

# 最新小学班级管理反思与总结 小学班级管理 管理工作总结与反思(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学班级管理反思与总结篇一

### 一. 班级管理。

我的班级管理理念“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”，我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。所以我首先和学生一起制定班级的各项规章制度，比如值日过关制度、早读制度等。还公布了班级的纪律考评细则。比如：尹秉权和宋涛早晨值日不彻底、不到位，在卫生委员周兆娜的监督下，多次重新做了值日，提醒他们应该把值日做好。通过这种方法的使用，全班同学在卫生的行为习惯上都有了一定的进步。早上到校后，有几个小朋友早读在室外玩，而且早读课不认真的人也很多，在班长李宝的监督下，记下了那些没有认真早读学生的名单及他们所浪费的时间，在下课的时候拿起书本补回早上的时间。通过这种措施，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，听从班长的提醒好好早读。

### 二. 积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享

有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面对其进行耐心的教育。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小组。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是组里最后的一名。而且自己的成败也事关小组的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个女生经常欺负同学，我多次和她谈话，了解她其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们组的小组长，一起讨论了怎么帮助她的办法，其他成员非常愿意帮助这位学生。之后，同桌的学生会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且她跟同学相处得更加融洽了。

### 三、平等地对待每个学生。

关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，在管理过程中，优生犯了规，要严肃处置，差生心理脆弱，自身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，顾和他们的自尊，心平气和地说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一旦有一丁点儿进步要大力褒扬，让他们找会自信。我班的小朋友比较复杂，有单亲家庭，有外出打工的家长长期顾不上小朋友，因而我自身认为我是他们的老师、朋友、姐姐、妈妈。无论男女，不论优劣，我都应从生活学习，思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们，谈心推荐，利用班会课一起解决一些矛盾，努力走进他们的生活，了解他们的思想，再走进他的心灵。

总之，班主任要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多

想想方法，特别向工作经验多的教师学习。但我相信只要我们心中有爱，端正自身的工作态度，那么我的班主任工作会在不时的磨练中得到提升。我会努力将班级管理工作做的更好！

## 小学班级管理反思与总结篇二

一期时间匆匆而过，现将班级管理中的三点做法，两点打算与大家分享。

三点做法是：

### 1、班级大事民主决议。

放手给孩子们权利，让他们知道自己也是班级的重要成员。我们班的一些重要决策要由班级民主投票，2/3通过方可实行。我班的量化考核细则的修订必须，美德少年的推举均由学生决策。

### 2、专项承包责任制。

正像魏书生老师所说：“事事有人管，人人有事管。”根据我班的情况，我将事情分成两类：

第一类是责任到人。

小到笤帚的摆放，大到矛盾的调解，都有人干。摆笤帚王佳乐，班费王宇彤，档案王冰心，图书王佳琦，花草陈雅楠，足球李翔，调节周世豪。我班的图书管理员王佳琦本期工作尤为出色，图书管理井井有条，记录清楚。

第二类就是班级成员轮流值。

我班每天一个值日生，这个值日生主要负责几项工作：1、教

室日志、流动日记的记录。2、讲桌、黑板、班班通的清洁。3、习惯养成的监督、记录。并且按组从一号同学开始，这样有了好的开头，这项工作我班一直做的很好。

### 3、竞争机制

我班的小组竞争极大地调动了学生的积极性，在报刊征订、捐款中进行了竞争尝试，小组中有人收钱，有人记录名单，有人负责把钱卷好，真的是不到两分钟就可以收齐，大大节省了时间。此外，为了学生大课间活动中积极主动，我也将小组竞争运用其中。比如跳绳活动，根据同学的不同水平，我们班由小组给组内成员设定目标，并进行公示，单摇双摇完成目标者除个人加分外，小组另加一分。班内成员分成四组，五分钟八字跳必须均跳够350个，跳够者加分，不够者十倍加跳，结果只有刚开始时有两组受罚，接下来跳绳中故意不跟节奏、相互埋怨的事情大大减少，再加上两周一次的八字绳比赛，孩子们既锻炼了身体，又提高了水平。我班的高琦龙刚开始时八字跳一个也进不去，现在不再拖大家后腿，有了很大的进步。劳动时责任到组，甚至责任到人，这样人人各行其职，再大的劳动任务也能如期解决。

