

幼儿园秋季教研工作计划 教研工作计划(模板8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园秋季教研工作计划 教研工作计划篇一

本学期，本教研组将在教务处的领导下，结合本组教学情况，以新课程理念为指导，以提高教师的教学研究水平和学生的综合素质为目的，以吃透教材、探索教法、和谐发展为宗旨，落实教学常规，深入开展教学方法和学习方式的研究，加大对教师的指导力度，全面推进素质教育，不断提高教育质量。

1、加强学习，转变观念。

由于本组内老师大多是青年教师，因此本学期将利用教研组学习的时间，认真组织教师学习《数学课程标准》以及《有效课堂教学》等，切实转变思想，统一认识。通过学习了解数学课程改革的方向，熟悉新课程标准的基本理念、新课程目标、新课程内容，积极实践自主、合作、探究的学习方式。以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性能力，让学生获得自信、获得理性的精神和科学的态度。

2、切实搞好课堂教学，提高课堂教学效率。

结合教学的实际需要，本学期，我组对每位老师的教研课进行集体备课，在教研组活动时间上进行集体讨论，确定时间、地点、内容和主讲人，每位教师在集体备课时都要有备而来，

注重活动的过程和实效。在备课中，充分将学生的主体活动参与、教师的提问设计等考虑进去，充分体现教改意识，提高备课的实效。同时也鼓励开展多种形式的相互听课，并认真评课。开课教师努力做到：认真备课、认真上课，上课要着力创设让学生自主、合作的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，听课教师听课前要熟悉教材，评课要及时，真正使听课、评课落到实处。在课堂教学中重视为学生创设特定的数学活动，让学生在一定数学环境中获取数学知识，获得情感体验，并要关注学生有价值的思维，鼓励创新思维。

3、开展教育科研活动，提高教科研能力。

围绕教研组课题，加强科学研究活动，开展备课、上课、评课为主的教学研究活动。积极投身教学改革实践，把科研课题落实到每堂课中，努力探索，形成符合数学学科实际的课堂教学模式，进一步提高教学质量。进一步强调教学后记的撰写和整理。教学后记，有助于知教知学，有利于教学经验的积累和教训的记录，对于改进今后的课堂教学和提高自身的教学水平，具有十分重要的意义。教师要注意紧密结合教学实践遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文与教学案例，形成一个人人参与教科研的氛围。

4、改革教学手段，掌握现代化教学技术。

要继续推动教学手段的改革，鼓励教师运用传统教学手段的同时，用好现代化的教学手段，特别是多媒体、信息网络的应用，要体现现代教学手段在课堂教学中的不可替代性，并可尝试做一些比较实用的多媒体课件。

二月份：

1. 召开教研全体成员会议，商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。

2. 研讨组内校本教研具体任务。
3. 确定本年级校级课题。
4. 初步确定本年级学生课外阅读书目。

三月份：

1. 开展教材分析研讨，着重探讨教师如何钻研教材。
2. 集体备课活动。
3. 组织学生进行读写大赛活动。
4. 继续开展组内课题研究

四月份：

1. 继续开展集体备课活动，加强随堂听课。
2. 总结、搜集典型案例，研讨教学实际问题。
3. 总结课题研究得失
4. 组织学生默写词语比赛。

五月份：

1. 总结学生课外阅读情况，商讨下阶段注意的问题。
2. 对本年级的课题研究进行总结
3. 认真参与试卷编制活动，出好有质量的试卷。
4. 制定复习计划。

六月份：

1. 做好本年级的教学质量评估与分析。
3. 商讨暑假学生学习任务的安排。
4. 写好各类总结。

幼儿园秋季教研工作计划 教研工作计划篇二

体育工作是学校工作的一个重要方面，体育工作抓紧、抓实才能更好地贯彻党的教育方针，是培养学生全面发展的重要保证。因此，我校根据实际情况，本着“开拓进取，争创一流业绩”的精神将继续做好体育工作。

认真贯彻和落实体育工作条例及全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人、以德育人、以体育人，促进学生德、智、体全面发展。以加强、发展与提高为指导思想，使我校体育工作再上新台阶。加强基础教育，改进教学模式，力求创新。认真贯彻落实教育教学法规和体育工作条例，争取出新成果。

