

最新资助政策宣传班会活动情况记录 学生资助政策宣传月活动总结(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

资助政策宣传班会活动情况记录篇一

一、通知下发后，为了加强对宣传月工作的领导，确保宣传活动取得成效，我班成立的宣传月活动工作领导小组。

组长□xxx□生活委员)

副组长□xxx□班长)

成员□xxxx

领导小组负责指导、协调、督查我班开展好资助政策的宣传活动。

二、确定宣传工作目标。

让学生全面掌握国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、自治区人民政府奖学金等不同资助项目的申请条件和申请程序；助学贷款的申请办理与还款程序；边远地区代偿和入伍义务兵役代偿的具体申报条件和申报程序；加强对学生诚信、感恩和励志教育。

三、确定步骤及措施。

1. 召开小组会议，确定海报内容。

2. 由主要负责人制作宣传课件。

3. 召开主题班会。

四、本班于xx年4月8号，在平安楼703教室举行“学生资助工作政策宣传月”主题班会。

五、通过本次宣传，让更多的学生了解政府与学校的相关学生资助政策，有利于学生明确自身的享受的权利与承担的义务，感受到国家与学校对自身的关爱，有利于学生自觉地履行助学政策中的相关规定，有利于学生更好的从学生资助中获益，顺利完成学业。引导学生正确看待国家的助学措施，诚实的根据自身情况申请资助，在得到资助后合理使用资助金。虽然这次活动的开展取得较好成功，但是仍然存在一些不足，比如班会上，同学们的积极性仍然不够高，经分析后发现原因主要在于大多同学对国家政策还存在疑惑，同时班委对此次活动资料准备得不够充分。我们将努力改正这些缺点，争取在下一次活动中取得更大进步。

资助政策宣传班会活动情况记录篇二

成立以园长为组长的领导小组，副园长、园长助理和工会主席为副组长，全体教师为成员，使宣传月工作落到实处。

1、学园宣传：

(1) 以工会牵头组织开展《指南》经验交流活动，分享学习《指南》的体会和教育实践经验，全面真实地反映了教师在实施《指南》中存在的困惑与问题，也互相学习到了实施《指南》的有益经验。在交流探讨中对《指南》背景下的幼儿园一日活动组织与实施有了较好的解决思路，拉开了我园进一步贯彻《指南》精神，规范办学理念的序幕，真正使《指南》促进教师的专业化成长，支持幼儿的全面发展。

(2) 振兴民族的希望在于教育，振兴教育的希望在于教师。为了进一步弘扬师德风范，展现我校教师良好形象，提高师德修养，使学校教育向优质、精品教育发展，5月14日我园推选伍文君、张明丽两名教师参加安海镇“我爱幼教，我爱幼儿”主题演讲比赛。比赛中，年轻的老师对神圣的教育事业有着无限的渴望和热爱，他们对教育的意义有着独特的、深刻的理解，深深体会到所肩负的重任。最终以绝对优势包揽了一等奖，以此，提高了教职工的思想政治和职业道德素质，对进一步加强全体教师的师德师风建设起到了积极的推动作用。

2、社会宣传：

(1) 结合“六一”庆祝活动，开展亲子游园活动及“端午粽子情”亲子竞赛活动，借此机会宣传有关学前教育政策、方针及科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解，扩大广大群众对幼儿园工作的知晓度、关注度和参与度，提升幼儿园的知名度，加强社会对《指南》背景下幼儿园教育的理解与认识，加强家园联系，共同关注孩子成长。

(2) 在宣传月活动期间，利用幼儿园的led显示屏显示宣传标语，营造宣传月氛围；同时利用家园联系栏、家校通等途径加大宣传力度的同时提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在社会中的影响。

3、家长宣传：

(1) 向家长做好宣传工作，组织各班家长代表参加5月9日举行的全镇学前教育宣传月启动仪式暨开展家庭教育公益讲座，出勤率达95%；明确学籍录入的重要性，配合学园做好学前教育管理信息系统学籍录入，确保学籍信息管理系统数据准确、全面录入幼儿学籍信息；大班开展“幼小衔接”活动，让家长明确《指南》指引下幼儿教育的根本，把“提早学识字、学拼音”的教育理念转化为正确地引导孩子向往小学生活，理解孩

