

最新教师个人工作述职报告总结(通用8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

教师个人工作述职报告总结篇一

我叫xxx男，19xx年11月生，19xx年7月毕业于xx教育学院数学系，后在xx师范大学数学系进修并于19xx年7月获得本科学历，20xx年被评为中教一级。

19xx年8月大学毕业的我被分配到xx第二中学（该校现已与xx中学整合），20xx年8月调到开发区xx中学（完中），20xx年8月xx中学高中与xx高中合并为开发区高级中学，本人也非常荣幸地成为“开中”一员并工作至今。

本人参加工作至今不知不觉已16年了，16年来我一直在教学第一线勤奋、扎实工作，并从事14年班主任工作，先后担任过数学备课组长、教研组长，从事初三数学教学6年、高三数学教学2年，实现初中小循环1轮、高中大循环2轮，现任教高一数学，努力实现高中大循环第3轮。天道酬勤，经自己多年的努力拼搏，我在各方面取得了较为显著的成绩，现总结如下：

我能以中小学教师职业道德行为规范严格要求自己，忠诚党的教育事业，严于律己，端正教学态度，积极要求进步，遵守国家法律法规，遵守校各种规章制度，时刻牢记自己是学校的骨干教师，能以骨干教师的标准严格要求自己，发挥骨干教师的模范带头作用，不断提高自己的理论水平与实践能

力，圆满完成学校布置的各种任务。

我在平时的工作与生活中，能够为人师表，与同行齐心协力，不怕苦、不怕累、不图名、不图利，有着很强的集体荣誉感，以大局为重，并能为学校的教育献计献策，出心出力。我能够做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、廉洁从教。我注重自己个人的业务水平与人格魅力潜移默化地教育学生，数年来深受师生好评。

我能够认真钻研教材，做好认真备课、上课、批改作业、辅导等各个环节。尤其做到精心设计教法，力争做到精讲精练，努力提高课堂教学效益。能针对不同的学生采取不同的教学方法，充分调动学生学习的主观能动性，发挥教师的主导作用与学生的主体作用。我多年任班主任工作，对班级工作热情高，措施到位，在班级管理中，我注重加强学生的思想品德教育，注重班级的严、细、实；注重关心每一个学生的健康成长；注重师生之间的沟通与交流；注重创造积极向上、不甘落后的班风。因此我所带的班级历来都是班风正、学风浓、学生成绩优异，深受家长学校领导的好评。数学学科中注重教学改革，我能自学地实施素质教育，运用现代教育思想与教育理念，创造宽松愉快的教学环境。激发学生独立思考的习惯与创新意识。从不加班加点，不挤占学生的课余时间，来换得自己的泡沫成绩。实践证明：一丝不苟的工作态度与高效的课堂教学，加上良性的师生互动与学生高昂的学习热情，赢得了学生的优异成绩与家长及学校领导的好评，赢得了同行的赞誉，家长的信任。更加坚定了我干好教育工作的决心与信心。

任现职来我在省级报刊杂志中发表的论文有：《圆锥曲线三兄妹》、《动点的轨迹方程求解途径分析》、《浅谈苏教版教材中数学概念的教学》、《走近数学学困生》、《例谈用函数的单调性求参数的值》等，另外，论文获奖情况：《浅谈高中数学“学案”编制原则》获市教研室一等奖和市教育学会一等奖、《谈谈如何编制数学“学案”》获省教育学会三等

奖、教学设计《等差数列前n项和》获市教育学会三等奖。除了获得上述理论研究成果以外，我在各级各类公开课也有收获：除了校级公开课，我在20xx年6月获开发区优质课评比二等奖□20xx年12月在开发区中小学“三案六环节”教学模式示范课中执教《函数与方程》（区级□□20xx年在市立体评教教学活动中被评为“优秀”。

任现职以来，我一直从事班主任工作，由于本人的爱岗敬业和勤奋工作，得到了领导和同事的肯定□20xx年6月因教学显著被评为“先进个人”□20xx年12月获开发区优秀班主任□20xx年7月获校优秀班主任□20xx年11月在创建省三星级高中过程中由于工作突出被评为“区先进个人”；在20xx年度和20xx年度考核中评优。

