

2023年幼师专业实践报告(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼师专业实践报告篇一

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日。

二、实习地点

xx幼儿园。

三、实习内容

此次实习的主要内容包括两大方面：

一是保育实习。来园活动，如厕与盥洗，进餐，午睡以及离园活动。

二是教育教学实习。包括集体教学的组织(教学目的、教学时间、教学准备、教学环节、教师与幼儿的互动、教学效果等);室内游戏的组织(游戏时间、游戏内容、游戏材料、游戏的组织、教师的观察与指导等);户外体育活动的组织(活动时间、活动内容、活动材料、活动组织、教师的观察与指导等)。

三是班级环境和区角创设。包括班级墙面装饰，区域活动设计，各个房间的功能及设施配备、环境布置。

四、实习目的

1、增强对学前教育的感性认识，提高专业意识。

2、了解幼儿园的一日活动安排、常规要求和组织方式方法，并且能够逐渐独立完成一日活动安排。

3、能将课堂中所学的理论知识与幼儿园教育教学实践有机联系，在班级教师指导下按照计划，进行各种类型的教学活动。

五、实习情况

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着老师们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染了，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。

我的指导老师可是一名经验老道的，我会积极观察xx老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在xx老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的

内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。我所在的xx区xx幼儿园采取的是发博客的形式，将孩子每天的活动以照片的形式记录下来发到班级博客中，让家长了解孩子在园的点点滴滴。

最后，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下功夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近

与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。

同时，教师还应该做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过分的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课。

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

六、实习收获和体会

回顾这些日子，些许心酸、些许甜蜜。虽然整天忙忙碌碌，但却快乐。一滴汗水，一级台阶；一分耕耘，一成秋色。仅仅只是一名幼儿教师就如此不容易。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！这段经历，带给我的东西实在是很多很多：幼儿的笑脸、幼儿的泪花、幼儿的纯与真、老师的付出与回报、工作的苦与累、挫折感与成就感、理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我对自己有了新的认识，我有了自己的努力方向，对教育这个方面也有了新的想法和新的认识，给了我前行的力量。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊！在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

幼师专业实践报告篇二

x个月的实习生活，让我切身体会到了作为一名幼儿教师所付出的辛苦和努力。这次实习让我第一次完整的观察了幼儿的一日生活。下面以一个案例分析做说明：

大x班的xx生性活泼好动，善于发现和观察周围的一切事物，他有一定解决问题的能力。由于他的父母总是忙于工作，从小由爷爷奶奶带大的。习惯我行我素，脾气暴躁，比较任性。例如□xx同学总是在其他幼儿看书时故意捣乱，去抢同学的书，因同学抓住图书不放，他就在同学脸上咬了一口，最终抢到了书；集体活动时，幼儿自由坐在地上□xx坐在最后一排，他就会欺负旁边的小朋友，一会儿拉拉小朋友的书包带子，一会儿朝小朋友做个鬼脸。

1. 为了引起别人对他的注意，他就喜欢处处表现自己，往往寻找各种方式来引起他人的注意，但他选择的方式往往是伤害了他人。从这点上就能充分表明他的心理发展水平还不高，没有正确掌握与他人的交往方法，这就需要我们幼儿教师要对他加以正确的引导，让他学会如何和身边的同学和朋友们和平、友好的相处。

2. 自控力比较差。从小受爷爷奶奶的溺爱，让他养成了一种

我行我素，随心所欲，以自我为中心的习惯。所以我们就得多关心他，在游戏中培养他的自制力，有意让他在游戏中担当一些正面角色，如小组长，警察等，让他逐渐学会约束自己，控制自己。

所思所悟：通过上面的实例让我进一步认识到在逐渐培养幼儿良好行为的同时，也提高了我们应对这种问题的能力。在日常生活中要较多的接触幼儿，对待有攻击性行为的幼儿应以耐心说服为主；尊重孩子，关心帮助孩子。现在我们的个别教师就是缺乏足够的耐心，尤其是对待那些调皮捣乱违反常规的孩子，通常我们都是采取大声的斥责，严厉的禁止，而后用粗暴的目光扼杀孩子萌动的幼稚思想，如果我们一味的采取粗暴制止，严厉惩罚的话，我想可能会对这个孩子的今后生活产生负面的影响。我们应该时刻注意自己的言行举止，为幼儿树立一个良好的榜样。

