

体艺教研工作计划 体艺教学教研工作计划 (优秀6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

体艺教研工作计划 体艺教学教研工作计划篇一

1. 成立备考领导小组，以蹲年级校长为组长、年级主任、教务主任、德育主任等为副组长，各班班主任及科任教师为组员的领导小组，全面贯彻和落实屈校长对毕业班的具体要求及所要达到的目标。
2. 加强对毕业班教师的业务检查工作，合理开展复习观摩课，采用“抓两头带中间”的策略提升平均分，大力推进课后服务机制，提升九年级在全区的竞争力，确保今年中考在上新台阶。
3. 科学、有序组织好体育中考项目的强化训练，同时协助年级组搞好模考工作。
4. 组织教师积极参加组内听评课活动，切实提升教师专业成长，科学安排教学进度，实施分层教学，同时抓两头带中间，有计划、分步骤提升教育教学质量。
5. 继续营造宽松和谐的工作氛围，发挥爱岗敬业精神和团队精神，全体教师齐心协力，争取完成学校的预期目标。
6. 各科要制定切实可行、详细的学科复习计划，交流、探讨、改进复习方法，提高复习效率。多方面收集中考信息，关注中考动向。复习资料要精心筛选，资源共享，多与兄弟学校

进行复习备考资料的交流。

7、以人为本，做好学生的管理工作。继续加强学生的理想前途教育，让学生保持高昂的斗志与坚定的信心；加强对学生的心理辅导工作，让学生以健康的身体和心理，扎实的基本功迎接中考。

体艺教研工作计划 体艺教学教研工作计划篇二

以《全国学校体育、卫生、艺体教育发展规划》和《学校体育、卫生、艺术教育工作规程》为依据，以深化体育与健康、音乐、美术课程改革为重点，以科研为先导，通过多种渠道提高艺体教师专业化水平，培养一支结构合理、素质优良的艺体教师队伍，以提高艺体教师的整体工作水平和能力为关键，充分发挥骨干教师和学科带头人的辐射作用。加强校本教研，开发地方课程资源，继续开展岗位练兵活动，推广典型经验，创新工作思路，使我县艺体教研工作有新的突破，新的发展，新的成果。

1、积极参加各级培训，切实提高艺体教师的理论水平，丰富他们的教学经验。

2、大力开展教研活动，发挥骨干教师的示范引领作用，为新教师的成长搭建平台。

3、充分利用网络优势，让多媒体为课堂教学服务，切实提高课堂教学的实效性。

4、加强艺体器材的管理工作，做到专人专管，有使用记录。

4、开发和利用好上下午两个大课间活动资源，以大课间活动为载体，确保学生每天有效锻炼一小时。

1、继续开展岗位练兵活动，组织形式多样的教研活动。

要求每位音体美教师的教研工作在“实”字上下功夫，就是在每节课上让学生学有所得。在“研”字上做文章，首先了解学生的实际情况，通过课堂教学尝试多种多样的教学方法、优化组合。不断总结经验与教训，真正提高课堂教学的有效性。

2、深入各学年听课指导，注重典型教师的培养，发挥他们的辐射作用，同时也注重对薄弱教师的指导，促进课改工作的顺利开展。本学期准备以音乐教师张利敏和美术教师于天宇两位老师为典型，开展教学研究活动，切实提高艺体课堂教学的实效性。

3、继续开展兴趣小组活动，加强对活动的管理，力争取得实效。

4、喜庆建国60周年，开展“唱红歌，迎国庆”和美术画展活动。

5、继续开展大课间活动，更新内容及形式，保证每天两次大课间活动，增强学生体质。

6、加强两操管理，锻炼学生体质。

7、积极参加各级各类竞赛活动。

九月份：

1、 参加全县教育教学工作会议。

3、 组建兴趣小组。

4、 加强大课间的练习。

5、 进行合唱队的训练。

十月份：

- 1、 参加全县“唱红歌，迎国庆”和书画展评比活动。
- 2、 迎接全县大课间的检查评比活动。
- 3、 深入课堂听课指导。
- 4、 开展学生跳绳比赛活动。
- 5、 音、美学科课堂教学展示。

十一月份：

- 1、 开展岗位大练兵活动。
- 2、 开展学生踢毽子比赛活动。
- 3、 开展好两操活动。
- 4、 上交论文和教学设计。

十二月份：

- 1、 音、体、美教师优秀教案评选。
- 2、 做好本学期的工作总结。

体艺教研工作计划 体艺教学教研工作计划篇三

在新课程标准背景下，贯彻以“学生发展为本”，努力构建和谐教育生态的学校教育理念，在教导处工作计划的指导下，以提高课堂教学效率为抓手，教学常规为基础，积极争创先进教研组，认真开展教学教研，推进教研组建设。

以课程改革为中心，积极推广新课程，以新课理念指导教学实践

在新课程新教材背景下，以校本研修为主，有效的开展课堂教学，注重教学设计的合理性，教学组织的有续性，教学方法的適切性及教学技能的确当性。

加强师资队伍建设，注重集体学习与研究，注重合作与交流，在新的教改形势下，掌握和运用现代信息技术与学科的整合，不断提高专业化素养。

二、工作要点

组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生观。组织好新教材的学习研讨，认真学习新的《课程标准》，改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

2. 规范集体备课，提高备课质量

加强集体备课，关心指导年轻教师的备课，交流教学方法教学心得，提高教师的备课质量。共同研究教材教法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，通力合作，共同进步。

3. 树立团结协作意识，增强教研组凝聚

本教研组学科比较多，因此团结协作是我们教研组的团队精神，只有团结协作的教研组才能做好各项工作。为促进年青教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组要加强对年青教师的培养。为年青教师搭建施展才华的平台，促进青年教师业务技能的成熟和自身素质的提高。

