

安全教案保护自己的身体 幼儿园安全保护自己的安全(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

安全教案保护自己的身体篇一

通过活动，让幼儿认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。下面是小编为大家整理的幼儿园安全《保护自己的安全》的教案，希望能够帮助到你们。

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法；
- 2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景（十字路口□

提问□xx小朋友在哪？他怎么了？接下来怎么办呢？我们一起

帮助他。

指导：

- 1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感
- 2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

1 播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

1 播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？
（幼儿自由讲述）

- 1、通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。
- 2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。

用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

目的：

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2. 通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

准备：玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

（2）防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

（3）防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

活动准备

食物投影仪、图片、乘车的音乐

你知道乘车要注意什么？

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

活动反思：“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于汽车这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

安全教案保护自己的身体篇二

安全教育是幼儿园的头等大事,在幼儿园阶段,对幼儿实施我爱护和安全这方面的教育,应针对幼儿的年龄特点,从幼儿四周的生活开头,通过事例,由近及远,由浅入深,增加幼儿的感性阅历,重点培育幼儿的自我爱护意识和安全意识,以预防为主,同时让幼儿知道一些简洁道理。

1. 不攀爬阳台、楼梯的栏杆和窗户

幼儿宠爱爬高,但爬高应当留意安全,要在有大人照看时爬幼儿园和公园的攀登架、绳梯,但不能爬阳台、桥、楼梯这些地方的栏杆和窗户.为什么不能爬这些地方呢?由于它们都比地面高,一旦掉下去,轻的摔伤,破皮流血,重的会摔死。而且窗户、栏杆上面都窄,幼儿很简单摔下去。

例如,有个4岁的小朋友叫明明,有一天很热,妈妈把玻璃窗翻开扣上纱窗就到厨房做饭去了。明明在屋里还感到很热,就单独爬到窗户上去推纱窗。由于用劲太大,纱窗推开了,人也从窗户上摔到楼下.经过医生抢救,明明救活了,但两条腿却摔断了,天真活泼爱跳的明明从今就躺在床上了,再也不能和小朋友一起跑步、跳绳、做嬉戏了!当小伙伴来探望他的时候,他总是告知大家要留意安全,特殊是爬高时更要当心。

2. 不单独到河边、冰面上去玩耍

许多幼儿喜爱到河边、湖边或塘边去玩水、捞小鱼、蝌蚪和小卵石。在冬天,北方的一些幼儿爱到河、湖的冰面上去滑冰、玩冰车。这是很好玩的事。但是,不要让幼儿单独去或只和自己年龄相近的伙伴去。为什么呢?水边泥土松软,有许多水边是陡的斜坡,小朋友很简单滑到水里去。

有些地方矮树和草丛长得很茂密,枝叶把下面的水面遮住,

一不留神就简单掉进去。一旦掉进去，假如四周没有大人来抢救，那是很危急的。即使幸运救上来，往往是喝了许多脏水或吓出病来。冰面有厚有薄，不留神踩到薄的冰面，就会掉进去。要是掉到冰窟窿里去就更危急了。假如仅有幼儿一人就很难爬出来，即使有几个小伙伴，他们也难以救人。

建议

(1) 让幼儿知道四周的危急水域和冰面。

(2) 划定可以安全滑冰的地区，教育幼儿不到界外。

3. 不要到建筑工地玩

无论在乡村，还是在城市，很多地方在盖房、盖楼、修桥、铺路。这些地方很喧闹，但这里也很危急。工地上堆放着建筑材料，还有脚手架。

有些幼儿喜爱到这些地方去玩，去钻洞、爬高、捉迷藏，却不知道危急。所以，假如幼儿园四周有建筑工地，教师可以对幼儿进展现场教育，使幼儿获得感性熟悉。

建议

可以通过简洁试验，使幼儿知道生石灰加水后会放热的道理。由于工地上往往需要石灰浆，而幼儿并不肯定知道，假如去玩弄石灰浆，则有被烫伤的可能。

4. 不在公路边、停车场玩耍

公路上，车来车往，人来人往，停车场时有车辆开来开去，假如幼儿在这些地方玩耍，例如玩球，则极易造成事故。所以，教育幼儿远离这些地方，肯定制止幼儿去这些地方打闹、玩球、捉迷藏。

安全教案保护自己的身体篇三

- 1、通过活动使幼儿在外出游玩时具有一定的自我保护意识。
- 2、能在外出游玩时听老师指挥，不做危险的事。
- 3、知道几种特殊的电话号码及其作用，知道在外出游玩时应注意的事情。
- 4、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况，具备初步的自救意识。
- 5、加强幼儿的.安全意识。

1、春游时的录像：孩子们是怎样坐车的，怎样排队的？请幼儿较陌生的老师扮演陌生人，拐骗孩子的场景。

2、写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

一、谈话，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：春天来了，幼儿园准备带小朋友们外出春游，高兴吗？但是小朋友出去春游老师有些担心呢，你们知道为什么吗？幼儿回答。教师：外出春游和在幼儿园可不一样，需要小朋友们注意一些事情，你们知道要注意什么吗？幼儿自由讨论后回答。

