

# 小学生暑假 暑假计划表小学生(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学生暑假篇一

暑假就要来了，忙碌了一个学期终于可以放松一下了，但放松的同时千万不能丢下学习，应该为我的暑假制定一个周密的学习计划，这样我的暑假才会过的充实。

暑假学习计划应该包括：某科补课计划、假期自学计划、考前复习计划、课外阅读计划、社会访谈计划、每天活动计划等等。有了这些计划，不仅有利于促进学习目标的实现，也有利于在实施学习计划的过程中磨炼自己的意志，养成良好的学习习惯。

### 1. 目标

列计划的目的无非是通过白纸黑字，使得自己对自己的学习情况能够进行监督和检查。

应把重点放在课本上、课堂内。因为小考处处有课本的影子。“课内知识课外考”的测试方式，就要求我们把课内知识学扎实，否则无法完满地解答课外考题。当然，重点放在课本上，并不是将视野局限于课本，仍应有大量课外阅读，在课外阅读中巩固，贯通课本知识，培养能力。

六年级是复习迎考的关键一年。六年级的计划是完善知识系统树，“牵一发而动全身”，做到由一个知识点可以拎起一

串，提起一面。系统地掌握知识后，技巧也就“水到渠成”。

## 2. 知己

作战讲究“知己知彼，百战不殆”。学习也是一样。所以要制定出符合自己实际情况的学习计划，必须要“知己”。“知己”包括三层含义：明确学习奋斗的目标，了解自己的学习情况，明确地估计自己的能力。做到“知己”后，我们就可以制定计划了。

## 3. 要求

列计划本身并没有太多的要求，只要抓住两个字——“详、实”就足够了。

首先，要让自己知道，每天具体干些什么，知道每周、每月的安排等。我们应该去计划自己的学习和生活，做到自己对自己心中有数。一份计划上只出现时间和科目是不够的，最起码还要有具体的章节的安排，包括做哪些习题，看哪些笔记都应当有，这样才能真正地发挥计划的优势。

所谓“实”，就是一定要符合自己的实际情况，适当地高一些也可以，但绝不可过高或过低。太低了，计划的内容松松垮垮，反而不如没有计划；但大多数人可能更容易把计划列得偏高，开始还能拼一拼坚持一下，但很快地就败下阵来。如果总是列这种过高过紧的计划，常常完不成，那么时间一久也就会对列计划失去信心了。一份好的计划绝不在于它的起点有多高，而在于它是不是能帮你更好地完成学习任务，让你的能力得到较好的发挥。

## 4. 注意

(1) 必须强调的是，制订计划必须按自己的特点自己制订，不能仿制别人的计划，别人告诉你的方法最多只能充当一个指

路标的作用，是很难完全套用的。只有自己去试着做，摸索出自己的完整方法，才是最有用的。

(2) 列计划只是一种手段，绝不要为了列计划才去列计划，只要是能达到目的的计划都是好计划。不管什么时候，列计划都只是为了完成一定的学习任务。

(3) 刚开始列计划的同学，可能不太容易掌握好难易的尺度，列的计划过高过低都是自然的，只要不断调整，不断改进，很快就会适应这种方法。

(4) 任何学习计划刚执行起来都难免会遇到一些困难，但你应该知道为了执行这份计划而付出的努力是值得的。能够适应这份计划是保证你的远程学习以及未来事业成功的重要步骤。

(5) “坚持”是计划实施过程中最难的。由于缺乏毅力与恒心，很易虎头蛇尾。而学习是一个周期比较长的过程，今天的努力，并不能在明天就得到回报。它是量的积累引起质的飞跃。半途而废，最浪费时间与精力，并对人的自信心有很大的动摇。所以在实施计划时，一时看不到进步不要心焦，更不要气馁、不要轻言放弃。

坚持!坚持一定能产生奇迹。

## 小学生暑假篇二

不知不觉，盼望已久的暑假终于来了。无论期末考的分数是高还是低，这学期的所有烦恼都把他忘了，因为暑假的到了，不得不让你开心起来。

今年的暑假，我是在我外公家度过的。外公住在浙江省温州市文成县的医德小乡村里。到那里时，路途的. 遥远让我感到疲倦不堪，可是刚下了车，就能呼吸到乡村特有的新鲜空气，

