

# 大班语言教案有趣的纸 大班语言活动教案 (汇总7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班语言教案有趣的纸篇一

1、在听听、说说、猜猜中了解蓝狐狸长长名字的由来，感受故事的有趣。

2、借助作品知道名字都有含义，并对名字的由来有进一步探索的兴趣。

材料准备□ppt课件、动物的名字符号卡片。

经验准备：幼儿已初步了解自己名字的由来。

1)师：瞧!这是谁?这只狐狸长得很特别哦!

2)小结：长着一身蓝蓝的毛就是这只狐狸特别的地方，所以狐狸妈妈给他取了一个好听的名字叫“蓝狐狸”。

1、教师讲故事——蓝狐狸遇见波波蛙和红叶鼠。

1)教师边讲故事边在操作板上出现符号“波波+蓝狐狸”、“红叶+波波+蓝狐狸”。

2)师：现在蓝狐狸的名字叫什么?这个名字是怎么来的?

2、教师继续讲故事——蓝狐狸遇见绿草蛇。

1)师：瞧，这次蓝狐狸来到了什么地方遇到了谁?猜一猜，小蛇会有什么好听的名字呢?(幼儿回答，并听小蛇说话的录音)

2)现在蓝狐狸的名字长了吗?

3、幼儿为蓝狐狸添名字。

1)师：蓝狐狸后来还碰到了许多动物，瞧!它先遇到了谁，再遇到谁，最后遇到谁?

2)师：这些动物也都有好听的名字，我们来猜一猜。

3)幼儿商量，帮蓝狐狸添名字。

4、教师继续讲故事——结尾。幼儿帮蓝狐狸还名字。

评价：

1、教师注重教学环节中的情景性——始终在有趣而连贯的情景中穿行，使得活动一气呵成，前后呼应。让孩子们和听课老师在自然的情景中学有所得。

2、教师注重教学内容的生活性——来自于生活的活动是幼儿所喜欢的。“我的名字”基本生活元素运用到活动中去。

评价

1. 活动能从幼儿喜欢的图书着手，选择的内容是每个幼儿都有经验的，能充分引起幼儿的共鸣。

2. 能利用各种途径引导幼儿了解名字的由来，尤其是图文夹字，更是符合大班幼儿的学习特点。

3. 教学中有效的提问与良好的师生互动使得每个幼儿能大胆想象，敢于表现，也充分体现了教师对每个幼儿的关注。

在“幼儿帮蓝狐狸还名字”这一教学环节，教师提要求时“还”的顺序没有强调，因此幼儿的回答各有不同。因此，思考一是在活动前教师能否明确要求，二是在很长很长名字形成过程中将“+”改成箭头的图示，由下至上形成叠加，在“还”的时候再一步一步退回，以此帮助幼儿理解正向与逆向的名字还法。

有效性体现——

- 1、充满了情趣性，让孩子在浓浓的趣味中，感受到了蓝狐狸名字不断变长的过程与趣味性。
- 2、通过教具的有效使用让孩子的理解能力、思维能力在语言活动中同样都得到了展现。
- 3、在孩子学习、理解和思维的过程，让教学的公平性也得到了体现。

教学目标中知道名字的含义，对自己名字由来进一步探索只在教学活动最后

一个环节提及，整个教学的中心体现在加名字和还名字的过程，是否可以进行目标的修改，使其更为适切。

目标中让幼儿“知道自己名字的含义，对自己名字由来有探索兴趣”，但在活动中名字环节的导入有一些牵强。由于时间的限制，“名字”一环节的文章没有做透，有意有未尽的遗憾。

2、教师注重活动环节的精致性。

3、教师注重幼儿学习的层次性——两节活动教师注重教学的层层推进，紧紧围绕目标展开教学，达到活动预期目标。

## 大班语言教案有趣的纸篇二

1. 理解故事内容，了解故事中小老鼠大老虎之间潜在矛盾、爆发矛盾到友好相处的全过程。
2. 能仔细观察画面，大胆推测故事情节的发展，重点体验小老鼠从无奈——愤怒——高兴的心理变化过程。
3. 感悟怎样与同伴友好相处。