- 1、认真贯彻和落实体育工作条例，建立健全各种规章制度和整改措施，加强体育工作的规范化管理。
- 2、加强教师基本功的培训，关心青年教师的成长，做好师带徒工作。
- 3、充分发挥骨干教师的模范作用，努力使我校的体育工作在原有的基础上再有创新。
- 4、建立和健全我校体育工作管理档案，使我校的体育管理工作更加规范化、制度化。

5、认真学习教学大纲，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。

1、加强大课间操的指导和管理工，根据我校的特点，提高广播操和校园集体舞的质量。

2、开展班级间的广播操竞赛活动，加强和提高学生的团队意识。

3、加强课外活动的管理工作，确保学生每天一小时的体育活动时间，并做到专时专用。

4、继续抓好冬季长跑活动，丰富学生的课外活动内容。

5、积极开展群众性的单项比赛活动，提高广大师生的全民健身意识。

1、召开体育工作会议，传达区局体育教研工作会议精神，根据本校实际，讨论如何使学校体育工作有所创新，有所突破，并落实本学期所要举行的竞赛活动。

2、组建田径队，安排专人训练，并报名参加区中小學生田径比赛。

3、进行集体备课，结合体育艺术“2+1”大课间以及课外活动，研究年级段的教学内容和所开展的竞赛活动。

4、举行同年级学生广播操和校园集体舞的比赛。

5、对全校学生进行体质健康考核，汇总上报国家教育部。

6、加强教学研究，参加区小学体育教研活动，实小教师上示范课。

7、强化大课间活动管理，继续抓好课外活动。

- 8、举行高年级象棋和乒乓球选拔赛。
- 9、对全校学生进行视力检查，将检查情况汇总存档。
- 10、总结本学期学校体育工作情况，指出存在问题，提出改进措施。

幼儿园秋季教研工作计划 教研工作计划篇三

有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。小编在这里给大家分享一些教研组教研工作计划范文，希望对大家能有所帮助。

一、指导思想

本学期，我校数学教研组工作将贯彻落实学校教研工作意见，以深化数学课堂教学结构改革，创建和谐、高效的数学课堂教学为目标；深入推进素质教育的有效实施，提升本教研组的教研活动品位，提高我校数学教学质量，狠抓教师教研活动和学生数学学习活动，努力开创我校数学教研工作的新局面。

二、本期工作目标

- 1、以生为本，开展学生数学学习方面的研究，创新学生数学学习活动，增强学生数学学习兴趣，提高学生数学素养和数学成绩。
- 2、扎实开展数学教研活动，提高数学教师课堂教学水平、信息技术应用能力和理论素养。
- 3、深入开展课题研究，继续深化数学“学堂”研讨。
- 4、做好教研活动的组织、记录与反思工作，积累教研工作经验。

验。

三、本期工作重点

- 1、开始实行数学教师的电子备课(允许自愿选择备课形式,鼓励电子备课),围绕电子备课积极开展教师集体备课等备课研究。
- 2、配合学校教导处开展教学开放周数学精品课展示活动。
- 3、做好英特尔应用课题和“自育自学”课题数学“学堂”的研究工作。
- 5、配合教导处做好教学常规管理,组织数学骨干教师参与教学月检查工作。
- 6、创新数学学科的学生活动(数学社团活动)。
- 7、配合教导处组织数学教师外出学习交流。

一、工作思路和目标:

(一)扎实推进教学教研常规工作,增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线,把科研工作与教师的教学实际紧密联系,在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等,努力做到以制度为保障,扎实推进教学科研工作,增强教研工作的针对性、实效性,使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

- 1、继续坚持每周四一个小时的业务活动,采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动,对教师参加业务活动进行量化考核,并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对双向五环运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新

教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动，通过一系列活动，提升教师的综合素质。

4、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

(三)开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。让网络教研成为数学教研组的一大特色。

2、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

二、工作安排

【九月份】

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、新教材研讨
- 3、上学期数学质量分析
- 4、备改月查

【十月份】

- 1、理论学习
- 2、评课活动
- 3、课题研讨会
- 4、检查教师备课、学生作业

【十一月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析
- 4、数学竞赛
- 5、教师备课、学生作业检查

