设与应用研讨会。

下半年

13、“十五”科研课题结题工作(三所示范校在10月20日前已经通过了省评估验收，现处后期总结阶段)

14、组织参加了市、省、国家级多媒体课件和网页制作大赛(9月25日报名)

15、组织参加了四平市中小学信息技术优质课评比活动(10月10日前我县已初选结束，小学两名，初高中各一名，计4人，上报到市待市电教处来校评选。

16、组织参加了四平市中小学信息技术学科优秀教学设计评选活动。

17、2019年9月15日、20日在实验中学和12中进行了电教示范校开放日活动(12中王印、11中李丹丹做课)

18、2019年9月在实验小学和满族小学组织进行了小学信息技术学科开放日活动(满族小学路航实验小学李鹏飞和高玉英)

19、计划召开一次“十五”科研课题成果经验交流会。

20、组织参加市电教处举办的信息技术学科教师开展新课程教学研讨活动。

一年多的工作让我纲目说起来大约有100左右项,大家听了可能感到烦了.但这却是我一年多实实在在,兢兢业业做的事

呀!大家可以想象在这短短一年多时间里让我这个能力本来有限的人去从事100左右项工作是不是很难,作为我本人将怎样呢?尤其上学期.由于市电教处是新上任年青领导,工作要强,开展电教活动特别多,会也多;中学物理教研事也多.什么县\国家学科竞赛、省级“十佳”教师评选,课改成果展示会、中心教研组活动,高、初中理化实验加试等等,电教部人少,5个人,去了两个人搞信息技术培训,基本没有人抓电教教研,多数是我亲自制发通知和部署,什么整合课评比,“十五”课题结题,课件制作培训、英特尔未来教育、校园网建设、电教教材征订等等简直工作压得我喘不过气来,有时我思想科处于崩溃边缘,谁能知道我的苦衷。

通过十几年教研工作,锻炼了自己,教育教学研究与科研水平在逐步提高,教研和科研意识在增强,善于发现问题,掌握了从事教研活动的理论和方法,能积极组织开展各种教研活动,并能出色圆满地完成。如:上学期开展省级理化生“十佳”教师评比活动中,通过市省教研部门严格筛选,我指导的4中的张红梅老师被评为省级“十佳”教师称号,同时张红梅今年通过遴选为主讲教师,在全市课改观摩研讨会上做课,得到与会人员一致好评(徐跟我听试讲,指导)。同时在工作中能总结教育教学经验,在省、国家专业会议上交流并获奖的论文有16篇,同级刊物上发表的论文有两篇,著书有《初中物理学习评》副主编(95年)、《中小学生学习效率》编者,获竞赛指导奖5次;教具、课件制作在省交流会获特等奖1次,一等奖3次。承担的电教“十五”科研课题已结题(获省科研成果奖励并有证书)。多年来指导和培养物理教师有明确的目标和具体方法,多次在市、省级教研活动中获奖,取得了明显效果并被同行认同。

总结我自身情况,我认为我有条件,有能力胜任中学高级教师岗位,如果我竞聘获得成功,我相信,凭着我的政治素质,我的爱岗敬业,脚踏实地的精神,我的业务能力,我的工作热情,我的教研经验,我一定能把中学高级教师职务做好。但是,我绝不会回避失败,不管最后结果如何,我都将继续



坚持“堂堂正正做人，兢兢业业做事”的工作原则，直到永远。

回顾与进修风雨同舟的2019年，亲眼目睹了进修昨日的艰辛与不易，亲身感受了我们进修人今天的奋进与拼搏，今后会将我的力量继续发挥到“最大化”，“删除”头脑中的私心杂念，“复制”他人的经验，“粘贴”到自己的工作实践中，“保存”以往工作热情和干劲，有信心与大家一起“编辑”创造进修明天的辉煌。

最后，我也不想再表白什么了，天地之间有杆秤，那秤砣就是老百姓，我相信大家的眼睛。谢谢。

申请人：

## 申请设立高级中学的报告篇五

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他

老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

## 申请中学高级教师个人述职报告篇2