担任现职这五年来，我除了持之以恒地做好本职工作，不折不扣完成学校布置的各项任务外，我还不间断地参加各种培训和学习，通过这些活动来更新自己的教育教学观念、拓展自己的视野、改进教育教学模式、规范自己的教育教学行为。除了不断地发展、提高自己以外，我觉得还不够。作为一名教师，我必须把自己的发展与学校的发展联系到一起。青年教师是学校的希望和未来，我任现职以来，曾做谭燕、张小芬的指导教师，在我们互教互学互助过程中，两位青年教师成长迅速，现都是高一数学骨干。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将继续用三尺讲台书写忠诚，为我们的教育事业作出自己应有的贡献。

教师个人工作述职报告总结篇二

尊敬的领导：

这学期已悄然已过，一学期来，本人担任x年级x至x个班历史教学。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，

在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的历史教学工作述职如下：

一、加强学习，提高改进教学的手段

我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向__分钟要效益。分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的历史基础知识，发展学生的空间观念以及应用意识与推理能力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

二、落实基础知识，重视改进教学方法

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要

求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的历史才能。尝试新教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为历史模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

三、做好培优补差的辅导工作

辅导的主要目的是为了全面了解学生的历史学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生学习的水平，要关注他们在历史课中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的历史学习中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

此致

敬礼！

述职人：__

20__年x月x日

教师个人工作述职报告总结篇三

尊敬的领导：

本年度，本人认真履行教师职责，努力完成学校下达的任务，下面从德能勤绩等方面进行考核。

一、德

1、政治立场坚定，方向明确，有理想信念和辩证唯物主义世界观。

2、教育思想端正，有高尚的职业道德：

（1）忠诚并献身于党和人民的教育事业。

（2）治学严谨，精心育人。

（3）热爱学生，诲人不倦。

（4）以身作则，为人师表。

（5）锐意进取，勇于创新。

（6）严己宽人，团结协作。

3、遵纪守法，具有良好的社会公德和家庭美德，外塑人民教师的良好形象。

4、注意加强自身修养，具备良好的个性心理品质。

二、能

- 1、本岗位专业知识及基本功扎实过硬，工作中具有独立思考、不断创新的能力。
- 2、与时俱进，知识更新，主动汲取新知识、新信息，不断完善知识结构，掌握运用现代化教学或办公手段的能力。
- 3、具有很强的语言表达能力和文字表达能力，善于做思想政治工作。
- 4、有很强对学校、班级、学科工作组织、管理、协调能力。
- 5、具有教改实践、教学评价、教研科研的能力。

三、勤

- 1、工作态度端正，对工作有高度的事业心和责任感，积极主动工作，认真履行自己的职责。
- 2、关爱学生，面向全体学生，注重学生的全面发展，有强烈的服务意识。
- 3、严守学校的作息时间和劳动纪律，出满勤、干满点，身体健康，全身心地投入工作。

四、绩

- 1、认真履行现任教师职务（职称）职责，达到任职要求的业务条件。
- 2、认真履行现任岗位职责，完全胜任并出色完成所担的教育教学工作任务。
- 3、工作数量饱满，工作质量好，工作效率高，服务对象满意。

教师个人工作述职报告总结篇四

我于xx年参加教育工作□xx年毕业于天津市南郊区师范学校，在随后的工作中□xx年取得天津教育学院地理大专学历。曾在 大港区太平村中学、远景中学担任地理等教学工作□xx年调入 大港油田二中即现在的海滨二校至今，从事初高中地理教学，兼任电教员等项工作□xx年评选为中学一级教师，最近几年一直担任本学校七、八年的级地理教学工作。

在我从事教育工作三十六年的教学实践中，一直拥护党的领导。积极贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，做到对工作兢兢业业，认真进行教育教学，深入钻研教法，掌握本科教学所需的文化知识。注重素质教育，为学校的教育教学工作做出了一定的贡献。