【十二月份】

- 1、集体备课研讨

- 2、课题研讨会
- 3、数学活动示范课
- 4、结队教师相互听课活动
- 5、检查教师备课、学生作业

【元月份】

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例
- 2、集体备课质量考核
- 4、期末考试、试卷分析

一、指导思想

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

二、目标任务

- 1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：

(2)继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，(一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上)继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试(计算或应用)或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习的兴趣。

(3)各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4)加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进

行反思，并写出教学体会。每位老师期末进行一次课题小结(课例或论文)。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

9月：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

10月：

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1) 验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2) 考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月

2、总结通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

- 5、进行口算、计算比赛。
- 6、小学一年级数字规范书写比赛
- 7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月

- 2、检查学生作业。
- 3、进行期中考试。
- 4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标
- 5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。
- 6、总结通报上月业务检查情况
- 7、本月业务检查

十二月

- 1、继续抽查周周练测试情况。
- 2、进行计算、应用题比赛。
- 3、检查个年级的教学进度。
- 4、总结通报上月业务检查情况
- 5、本月业务检查

一月

- 1、检查学生作业本和教师备课本。

- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、组织1--6年级期末测试。
- 4、教研组工作总结。
- 5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 6、复习课展示。进行全面复习。
- 7、期末复习考试。

一、指导思想

本学期数学教研组将以提高课堂教学效益、数学教学质量和教师素质为出发点，促进数学教学理论与实践的结合，教师要学习好教材、运用好教材、挖掘好教材，改革传统的课堂教学模式，倡导学生自主探究，把学习的主动权还给学生。提高课堂有效教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持教学育人，扎实有序地开展数学教研科研工作。同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

二、工作目标

- 1、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教研科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。（单周自学，双周集中学习，时间每周二第二节课。）
- 2、促进教师专业化发展，加强落实教学常规管理，加强教学六认真工作的检查督促，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。
- 3、结合学校大课题“有效课堂教学研究”，开展年级、班级小

课题专题研究，把小课题研究作为本期数学教研组的一个亮点，各任课教师开学写好课题研究实施方案，每周一篇课题研究反思，收集整理好实施过程的所有资料，做好阶段性总结，做好准备向上级升报的课题。通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

三、主要工作

(一) 继续学习课改和新基础理论，转变教师的教育观念。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的有效课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、组织教师交流新教材的学习的心得、体会以及研讨其中的疑难、困惑，把新理念实践落实到每个组员。

3、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

4、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

(二) 定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、组织教师每个月的听评课活动，落实好教学研讨课。教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

2、扎实做好常规教学工作：

(1) 备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。

(2) 继续做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练。

(三) 抓住平时，认真做好辅优补差等工作。

1、要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

2、抓好课堂拓展、延伸，要不断发现有潜力的学生。

3、加强各年级数学质量，并及时进行质量分析，在教学中及时改进。

4、加强毕业班教学工作，提高教学质量。

四、具体工作安排

_月份：

1、制定并通过教研组工作计划。

3、制定各年级课题研究实施方案。

4、教学六认真工作检查考核。

_月份：

1、组织教师业务学习。

- 2、组内教师相互听课学习、经验交流。
- 3、撰写课题研究反思。
- 4、教学六认真工作检查考核。

_、月份：

- 1、期中考试，质量分析。
- 2、撰写课题研究反思。
- 3、研讨数学教学中存在的问题。
- 4、进行课题阶段性总结。
- 5、教学六认真工作检查考核。

_、月份：

- 1、组织教师业务学习。
- 2、撰写课题研究反思。
- 4、教学六认真工作检查考核。

_月份：

- 1、制定期末复习计划。
- 2、期末考试，质量分析。
- 3、课题研究反思。
- 4、课题研究总结。

5、教师撰写论文。

6、教研组工作总结。

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

一、工作思路和目标：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知

识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实

实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

二、工作安排

【二月份】

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、新教材研讨

【三月份】

- 1、学校优秀骨干教师上观摩课。
- 2、集体评课备课活动。
- 3、检查教师备课、学生作业

【四月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析
- 4、校内青年教师上学习课。
- 5、开展口算竞赛。
- 6、检查教师备课、学生作业批改情况。

【五月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、开展全校数学综合竞赛活动。
- 3、检查教师备课、学生作业批改情况。