这是内心里就想这样说：“恭喜你！你已经离开了喧闹的城市里了！”外公是一个农民，这次他特意为我种西瓜，我在这暑假期间天天都有西瓜吃，种的西瓜非常甜，又新鲜，那才叫令人舒服！而更舒服都是，我每天基本上都在吹着空调玩电脑。也许这样过日子会有一些单调了吧？没关系，暑假作业一直以来为我们添加些“色彩”。也许，这样过日子也太宅了吧？没关系，我舅舅在下午经常会陪我打乒乓球或篮球，天气虽热，但是我们的热情还更热。还有，在外公家有一辆自行车，我经常会在田野中兜兜风，只是那里人少，不知不觉就会感到幽深。

几天之后，外公常带我到温州市里，重新让我感觉到了繁华都市的华丽。我们到了江心屿，顾名思义，江心屿就是在温州市的江河中央的小岛屿，其中有一个很大的游乐园。也许是我没有同伴陪我玩，或许是感觉自己的年龄比较大了，哪里的游乐园不是让我感到很兴奋，不过那里还有解放军解放温州的一个纪念馆。还有一个古典欧式风格的英国驻使馆，这对我刚学过中国近代历史来说，还是比较有趣的。

除此之外，我还经常和我外公爬附近的小山，可以说我这暑假在休息、学习、运动这三个方面，我是合理地安排，还是一个比较有趣的暑假，可是我相信大家一定还有比我更有趣的不如咱们一起分享吧！

## 小学生暑假篇三

日记是指用来记录日记内容的载体。日记也指你每天所遇到的事情和所做事情的日常笔记本或记录。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

暑假的一天，我在家看电视。突然，妈妈叫我进厨房，我依依不舍地关了电视，走到厨房，对妈妈说：“什么事啊？”原来妈妈想教我学炒鸡蛋。我想：学炒鸡蛋肯定很有趣。于

是，我跟妈妈学起了炒鸡蛋。

首先，我从冰箱里拿出一个圆圆的鸡蛋，敲碎了鸡蛋壳后，把里面的鸡蛋倒进碗里。妈妈说：“炒鸡蛋前要先下油，再把鸡蛋倒进锅里，炒一炒，下一些调味料，再炒一炒，就行了。”我听了，把瓶子里的油往锅里一倒，这时锅里有了许许多多的油珠子，一些油珠子溅到我的手上，烫得我直喊痛。妈妈说：“该放鸡蛋了！”我听了，拿起碗，把里面的鸡蛋全都倒进锅里，只听见“哗啦”一声，更多的油珠子从锅里溅了出来。

等我再看看锅里的鸡蛋时，鸡蛋早就烧焦了，成了一个“黑”鸡蛋了。妈妈急了，对我说：“快翻一翻鸡蛋啊！”我连忙把鸡蛋翻一翻，鸡蛋才没有完全烧焦。这时，我心里开始打退堂鼓了，对妈妈说：“哎，炒鸡蛋真难！我不学了！”妈妈听了，对我说：“做事不能半途而废，我相信你能行！”我想了一会儿，终于决定学下去。该下调味料了，我倒了一些酱油进锅里，再炒一会儿，就大功告成了。我尝着自己做的“怪味”鸡蛋，心里十分高兴，因为我又学会了一个本领。

所以说，做事不能半途而废。

按上级要求，学校定7月3日至8月31日放暑假，9月1日上午八点正式开学上课。为了使你的孩子能够度过一个健康、安全、愉快的假期，根据上级有关精神及本校实际，特向全体学生提出如下要求，望家长配合学校督促孩子执行。

一、督促孩子按时完成假期作业，要让孩子学会复习，学会自学，养成每天学习的好习惯。为新学期学习做好充分准备。

二、家长要对孩子加强安全法制教育。教育孩子注意用火、用电、交通等方面的安全；对孩子进行行为规范教育，增强孩子的法制观念。尤其不要私自外出游泳等，严防意外伤害事

故的发生。

三、积极引导孩子自主、自律，合理的安排好暑假生活，远离游戏厅、网吧等不利与少年儿童身心健康发展的场所。

四、鼓励孩子参加各种全民健身活动。深入生活，拥抱自然；参加各类艺术、科技、体育活动。培养兴趣，锻炼能力，增强体质。

五、积极参加社会实践和公益活动，为创建和谐社会做一些力所能及的事情。

六、外出时，要注意旅游安全，不单独或与未成年人结伴外出游玩。外出要有大人陪同，乘车时不拥挤、不把头、手伸出车窗外，家庭出游也不能参加可能有危险的旅游项目，遵守公共秩序，讲究社会公德，注意文明礼貌。