5. 积极探索“每天一小时体育活动”的方法，开展小型多样的体育比赛，

6. 认真向其他先进的教研组学习，取长补短，争取在新学期艺体组的各项工作取得更大的进步。

体艺教研工作计划 体艺教学教研工作计划篇四

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作同时也在不断更新迭代中，现在就让我们好好地规划一下吧。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编收集整理的工作计划，希望对大家有所帮助。

一. 指导思想

促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

二. 教研目标

1、进一步完善各项教研制度。

在过去的基础上，结合新问题、新要求，进一步完善各项教研制度，加强教研工作考核，切实制定行之有效的教研检查方案，指导任课教师进行有效教研，切实做到一切有章可循，及时纠正教师的错误做法，进行规范性管理，真正进行有效教研。

2、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期业务学习内容仍然分为学校推荐必读学习的学习材料和教师自选材料两部分。

教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写4000字的学习笔记。学校教研室将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

三. 继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每月至少1篇，每学期不少于4篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教学反思参加学校展检查。

四、具体做法。

地、音体美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1)教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体备课等教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用。

县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，每学期有本组至少评选出一名同志参加优质汇报课活动，主讲一节示范课。

5、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好学校申报的课题研究工作，争取做好每一个课题组教师的分内工作，做出优秀的课题研究，积极做好课题的立项和结题工作。

6、开展达标课、示范课、优质课教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

(1)每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

(2)每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，

符合一个合格教师的教学水平。

(3)每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

(4)每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

(5)为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对三课的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到10节以上。

体艺教研工作计划 体艺教学教研工作计划篇五

认真贯彻学校的工作要点，认真贯彻国家教育方针，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以学校教科研工作计划为指导，以《全日制聋校数学课程标准》为依据，继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化特校课堂教学改革，大面积地提高数学教学质量。

- 1、提高数学学科教学水平，确保完成学校要求的各项教学任务。
- 2、进一步提高数学教师的理论水平和专业素养。
- 3、转变教师的教学观念。教师要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导平常的教学工作。

4、制定业务学习和集体备课制度，发挥集体的作用。

5、积极撰写教学论文, 提升数学教师科研素养。

1、严格执行教学“六认真”工作，在此基础上做好以下工作。

(1) 改进教师的备课质量。

改进教师的备课方式，教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。

(2) 上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。

(3) 改进教师作业的批改方式。

教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批的，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

(4) 辅导：各教师要定时间、定计划、定内容地组织好个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著。

教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

3、加强青年数学教师的培养。

通过研究教案和互相听课以及外出学习来指导他们的教学，在科研中指导科研，使他们在教学和科研两方面共同发展，(工作计划)帮助他们尽快成长。

4、充分发挥集体备课小组的作用，保证备课小组的活动时间，

充分体现备课小组的灵活性。

5、加强教师队伍建设。

要求教师能结合平时教学，撰写教学心得、论文、教学案例与反思，争取有更多的篇数在各级比赛中获得更好的奖次，从而提高我校教师的知名度，并促进数学教师教学水平和教学质量的提高。

6、组织全校学生口算比赛。

二月份：

2、检查教师开学初的备课；

4、检查教学六认真工作。

5、制定业务学习计划和集体备课计划。

三月份：

1、组织教师认真听、评课。

2、检查教学六认真工作。

3、组织数学组教师业务学习和集体备课。

4、组织学生口算比赛。

四月份：

1、落实青年教师赛课。

2、组织教师认真听、评课。

- 3、检查教学六认真工作。
- 4、组织数学组教师业务学习和集体备课。

五月份：

- 1、落实青年教师赛课。
- 2、确定示范课人员及开课周次并安排好示范课时间。
- 3、组织教师认真听、评课。
- 4、了解各班教学进度。
- 5、检查教学六认真工作。
- 6、组织数学组教师业务学习和集体备课。

六月份：

- 1、检查复习计划制定情况。
- 2、检查教学六认真工作。
- 3、期末工作总结。

体艺教研工作计划 体艺教学教研工作计划篇六

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。

以“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的`学生”为 宗旨，以新课程标准为指导，认真贯彻执行学校的新的指导思想 和落实学校的新的思路和举措，一切以提高中考成绩为

宗旨。认真履行科组职责，脚踏实地工作，协调好组员的关系，组织全体组员经常认真学习新的课程标准，搞好常规教学，创新、深入地开展新课程教改活动，积极开展各项英语特色活动。认真执行集体备课计划，抓紧落实科组常规教研，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

1、备课与教学要求：加强集体备课活动的落实和指导，在教学过程中要求各备课组统一集体备课，统一教学内容，统一教学进度，统一重点作业。大力提倡发挥个人教学特长，创新教学思路，注重教学后反思。

2、教研要求：认真开好每人一课，加强教研管理，在每周定期的科组会上加强新课程理论的学习，努力提高我组教师的教研水平。

1、按照教导处要求每周四下午召开科组教研会议，进行新课标理论学习，布置教研教学活动，进行集体备课。

2、要求各科任教师，积极主动及时地反馈教学学情，并提出整改意见，指出努力方向。

3、针对不同年龄段学生的不同表现，注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。按照学校要求每位教师必须帮扶一名学生，使他/她有所进步。

4、落实本学期教研听评课工作安排，要求老师互相听课。鼓励教师多总结，撰写教学论文。

第一周

制定教学计划

第十二周

听评课

第二周

听评课

第十三周

听评课

第三周

听评课

第十四周

初三中考

第四周

听评课

第十五周

撰写教研文章

第五周

学习教改文章

第十六周

期末考试

第六周

有效课堂教学展示（九年级）

第七周

英语课堂教学模式

第八周

听评课

第九周

期中复习

第十周

听评课

第十一周

学习教改文章