经验准备：幼儿词汇的丰富、朋友之间发生矛盾的解决方法

1. 出示角色进行对比，引发认知兴趣。

(1) 今天来了两个小动物，看看是谁？（出示ppt图片1）

(2) 大老虎长得怎么样？（丰富词汇：又高又壮）小老鼠呢？（又瘦又小）

教师指导幼儿用肢体动作表现。

(3) 你觉得它们两个会是什么关系呢？从什么地方看出来？

过渡句：今天老师要给大家讲一个关于小老鼠和大老虎的故事，讲述故事至“可是怎么说呢，我们之间还是有点小问题。”

(4) 你们来猜一猜他们之间会有什么问题呢？

过渡句：嗯，有可能会发生这样的问题，那我们一起来看看到底是什么。

2. 猜想引出故事前段，体验角色的心理。

(1) (出示ppt图3: 好人坏人游戏、分甜面圈、采野花)

要求: 请你告诉我, 你看到的是第几幅图片, 发生了什么问题。

师小结: 对呀, 好事都让大老虎做了, 吃亏的事总让小老鼠做。想想小老鼠的心情会怎样? 对呀, 他有一点点不开心, 有一点点生气, 可以又没有办法, 我们用一个好听的词来形容他的心情叫无奈。(出示无奈的字卡)

小老鼠不开心的时候总要说一句什么话? 一起来学一学。  
(提醒幼儿说时把小老鼠的神态表演出来)

3. 讲述第二段, 引发幼儿讨论, 迁移经验。

(1) 虽然两个朋友之间有点小问题, 但它们还是很好的朋友, 可是有一天发生了一件事情, 小问题变成了大问题, 一起来看。(出示ppt图7)

(2) 发生了什么事情? (鼓励幼儿看着画面说一说) 教师完整讲图7

(3) 好朋友把小老鼠精心搭的城堡踢飞了, 小老鼠的心情怎么样?

师: 是的他很愤怒。(出示字卡愤怒)

它会对大老虎说什么? (引导幼儿用生气的语气来进行模仿) 听听小老鼠是怎么说的。

过渡句: 嗯, 你们想了跟多的办法, 我们来看看大老虎是怎么做的。

4. 讲述第三段, 感悟与朋友之间的正确相处。

(1) 大老虎是怎么做的呢？老师给大家准备了图片，首先请你仔细观察图片，然后像讲故事一样把他的办法完整的说出来。也可以和旁边的小朋友一起说一说。现在请你们把图片拿出来吧。

(2) 现在请小朋友来说一说，先告诉我你看到的是第几幅图片，再请你像讲故事一样把他的办法完整说出来。

(3) 是不是这样呢，我们一起来听听看。

(4) 小老鼠看到大老虎改变了，心情怎么样？

师：是的，非常的高兴。（出示高兴的字卡）那他会原谅大老虎吗？为什么？

(5) 两个好朋友终于和好了，但是大老虎如果经常要迁就小老鼠，它的心情也会怎样？

那么，好朋友到底应该怎么相处？（在幼儿讲述的基础上，教师进行提炼）

小结：对的，朋友之间应该要互相帮助，彼此谦让，友好相处，发生问题了要改变相处的方式和方法，这样友谊才能长长久久。

最后他们出现了什么问题？当三个朋友在一起的时候我们应该怎么做？

## 5、自主阅读

现在请小朋友带着问题一起来看看这本有趣的书吧。

## 大班语言教案有趣的纸篇三

- 1、理解等待的必要性。
- 2、用较完整的语言讲述。

活动准备：挂图第4号、幼儿活动材料第一册第37—38页。

- 1、出示挂图4—1，戴帽子的小朋友叫“豆豆”，他看见有几个小朋友在骑木马，还有几个小朋友在排队，等着骑木马。豆豆也在那里一起排队等候吗？（豆豆转身走了）
- 2、出示挂图4—2，豆豆看见三个小朋友在玩着什么？（开碰碰车）碰碰车游乐场外面还有三个小朋友在排队等着。豆豆也在那里一起排队吗？（豆豆没有一起排队）
- 3、出示挂图4—3，湖上有人在划船，有一个小女孩和她的爸爸、妈妈等在那里，也想划船。豆豆也想划船，他排在小女孩一家的后面了吗？（他掉过头走了）
- 4、豆豆到了一个地方，一看人多，就走了。结果，他玩了什么？（什么也没玩成）