七、了解更多的班级成绩情况可以访问班级博客网址

您可以实名发表对班级学校工作的意见与建议

最后，希望家长支持配合学校要求，和孩子们共同度过一个愉快有意义的假期。欢迎广大家长对学校的工作提出宝贵意见和建议。

愿同学们“珍爱生命，安全第一”牢记在心，平平安安过暑假，快快乐乐返校来！

顺祝各位家长朋友生活顺利，精神愉快，阖家欢乐！

今天，我到乒乓球馆去练乒乓球，反正不管老师严不严了，学到东西都是自己的。

我到了乒乓球馆时候，女老师让我跟她打，训练开始。老师一发球，我马上用球拍一打，球回去了，不过老师说球打

得太快了。老师又不是我的敌人，老师一发球，我轻轻用球拍一打，球就回去了，老师说我应该使劲，把球推到跟前，慢点但得使劲。老师一发球，我奋力用球拍一打，球回去了，这一次老师说：“真棒！”看来顺老师者夸，逆老师者“杀”啊！

老师这一次让我们和老师和老师对打，只要能对打30次就教我们正手呢！我和老师对打，我用球拍一打，老师用球拍一推，这样来回有31次，老师教我们正手啦！老师让我们先看她做动作，看完后让我们模仿，右腿弯曲在前，左腿在后，拿球拍的胳膊伸直，一转身，球拍和鼻子对齐就行了。下节课老师教我们用正手接球。

这节课没白学，值！

尊敬的各位家长：

我校定于201x年7月10日至9月2日放暑假，下学期9月3日上午8点整报名缴费(所有报名事项均在上午完成，过时不候)。为了使孩子们度过一个健康、安全、文明、愉快、有意义的假期，根据上级有关精神及本班实际，特向全体学生提出如下要求，请家长配合督促孩子执行。

4、针对自己学习上的不足在暑假进行补习，下学期开学进行一次考试。

5、(1)看电影《快乐奔跑》，报到交“快乐家庭对对碰答题卡”和《我与小伙伴共成长》观后征文。

(2)“勤工俭学”活动。开学将赚到的资金交给班主任，希望每个同学通过自己的劳动获得。

(5)家长及学生共同填写好素质报告书(每项内容要填写好)

1、下学期的辅导资料由家委会统一购买，家长不用再另行购买。

2、请家长督促孩子认真完成假期作业，要让孩子学会复习，学会自学，养成每天阅读课外书籍的好习惯；同时给孩子补习作文、数学、英语等知识，为新学期学习做好充分准备。

3、开学报名时请带好素质报告书、社区活动表(须盖章)。

“江南可采莲，莲叶何田田。鱼戏莲叶东，鱼戏莲叶西，鱼戏莲叶北，鱼戏莲叶间。”每当我吟起这首诗，眼前就会出现一片荷花池。夏天到了，荷花开了，粉红色的花瓣，金黄色的花蕊，楚楚动人，远远望去，像一个亭亭玉立的小仙女，穿着粉红色的婚纱。一阵微风吹来，翩翩起舞，一阵荷香吹来，沁人心脾，真不愧是“出淤泥而不染”的芙蓉仙子。荷叶长得多么茂密，层层叠叠，涌起了阵阵绿浪，我看得很心动，摘了一片。上面还有露珠呢！在阳光的照耀下，像珍珠一样闪闪发亮。我把它戴在头上，就成了一顶天然的帽子。“醉翁之意不在酒，”莲蓬可是我的主要目标，它们就像一个个嵌着珍珠的河蚌，挺着一个“将军肚，”诱惑我们。莲子吃了可以清热去火，还有明目的功效呢！

我和哥哥到后面的池塘去摘莲蓬。在我的巡视中，目标终于被锁定了。可是目标离得太远了，我只好提起裤角，脱下拖鞋，只见池塘的水很少，大部分都是淤泥，我小心翼翼地踩进池塘，脚陷在淤泥里，感觉软软的凉凉的，像在棉花糖里一样，我深一脚，浅一脚，艰难的接近目标，眼看淤泥已经没过小腿，终于到达了目的地。我侧着身体，伸出了“魔爪”“战利品”终于到手了。“贪心不足蛇吞象。”我们又向新的目标发出进攻。正在我快要得手之际，我的右脚一滑，整个人都失去了平衡。我拼命地挣扎，可我的脚越陷越深。天之我也，难道我的小命就要在这里牺牲了吗？这时，我顾不得自己的形象，拼命的喊了起来，我的哥哥马上捂住了我的嘴巴，小声的对我说：“嘘，小声点，千万不要叫啊，等