1、认真钻研新教材和新大纲。搞好素质教育，教学水平不断提高

平时认真备课写好教案，精心准备好地理课件，备好每一节课。课上认真组织教学，从学生的实际出发，不断改进教学方法，坚持知识联系实际，采用多种教学方法，激发学生独立思考和创新思维，在培养学生获取知识、应用能力以及分析与解决问题的能力上下功夫。教学手段上强化直观教学，能够熟练的运用录像、投影、电脑等多媒体电教手段进行教学，增强了学生学习兴趣、加强了师生之间的互动与交流。课下积极的辅导学生的学习，在思想上耐心的教育帮助他们，使学生喜欢自己所教的学科，每年自己所教班级学生考试成绩均处于油田范围中上等水平。今年xx年七年级地理考试油田第二名□xx年与xx年我校八年级参加天津市地理会考，地理成绩名列前茅。全部达标，其中xx年八年级的学生地理会考成绩90%为优秀与良好的最好成绩，提高了我校的地理教学水平。

2、开展素质教育，组织学生积极地参加全国地理科技大赛

本人积极的组织本校的学生参加xx年—xx年第xx届地球小博士全国地理科技大赛，比赛持续两个月的时间，本人认真组织，细心辅导，我校师生积极参与。活动得到学校领导大力支持，在此次比赛中我校成绩优异!经过本人的努力我校被授予全国地理科技大赛优秀组织奖;全国地理科技示范基地的称号，并授予牌匾为我校争得了荣誉。本人也在全国地理科技大赛荣获全国优秀指导教师一等奖,并授予全国优秀科技辅导员的称号!

我校中小學生近150人报名参赛，其中15人在第xx届地球小博士全国地理科技大赛中获得一、二、三、等奖。

3、积极参与各项教学研究活动与比赛。不断提高教学水平

平时本人积极参加教学基本功与教学公开课的比赛，积极撰写教学论文。结合地理教材内容，经常制作地理教学课件并运用与课堂教学，使教学质量不断提高。

xx年我撰写的《浅谈初中地理教学精神的培养》论文，获得区海滨和研究教法教育中心xx年“教育创新”论文区级三等奖并获得区级成果认定奖。

xx年12月由本人设计制作的录象教材数学《圆锥曲线定义》获得市市教育局颁发的三等奖。

xx--xx年，获得校级教研公开课评比二等奖。

xx--xx年，获得校级创优课优秀奖。

xx年，获得滨海教育中心教师公开课比赛二等奖。

xx年，我撰写的论文《在地理教学中培养学生创新思想》获

得国家级一等奖。

xx年，获得教育中心初中教师基本功大赛地理学科三等奖。

在我兼任电教员工作期间在xx年12月，我校在油田取得了《利用现代教学技术优化课堂教学》先进学校的称号。

xx年和xx年连续两年，我获得了《教育处关于利用现代教学技术优化课堂教学》的.先进个人称号。

4、自觉完成领导交办的其他工作。

在兼任电教员其间还为学校作了大量的其它有益的工作，如每年配合学校的团队活动、学校的运动会、艺术节的文艺演出，学生会操等大型活动，主动做好广播设备的安装和录像、摄像等工作。多年来，先后为学校义务维修了各种教学、电教电路等无数设备。为学校节约了大量的教育经费。

各位领导、老师们：我从事教学几十年，自认为工作勤奋，严肃认真，忠于职守，遵守纪律，不畏艰苦，服从领导，不计名利，团结同志。付出了半辈子的心血，给学校做出了很大的贡献，现已临近退休年龄，参选机会不多，特别盼望能顺利晋级，做为对自己工作的肯定。请大家给与多多地支持。

谢谢。

教师个人工作述职报告总结篇五

各位领导，各位同事：

大家好！

在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。

回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

一、思想方面

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

二、工作方面

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，

我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

教师个人工作述职报告总结篇六

本人徐xx□毕业于东北师范大学，研究生学历，中共党员，于8月参加工作，同年取得中学二级职称。按照厦门市规定，于9月获得中学一级职称。

本人自进入学校后，能够服从学校的各项的安排，任教以来一直担任班主任管理工作。在历史同仁和各位老教师的帮助下，我的教学能力和班主任管理水平得到了很好的提升。下面本人对从教以来的工作情况进行汇报。