两点打算：

一、大力倡议“书香班级建设”，激发学生的读书热情，开展多种多样的读书活动。

二、加强学生的书写指导，采用观看视频，教师示范，学生展示等多种方法提高学生的书写质量。

## 小学班级管理反思与总结篇三

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

## 一、科学管理，爱导航

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

## 二、快乐成长，超自我

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这x个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于xx□xx这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是xx□自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

### 三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂

教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

延伸阅读

## 下学期小学六年级教学工作总结

总结是教学的谎言，是对领导善意的欺骗。对学生的冷淡，对职业的倦怠，对常规的敷衍，没完没了的下载与复制，照样能装出一个“优秀”的教师状，一如今冬的雪，看表面银妆素裹，消融后，狼籍一片，草草收拾整理，权当本期的总结赘述如下：

一、深钻教材，了解学情制定切实可行的教学计划。

由于本期我由数学转为科学，实乃新手上路，骤感压力剧增。本期开学初，我与所带六年级三个班的班主任了解相应班级学生学习情况，并深钻教材，熟悉大纲要求，在开学第一周制定好了教学计划。

二、认真备课、上课，按常规严格要求自己。

本期教材是由原来的自然改版为现在的科学，从内容和编排上作了相当大的变更，为使学生易学易懂，我首先在备课上

狠下功夫，注重备课质量。课堂上我侧重灵活的教法，注重突出重点，突破难点与培养学生的能力，向课堂40分钟质量，较好地完成了本期的教学任务。此外我还采用了电子备课，取他人之长，并从班级学生实情出发，进行二次加工，收到了不错的效果。

### 三、加强实验教学，突出实验教学在科学教学中的主导地位。

实验教学是科学教学的重点，是学生探索、研究、发现问题得出结论的主要途径。本期我主要从以下几方面做好了实验教学：

一是备齐实验所需器材。添齐了实验室本期实验所必需的器材（电池、导线、铁钉等）；就地取材，自己制作了许多实验材料，如《材料与形状》单元里，我就亲手制作了框架、纸桥等教具。

二是狠抓实验过程的教学。

1、规范学生实验操作步骤，要求学生按“习实验内容——准备材料——提出问题——操作发现——得出结论——器材整理”的模式来进行实验。

2、在实验过程中，注重学生进行同伴互助与合作，既提高了效率，又培养了学生的能力。

### 四、加强课堂与外界的联系，凸显科学源于生活用于生活的教育理念。

作此象征性地总结，以便来年工作的开展。通过一学期的科学教学，我觉得我很适合科学教学，乐此不疲，望下期能一如本期地搞好科学教学。



## 小学班级管理反思与总结篇四

一段时间仓促，现在班级管理的三种做法，两个计划与大家分享。

三点是：

一类民主解决。

让孩子们有权利让他们知道他们也是班级的重要成员。我们班的一些重要决定是由类投票，2/3可以实施。我班的定量评估规则必须修订，良性的少年推动由学生决定。

特殊合同责任制。

正如魏舒生老师所说：根据我的班级情况，我会分为两类：

第一类是对人民的责任。

小到扫帚放置，大到矛盾调解，有些人做。设置扫帚王家磊，潘飞王宇通，档案王冰心，书王家奇，花陈艳南，足球李翔，调整周世浩。我的班主任王家奇在这个问题上的特别工作，图书馆管理秩序井然，记录清楚。

第二类是类成员的转换值。

我的班组比赛大大动员了学生在报纸上的积极性，在比赛中捐款试试，团体是钱，有些人记录名单，有人负责钱，真的不到两分钟可以收到，大大节省时间。此外，为了让学生在课外活动中积极主动，我也将使用小组比赛。如跳过活动，根据不同级别的同学，我们的班级由团体设置目标群体成员，并宣传，单摇双摇完成目标加入个人积分，群加一点。班成员分为四组，五分钟跳必须跳到足够350点，跳得足够加点，不足十次加跳，结果只有两组的开始被处罚，其次是故意跳