一会把这个池塘的主人给引来了。”我只好乖乖地坐在上面。哥哥费了九牛二虎之力才把我的脚像拔萝卜一样拔出来，这下我可玩完了，我的衣服和裤子上都沾满了淤泥。这下，怎么办呢？哥哥说：“那儿有一个打水机，你不如在那儿把你的衣服洗干净吧！”我只好跳下打水机洗个冷水澡，我坐在田间小道上，在阳光叔叔和微风阿姨的帮助下，我的衣服和裤子没有半个小时的时间就晒干了。“好了伤疤，忘了痛。”我“贼心不死。”又是摘又是采。

尊敬的生家长：

您好！本学期教育教学工作顺利结束，家长和同学们都辛苦了。在这里我祝愿各位家长及同学暑假愉快、身体健康、万事如意！暑假是孩子成长的重要阶段，千万不能放松对孩子的教育和管理。为让学生过一个欢乐、充实、和谐、安全的暑假，现将有关事项通知如下：

一、安全。要注意孩子安全的教育和管理，尤其是交通安全和预防溺水，不让孩子私自下塘下河游泳，不让孩子私自进网吧，同时注意意外伤害和人身安全。

二、学习。要培养孩子养成良好的学习习惯，督促孩子认真完成暑假作业，对自己已学知识进行认真系统地复习。

三、生活。要培养孩子高尚的人格、高远的智慧、优秀的品格、给孩子更多做人的教育，保持健康的心态，适当安排家务事，学习生活本领。

四、本学期正式放假时间为7月5日，9月1日正式开学。

温馨提示：孩子还小，有时需要您的督促和帮助，您辛苦了！祝您全家暑假愉快！本期暑假作业见背面。

## 小学生暑假篇四

每个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

伟大的文学家茨威格曾经说过：“书籍是任何一种知识的基础，是任何一门学科的基础的基础。”让我们仔细认真的每一本书，为我们的学习打好坚固的基础。

书是困难时的一双手，是干渴时的一股甘泉，是机器上的一台发动机。或是说，只有他才能使我们的血液流动，促进心脏的呼吸，只有他才能使我们活在这个世界上，我们要“读好书、好读书、读好书”把冰心的言论铭记在心。

记得那时一次暑假，让我与书结下了一段不解之缘，一段难以忘怀的岁月。

在书店，我购买了一本《杨红樱科学童话全集》。在这本书里，以一个个小动物来叙说地球上的每一个生物。“神犬探长”、“青蛙博士”、“波卡”、“小洼人”、“米奇”、“鸵鸟巴巴”，以一个个特殊身份来叙说出地球上的每一个动物。不仅这些，还有密切关系着的食物链，每一个动物的生活习性，正是我们拥有一个可爱的地球母亲，才找来了许许多多的生灵。

正是因为我们的生活这样，所以我们更要保护我们这可独一无二、璀璨而又闪亮的明珠“地球”。在我们的身边，破坏地球母亲的实际随处可见，到处乱扔垃圾、随地吐痰、乱砍乱伐树木、工业污染，每当这些人一活动，我们的地球母亲

便会受到一次严厉的打击。前一段时间，中国出现干旱，就是因为水循环被遭到恶劣的遏制、严重的打击，使地球无法降雨，干旱面积越来越大。让我们发出内心的呐喊，让地球不再变得的乌烟瘴气、黑色渲染。只要我们每个人进一份力，十三亿中国人的心声将一同想起，一起飞舞！让我们保护环境吧！让地球重还旧貌，但还要旧貌变新颜，到处莺歌燕舞，更有潺潺流水。同学们，行动起来吧！不只是你、他、她而是十三亿坚强不屈的中国人民！让我们再次站起，把我们大家庭——地球搞得干干净净，不再有任何的瑕疵，真正成为全中国、全世界的一颗闪闪的红星。让我们行动起来，不被恶劣的环境所屈服，站起来！当国旗再次升起的时候、国歌在此再次响起的时候，那就是我们见证辉煌的一刻！

同学们，让我们行动起来，不被垃圾熏倒，使我们再次占领高地！同学们，站起来，穿过这道障碍，这时，历史将由我们来焊接，历史的诗篇将由我们谱写，胜利的明天属于十三亿坚强不屈的中国人民！所以我们要倡导并支持读书，读万卷书行万里路，做一个称职的教师，以带动教育事业的蓬勃健康的发展。