1. 师德表现：

本人遵守《教师法》、《教育法》等法律法规，认真履行教师职责，恪尽职守，为人师表，以党员先锋为己任、人生观和职业道德观向善，作风正派，具有强烈的事业心和高度的责任感。

2. 任现职年限：

8月至厦门二中任教，11月取得中学二级教师职称，取得了中学一级教师职称。

3. 任教课时总量：

-学年承担高三（5）、（6）班历史学科的教育教学工作，该学年课时量为400节，-学年承担高三（3）、（6）班历史学科的教育教学工作，该学年课时量为400节。

4. 承担班主任工作情况：

-学年担任高一（10）班班主任、-学年担任高二（5）班班主任、-学年担任高三（5）班班主任，-学年担任高三（3）班班主任。在担任班主任工作期间，本人富有责任心，关心、热爱学生，注重学生的思想工作，用心血和汗水浇灌学生成才，班主任工作得到了学校领导、同事、家长和学生的的一致好评。

5. 任职期考核总评情况：

任中学历史二级教师职称三年来，考核总评情况分别为-学年合格、-学年优秀、-学年合格。

6. 表彰情况：

撰写的教学设计《新航路的开辟》汇编到学校的论文集中、获-学年校优秀德育工作者。

1、教学工作：

-学年所承担的7个班的历史教学，成绩基本稳定并稳定进步，并获得学生的喜爱；-学年所承担的3个班的会考教学，最终除一个班有两个b级之外，另两个班全部a等级，为高二历史会考尽了一份力。-学年担任高三（5）（6）的教学工作，（5）班一直稳居平行班前列，（6）班则不断进步。-学年担任高三（3）（6）的历史教学，经过一年的拼搏，两个的历史成绩有了质的飞跃。

2、教研工作：

进入历史教学工作后，本人积极提高个人业务素质，积极参加市教科院组织的各类培训，参加教研组关于有效教学的研讨，教研水平有所提高。12月参加“以尊重为价值导向，推进办主任工作研讨会”，9月参加了全国班主任工作与专业化发展高级研修班，圆满的完成了学习任务。厦门教科院视导时，本人常态化的一节课受到市教研员谢志芳的肯定，本人两次代表学校历史组参与市里比赛。

3、德育工作：

4年来，本人一直担任班主任工作。为了做好班主任工作，我积极通过各种途径提高自己的管理能力，包括多次参加德育处组织的德育教研活动。同时本人富有责任心，关心、热爱学生，注重学生的思想工作，用心血和汗水浇灌学生成才。在凝聚班集体的同时，主动把自己的情感融入整个班级之中，带头参加班集体活动，培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。同时，发挥学生的潜能，加强班干部队伍建设，培养班干部的组织能力和管理能力。在关注学生成绩的同时，侧重培养学生的各项能力，充分利用班会，准备各种系列的班会，丰富学生的情感和生活。

作为年轻教师，本人资历尚浅，但孜孜向上的心态会促使我不断向上攀沿，鉴于符合申报中学一级教师职务的资格，特此申报。

教师个人工作述职报告总结篇七

尊敬的xx□

您好！

时间过得真快，转眼间本学期的教学工作即将结束。本学期我担任七年级的英语教学工作，其中感受颇深，根据开学初制定的教学工作计划，现就本人学期教学工作述职如下：

七年级共有xx名同学，大部分英语基础较差，拼写不规范、学习不主动，对英语的兴趣不浓厚，所以我从培养学生兴趣开始，并逐步了解学生实际状况，坚持不丢掉一个学生的原则，并及时做一些试卷调查收集信息，让我更好的了解自己的学生，从而及时有效的对当前教学工作做出调整提高教学质量。

1、在教学过程中以学生为主体，面向全体学生组织教学，以新课堂为指导思想，注意培养学生的听说读写的潜力。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练提高学生记忆单词和句型的潜力。