实习期间的点点滴滴让我的观念，我的心态，我的应对能力也有了变化，作为一名新老师，我们一定要放低姿态，要以一种学习的态度来对待自己的工作。尤其是要注重经验的积累，向有经验的老师学习，借鉴她们好的方面。要做到态度谦虚，观察仔细，不断使自己进步，提升自己的能力。对孩子有耐心，有爱心和细心，是我以后继续努力和学习的方向。

幼师专业实践报告篇三

教师关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摸孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。下面给大家分享一些关于幼师专业学生实习报告范文，供大家参考。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他

们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。经过..老师、..老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。

开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易埃但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。

上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师..老师、..老师和幼儿园的领导；同时还要感谢关心和帮助过我其她老师阿姨们。

不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日

子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。

我在__幼儿园实习已经有两个月了，在这里做一名实习幼师，针对自己所学的幼教专业，从实践中对专业的理论知识转化为个人的一个能力。实习最主要的还是因为在课堂上所学的东西只有一个很浅的认识，并不能很好的去理解其中真正的含义。就目前我在这里学到的、领悟到的就比课堂上授的知识要多得多，以前不理解的在实际应用中也得到了很深的理解。

我第一个月实习，还是只做一个助教，只是在旁边做辅助作用，没有实际的教学能力，不能上手的。我在这一个月里慢慢的熟悉__幼儿园的环境和幼儿园整体的状况。在这阶段去学习前辈的经验，等到熟悉教学的一个过程在做下一步。第二月的时候我经过前一月的考察和对园里的小朋友们都熟悉了，知道了他们的状况，我才开始做一个幼儿教师去教他们。没有教他们的时候，感觉自己挺能行的，一站到那个小讲台上，整个人都是紧张的，一节课都是身体绷紧上完的，这时才发现只有真正上岗才知道其中的艰辛。小孩子都还小，很多东西都还在初识中，做为一个老师，就要做到特别好的耐心，慢慢的教，不能急躁，不然就有可能吓到他们。真的只有到了那种环境中，才能切实的体会到做老师和作为旁边助教的区别，主次特别分明，上课自己就是主人，得去引导他们去上课。做一个老师需要带动他们上课的一个积极性，要让他们喜欢你的课堂，不然整个课就是一团糟。

在做实习幼师的这两月里，我从中有很深的实习体会。实习不是那么简单，不仅要把所学的专业知识对上，还要不断去学习新的，只有这样才可以真正的把小朋友们教好。真实的实习情况也没有想的那么好，原先会觉得轻松。但是一旦去体会了，就知道也没有那么简单了。我在做老师教他们的时候，每天晚上都要备好课，要想好几个方案，以便当天上课遇到问题，做到随机应变，才不会把课堂搞乱了。但是当

我的课小朋友们上得很开心的时候，那种成就感是很棒的。每天跟他们打交道，我也变得更加有爱心了，对待小孩会更加温柔，处理问题也会从对方的感受点出发。这是在这实习的最大的收获，性格方面更加的好了，专业也得到了实际上的操作，挺丰富的实习。

现在我越来越喜欢这份实习职业，让我得到更多的同时我在以后也想去回报给它。希望以后的幼教事业会有很多人越来越喜欢和重视。

实习的时间的漫长的，又是短暂的。在我刚从学校出来进入实习的时候，正好是冬天，每天很早上班又很晚下班，这样的日子足足有好几个月，我就觉得日子长的让人难熬。等我现在到了实习结束的时候，回过头去看，又觉得实习的日子太过短暂，一眨眼的的时间就到了结束回校的时间了。我要离开这这群学校的小可爱了，觉得十分地舍不得，恨不得实习的时间能够再长一点就好了。在实习的这段时间里面，我有太多的感受想要诉说，所以在这里写一篇实习报告，总结下我在幼儿园顶岗实习的收获与不足：

一、实习相关的介绍

通过学校的同一安排，我于2020年__月__日进入__市__幼儿园进行顶岗实习，一直带2020年__月__日结束实习，一共__个月的时间。

__幼儿园是__市一家资金比较雄厚的幼儿园连锁了，在__市一共有四家，在本省其他市也是有着即将分园。所以__幼儿园对幼师的需求比较大，就与包括我们学校在内的好几所学校进行了合作。学前教育专业的学生实习的时候他们都会过来进行校招。我就是通过校招，面试进入的__幼儿园。