二、观看录像，看完一片段就暂停，让幼儿说说。

(1) 第一片段：外出游玩怎样乘车呢？外出游玩乘车时，不要把头、手伸到窗外，不能打开车窗，坐在车座上身子做稳，背靠车座，上下车时不要拥挤，互相谦让。

(2) 第二片段：外出游玩怎样排队？游玩时要排好队，一个跟

着一个走紧跟老师，不离开老师所指定的范围，有什么需要或不舒服及时跟老师说，不做危险的事情。

(3)第三片段：陌生人和你说话，请你吃东西你怎么办？不与陌生人说话或跟陌生人走，一切听指挥。

教师总结、补充幼儿的回答：衣服要穿的轻松些、要穿运动鞋，背包带子要检查等。

三、讨论：外出游玩要带什么？

提醒幼儿不要带一些不必要的东西，加重自身的负担。像手帕纸、水、塑料袋等物品是必须带的。

四、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人秘系。

五、游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？(游戏可进行多次)

幼儿分别扮演需要助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

安全教案保护自己的身体篇四

设计意图：

《纲要》中指出“幼儿园必需把爱护幼儿的生命和促进幼儿的安康放在首位。“大班幼儿虽然懂得一些粗浅的安全意识，但由于奇怪心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，加之他们缺少生活阅历和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成损害的大事缺乏防范意识和应对力量，因而在日常生活中经常发生一些意外损伤。

《指南》指出幼儿要具备根本的安全学问和自我爱护力量，对幼儿安全教育不能只停留于简洁说教，“授之于鱼不如授之于渔”。于是在本节安全活动中我采纳孩子喜爱的绘本阅读、嬉戏、争论、设计安全标记等方法，帮忙幼儿了解四周环境中的安全隐患，对幼儿进展安全教育，从而提高幼儿的安全防范意识 and 自我爱护力量。

活动目标：

- 1、通过阅读绘、推断、推理、猜想、争论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。
- 2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我爱护力量。
- 3、通过关怀帮忙活动，培育幼儿乐于助人的情感。
- 4、初步懂得做事要当心，遇到意外不惊慌，并设法解决。
- 5、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我爱护的意识。

活动预备：

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、

设计安全标记图纸若干活动重点：如何通过阅读绘本，进展推断、推理、猜想、争论等活动了解在家的一些安全常识。

活动难点：

图标分类。

活动过程：

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今日我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。“（用幼儿起的名字引出活动）

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进展想象、猜想、争论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有××一人在家。××玩气球，不当心气球飞到天花板上，××就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：××这样做对不对，为什么？

猜想想象：气球究竟有没有够着？下面还会发生什么事情？

（幼儿猜测）2、气球最终从窗户飞走了，××把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他赶忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼“佳佳，你好！”。

提问：这样做好不好，我们观察了，该怎么劝阻明明呢？

（引导幼儿进展劝阻表演）3、××觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了许多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？（引导幼儿猜测）水快满了，××赶忙脱了衣服，喊着“冲啊，跳水喽。”“猛

地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

××洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

××来到妈妈的房间，观察妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻挡他呢？

三、依据绘本ppt内容，进展对错推断嬉戏，稳固安全学问阅历。

同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神奇，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××观察桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

（对有不同意见幼儿让其说明）

四、给安全图标分类，并说出理由。

- 1、师讲解分类要求。
- 2、幼儿进展图标分类。
- 3、检验分类结果并说出理由。

五、延长活动：

师：小班中班的弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，信任她们更需要我们的安全标记来提示他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。

活动反思：

我们知道，每一年有多少得意的小生命由于意外损害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也经常困惑于此。今日当我们的教育提倡着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探究这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不行缺少肯定的冒险性”结合起来呢？由于幼儿的身心进展水平较低，行为缺乏理智，易受心情的影响，在嬉戏活动中特殊是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规章约束和必要的安全指导也是非常必要的。

安全教案保护自己的身体篇五

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些根本规章、根本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进展自我爱护。

活动预备

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程

一、了解乘车的根本规章，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要留意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿答复后教师小结安全常识。

三、争论如何爱护车厢环境。

我们应当怎样爱护车厢内的干净？

四、组织幼儿“乘汽车”，稳固乘车的根本规章与常识。

五、完毕活动。

活动反思：“各种各样的汽车”主题活动完毕了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的熟悉，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对公路上汽车的种类、用途、汽车的创造、构造、进展都有了肯定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜爱的载体，进展的美术、嬉戏等活动，让幼儿充分体验到了欢乐，从中也获得了有益的阅历，审美情趣也得到了培育。

活动的`延长：

得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料特别丰富，所以活动组织很顺畅。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的协作，许多事可以事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为教师应当努力的方向，关于汽车这个话题，始终以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见教师的学问储藏是很重要的。

安全教案保护自己的身体篇六

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室

及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

- 1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。
- 2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

- 1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。
- 2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

- 1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。
- 2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。
- 3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

安全教案保护自己的身体篇七

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)