【六月份】

- 2、六年级迎接小学毕业会考。

【七月份】

- 1、期末考试、试卷分析。
- 2、进行学期各项工作总结。

幼儿园秋季教研工作计划 教研工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的`课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

（一）发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的数学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

幼儿园秋季教研工作计划 教研工作计划篇五

20xx—20xx学年第二学期，我们将继续贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-2020年）》，并以此为指导，全面推进素质教育，进一步深化新课程改革工作，坚持结合实际教学摸索经验，通过探讨、试验、推广逐步形成本乡、本校特色，使我乡中小学教育更好更快地向前发展。

20xx春期我乡教育教学工作目标是：

- 1、期末县调研小学语文、数学保第一，英语进入前三名，小学总评保第一。
- 2、7-9年级县调研考试单科成绩评价不下前三名。年级总评保三争一。
- 3、中招乡镇总评争一保二，一高正取生在上年基础上要有新突破。
- 4、中小学教学工作全县综合考核不下前三名。

（一）教研工作

- 1、建立健全教研组，除各校建立完善教研组外，在中心校的统一组织下成立中心教研组，充分发挥骨干教师的带头指导作用。
- 2、利用网络及现有电化教学设备，在周二、周四晚上坚持集中学习开展教研活动，观看优秀教师作课光盘，研讨、吸收其精华，达到学习提高之目的。
- 3、开学前要抽出专门时间学习新课标，把握大纲要求，领会其精神，并撰写心得体会。
- 4、加强校本教研工作力度，结合教师自身，联系实际，确立本校研究课题、努力方向，力争本期校校有课题、有立项。
- 5、继续坚持学“永威”经验，开展听评课活动，坚持做好“四清”工作，结合校情有创造性地去备课、上课，并及时撰写教学反思，做好二次备课。
- 6、建立好班级图书角，加强阅读教学指导，通过阅读教学促进学生素质提高、养成良好学习。
- 7、建立教师专业成长档案，记录好学期内各项活动的组织开

展参与情况，作为期末考评依据。

8、3月份将举行一次扩大听课活动，探讨“先学后教、当堂训练”教学模式及“四清”工作在我乡的开展情况。

（一）常规教学工作

1、全乡中小学要按县、乡《常规》要求认真组织开展常规教学工作。并不断创新、创出特色。

2、本期教学常规检查安排在4月中旬，6月份要对《管理水平评估工作》进行一次常规视导，为迎接县教育局《管理水平评估工作》检查做好准备工作。

3、本期小学将继续进行月考，第一次在3月中下旬进行，第二次在5月底进行。

4、本期教学时间短，各学科要按计划保证教学进度，6月上旬要结束全部课程转入复习。

5、依据县、乡调研各学科成绩，强化薄弱学校及学科的教学指导工作。

6、各校对照上期教学质量评价表，结合校情分析找差距，定出本期学校、个人奋斗目标。

7、配合县教研室开展各种教研活动，积极参加上级组织的各科培训，做到有组织、有落实、有记录、有总结。

8、中小学要咬定本期工作目标不放松，初中加强中考科目的信息收集、管理指导力度，使我乡中招工作再上新台阶。

9、鼓励教师撰写教学反思、小论文，及时向中心校投稿，上报各种教学活动的组织、开展情况。

2月份：

- 1、各校制定上交各种计划。
- 2、学习新课标，撰写体会。
- 3、召开表彰会。

3月份：

- 1、组织参加县首届作文创新大赛。
- 2、召开教学质量分析会。
- 3、组织扩大听课活动。
- 4、组织第一次月考。

4月份：

- 1、开展教学常规检查。
- 2、落实班级图书角建设情况。
- 3、深入学校听课。
- 5、迎接中段考试。

5月份：

- 1、开展教学研讨活动。
- 2、开展优秀教案评选活动（每校以电子文档上报1-2份教案）。

3、组织二次月考。

6月份：

1、开展小学教学视导工作。

2、中招考前动员会（初中组织）。

3、上旬完成本期授课任务。

4、迎接县局《管理水平评估工作》检查。

5、组织复习，迎接县调研。

6、做好期末总结评价工作。

幼儿园秋季教研工作计划 教研工作计划篇六

1. 通过新课程新教材培训会，发动并引导教师开展对《课程标准（xx版）》和修订后的新目标教材的解读和教学实践工作，帮助教师准确理解课程标准，准确把握教学要求，加强教学的针对性和有效性，提高课堂教学质量。