二、漫长而又短暂的实习

我被分派到了__市的__区幼儿园实习，即使是在公交地铁发达的__市也算是比较远的了。我只好收拾行李搬到了幼儿园分配给老师的员工宿舍，看着长达两个小时的路程和众多的行李，我第一觉得这次的实习，太不好了，太麻烦了。

实习也算是正式上班了，所以我们签了合同，都是按照正式员工的上下班的时间来工作的，却拿着比正式员工少很多的工资。这次的实习是我第一次正式上班，在这之前都是零零散散参加过一些兼职，都是一天两天这样的，没有做过连续好几个月的这种正式工作，所以我想到有好几个月，就苦恼。每天的工作就是在六点多的时候就要从温暖的被窝进入到寒冷的气温中，早早的到园内先给教室开窗通风，打扫好教室和校区。然后就是站在幼儿园门口等待学生的到来。上课教小朋友学一些基础的知识，看住他们玩耍，让他们按时吃饭，带他们去上洗手间，勤洗手等等。

枯燥的上班时间，也是有许多的趣事的。小朋友的世界观不全面，所以看待问题的角度与我们成年人不一样，所以经常问出一些令人啼笑皆非的问题，让人忍俊不禁。比如“哥哥你有女朋友吗”、“哥哥我都有女朋友”等诸如此类的问题，扎心的同时又让人觉得好笑。

大部分的小朋友都是可爱的，看着一个个小天使在身边转啊转，感觉自己都变的年轻了，又回到了那个充满童真的年代。同时又让人有种生一个这样的小天使的冲动。

三、我的实习体会

实习里面，教会了我要学会独立，忍耐住各种艰苦的条件都要去践行到底，这是我以后都会要面临的工作和挑战，我不能总想着去依赖别人。

实习里面，教会了我要承担责任，我所在的岗位，是我的工作，是我的必须要做的，我必须要做好它。

实习里面，也让我明白了我在教学经验里里面的不足，即使学前教育是比较基础的知识，但是经过长久的时间，很多东西都模糊了，所以我不能还怀着“简单我都会”的想法去学习，要保持学习，把基础知识掌握牢固。

不知不觉间六个月的时间已经悄然过去了，而我作为一名即将毕业的大学生，我在__幼儿园度过了我六个月的顶岗实习生活。这段时间对我来说是一段非常宝贵的经历，因为在这段时间里，我第一次感受到了作为一名老师站在讲台上的那一种神圣感；第一次懂得了作为一名幼教老师的责任；第一次收到了学生送给我的礼物，这种感受是很奇妙的。所以这种种的感受和经历又让我重新定义了一次对幼教这个工作岗位的看法，让我再一次爱上了这个工作岗位。

2020年__月__日，我来到了__幼儿园开始进行了我为期六个月的顶岗实习生活。因为我是第一次当老师，没有什么教学经验，所以在实习的前一两个月里，学校里就没有给我单独派班，而是安排我给大班的__老师做助理，慢慢的学习。

实习的第一个星期，尽管我是作为助理老师，也被一群调皮的孩子们，给弄得哭笑不得。他们看我是新来的老师，所以不怎么害怕我。在我要求他们写作业的时候，他们就玩纸牌；在我给他们上课的时候，就离开座位讲话；在我带他们进行户外活动的时候，就不听我的安排擅自离开队伍。别看这些小朋友们年纪小，但是他们一个个古灵精怪着，在我实习的头一两个月里可没少气我。

但是在和他们日益相处的过程中，我也发现了他们的可爱之处。比如说，__同学在发现我生气之后，就立马跑到我面前学青蛙叫逗我开心。还比如说，他们会在课间下课的时候，一起拖着我去玩，争着要给我表演节目，让我给他们表扬。每次一想到这些，我的嘴角就会不自觉地往上扬，在我没来到幼儿园当老师之前，我都不知道幼儿园的小朋友会那么的天真可爱，看着他们每一天的笑容，我也感到很开心。

在这六个月里，我通过自己的努力，经过教学经验的累积，我的教学水平也得到了很大的提升，再给小朋友上课的时候，不再是漫无目的的教学，而是有计划有目标的教学。所以在后面几个月的时间里，我已经有能力能够单独带班了。而且在实习结束的时候，我还得到了几位学生家长的肯定，得到了几位学校老师的表扬。

