

# 小班下午半日活动计划(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班下午半日活动计划篇一

- 1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。
- 2、喜欢参加体育锻炼活动。
- 3、个别指导焦点大胆活动。

1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：（9:40~10:00）

音乐活动：（10:00~10:35）喂食

## 小班下午半日活动计划篇二

晨间活动：野趣——跨栏（7:45——8:20）

目标：

- 1、学会跨高低不同的两种栏架。
- 2、乐于挑战，体验跨栏的乐趣。

生活活动：小便洗手，拿茶杯。（8:20——8:25）

目标：

学习有序的进行，不推挤，轻拿轻放茶杯。

晨间谈话：我喜欢的动画片（8:25——8:35）

目标：

- 1、完整说出自己喜欢的动画片名字，并知道其中的主要人物。
- 2、培养幼儿安静倾听的习惯。

生活活动：吃点心（8:35——8:50）

目标：

愉快地吃完自己的一份点心。

早操：（8：55——9：05）

目标：

- 1、愉快参与早操，有节奏地做操。
- 2、听老师口令迅速变换队形。

教学活动：（9：15——9：35）

语言：数小鸡

目标：

- 1、学习儿歌，感知并练习发音：鸡、西、米、七、里。
- 2、体验与老师、同伴一起边朗诵儿歌边表演的快乐。

户外活动：好玩的轮胎（9：40——10：10）

目标：探索轮胎的不同玩法，体验成功的快乐。

自主生活活动：（10：10——10：20）

目标：

- 1、学习自己系裤子，用正确的方法洗手。
- 2、认识不同的水果，知道水果营养好。

区域活动：（10：20——10：50）

目标：

- 1、能认真参加区域活动，根据自己的喜好进行选择。

2、能自觉遵守活动规则。

重点指导：益智区

餐前准备：（10：50——11：00）

目标：

1、安静听故事。

2、自己整理衣物。

进餐：（11：00——11：30）

目标：

1、自觉吃完自己的一份饭菜，不挑食。

2、学会自己整理餐具等。

### 小班下午半日活动计划篇三

1、要求幼儿迅速、有序地叠被、穿衣、入厕。

2、观察幼儿的饮水情况，教师提醒幼儿多饮水。

3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

提供各种玩具及器械让幼儿自选游戏。

活动目标：

1、熟悉歌曲的旋律，知道歌曲里唱的是什么。

2、能用身体动作表现茶壶的动态。

活动准备：

小茶壶一个，音乐《小茶壶》

活动流程：游戏引入——学习歌曲、动作——活动结束。

活动过程

（一）通过游戏“变变变”引入

“小朋友，我们来玩一个“变变变”的游戏，赶快，把你们的小手藏起来。

（变成小兔，跳一跳）

（变成鸭子，走一走）

（变成袋鼠，跳一跳）

（变成小鸟，飞一飞）

（二）出示小茶壶，熟悉歌词

1、出示小茶壶，引入歌词

“小朋友，玩累了吧，来，我们找个位置坐好，休息一会儿。”

“小朋友，你们快看这是什么？（出示小茶壶）

“苏老师把小茶壶请到我们小二班来做客了，小茶壶想跟大家打个招呼，你

们听。“（教师边念歌词，变做动作）

## 2、引导幼儿观察小茶壶，并模仿动作

“小朋友，刚才小茶壶自我介绍的时候，叫你们看它身体的什么地方啊，你们听清楚了吗？”（若没听清楚，再念一遍）

“现在你们仔细看看小茶壶的把和嘴长在什么地方呀？”

“小朋友们，你们能把自己变成一把小茶壶吗？谁来试一试？”（用身体动作比一比）

（三）教师范唱，并做动作，并指导幼儿跟唱。

1、“小朋友，小茶壶身上有很多才艺，我们叫他给我们表演个节目好不好。”（教师范唱，并做动作）

## 2、幼儿学习

“小朋友，我们一起来跟小茶壶学本领好不好？”

## 3、幼儿表演，教师指导

## 4、引导幼儿再次完整表演

“小朋友，刚才小茶壶说它觉得你们还可以做的更好，我们再表演一遍给他好不好。小朋友唱歌的时候要用自然的声音唱出来哦，动作要大胆做出来哦。”

（四）自然结束

“小茶壶们，你们口渴了吧，大家都去喝杯水吧。”

## 四、洗手、喝水

1、坐在椅子上安静的喝水。

2、鼓励个别不爱喝水的小朋友把水喝完，才不会容易生病。

活动目标：

1、初步学习平衡后退走的动作。

2、了解《后退过小桥》的规则和玩法。

活动准备

场地准备：

游戏流程：准备活动——学习动作——开始游戏——放松活动。

游戏过程：

（一）带领幼儿进行准备活动

“小朋友，外面的天气真好，我们一起活动一下吧。”

“伸伸臂呀伸伸臂，弯弯腰呀弯弯腰，踢踢腿呀踢踢腿，蹦蹦跳呀蹦蹦跳，天天做操身体好！”