1、豆豆为啥不愿排队等候呢？

3、幼儿阅读幼儿活动材料第一册第37—38页，并能看图讲述。

1、做哪些事情的时候，不能太着急呢？

2、引导幼儿讨论在哪些场合，做哪些事情不能太着急，要学会等待，并且说说为什么。（有先有后，必须排队的时候，就应该耐心等待）。

## 大班语言教案有趣的纸篇四

- 1、能使用礼貌用语与同伴、教师等不同对象进行交谈。
- 2、理解图片内容，能大胆、连贯地讲述。
- 3、学习正确使用不同的祝贺语，体验互相关心的乐趣。

1、经验准备：请家长带幼儿到周边的书店或商店里欣赏不同种类的贺卡，了解贺卡的作用和不同的内容。

2、物质准备：幼儿收集或自制的各种贺卡；幼儿事先准备一张贺卡，想好赠送的对象，并写或画上祝贺语。

3、环境创设：在活动室里布置展示各种各样的贺卡。

1、自由欣赏，交流贺卡。

(1) 幼儿自由欣赏活动室展示的贺卡，讲一讲：自己最喜欢哪一张贺卡？为什么？

(2) 提问：你喜欢哪张贺卡？为什么？在什么情况下人们可以互赠贺卡？

(3) 小结：当各种节日来临时，我们可以互相赠送贺卡，表达对对方的祝福，如春节、“六一”儿童节等等；当人们生病了，我们也可以赠送祝福卡，表达我们祝福他身体早日恢复健康；当人们有喜事时也可以赠送贺卡，表达我们的祝福。

2、理解内容，讲述贺卡。

(1) 提问：你喜欢什么样的贺卡？请你介绍一下你喜欢的贺卡。



(2) 引导幼儿观察贺卡的封面、贺卡内的图案、贺语等，用学过的词汇有序、连贯地介绍，清楚地讲出贺卡中的祝贺语，如：我喜欢的是新年贺卡，有黄色的底，红色的小花围在贺卡的四周，中间还有一束鲜花，飘动的彩带上还写着“新兵快乐”，美极了！

### 3、分组交谈，学说祝贺语。

(1) 提问：你收到过贺卡吗？那是些什么样的贺卡？有什么祝贺语？

### 4、互赠贺卡，表达祝福。

(1) 提问：你想给谁送贺卡？为什么？你要怎样表达自己的祝福？

(2) 幼儿将自己事先准备好的贺卡送给同伴、老师，体验互相关心的乐趣，并说清楚自己的祝贺语，如：祝老师永远年轻、美丽！祝老师身体健康！祝小朋友天天开心，上小学后早日戴上红领巾！

重点引导幼儿大胆表达自己的愿望，说清楚祝贺语，学会互相关心。幼儿为自己喜欢的需要关心的人，如果无法现场赠送贺卡，可拿着贺卡向同伴介绍自己的想法。

(3) 小结：我们要学会互相关心，学会大胆地向他人表达自己的愿望和祝福，表达时要有礼貌，说话要清楚、连贯。

1、可根据不同的节日开展该活动，如母亲节、父亲节、重阳节、教师节、春节、儿童节等，让幼儿懂得大胆表达自己的心愿，学会关心长辈、与同伴分享快乐；还可根据时事需要开展活动，如向灾区、儿童福利院等需要关心的人，赠送贺卡，说出不同的祝福语，体验互相关心的快乐。

## 2、区域活动：

(2) 引导幼儿在制作区用剪、贴、画等方式制作贺卡，并与同伴交流贺卡要送给谁，为什么，并说出祝贺语。

(3) 引导幼儿在数学区按贺卡的材料、造型、色彩、大小等不同特征进行分类，并交流分类的方法。

(4) 引导幼儿在角色区玩邮电局、贺卡专卖店、娃娃家等游戏，让幼儿通过选购贺卡、收、送贺卡，体验人际间的交往及友情。

3、生活活动：在日常生活中学会运用祝福语，如：小朋友生病了懂得关心，祝她早日恢复健康；家中的长辈生病了懂得主动关心，并自制贺卡大胆向长辈说出自己的祝福。

## 大班语言教案有趣的纸篇五

1、幼儿能观察理解两次抢蛋糕的不同结果，理解故事情节，激发幼儿改编故事的兴趣。

2、体验老虎两次吃蛋糕的不同感受，学会用语言或非语言进行表达。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、大图书一本；