在《阅读》中，有不少优美的文章，可我喜欢的还是《少年笔耕》，因为它让我深受感动。

纸终究是包不住火的。二、三个月后的一个深夜，叙利亚习惯地坐在了桌子前，点着了灯，不知不觉中又写了起来。忽然他的手把一册书碰落到地上，他将书捡起来后，又写了起来。其实他的父亲在书落地时就已经醒了，叙利亚突然觉得有人挽住了他的脖子，他回头一看：是父亲。叙利亚哭了，父亲咽了泪吻着儿子的脸，然后把他抱回了房间，让母亲吻他。然后父亲把叙利亚抱回自己床上后，他替叙利亚整好枕头，盖上棉袄，唱起了动听的摇篮曲，劳累了一天的叙利亚就这样在父爱的笼罩下睡着了。

读完这篇文章后，我深深地感受到天下所有父母对自己孩子

无私的爱和望子成龙的心情；同时令我们感动的是主人公年纪虽小但急于为家庭分担压力的行为。

我想对叙利亚说：“叙利亚，你真棒，你是我们学习的榜样。”

这本书是写作者在六年前遇到小王子发生的事情。

在看《小时候的画》这篇的时候，我很奇怪为什么大人不能理解作者呢？读到最后一篇时小王子离开了作者，作者一直在想小王子会干什么。我读了最后的尾声后，我十分希望自己能去到那个沙漠中，并且遇到那个金色鬃发的小人儿————————小王子，然后让作者知道，使他能够能够在那颗日夜忧伤的心得到安慰。

读了这本《小王子》，使我想起了一件事：有一个小男孩，他妈妈生下他几个月后，因为经常和小男孩的爸爸吵架而把小男孩送人了。后来她后悔莫及，成天在角落中哭泣，希望能找到孩子，最后才找到那个小男孩。

我希望人们能够好好珍惜跟朋友相处的时间，或许下一刻他们都离开你了。要在有的时间里珍惜，不要失去了才后悔。

读了这本《小王子》，使我受到了很大的启示，让我知道了好好珍惜跟朋友在一起的时间。

看完《老人与海》，我的脑海中总浮现出这样一幅画面：一个沧桑而又健壮的老人，站在随着海浪此起彼伏的小船上，与一条大鲨鱼激烈地搏斗。他的那双眼睛，就像海水一般蓝，显得喜气洋洋而不服输，眼神更加坚定不移。

我认为这幅画面是《老人与海》的灵魂，因为这幅画正展现了老人坚韧不屈的性格，突显了文章的主旨。虽然作者海明威写这本书的本意似乎不单是为了赞扬这种精神，而是另有

用意——老人是基督的象征等。但无论如何，给我印象最深的还是老人与鲨鱼搏斗的场面和他那伟大的精神品格。

还记得书中提到过，老人的渔船上那破旧的帆布，就像是一面失败的旗帜，仿佛在宣告着老人永远都捕不到鱼的倒霉运气。但是，他没有放弃，每天早上仍然迎着第一缕阳光去捕鱼。而在现实生活中，许多人却不能坚持，遇到挫折就选择放弃，选择逃避。在那时，想想这个坚强的老渔夫，想想他是如何生活的，那么自己的心就会释然很多。

书中还提到了一个小男孩，老人天天和他聊天。在他身上，老人看见了他过去的自我。小男孩这一角色的安排，使《老人与海》更加丰满。

《老人与海》就像是一颗璀璨的明珠，聚集了人性的光辉；  
《老人与海》就像是一盏明灯，指引我前进的方向。让我们学习老人不放弃、乐观向上，对生活充满热爱的精神吧！

第三个暑假过完了。和前两个暑假不同，这个暑假一过完，我们老师就要求我们写暑假的心得体会了，说我们长大了，说我们也可以总结整理一下我们暑假的所见所闻了。

其实我不是第一次写暑假心得体会了，我家从小就锻炼我的表达能力，从我会写字开始，妈妈就给我准备了两个本子，让我把我想写的话都写在上面，想给他们看那个可以给他们看的本子，不想给他们那看的本子，他们还嘱咐我要藏在他们发现不了的地方，免得他们好奇而偷看。这次老师让我们写暑假的心得体会，算是我非常喜欢的“作业”了。