（二）教师示范动作，并知道幼儿

“小朋友，你们看地上有什么？”（这是一座小桥）

“现在老师要从这座桥上走过去，并且不掉到河里去，你们蓝老师是怎么走的。”

“小朋友，你们能想老师这样从这座桥上安全的走过去，不掉到河里去吗？”

（三）引导幼儿练习后退走

“小朋友，刚才你们是向前走，现在请你们把身体转过来，试试倒着走。”

## （五）讲解玩法和游戏规则

### 1、讲解玩法，并示范

“我们先请蔡老师他们来给我们示范一下。”

“刚才蔡老师他们先分成两队站在小桥前面的起点线上，老师喊“预备”的时候他们就怎么样啊？对，蔡老师他们就转过身来，面对着我，当我喊“跑”的时候，蔡老师就开始后退，后退到河岸后，第二个人就接着后退，蔡老师他们这对的人先全部过完桥，蔡老师他们赢了。”

### 2、介绍游戏规则

（1）后退的时候要小心不要掉进河里。

（2）要等老师喊“跑”的时候才可以开始后退。

### 3、幼儿游戏，教师指导

“现在，老师把你们分成两队来比赛。”

第一次游戏：针对动作进行指导，提醒个别幼儿。

第二次游戏：针对规则进行指导，提醒个别幼儿。

（教师小结，表扬赢的队伍，鼓励输的队伍）

## （四）活动结束

“小朋友，都玩累了吧，我们来放松放松，揉揉小腿，锤锤肩膀。”

- 1、提醒幼儿户外活动后擦汗、喝水。
- 2、提醒幼儿整理好衣服及自己的东西准备离园。

## 小班下午半日活动计划篇四

教师：

班级：小三班

目标：

- 1、户外接待入园，热情接待家长和幼儿，对幼儿进行晨检；
- 2、组织幼儿游戏活动。

目标：

- 1、提醒幼儿干稀搭配着吃，知道饭后擦嘴，正确使用擦嘴巾；
- 2、教师接待刚来园的幼儿，向家长了解情况。

美工区：运用不同的方式探索各种美术材料的特性，尝试使用不同的材料。如：吸管吹画、珠子滚画、手指点画、毛笔画、印章画等。

角色区：愿意参加角色游戏，在游戏中情绪愉快。如：在表演区能勇敢地在舞台上表演，喜欢和同伴一起游戏，会使用简单的乐器。

- 1、幼儿听音乐收玩具，将玩具收放到原来的位置；
- 2、幼儿自己接水喝，小心不洒水；
- 3、提醒幼儿入厕，帮助幼儿掖衣服。

活动名称：

美丽的风筝

活动目标：

- 1、了解春天的基本特征，知道春天是放风筝的好季节。
- 2、用自己喜欢的方法装饰风筝。

活动准备：

- 1、“春天来了”的墙饰；
- 2、制作风筝的彩色卡纸、皱纹纸彩条、剪刀；
- 3、广告色、水笔、油画棒；
- 4、粘贴用具：双面贴、胶水、胶棒等。

活动过程：

- 1、猜谜语：“天上飞的不是鸟，需要用线拽着跑。”请小朋友猜一猜是什么？（风筝）
- 2、幼儿观察“春天来了”的墙面，说说墙面上都有什么？（有花、小鱼、小草、蝴蝶的风筝等）激发幼儿制作风筝的愿望。
- 3、幼儿分组选择材料，家长与幼儿共同制作完成。
- 4、教师鼓励幼儿大胆地用多种方法装饰风筝。
- 5、欣赏评议幼儿作品。

- 1、幼儿喝奶：幼儿自己学着倒牛奶，喝完后知道冲洗杯子。
- 2、整理幼儿服装，穿上马夹，站队，一个跟着一个走。

### 1、模仿操

目标：能听音乐跟着老师一起做操。

### 2、游戏“小动物真爱玩”

目标：通过游戏练习走、跑、跳、爬等大肌肉动作，激发幼儿活动的愿望。

### 3、游戏“放风筝”

目标：用自己制作的风筝进行游戏。

### 4、分散活动：玩沙包、方向盘、拖拉玩具等。

#### 1、餐前安静游戏：种豆豆（逐一请幼儿洗手）

2、幼儿安静进餐，教师指导幼儿进餐的姿势，重点指导进餐后的擦嘴和刷牙。

户外观察本班门前树的变化。

1、教师鼓励幼儿自己学着脱了衣服，并且摆放整齐。

2、轻轻上楼，把鞋摆放在楼梯的一边。

3、教师重点指导不爱睡觉的幼儿，使幼儿尽快入睡。

## 小班下午半日活动计划篇五

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园

联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。以下是“小班半日活动方案”，希望能够帮助到您！

- 1、能专心、认真地在活动区活动。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

创设环境幼儿自主活动师生交流

- 1、师生共同布置活动区环境。
- 2、提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。

3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争

取取得成功。

4、对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家来分享一下你的快乐。

1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。

2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。

3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。

4、共同收拾各类教玩具。

体育活动：（9:00~9:40）六节棍