3、课内外多听多说英语，在课堂上让学生更多的接触英语，并且每一堂课用必须的时间让学生用所学过的日常用语和句型表演不同形式的对话。

4、坚持让学生每一天写一篇单词，让他们练习书写的同时加强他们词汇的记忆潜力。

5、在教学中让学生结对学习以提高学生的学习积极性。

6、对部分记忆力差的学生，对他们的课堂笔记严格要求，将其资料化整为零各个击破，对部分不自觉的学生还就应采取强硬背诵方式提高他们的潜力。

1、针对学生实际学习的状况，学习杜郎口教学模式，利用新课堂让每个学生有更多动口动手动脑的机会，充分体现学生的主体作用，使学生学得容易，学得简单，学得愉快。同时在每一课堂上，都充分思考每一个层次学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

2、充分备课。认真写好教案，利用群众备课这一优势取长补短，并做好课前准备和对课后的及时总结。

3、学困生的转化。如果老师只注重优秀学生的`教学，那么他的教学是失败的，好的教师应是两头促中间的方法，到达班级语言水平的平衡和谐发展，并经常利用课间督促差生提高学习潜力。

4、继续深化新课堂，提高学生学习的自主性。

总之，本学期的教学工作取得了必须效果，但是还存在很多不足之处。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，期望在未来的日子里经过师生共同努力取得更好的成绩。

此致

敬礼！

教师个人工作述职报告总结篇八

本人陈静，现年26岁，本科学历，中共党员，于20xx年8月参加工作，先后在西街中心小学、新华中学任教，至今已从事教育教学工作四年。回顾这四年，既忙碌，又充实，我感悟颇多，有许多值得总结和反思的地方。现将近年的工作做一总结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更加美好。

本人自20xx年8月至20xx年7月，在西街中心小学承担教育教学工作，先后担任

二、

三、四年年级班主任并主要承担数学和英语科教学[]20xx年8月至今在新华中学承担教育教学工作，一直担任五年级班主任并主要承担五年级数学科教学。

(一) 思想政治方面：

四年来我始终坚持定期学习党的各项政策、理论，不断提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。无论在什么情况下，我都没忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自己。同时本人积极向党组织靠拢，于20xx年光荣地加入了中国共产党。我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。在育人思想上，坚持以人为本；在工作态度上，遵循服务意识；在行为作风上，强化自律意识；在培养目标上，树立创新意识；在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。平时我还积极与学校其他老师交流沟通，虚心学习他们的教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

(二)教学工作方面：

对于我来说，每一节课每一个知识点都是全新的，每一位学生都是全新的。因此，每上一节课，我都认真钻研教材，深入细致地查阅各种资料，力求吃透教材，准确把握重难点。对于较难把握的重点内容，我经常向帮带教师和其他优秀教师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。每一份教案都备有手写稿，力求详尽、清晰。在教学过程中，以五年级学生身心发展特点和知识接受能力和限度为基点，以全新的教学理念登上三尺讲台，组织课堂教学，并围绕三个维度对学生进行培养，夯实基础，着力在课堂上培养学生在方法、技巧、思维、表达等各个环节的训练与提升，注重课堂教学实施的有效性。重视学生的主体地位，发挥教师的引导作用。作业批改及时认真，作业本每日一批，配套练习每周一批，及时了解学生课堂知识掌握情况和课后落实情况，以便在讲评中有的放矢，针对性更强，并重视批改后的讲评和订正。同时，积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂

教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。通过失败、摸索与反思，我已初步探索出一些教学心得，不断尝试改进自己的`学科教学，精心设计课堂教学，使得近年来教学上取得了突出的成绩。

(三)班级管理方面：作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。第一次报名、第一次班会、第一次家长会、第一次家访”””无数个第一次，让我体验班主任的百种滋味。我全心爱着我的学生，作为一名新班主任，能在短时间内提升自我、挑战自我，催促自己做一个勤勉的人，耐心十足的人，有爱心的人，有策略的人。四年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合班级实际，探索出一些适合所带班级学生特点的班级管理方法。立足细节，紧抓常规。注重对学生日常行为规范的教育，从细节出发，将每个细节落到实处，力求每个环节做到井然有序。使得所任班级于20xx年获得张掖市红旗标兵奖。本人荣获优秀班主任奖。

(四)遵守纪律方面：本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

经过四年多的磨练，我由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学习的同时，我不断地探索和总结自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了提高。当然，在教师的实际工作中，本人也遇到了不少困难和挫折。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报学校对我的培养。