今年暑假，妈妈送我去夏令营了。妈妈给我报了个名，给我准备好衣服袜子鞋子什么的，就把我丢给了夏令营的主办方。我的爸爸妈妈看起来好像不想我似的，其实他们比我更想他们，他们这么做是为了让我从小就能独立生活。

夏令营里面有很多的小朋友，差不多都是和我一样大的，当然也还是有比我大一些的，但我已经是最小的那一个了，这让我觉得我做什么事都好像被照顾着。这其实不是我想要的，因为我习惯了自己的事情自己做，如果我被照顾着又怎么成长呢？因为这一点，我坚持着自己做在夏令营里面的事情。

我在夏令营学会了自己洗衣服，也学会了帮助别人。洗衣服这件事，不像我以前我看妈妈洗时觉得的那么难，只不过我还力气太小，在拧干衣服的时候还是需要找个人帮帮忙。不过也正是因为需要找人帮忙拧衣服，我同夏令营的几个小朋友成为了互帮互助的好朋友。我们在夏令营里面尽可能的做好自己的事情，真要是我们做不好的事情，我们就一起做，互帮互助的形式让我们都得到了成长。

哦对了，在夏令营，我还学会了唱歌！以前我都不怎么敢在别人面前唱歌，也不怎么会唱歌。这次有个小姐姐特别喜欢唱歌，听说她长大了还要当歌手，她看我在表演节目的时候不太敢唱歌，就私下里找我聊天，告诉了我唱歌以及当众演唱的小技巧，这让我一辈子都会记得这个小姐姐，因为她教会了我一件让我受益终生的事情。好想下次一夏令营或者别的活动还能遇见她，好跟她说声谢谢。

嗯，仔细想想，好像我的暑假心得就是这些了，没有特别多的故事发生，却让我学到了很多受益终生的事情。

花了三天多的时间终于读完了《简·爱》，我知道这是一个十分艰巨的过程。这连住的几日，我几乎除了吃饭和睡觉，一切时间都耗费在这本来自遥远国度的小说里。然而我还得在抱怨的同时，不得不承认它的杰出与迷人。很少见到这样迷人的异国风情。这充满着英国十九世纪趣味的故事里，让我感慨了很多。其实我应该早些接触这本书，早就有很多人介绍它了。可惜，我拥有着一点排外的情愫，一直拖到现在去欣赏它，实在有些相见恨晚。

作为一个外国人，我对英国人的思维和宗教信仰有点难以适应。不过呢，人世间的真情多数是相通的。每当我读到小简·爱因为无亲无故而遭受恶劣对待和歧视时，心中顿起的怜悯之情真让人难忘；每当简·爱一次次化险为夷让我多么兴奋；当她勇敢地拒绝了圣约翰的求婚而坚持自己心中的真爱时，多么令鼓舞和震撼；特别在文章最后，她抛弃一切去照顾那位可怜的爱德华时，我的心中欣慰与感动迸发而出。

关于这本小说，我想它最大的成功之处就是它在很多艺术方面的杰出融合。我敢确信这本书的作者是一位多才多艺的作家。首先，她在描绘风景时，是以一个画家的审美角度去鉴赏，以一个画家情趣去把握光和影的和谐。读中国的小说很少见到这样细腻的风景描写的词汇。应该要感谢这本书的译者周令本的深厚的国文功底，使译本文采熠熠，令原著生辉。

其次，夏洛蒂·勃朗特在语言学上的造诣也很深厚，作为一名英国人，作者可以说至少精通三种以上的外国语言。在读这本书的时候，我感觉自己可以通过它感受到整个欧洲的文化氛围。比方说英国人的自豪感和绅士风味，德国的大国气氛以及法国女性的天生浪漫情趣。甚至还读出了英国人那种殖民主义的歧视东方人的心理，比如他们称印度是个野蛮的民族。再次，夏洛蒂·勃朗特对感情戏的处理上，可以称得上很高明。她的主人公很少是一见钟情，这比较现实，但是她赋予的爱情总是在悄无声息深入到读者的心田里。如此巧妙的感情戏，让我很意外，很惊喜。

《简·爱》的作者如果和中国的曹雪芹相比，毫无疑问，后者的文化底蕴要更博深一些。就像中国和英国人拼比历史，中国人可以无愧地说：我比你老的多。曹雪芹一生所学要比夏洛蒂·勃朗特要广博的多，毕竟中国的文化底蕴要丰盛的多。中肯的说，简·爱的确比不上中国的《红楼梦》。不管是人物丰富还是物致的'描绘上，《红楼梦》都是更为杰出的。但是，《简·爱》中也有值得中国人去学习和欣赏的地方。比方说，《简·爱》对人物的心理描写方面，可以说淋漓尽致

