

语文读书汇报会演讲稿分钟(通用5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文读书汇报会演讲稿分钟篇一

大家好，我是六年级一班的李省钦。

我今天跟大家汇报的是《小河男孩》的读书感受。

当小河男孩哀求杰西陪他游进大海时，杰西却因为放心不下生病的爷爷，独自一人游向大海。当她停下来时，发现她已经游过了海堤的尽头。好在她还有力气游向岸边。可是当她回到医院时，医院传来了一个噩耗，杰西的爷爷去世了。这件事无疑让大家很伤心，当他们把爷爷火化成灰，准备用于葬礼时杰西却拿着爷爷的骨灰罐，来到了瀑布上，将骨灰罐的骨灰倒入河中，然后跳入河中。

《小河男孩》中的杰西我喜欢，因为她不但泳技高超还十分孝敬爷爷。在爷爷生前的一段时间里杰西一直在照顾爷爷。不管爷爷多么顽皮、多么爆操，杰西始终都不嫌弃，为了完成爷爷的愿望，杰西便要叫小河男孩来给爷爷灵感，结果失败了。但杰西还是用她的灵感完成了画作。她那种品质令我敬佩，所以我喜欢。

读了这本书，我最大的感受是：生命与死亡的真谛，不在于烦恼，也不是烦恼，也不是伤心，而是美好的活着美好的死去，只有渗透生命短暂，才能追求精神无止境。

杰西的爷爷时间不多了，他最后的心愿是完成他的画作《小河男孩》，他的孙女杰西为了完成亲爱的爷爷最后的愿望，她们一家决定陪伴爷爷来到他的故乡。以寻找灵感。巧的是，爷爷的故乡里正好有一条小河，但可惜的是，直到爷爷拿不动画笔了，也没有把画画完。正当杰西陷入绝望之时，她在河边竟然遇到了“小河男孩”，他的出现使杰西看到了一丝希望。为了帮助杰西完成她爷爷的画作，小河男孩常常鼓励杰西完成爷爷的画作。最终，杰西用自己的手代替爷爷的手，了却了爷爷最后的愿望。

这本书的作者蒂姆·鲍勃用河流这种生命的暗喻，表达它生命的开始与结束。在河流的途中，不是也会有一些石头，树枝挡住去路吗？但是，河流不是也会顺其自然地流过吗？人生也是如此。难免都会遇到一些小烦恼，可是，如果你保持着一颗良好的心态，那么这个烦恼便会如烟般化解。这便是我最大的感受。

语文读书汇报会演讲稿分钟篇二

远离快餐文化回归本色书香。

大家都读过这样一首诗：半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠那得清如许，为有源头活水来。而这源头便是读书。

可是现在在一个信息高速发展的年代，在一个不到一秒钟的时间便能将《大不列颠百科全书》全部内容从地球一端传到另一端的时代，我们新时代的大学生离网络越来越近，离书籍却越来越远，有人曾就网络时代大学生读书状况展开调查，结果显示，网络环境正在一点点的侵蚀大学生本该平静的读书心态，在调查的1000人中有30%的人每天上网，而其中接近10%的大学生每天上网超过3小时但平均读书时间不超过半小时，这是一个多么触目惊心的数字！

语文读书汇报会演讲稿分钟篇三

大家好！

读书有益于育德、有益于励志、有益于启智、有益于明史。儿童少年时代就受到优秀书籍熏陶，将为其终身可持续发展打下坚实的基础，使读书者最终成为有益于他人、有益于社会、有益于国家的高素质、高品位的人。在学校大力号召下，我们如火如荼的将读书活动开展起来，现将我校的读书情况给各位领导、老师、同学们做些介绍。

一年前，学校便号召我们：积极行动起来，广泛开展读书活动，努力打造书香校园。提出：坚持每日一诗，每日一悟，每周一反思，师生共读经典，共写随笔。于是，每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划。