虽然在这个实习期间，我成长和收获了很多，但是在接下来的日子里我也还需要再接再厉。继续为我以后的教学生涯而努力，争取早日做一名正式的合格的幼儿园教师。

幼师专业实践报告篇四

实习工作圆满结束了，回顾这_个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的轻松，可以说我们在不断地历练，不断地进步，不断地成熟……我们学习东西很快，短短的_个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。可以说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

第二次踏入便是20__年_月_日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习市幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易接受的，但是在接下来的_周，便迎来了自己带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自己的非常不足，指导

师总是能看到我没有看到的東西，我感覺自己壓力很大，為什麼我沒有想到。第一次上課，我也慌慌張張的，總是會向指導師投求助的目光。但通過指導師的引導，我知道了，在上課的過程中，你自己首先要很有自信，你的語調必須要有輕又重，要抑揚頓挫，要有吸引力，你的教具也必須要有周到，很有吸引力，這樣才能够利用起幼兒的有意識學習和無意識學習。在上課的過程中，你必須照顧到所有的幼兒，請到所有的幼兒，讓每一個幼兒都能進入你的課堂，讓每一個幼兒都覺得自己是重要的。在上課的過程中，任何的活動都要說好要求，要有示範，在體育課中，場地一定要設計好，規劃好，讓課堂能够緊湊起來，任何活動後，都必須引導幼兒整理好操作過的教具。

第一次帶班，我那種慌亂的心情也是不停的湧上來，通過指導師的引導，我知道了當一名優秀的幼兒園教師，並不是你課上的有多麼的好，而是你保育工作是不是做得到位，因為保教結合，保育是排在第一位。在晨間接待時，你要與每一位幼兒問好，給他們一個微笑，觀察一下他們的臉。在晨間活動時，你要照顧到剛來的幼兒，是不是有器材玩，是不是會玩器材，雖然你要很仔細的觀察、照顧，但你的身後也必須要有有一雙眼睛，能及時給做得好的幼兒一個肯定的眼神。

我的每一節課指導老師都堅持聽課，在課後細心幫我評課，針對我課堂上出現的缺點提出寶貴意見，並且肯定了我的一些可取之處，讓我倍受鼓舞，在課後努力改正，提高教學水平，以確保在下一次的教學中不出現同樣的錯誤。經過指導老師辛勤的教導和自己的努力，我在教態、語言、板書、提問技巧、與學生互動等各方面都得到了顯著的提高。

通過實習，使我在社會實踐中接觸與本專業相關的實際工作，增強感性認識，培養和鍛煉我們綜合運用所學的基本理論、基本技能和專業知識，去獨立分析和解決實際問題的能力，把理論和實踐結合起來，提高實踐動手能力，為我們畢業後走上幼教事業道路打下一定的基礎。

幼师专业实践报告篇五

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，报告具有语言陈述性的特点。写起报告来就毫无头绪？下面是小编为大家收集的英语幼师专业大学生实习报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

在校实习是英语幼师专业在大学学习阶段中重要的实践教学环节。通过在校实习，使学生在所学的各类课程的基础上，了解该专业在建设工程中的地位、作用和社会需求；为毕业设计收集和准备相关的信息和资料；对本专业建立相应的感性认识；为毕业后走上工作单位打好基础，做好专业知识的相关准备。热爱幼儿教育事业，这是必须的是每一个学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

20xx年x月x日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。我们的首站是辽源慈爱幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。转眼间一周的生活就这样结束了。在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻了解和掌握了学前班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、中班，小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。赵小娟老师

很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。

我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。

他们不会穿衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过赵老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自

己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中四班的小朋友及两位优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

在回学校的路上想着在幼儿园的一天的生活，虽然有些累，但和小朋友在一起还是很快乐的。去了幼儿园几次以后的好奇心和兴趣大减，精神有些懈怠快坚持不住了……。此时两个字“吃苦”在我脑海里是时不时的蹦出。对，我要坚持。忍耐：持之以恒，忍耐。只有这样才能和好的认识工作的困难，也能养成能吃苦耐劳的好习惯。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的一周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展第一次参加社会实践，我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。

通过参加社会实践活动有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。七天的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终身受用。社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们人生价值得到了体现。今后的我要更加努力学习，为社会的明天献出自己一分力，在当今安逸的生活中力求发现更多的问题，一切以为人民服务为宗旨。我相信我一定能成功！