致。这点在很多中国人的文学作品中做的都不够。

的孔儒的经典思想是相通互补，而现在国人却往往忽视了祖先的睿智。比如圣经里劝人从善，劝人宽忍，劝人感恩，与孔老夫子劝国人礼义仁，两者是相同的。在读《简·爱》的时候，我时常被圣经里的美好的思想启迪着，让我联想到中国的现状，心中似乎收获许多。让我坚信，对于中国的儒家文化真的需要重新审视。

人生快事，莫如读书。它能让我们知天地、晓人生。它能让我们陶冶性情，不以物喜，不以物悲。书是我们精神的巢穴，生命的源泉。古今中外有成就的人，到与书结下了不解之缘，并善于从书中汲取营养。从阅读中养成爱好读书的习惯，体会读书的乐趣，学习和掌握一些读书的方法，这不是人生的第一大快事吗？下面，我就和大家分享读书的各种乐趣吧！

读书的一大乐趣莫过于当你当你正为一个问题绞尽脑汁，百思不得其解的时候，或对某一个问题似有所闻的时候，打开书一看，你就会发现早已有人对这个问题做了充分的论述，正好搔到了你的痒处。这种“柳暗花明又一村”的感觉你那么舒服，那么的自在。

读书给人恬淡、宁静、心安理得的快乐，是名利、金钱不可取代的，书就像人类的精神营养剂，缺了它，生活必缺陷。让我们别留下遗憾，拿起书吧！相信你一定能从书中懂得人生的真谛！

## 小学生暑假篇五

小学生们的暑假到来了，本次假期长达两个月，近60天，加上又是孩子们上小学后第一个暑假。因此，制定一个《暑假计划安排表》就显得尤为重要。



建议如下：

- 1、每天可以安排两到三个时间段来学习。比如上午8-9点写作业或练字。晚上7点30分到8点读书。时间不要长。其它可以安排下每天起床、看电视、午觉的时间。
- 2、制定时间安排表应让孩子自己选择时间段和时间长短，以提高他们的主动性。父母只能建议。
- 3、制定中可以说明，每周可以有2天，也可以是周末，孩子可以选择不学习，完全放松。但要保证其它时间段的正常学习。
- 4、安排表最主要的目的是让孩子养成优良的学习、生活习惯。对于一年级孩子来说，自控能力较差，因此，对于一段时间表现较好的，父母要多鼓励，甚至合适的奖励，包括外出游玩。让孩子自信地坚持下去。但不要在孩子没有完成自己的安排计划下，给与奖励。特别说明，奖励应该由父母在孩子表现较好的情况下，视情况而定(包括礼物、买衣服、外出进餐、郊游等)。不能由孩子自己随意提出要求，当然合理的可以参考。
- 5、时间安排表开学带来，进行评比。主要是表扬坚持自己的计划，能说到做到的孩子。与安排充电时刻的多少和学习的态度和效果无关。但不做强制要求，可以屏弃参加。

计划表：

6点50：起床并朗读诗歌一首。

7点20分：洗脸、刷牙，吃早饭。

8点—8点半：完成暑假作业。

12点-1点：午睡

晚上7点-7点半：阅读半小时

晚上8点半：准时睡觉

补充说明：

一、每天帮助家里做一件力所能及的家务活。

二、每天看电视时间不超过1小时。

三、每周固定两天，自由安排时间。但要晚上和爸爸妈妈沟通。

四、一周考察一次，根据表现情况，爸爸妈妈决定奖励或处罚。

伴随着上周本市初中陆续发放录取通知书，六年级学生的“小学生涯”宣告结束。不少小学特意为孩子们准备了“最后一课”，交换书信，感恩父母；体验讲台，感恩教师……小学“最后一课”使孩子们收获感动，学会感恩。