1、建立“班级图书角”。班级组织发动学生自行带书，成立班级图书角。

班级图书角，这是多年来各校各班用来引导我们学生多读课外书的老办法，但总是有头无尾，收效甚微，主要有三个原因：一是书的来源有限，不能及时更新，一年到头，翻来覆去就是那几本发了黄的破书，读得无味无趣。二是图书管理不得法，缺乏有效制度。三是缺乏激励机制，很少为我们提供展示自我的平台。

例如，刚开始，我们每人从家里带一、二本课外书籍到班上交流看，可一个星期过去了，带书的人是寥寥无几，而且带来的书也是一些不着边际的书，为此老师就想了一个办法，组织我们的爸爸妈妈到学校开家长会，给他们讲多读书的好处，以我们班同学为例，他们听得到也看得到，很有说服力，家长们很是高兴，都同意老师的意见，很乐意给我们买课外书。从此，我们班的书就多起来了，而且时常都能得到更新。

老师还动员我们班的同学把积攒的零用钱和压岁钱集中起来去买四大名著、《安徒生童话》、《格林童话》《365夜童话》《十万个为什么》《脑筋急转弯》等等。书源不愁了，但如何发挥其效用呢，于是，老师根据书的内容多少，分组分人头，规定多少天完成（有的看得快的同学还可以看两遍），在看的过程中，老师要求我们要记住书的名称、主要内容、主要人物的性格特点，把自己最感兴趣的情节记在本子上，并写出自己的所思所想。好与同学们交流。

我觉得本学期老师制定的班级读书活动管理机制，我们很喜欢。

(1) 每个班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。

(3) 参加读书活动获奖班级和个人将按等级加分表彰。

2、做好读书登记簿

每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿，建立自己的阅读目录，记载好词佳句、心得体会等，高年级可适当作读书笔记。

3、开展“换一本书，交一个友”活动，学校鼓励我们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。学校每个月末开展一次读书交流。

5学校语文组和大队部每月组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

6、出读书小报：

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资

料、格言和读书的心得体会等，每学期定期出版读书小小报。并组织读书小小报评比活动。

7、老师自身做起，以身作则，每天做到和同学们一起读书。师生同读一本书，同记读书笔记，月末在班上讲故事、谈体会、相互交流。

8、学校要求我们大家记住班级读书口号“今天你读书了吗？”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

受之以鱼，不如授之以渔。有了书源（内容），有了读书的规章制度（形式），还应有好的读书方法和技巧。掌握了好的读书技巧，我们能终身受益。

首先，老师要求我们掌握几种阅读的技巧：一是精读法，包括比较阅读法、表达阅读法等，要求每分钟读200字以上，理解率在90%以上；二是略读法，包括浏览泛读法、提纲挈领法等，要求每分钟读200~400字之间，理解率在80%左右；三是快读法，包括无声视读法、一目十行法，要求每分钟读400字以上，理解率达到70%。精读、略读、快读三大技巧分别反映了阅读的深度、广度和速度，是现代阅读必须谙熟兼备的综合技巧。阅读既有深度，又有广度和速度，才能真正提高阅读的效率。

二是指导我们做好专题性读书笔记，做到“八个一”。

读一读与主题相关的书籍杂志”；“抄一抄与主题相关的好词、佳句、妙段”；“背一背与主题有关的好词、佳句、妙段”；“编一编与主题相关的童话故事、诗歌”；“想一想与主题相关的金点子”；“画一画与主题相关的图”；“写一写与主题相关的小实验”；“问一问与主题相关的问题”。

另外老师还适时布置一些与教材相关的写作片段，我们会特

别尊重自己的劳动成果，给了自己作品一些响亮的名字，如“我的地盘我做主、创作风暴、我的灵感”等。

我们有时以交流为主，有时以评论为主；采取故事、朗诵、表演、等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。利用作文课师生评论，生生结对子互评来以读帮写，以写促读，读写结合。