2、小图书人手一份；

### 3、多媒体（幻灯片）

#### 一、导入：

1、出示图片：图片上有谁？谁来谈谈你所了解的狐狸和老虎？

2、看了图片你猜猜发生了什么事情？（幼儿结伴讨论、发表自己的观点。）

3、你们讲了这么多，我觉得都有可能发生，那到底发生了什么事呢？我们一起来看一看！

#### 二、理解故事内容：

1、看幻灯片（一半故事内容）：

（1）看到些什么？还有吗？

（2）刚才你们都说狐狸偷了蛋糕，谁来找一找这幅图片！

（3）看到狐狸拿走了蛋糕小动物们会怎么样？

（4）理解、区别“偷”和“抢”。

2、狐狸抢蛋糕干什么？为什么不自己吃而送给老虎呢？老虎狼吞虎咽吃完了蛋糕，伸出了大拇指怎么表扬狐狸的？（哪个小朋友来做一做！）

3、老虎表扬了狐狸还会对狐狸说什么呢？（幼儿自由发表自己的观点。）

4、听听老虎说了什么！（放录音）原来老虎要吃第二块蛋糕！

（1）明明是抢来的蛋糕却说是自己做的，为什么呢？

(2) 狐狸听了怎么样？（刚才还是得意洋洋的，现在怎么样了呢？）

(3) 这可怎么办呀？你们猜猜接下去狐狸会怎么样？（幼儿猜测）

(4) 这个故事就藏在后面的小图书里你们自己去看一看、找一找好吗？

### 三、自主阅读小图书：

1、老虎拿到第二块蛋糕后怎么样了？

2、从哪里看出蛋糕很难吃？

3、老虎越吃越生气，越吃越生气，最后怎么样了？（感受火冒三丈。）

4、这只狐狸真是自作自受、得到了该得的报应。可我有个问题，它的两个蛋糕都是从小动物那里抢的，为什么第一个好吃，第二个难吃呢？出示第二次抢蛋糕图片：蛋糕被抢走了，小动物们怎么都在笑？（小动物们知道狐狸肯定还会再来抢蛋糕，所以就想了办法，让狐狸上当。）

5、了这个故事你们还有什么问题吗？

### 四、完整欣赏

1、老师完整讲述故事（边看幻灯片边听故事。）

2、我刚才在想，要是狐狸没有抢到第二块蛋糕那结局会怎么样呢？（请几幼儿讲讲。）

3、对于这个不同的结局我们可以到区域活动中再去想一想、编一编，编一个不同的《第二块蛋糕》。

整个活动开展得比较顺利，目标也基本达成。孩子们都能积极主动地参与到活动中，大胆想象、猜测，并用简单的语言进行表达，充分感受了故事的趣味性。但从各个环节看，还有些不足，如，由于时间的关系，在活动中让孩子想象、表达的空间还有些不够，没有满足大多孩子的表达欲望。