2. 切实做好“推门听课”“集体调研”等教学视导工作，有针对性地解决学科教学中存在的现实困难和问题；做好对市、县教研基地学校的调研和服务工作，指导基地学校有效开展团队研课活动，发挥基地学校的辐射示范作用。

3. 组织好初中毕业生学业考试质量分析会，开展相关命题培训，提高一线教师的命题能力，引领广大教师研究考试，研究教学，关注每一位学生的发展，尤其是后20%学生的发展。

4. 做好英语课堂教学评比的策划和组织工作，为学科骨干教师搭建成长和展示的平台，并通过相关的教学观摩活动和教

学资料网络共享，为广大教师搭建学习交流的平台，促进其课堂教学水平的提高。

5. 积极探索建立新的教研机制，努力创造条件和营造适宜平台，强化问题意识，提高教研组长、备课组长的教育教学研究能力。精心组织、指导教师参加市级初中各种学科评比活动，为优秀教师创造展示才华的机会。

通过集体调研、教学视导、听课、座谈、教学研讨会等方式，了解与分析当前初中英语教学中的热点和难点问题，努力探寻切实有效的解决对策，提高英语教学质量；通过组织、开展不同主题的校本教研活动，在广度和深度上加大教研组建设和教研活动力度，提高学校英语教研活动的有效性。

1. 解读新课程标准与新教材

2. 初中英语写作教学实践与研究

幼儿园秋季教研工作计划 教研工作计划篇七

xxxx年下半年小学教研工作，依据县教师发展中心研训工作计划，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手，在上塘学区的指导下，贯彻实施市小学各学科教学新常规，全面提高本校的教师专业水平和教育教学质量。

1、加强教学常规管理。认真学习落实《温州市小学各学科教学新常规》，促使教师改进备课、上课教学环节，树立备课质量决定课堂质量，课堂质量决定教学质量意识。

2、树立质量意识，严格质量监控。继续强化学校、教师的质量意识，严格教学质量检测与分析。要认真做好期中考试和期末质量检测，期中考试学校要统一安排，认真做好评卷、成绩统计和质量分析；期末质量检测要按县教研室的要求严

格执行，规范各学科的质量检测，切实提高教学质量。认真做好毕业班的质量检测，引导教师关注课程评价和课堂教学行为改进，开展新课程学科教学检测模式的研究和命题比赛。关注后20%学生的学习习惯、学习方式和学习效果，寻求有利于他们不断进步的教育教学策略，不断激发他们的学习兴趣与信心，有效促进教学质量的全面提升。

3、强化校本教研。完善以校为本的教研模式，开展校本教研的有效工作，搭建教师成长的平台。

4、开展师生素养竞赛。

配合县教师发展中心和上塘学区，开展相关竞赛活动。如县“童心习作”现场赛，县小学生英语书写比赛，来促进本校师生整体素养的提升。

5、深入学校教学调研。

继续开展学校的校本教研活动，开展听课、评课等同伴互助活该，请有经验的老教师作经验介绍。鼓励在校教师外出学习听课，汲取先进教学经验。

6、学习小班化教育。

积极配合县教师发展中心和上塘学区关于“整体推进农村自然小班化教育，积极开展小班化教学研讨，探讨小班化教学策略和教学模式，提升农村小班化教育教学质量。”认真学习和探索本校的小班化教学。

7、积极配合县教师发展中心和学区做好本校的教科研工作。

幼儿园秋季教研工作计划 教研工作计划篇八

坚持按教育教学规律办事，积极开展教学研究活动；坚持面

向全体学生，因材施教，培优补差，分类推进，注重学生个性发展；坚持开展以教师为主导、学生为主体、培养和提高能力为核心的教法、学法研究和实践，使学生能够主动、健康地成长。积极开展课程改革研究；坚持质量核心不动摇，努力提高教师的业务水平，提高课堂教学的有效性，轻负高质，为学生提供更优质的服务，使学生在各方面有较大发展。建立、健全备课、上课、课后辅导、作业批改、命题、监考、阅卷、质量分析和讲评等环节的教学常规管理及常规量化考核制度，确保教学常规管理过程的连续、严谨、科学、规范。尤其抓好备课、作业大检查，期中期末考试、考风、考后分析，示范课、随堂课、推门课、复习课等常规工作，提倡教学活动中的“严”与“勤”，让“规范”成为教学活动的一种“习惯”。

