

初三生活老师的心得体会 生活老师工作总结(通用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初三生活老师的心得体会篇一

生活老师工作总结

转眼一学期就结束了，回顾这段时间的工作，充实而有意义，在领导和同事的帮助下，我的工作很快步入的正规，取得了较好的成绩，今后我会严格要求自己，争取有更多的收获，现将本学期工作总结如下。

1. 确定安全

生活老师的重要职责是保证学生的安全，每次学生回宿舍后深入宿舍清点学生人数，确保点名查寝不漏一人；督促学生认真保管好自身的财物，并按照校园规定将贵重物品或超过五十元以上的现金交由班主任或生活老师暂时保管，以防不测发生；定期对公寓的安全隐患进行排查，发现隐患及时报告。

2. 深入学生生活，勤于观察

初中学生有着心理状态的复杂性、内心世界的多样性的特点及个性，了解他们的内心世界，针对不同的情况进行耐心细致的教育，深入学生宿舍，掌握学生情况，认真观察学生的言行举止，从细致处做好学生的思想工作，老师爱学生如同爱自己子女一样。引导学生日常生活严谨、自律，养成良好的行为习惯，及时到垃圾，节约用水，整理好自己的内务卫

生，他们感到英华学校生活的温馨、幸福和愉快，由此激发他们努力学习天天向上。

3人性化的管理

对学生管理既不能伤失原则，又不能死搬硬套。既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。没有惩罚的教育是不完整的教育，当然采取什么样的惩罚方式，应因人而异，需要花一些心思去琢磨。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

总之，这一学期，十分优秀的完成了学校交给我的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。在今后的教育工作中，不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本质工作的需要，我将更加努力，力争将工作做得更好。

（中国大学网）

初三生活老师的心得体会篇二

我是今年9月来到xx中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是八年级(5)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这

样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意;再如,我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性,学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物,学习一些新知识,看一些较经典的书籍刊物,使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师,我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范,对孩子的深刻教育,言语不如行动:“身教最为贵,知行不可少”,如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等,随时加强自身修养。要知道老师的行为不当,学生的举止也好不到哪里去。因此,我不断地完善自身,谨言慎行,时时处处做学生的榜样,用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生,掌握学生动态,分析以前学生的情况,找个别学生谈话,从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态,在和他们多次交谈以后,我认为他们都把我当成了朋友,兄长,我感觉他们都是很有上进心的,由于文化基础打得不好,加上脾气比较暴躁,所以经常和同学发生冲突,特别是xxx□在我刚接这个班的时候,英语老师给我说他上课的时候从来不听课,讲话,打闹,什么都做。在和他谈心的过程中,了解到他的家长对他是非常严格,期望是很高的,所以就帮他制定小目标,逐渐进步,现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了,做事也很积极了,当然看到他的改变的心里也很安慰,时而表扬他,慢慢地,学生愿意靠近我,有什么心里话都跟我谈。

生活老师,首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次,尤其是两休,我都会去寝室值班,希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家,只有抓好寝室的卫生和纪律等常规,才能让学生有一个比安静,整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查,为了搞好寝室工作,我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。如xx的军被叠得不错,去向同学传授他叠被子的经验,帮那些叠不好的同学,带动一个班级,

同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有38个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对xx中学更加热爱。

对于刚加盟xx中学的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

初三生活老师的心得体会篇三

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在x幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里使我在这一年里学到了很多，让我受益匪浅。在这里我总结了以下四点：

在踏入x幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展。

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

前几天，因为我的孩子感冒了把他送回了老家，让他奶奶看着，因为很想他，我的心情很低落，那一天的早晨，我在洗着小手绢默默的掉眼泪，不一会，我们班里的陈杨鑫过来上小便，他笑着叫了我一句：“尚老师好”，然后就说“尚老师你真辛苦啊！”我赶紧把眼泪擦干，不让孩子看见，我笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意！”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的！

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料手套，正在洗的时候，我们班的李佳怡过去了说：“尚老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧！”我笑着说：“没事的，我带着手套啊！”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，

我感到无比的幸福。

我们班的刘老师经常教孩子背三字经，说句实话，以前我也看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的老师。

经过了一年的磨练，我对生活老师的概念有了一定的理解，有一定的进步，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我们班的刘老师和冷老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到x幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里，我要郑重的道一声：谢谢你们了，各位老师。