通过开展读书活动，现在我们的学习更主动了，我们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使我们成了生活的主人，我们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使我们成了善交流、会合作的人，我们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使我们成了有思想，有个性的人；读书，更使我们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

一年来，由于学校在读书活动方面狠抓落实，我们不仅阅读面广了，知识丰富了，在写作能力上也有了很大的提高，去年我们参加全国冰心杯第八届青少年写作大赛，10人分别荣获一、二、三、等奖，参加全国小学生新课标最新分类作文大赛19人分别荣获一、二、三等奖并刊登在《新课标最新分类作文》一书上。有4位同学的读后感刊登在福建教育出版社的《读写天地》上。

此外司前中心小学还提供多种机会让我们及时运用知识拓展技能，通过班级墙报、手抄报让我们交流从课外阅读中获取的最新信息；召开“‘奥运在我身边’故事会”学校掀起了奥运故事的热潮，我讲的《宽容的力量》被选送到司前中心小学比赛，并获得了二等奖；在中小举行的读书心得交流会，我又获得了较好的成绩；我们学校还举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛。

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了

许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活需要！

语文读书汇报会演讲稿分钟篇四

著名哲学家培根曾说：读史使人明智，读诗使人灵秀。人的天生才干犹如自然花草，读书然后知如何修剪移接。书籍是在时代的波涛中航行的思想之船，它小心翼翼地把珍贵的货物送给一代又一代。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家分享一下读书伴我成长的故事。

读书，让我深刻体会到了为师之道，知晓了由合格到优秀，由优秀到卓越的教师成长途径。在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为品格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知

以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。

美国著名作家弗格森说：“每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情或晓之以理，我们都不能替别人打开这扇门。”教师的成长之门只能由教师自己打开，别人是无能为力的。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，让读书伴我们走向人生发展的最高境界吧！

语文读书汇报会演讲稿分钟篇五

今天我给大家推荐一本书，是一本权威的探秘百科，名字叫《凶猛鲨鱼探秘》，这本书的作者是美国著名少儿科普作家贝弗莉。

一开始，我是被这本书的封面给吸引住的——浩瀚的海洋中，一只凶猛的鲨鱼张开血盆大口，扑向猎物，锋利的牙齿让人不寒而栗，看了就能感觉到海洋之王的凶猛和霸气。

书中介绍了鲨鱼的构造、鲨鱼的生活、鲨鱼与人类。我知道了，鲨鱼的内部结构十分复杂，但大脑却只占体重的1%；鲨鱼比其他鱼类寿命都要长，一般可以活20____年以上，最长的可以活70年；一般鲨鱼是不会伤害人类，只要保持一定距离。

无论在深海还是在浅海，鲨鱼都能以极高的精确度进行捕猎，这都归功于它超一流的感官。鲨鱼因此被称为“超级感官明星”。你们知道为什么吗？听觉是鲨鱼在远程捕食时的探测器，它耳朵隐藏在头的内部，却能识别出在500米以外游动的鱼发出的声音。除此之外，鲨鱼还依赖其惊人的嗅觉进行捕食。假如把一条柠檬鲨放进一个很大的游泳池，仅几滴血散发出的气味也能被它觉察到。

书中还讲了有关鲨鱼的许多有趣的故事：性情贪婪的巴西达摩鲨，擅长咬一口就跑的游击战术。因为巴西达摩鲨对电场

十分敏感，所以像潜水艇的橡胶声纳罩、海底光缆这些设备都会留下巴西达摩鲨星星点点的圆形咬痕。

书中的内容丰富精彩极了，同学们，你们还想了解，刚出生的鲨鱼有多长吗？鲨鱼如何与其他超级捕食者竞争吗？如何保护濒临灭绝的鲨鱼吗？来吧，到这本书里来吧！这里有丰富的知识、精美的图片，这里是认识科学的起点。学会了，看懂了，我们就向科学的道路迈进了一步。