## 大班语言教案有趣的纸篇六

1、让幼儿在理解散文内容的基础上，初步感受其语言和意境的美。

2、激发幼儿对文学作品的喜爱。

3、丰富词：披、逗。

1、立体教具一座。

2、布娃娃一个。

3、配乐磁带、录音机各一。

1、以谈话的形式导入活动，请个别幼儿说说自己做过的梦以及心里的感受。

2、出示娃娃“小妮妮”，引出散文名称，让幼儿完整欣赏配乐散文。

(1) 散文的名称叫什么？

(2) 听了这篇散文你心里觉得怎么样？

3、教师边操作立体教具，边引导幼儿再次完整欣赏配乐散文。

欣赏后通过提问，帮助幼儿进一步理解散文内容：小妮妮梦

见些什么？

4、让幼儿分段欣赏散文，并借助立体教具和提问引导幼儿感受语言和意境的美，丰富有关词汇。

(2) 欣赏第2段后提问□a□小妮妮梦见什么真美丽？（丰富词：披）

b□小妮妮梦见什么真有趣？她为什么这样说？（启发幼儿想象小妮妮跳舞的形象，并做一做、说一说）

c□小妮妮为什么咯咯地笑？（丰富词：逗）

d□谁把小妮妮抱在怀里？让小妮妮听谁唱歌？

(3) 欣赏第3段后提问：小妮妮梦醒了，镜子对她说什么？小妮妮怎么说？（结合幼儿回答，渗透热爱和珍惜生活的教育，幼儿教案《欣赏散文-----梦》。）

5、让幼儿第三次完整欣赏配乐散文，欣赏后启发幼儿想想，说说自己做过什么甜美的梦。

6、教师与幼儿一起朗诵散文，启发幼儿用适当的动作表现作品的内容。

7、活动结束。

附：散文

梦

在梦里，我是这样甜蜜。一朵朵花儿，粉红粉红的，花瓣上闪着露珠，那就是我呀，是我，小妮妮。

暖暖的太阳给我披上金黄色的舞衣，啊！真美丽！轻轻的风教会我跳舞，啊！真有趣！细细的雨给我快乐的沐浴，雨点儿逗得我身上痒痒的，真调皮！静静的大地真像我的妈妈，把我抱在怀里，让我听小溪唱出来的歌曲。

我的梦醒了，镜子说：“你在笑呢，小妮妮。”我呀，在笑我的梦，它是真的，我在祖国温暖的怀抱里，幸福的生活着，一切都象梦一样甜蜜。

## 大班语言教案有趣的纸篇七

1、理解故事内容，体验有笑声和没有笑声的不同感受。

2、设想各种让人发笑的'方法，给自己和别人带来快乐。

1、“神奇箱子”一个。

2、录着各种笑声□ppt3□小兔、小松鼠、小狐狸图片（双面）

1、教师背着箱子出场，“孩子们，瞧我这身装扮怎么样啊？这个箱子最特别了是吧”听说它可不是一般的箱子，神奇着呢！想看吗？我也想，打开看看吧（播放孩子笑声）笑得多开心呀，有意思吧，赶紧关上！

2、孩子们，你们听到这样的笑声，你们也……笑了！

你笑的时候有什么感觉？（很舒服，很开心）我看到了也很开心。

来，给老师笑一个，我真喜欢你的笑！

3、今天可真开心，来看看，今天我们班里来了几位朋友，它们这是怎么了？

出示不开心的小兔、小松鼠、小狐狸头像，依次贴在黑板上。

幼：（不开心）师：你从哪里看出它们不开心了？

幼：眉毛，（观察地很仔细）幼：嘴角（是的，你看到了他们的表情）

4、到底是怎么回事呀？有一个长长的故事，我们得从这个神奇的箱子开始讲：谁的箱子？

播放ppt1师：这位先生是谁呀？

它是做什么工作的呀？

你是怎么看出来的？

1、教师边演示ppt边有表情地讲故事第一部分（开头至“谁也想不出好办法”），让幼儿充分感受箱子的神奇。

师：小动物没有生病，为什么妈妈们还很着急呢？、幼：他们很难过。（他们难过，所以妈妈也难过）他们一个个每天都这样的表情对着妈妈，妈妈看到当然着急，担心，生活中没有了笑声就不开心、不快乐了！

师：孩子们，你们能想出什么好办法，让他们马上笑起来吗？（幼儿讲述各种能让人开心的方法。）幼：挠痒痒。（好方法）幼：送东西（我这东西送给你，你笑了吗？你是放心里开心是吧，让别人马上笑或许有更好的方法哦。）孩子们，你能做什么动作让他们笑起来呢？（幼儿做各种有趣的动作来逗人笑）幼扮小猪（真有趣）做鬼脸（太好笑了）大家觉得好笑吗？来点掌声啊。

大家想得方法真好，老师都忍不住哈哈大笑了！



2、教师变播放ppt边讲述故事第二部分小鼯鼠它也想到了一个方法，打开箱子看看吧，看看这箱子里有没有治这种怪病的药。点击ppt□播放一大串的笑声。

笑声停，师：孩子们，箱子里跑出来了什么？

小兔、小松鼠、小狐狸也立刻笑了，（教师翻转图片至笑脸的一面）妈妈们也都笑了！

鼯鼠大夫这才明白过来，原来自己把疾病关进箱子里时念的那一段魔语，就是小动物们的笑声呀。笑声关进了箱子里，大家就没法笑了。鼯鼠大夫想到这里，也大声地笑了起来：“嘿嘿嘿、咯咯咯、哈哈。……”生活中有了笑声，大家都开心快乐了！

（故事结束）

跟客人老师再见！在笑声中结束本次教学。