总之，我能成为x幼儿园其中的一员，感到很自豪，我喜欢x幼儿园，我会尽我的努力和热情来做好自己的本职工作。

初三生活老师的心得体会篇四

我来到x中学，成为了一名生活教师。之前并没有相关的工作经验，如何才能做好这份工作，心里也没底。

其实，我们生活教师主要的工作是保证学生人身安全的同时管理好他们的内务和纪律。我们每一天的主要工作就是检查学生的内务，维持学生午休，晚寝的纪律，这些工作都是比

较简单琐碎的，甚至有点枯燥。但就是这样一份看似简单枯燥的工作，要做好也要花费心思。

每一天早上六点二十分准时上班，到自我负责的楼层督促学生起床，整理内务，学生离开后就是进行内务的评比，每间宿舍都要进去检查，把所有的宿舍都检查完毕，一个多钟也过去了。内务检查要十分细致，除了比较容易看得到的地板，床铺以外，像床底，柜顶等这样的隐蔽的地方同样要检查，所以内务检查就是在考验你的细心。这样的检查可能有些人会觉得没有必要，但做了这份工作以后你的想法必须会改变。我们检查的目的是为了让学生能养成良好的生活习惯，我们用认真地态度来对待这样的检查，学生才能以认真地态度来做内务，目的是为了培养他们认真做事的这种态度。虽然每一天的内务检查有点辛苦，但看到同学整洁的宿舍，锃亮的地板，自我心里还是很开心的。除了内务以外，维持纪律也是一项重要的工作。学生午休，晚寝我们都要去巡查，督促学生在规定的时间内安静的休息，很多学生都很难做到这一点，所以我们生活教师在午休，晚寝这段时间内有时也免不了大声地喝斥他们。学生开玩笑说：“河东狮吼了。”

经过这段时间的工作，我认为作为一名生活教师要把职责心放在第一位，宿舍就是学生的半个家，我们也相当于学生的半个家长了，在学生的安全工作上绝不能出半点差错。每一天必须要点名，确定学生都在宿舍，学生生病了要及时正确地处理，宣传用电安全等。安全工作的那根弦任何时刻都不能松懈的。作为一名生活教师，也要深入到学生中去，应当成为学生的朋友，倾听他们的心里话，帮他们排忧解难。记得一次在学校外面买东西，一个学生看见我远远地就叫我教师，当时我就觉得异常感动，我想自我的工作并没有白费。

生活教师，只是一个平凡的工作，有时可能会有些累，但也乐在其中。只要你认真地去对待你的工作，善于去发现，善于去探索，就会从中找到莫大的乐趣，发现独特的风景。做个合格的，称职的生活教师不是件容易的事，我也明白自我

的差距所在，但我必须会朝这个方向去努力，以进取的心态，最大的热情投入到自我的工作中去。

初三生活老师的心得体会篇五

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里使我在这一年里学到了很多，让我受益匪浅。在这里我总结了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在踏入幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

前几天，因为我的孩子感冒了把他送回了老家，让他奶奶看着，因为很想他，我的心情很低落，那一天的早晨，我在洗着小手绢默默的掉眼泪，不一会，我们班里的陈杨鑫过来上小便，他笑着叫了我一句：“尚老师好”，然后就说“尚老

师你真辛苦啊!”我赶紧把眼泪擦干，不让孩子看见，我笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意!”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的!

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料手套，正在洗的时候，我们班的李佳怡过去了说：“尚老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧!”我笑着说：“没事的，我带着手套啊!”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，我感到无比的幸福!

三、在老师的教学工作中，让我学会很多

我们班的刘老师经常教孩子背三字经，说句实话，以前我也看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的老师。

四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我对生活老师的概念有了一定的理解，有一定的进步，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里

要感谢我们班的刘老师和冷老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里，我要郑重的道一声：谢谢你们了，各位老师！

总之，我能成为幼儿园其中的一员，感到很自豪，我喜欢幼儿园，我会尽我的努力和热情来做好自己的本职工作！

总结三：幼儿园生活老师优秀教育心得总结——如何培养幼儿自理能力

什么是生活自理能力？简单来说，生活自理能力就是宝宝从依赖到独立的过程，即宝宝从依赖成人到学习认知照顾的衣、食、住、行等历程。对孩子来说，它是踏出家庭保护的第一步，不能马虎，要想自立必须先学会自理。