不节奏，相互抱怨事情大大减少，加上两周一次的八字符绳游戏，孩子们都锻炼身体，也提高了水平。我班上高齐龙刚刚开始跳一个不能进，现在不再拖你的后腿，取得很大进步。对集团的劳动责任，甚至对人民的责任，使每个人都在履行职责，然后大量劳动任务可以按计划解决。

两点：

一，大力推进学者阶级建设，激发学生阅读的热情，开展各种阅读活动。

二，加强学生的写作指导，运用视频，教师示范，学生展示等方法提高学生写作的质量。

## 小学班级管理反思与总结篇五

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，教他们自己整理学习用品，提醒学生按时吃药，帮学生点眼药水，天气变化了提醒他们增减衣服；大扫除，和学生一起动手弄干净；班队课带他们走出校门进一步了解山东的特产，文化……我像妈妈一样关心，爱护他们。

### 二、共同拟定班级公约

有目标才有动力，我根据学校班级管理总结范文工作安排和本班实际情况，在开学初与全班同学共同拟定班级公约，让每一个学生明确我们全班正在努力奋斗的目标是什么，增强集体的凝聚力和动力，然后，让每一个学生自己拟定个人目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

### 三、培养学生的好习惯

小学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散.我从培养学生良好习惯入手,班级管理工作总结课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律.利用晨会课,思品课,班队课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样.在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课,班级管理教育范文认真作业,下课好好休息,讲文明,讲礼貌的好习惯.

#### 四,干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的.所以我都慎重地选拔和培养干部队伍,这样班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松.干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,应具有较强的号召力和自我管理能力,我首先帮助小干部树立威信,然后鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识,能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,另外培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确,健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性,纪律性和进取心.

#### 五,以强化常规训练带动工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋,不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益.因此,要扎实有效地加强学生的常规训练.晨会课,思品课,班队课都是强化训练的主阵地,通过训练让每个学生具有服从集体,服从命令的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出良好的班风班貌.

在这学期中,我与学生在一起,觉得日子过得真快,虽然每天都是忙忙碌碌的,但我忙得高兴,忙得开心,我将更加努力工作,

不断完善自己, 提高自己.

卫生是学校管理工作的一面镜子, 广大师生的卫生意识和习惯则是维护这面镜子最主要的养分。学校除了强化和保持强有力的卫生检查和监督力度之外, 还对全校范围每周进行大扫除, 并有检查、有反馈, 这也激发各班争先创优的意识。

我班在活动中紧抓卫生工作、培养卫生意识、开展好卫生活动及主题班会, 还积极开展环境卫生整治工作, 按照划定的卫生清洁区为责任范围, 清除杂草, 清运垃圾, 全天地保洁、净化、美化校园。

在原有学校卫生领导班子的基础上, 我班建立班级清洁卫生工作监督岗, 选拔个人卫生好、卫生习惯优秀的同学担任学校卫生检查员, 分区包干督促全体学生的卫生执行情况, 配合学校开展卫生检查评比, 爱护绿化, 爱护校园整洁并及时做好信息反馈, 及时掌握存在的问题, 及时解决, 也减轻了学生在清洁工作中的负担。

在每周大扫除中, 我班采取小组分配工作的形式。小组成员责任清楚, 分工明确, 且工作中讲究方法, 注重实效性。其次, 就是加大宣传力度。为了更好地增强同学们的卫生意识和习惯, 我班于本周一开展了以“绿色环保, 注重卫生”为主题的班会, 其中有知识竞答等环节, 充分调动了同学们的积极性, 并使同学们对绿化校园环境及讲究卫生的重要性有了一定的认识。

总的来说, 我班在这次活动中表现得不错, 但也有不足的地方有待改善。成绩只能说明过去, 未来的起点永远在“零”的位置上, 在今后的卫生工作中我班还需进一步努力, 找出并解决存在问题, 在年级中、在学校里, 积极参与, 树立先进典型!

光阴如梭, 期末将至。回顾一个学期以来的班级工作, 或得

或失，都是一笔宝贵的经验财富，在此做如下学期总结，以回首过往，展望未来。