子的学习特点，把快乐游戏的权利还给孩子，反对“小学化”倾向。

(2) 学园开展家长学校讲座，宣传学前教育法规政策，宣传科学育儿的重要性，为家长答疑解惑，帮助家长学习理解《指南》，提高科学育儿能力；各班开展家长开放日活动，通过反馈表的形式与家长形成良性沟通，使家长深入学园把握《指南》指导下幼儿教育方式与方法，提升广大家长的育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

本次的宣传月活动，进一步引起了家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。营造了全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成了有利于幼儿健康成长的良好社会环境，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。

资助政策宣传班会活动情况记录篇三

为认真贯彻和落实上级有关文件精神，进一步提高学生、家长对学生资助政策的知晓力度，各学校开展了“扶贫资助政策”宣传主题班会活动。

各班班主任以宣讲形式，让学生了解什么是扶贫、帮扶内容以及扶贫政策的知识等，大力宣传扶贫政策的重大意义，要求学生们树立劳动光荣、脱贫光荣和勤劳光荣的理念；引导学生们学会感恩，感谢国家，感谢党和政府。将党和政府的温暖传递给每一个学生，全面提升知晓率。

扶贫助学，表达的是一种殷切关爱的情感。知识改变命运，爱心成就未来。

孩子们听的很入神，幼小的心灵已经感受到了党的关怀和祖国的强大。同时表示，要好好学习，将来回报社会。学好本领，为国家建设添砖加瓦。

学校将宣传材料张贴在校门口，提高家长们对学生资助政策的知晓度，增强社会对教育扶贫的获得感。

只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好人间。同一片蓝天，一方有难，八方支援。孩子们小小年纪也明白这一道理。他们用手中的画笔描绘最美的心灵，用手抄报的形式积极宣传教育扶贫政策！

雨露滋润，爱心传递。资助工作是一项持续长期的工作，只有让政策深入人心，工作才会做到位，才能直接精准的帮到贫困家庭，帮助贫困儿童完成学业。八湖镇中心小学此次“扶贫资助政策”宣传班会，将国家对青少年的爱心传递、散播，给孩子们上了一堂感恩课，对于孩子的成长具有深远意义。

资助政策宣传班会活动情况记录篇四

一、高度重视，加强组织

我校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长及各班主任老师为成员的国家资助政策宣传活动领导小组。此外制定了资助政策宣传工作方案，让班主任在思想上高度重视，保证宣传工作切实、顺利地开展。

二、宣传内容

大力宣传建立健全家庭经济困难学生资助政策体系的重大意义、政策目标、基本原则、主要内容和相关工作要求；宣传教育扶贫政策、宣传家庭经济困难学生诚实守信、自立自强、努力学习、报效祖国的典型事迹。

三、发放宣传资料，人手一份

我校共发放两千多份宣传资料，确保学生、老师人手一份。发放了《致学生家长的一封信》、《城固县各学段教育脱贫精准资助政策指南》和《教育脱贫攻坚精准资助政策宣传顺口溜》，保证人人知晓资助政策，了解资助政策。

四、多种形式广泛宣传教育扶贫资助政策，使广大教职工、学生、家长了解国家资助政策。

（一）广播宣传。在中午和下午放学后的时间，积极利用我校校园广播进行广泛的国家资助政策宣传，营造良好的宣传环境，让每位学生都了解到国家的宣传政策。

（二）网络宣传。通过美篇大力宣传各项国家资助政策和困难学生申报流程，积极扩大国家资助政策的影响范围。

（三）展板宣传。展板的内容涵盖我县的各项资助政策、家庭经济困难学生的申请流程以及发放资助金仪式的部分图片等。

（四）板报宣传。板报的内容涵盖国家的各项资助政策、家庭经济困难学生资助的申请流程、宣传受资助学生成才的典型事迹。

（五）召开主题班会。通过资助政策“一堂课”主题班会的形式，向学生宣传国家省市县的资助政策、申请方式，同时对学生进行感恩、诚信、励志教育，并给学生发放宣传信，力争每个学生都能了解国家的资助政策，以增强他们学习的信心、决心和战胜困难的勇气。