“过去我不懂事，经常顶撞爸爸妈妈……认真回想过去12年爸爸妈妈对我的照顾，尤其想到妈妈生病仍然坚持陪我上课，我真的很惭愧……”上周，一场特别的书信交换仪式在府学小学美术馆后街校区举行，70余名六年级学生与父母互换书信。在信中，孩子们讲述了自己和父母相处印象最深的一件事，并对自己的不良习惯进行了反思。父母们则表达了希望孩子成才的愿望，一些家长还就自己缺乏耐心、脾气急躁向孩子道歉，希望得到孩子的理解。孩子们简单朴实的文字令家长欣慰；父母深情的叮嘱，平等的交流，也感动着孩子们。学校负责人介绍，小学毕业对于孩子来说是一个新的起点，学校希望以这种方式增进他们与家长的沟通与交流。

在景泰小学，老师们将“最后一课”的讲台交给学生——该校5名六年级学生为170余名同学上了特别的“最后一课”。孩子们讲课的主题包括气球、航拍、机械、篆刻、折纸，他们在业余时间做了充分准备，不少内容连老师也是第一次听说。该校副校长王慧瑾表示，“最后一课”给孩子们搭建展示平台，是希望他们升入初中后继续关注自己的兴趣发展，真正快乐地学习。此外，孩子们在讲台上尽情展示自己的同时，也深刻体会到讲课的不易，教师的辛苦，他们感谢老师为自己的成长所付出的`心血。

灯市口小学六年级全体教师还为学生们创作了毕业长诗，毕业生们也为母校准备了礼物，他们合作手绘了一幅15米长的油画，用画笔记录自己难忘快乐的小学生活。艺美小学六年级学生将老师的笑脸、同伴的笑脸和难忘的校园一景画到t恤衫上，老师和同学人人有份，以此纪念小学生活。织染局小学则组织毕业生到北京邮电大学“游学”，与大学生座谈，做好迎接初中学习的准备。

孩子们翘首以盼的暑假将至，如何让孩子度过一个安全快乐的假期，已成为家长们当下要思考的问题。笔者认为，做到以下几个方面至关重要。

身心安全排第一。中小學生普遍自我保护意识差，自控自救能力差，辨别是非能力弱。在暑假，由于脱离学校监管，接触社会和大自然的机会增加，如果疏于看管和防范，容易发生溺水、车祸、触电、食物中毒等事故，或受到犯罪分子的引诱而误入歧途。在假期里，家长要认真履行法定监护职责，加强对孩子进行安全知识教育，教育孩子不要到江河、湖泊、海滩、水库等非正规游泳场所游泳，不要无证驾驶机动车，不要参加有危险性的活动，要注意饮食卫生和出行安全，要学会识别并机智应对各种不法分子的侵害。在外工作的家长要安排好孩子的监护人，定期与孩子联系和沟通，使孩子感受到家庭的温暖和关爱，有条件的家长也可以将孩子接到身边共同生活。

情感交流很重要。上课期间，家长很难有一大段时间与孩子接触交流，很多孩子抱怨父母不了解他们，不理解他们。家长应当充分利用这个时间，多与孩子零距离接触，多和孩子推心置腹地进行沟通交流，及时了解孩子的想法和愿望，做孩子的良师益友；要多和孩子开展一些亲子活动，或逛公园，或外出旅游，或开展亲子阅读，在活动中增进与孩子之间的感情。

劳逸结合才合理。暑假只是某个学习阶段的结束，不是学习的终结。家长不能放松对孩子的管理，不管不问其学习，也不能将暑假当成“第三学期”，盲目送孩子参加各类补习班，而要平衡好孩子的学习和休息时间，帮助孩子制订科学合理的暑假计划，给孩子留出足够的自由空间和娱乐空间，引导孩子自主合理安排活动内容和活动时间，做到劳逸结合，过一个轻松、快乐的假期。

体验生活更有益。如果说在校期间孩子以书本学习为主，那么暑假期间孩子应以体验生活为主。志愿服务是体验生活的最好方式，家长要创造条件，让孩子积极参与适合其身心特点的志愿服务活动，在志愿服务的舞台中奉献爱心、砥砺品格、锻炼成长；要鼓励支持孩子参加夏令营，让孩子养成好习惯、锻炼好身体、磨练好意志，提高生活自理能力、自我保护能力和承受挫折能力；要适当给孩子安排一些家务劳动，让孩子在劳动中收获成功的喜悦；还要鼓励孩子踊跃参加团委、妇联和社区、村委等单位组织的各种关爱活动，让孩子在活动中学会感恩。

总之，把暑假还给孩子们，让他们从书山题海中解脱出来，投身社会，拓宽视野，锻炼自己，真正让孩子们体验和学习到与在学校完全不同的新的生活内容。这才应是每一位家长所期盼的。