（一）教师培训目标

分层次，突出重点，抓好教师培训工作。继续做好青年教师的培养工作。积极发挥学校名师、骨干教师的专业引领作用，提高认识，提升教师教科研能力。积极推荐优秀教师参加市、县、镇级骨干教师和学科带头人评选，全力推荐和支持青年教师参加省、市、县、镇级课堂教学评优大赛。

（二）教学管理目标

以课堂教学实效性为前提，狠抓教学常规管理，严格执行课程计划，开全课程、开足课时，确保教学工作的每个环节规范化、科学化。

（三）教研科研目标

创新模式，务求实效，依托校本教研，积极开展各级各类教研活动，并及时对校本教研成功的经验总结、推广。注重“两法（尝试教学法和高效阅读法）”的渗透和运用。注重以“研读文本和解读教材”为内容的“双读”活动的深入

开展。加强对薄弱学科的跟踪指导。加强对教科研课题的规划、申报及实施的督导与检查，确保按计划实施。尝试开设“班级读书会”。

（四）教学质量目标

面向全体，着力于薄弱学科教学质量的提高。毕业班力求在年终镇毕业班检测中达到全镇“包三进二”的目标。

（一）扎实有效地开展教学研究活动。

1、以校本研训为基础开展教学研究活动。高度重视对校本教研的管理，积极探讨高效校本教研的路子，从组织形式、活动内容、评价手段、激励措施等方面给予规范和引导，并对校本教研成功的经验及时总结、推广。进一步完善校本教研制度，结合自身实际，制定适合于本校实际的、有具体措施的年度计划，力求评价科学、奖罚分明。针对教学中存在的问题，大力开展以年级为单位、以学科为单位、以学段为单位的教研活动。注重推进“两法（尝试教学法和高效阅读法）”的渗透和运用，继续推进以“研读文本和解读教材”为内容的“双读”活动。

2、以辅导站安排的联片教研和兄弟学校教研活动为契机，组织教师参加辅导站安排的各类教研活动，充分发挥名教师、学科带头人、骨干教师的辐射作用，及时便捷地交流研讨教育教学过程中出现的问题和困惑。

3、组织教师积极参加辅导站组织的教研活动为引领开展教学研究活动。举办教学问题专题研讨活动，充分发挥引领和示范作用。

（二）重视教学质量，抓实课堂教学，关注体艺工作。

1、狠抓教学质量这个中心，重新修订和完善目标责任书，进

一步明确新学期的质量奋斗目标，认真制订好各学科如何提高两率的具体措施，注重抓住影响教学质量的关键环节，关键学科，关键教师。管好用好优质教育资源，努力实现“轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各学科科学困生的转化工作，落实转化措施，花大力气提高合格率和优秀率，力争所有学校质量达优。

2、加强对薄弱学科的跟踪指导。对薄弱学科进行不定期视导（包括听课、评课、看教案、看作业、分析成绩等），及时掌握学校的薄弱学科，采取高效科学的方法，提高其成绩。

3、关注和突出体艺工作，加强特长生培养。开齐、开足各类课程，关注和突出艺体工作。要营造育人氛围，建立书香校园，让校园艺术教育月、读书月，教育质量提升月等活动落在实处。要充分利用现有资源上好体育课，深入开展“阳光体育”活动和“全国中学生系列武术健身操”活动，确保学生一日不少于一小时体育活动时间。结合“一校一品”工程的实施，加强对特长生的培养，加强对特长教师的使用和管理，要给予优惠政策鼓励其发挥特长，彰显学校特色。

4、积极组织教师辅导学生参加各级各类学科竞赛活动。开展课堂活动，推进教师队伍优质化。

（三）加强常规管理，提高教学管理水平。

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

2、计划管理。学校各项工作有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的

保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本年度学校继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。

5、听评课管理。听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师至少完成15次的听课任务，教研组长至少20次，学校领导不低于30次。其中要求听本校教师的课不低于三分之二。通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现问题并及时反馈，以便有效解决问题。

6、教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期中、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

7、学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。