（六）媒体宣传。积极主动向城固教育网、桔乡教育等媒体投稿，积极参加新闻宣传工作，宣传好学生资助工作开展情况和实施效果等。每月宣传报道不少于一次。

(七) 其他宣传方式。

- 1、印发《至学生家长的一封信》
- 2、横幅宣传
- 3、入户走访
- 4、班级利用qq群和微信群
- 5、利用好学校集会活动

通过这一系列宣传活动的开展，使学生、家长、教师等社会各界对国家学生资助政策有了更加深入的了解，在他们当中产生了积极的反响，让更多的学生与家长了解国家相关学生资助政策，让党和国家的资助政策家喻户晓深入人心，不断扩大了学生、家长、社会对国家资助政策的知晓面，有效实施了对家庭经济困难学生的资助，有利于学生明确自身享受的权利与承担的义务，感受到国家与学校对自身的关爱，有利于学生自觉地履行助学政策中的相关规定，有利于学生更好的从资助中获益，顺利完成学业。

2021年7月

资助政策宣传班会活动情况记录篇五

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚，事关社会公平。在过去的'一年里，在新时代中国特色社会主义思想指引下，我校加强学生资助规范管理，全面推进精准资助和资助育人，确保了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

县教育局学生资助文件下发后，中心学校组织召开了学生资助专项工作会议，进行了学生资助业务培训指导。随后我校也召开了学生资助全体教师会议，各位班主任和教师们都积极参与，会上传达了上级文件精神，宣传了学生资助政策，成立了学生资助工作小组，制定了金果坪乡中心小学学生资助工作实施方案，进行了学生资助工作业务培训，并要求教师们会后能进行广泛宣传，争取做到资助政策家喻户晓。

为了力争让符合资助政策的学生应享尽享，不漏一人，我校印发了大量的学生资助政策宣传单，人手一份，同时充分发挥班级群的作用，进行学生资助工作的宣传，尽可能的做到人人知晓，让困难学生应享尽享。

为了保证困难学生能顺利完成学生资助申请工作，贴心的班主任们列出了学生家长们需要提供的材料，并给每位困难学生都印发了一份，指导他们如何填写申请表、提供相关材料；假期通过电话与家长进行沟通，督促外县建档立卡，学生家长按时提供县级扶贫证明原件及相关材料，及时地进行学生资助申请。

班主任接收学生申请后，进行材料初步认定，并进行交接登记，保证学生资助工作的严肃性，并及时汇总学生的资助材料，提交上级部门进行再次核审。

名单公示。对审核通过的资助学生名单在校园内金果坪乡中心小学精准扶贫公示栏内进行公示，公示时间为7天，对公示有异议的学生要重新进行审核和认定。资助中心汇总县扶贫办及各学校上报的数据信息，交县纪委大数据室进行比对。若比对出有问题线索的学生，须及时核查整改，杜绝不符合资格的学生享受政策性资助。

资金发放。教育扶贫学生资助所需资金由县财政配套落实，资助学生名单锁定后，由县资助中心分解指标、预算资金。由教育局计审股拨付资金通过银行直达学生银行卡。

档案整理。及时将所有资助档案材料整理装订存档，按各学段档案管理目录完成档案建设，专柜存放，随时备查。

20xx年春季学期，我校学生资助420人，巴东学生358人，外县学生62人，共计发放210000元□20xx年秋季学期，我校已汇总上报401人，巴东学生335人，外县学生66人。真正地做到了应享尽享，每位符合资助政策并提交了申请表及相关材料的

学生都享受了资助。

回顾本年度的学生资助管理工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在不足。进一步做好学生资助政策的宣传，真正地做到家喻户晓，一人不漏，让家长对学生是否在校享受了资助要做到心中有数；规范资助档案管理，按目录存档备查，做到一样不缺；高度重视困难学生的思想教育，树立自尊、自强、自信、自理的意识，教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；加强关爱教育和感恩教育，促发学生的学习动力。