

2023年大班安全防溺水反思 幼儿园大班安全活动教案尖利的东西含反思(大全14篇)

众志成城，创造奇迹。管理者如何引导团队走向成功？以下是一些优秀的团队标语范例，希望能为大家提供一些灵感和参考。

大班安全防溺水反思篇一

活动目标：

- 1、让幼儿知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、教幼儿学习使用剪刀、筷子、笔等物品的正确方法，初步培养幼儿的安全意识。活动准备：教师准备一些尖利的物品，如剪刀、筷子、笔等。

活动过程：

- 1、介绍已准备好的一些尖利物品的名称，如剪刀、筷子、笔等。（逐一出示准备好的物品，请幼儿介绍。教师最后作适当的小结。）
- 2、请幼儿根据自己的体会谈谈尖利物品使用不当时，会对人造成哪些伤害。教师小结：让幼儿明确不正确使用尖利物品会给我们带来危险。
- 3、讨论如何正确使用尖利物品。请幼儿依次演示如何使用，其他幼儿讨论他的方法是否正确、安全。

教师小结：

在使用尖利物品时，不能将尖利物品拿在手上随意挥舞，也不能用嘴巴含着筷子、吸管或吃小棒串着的食物时追逐、打闹。

尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿自己年纪还小，有些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。

大班安全防溺水反思篇二

活动目标

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。
- 3、加强幼儿的`安全意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、发展幼儿的动手能力。

活动准备

若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等

活动过程

一、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途

- 1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？

- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？
- 5、你还知道哪些尖利的物品？

小结

在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会

- 1、你在生活中用过哪些尖利的东西？
- 2、它有没有对你造成伤害？
- 3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的方法

- 1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？
- 2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结

大班安全防溺水反思篇三

活动目标

- 1、引导幼儿感受、了解尖利物品的危害性，知道各种各样尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、继续积累幼儿自我保护的安全意识，知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

活动重点：了解哪些尖利的物品不能玩

活动难点：能说出简单的处理方法和保护方法。

活动准备

- 1、活动课件一份
- 2、各种尖利物品实物及图片若干（剪刀、铁钉、牙签、铅笔、水果刀、针、玻璃等）

教学过程

一、请幼儿观看情景表演，然后回答问题并讨论。

情景内容：妈妈和宝宝一起削果，妈妈中途上厕所离开没有放好水果刀，宝宝好奇拿起刀学妈妈的模样也削起了果，结果手被刀给划伤了。

- 1、刚才小朋友怎么了？（出血了）

2、好好的小手怎么会出血了？（被划破了）

3、什么东西会把手划破？为什么？（幼儿自由发言）

4、怎么样才能使我们的的小手不受伤？（不要随便去触摸或者玩一些尖利的物品，或者在使用一些尖利的物品时要知道正确的使用方法）

教师小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会弄伤我们，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们受伤，影响我们的活动和生活。

二、讨论怎样保护、处理受了伤的伤口。

1、如果不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

2、受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

3、包扎后还要注意哪些事项？（不能要伤口沾到水，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

三、认知与交流：

1、教师：“小朋友说得很好，其实在我们身边有许多很尖利的东西，你们能说一说都有些什么？”

2、教师引导幼儿自由发言生活中常见的尖利物品，并任意出示几种，请幼儿说说它们的名字和用途。

小结：在我们的生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，

帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有了细细长长的筷子，能方便我们夹饭菜等。

3、结合课件，进行安全教育：

教师：“这些尖利的东西给我们带来了方便，可是如果使用不正确，会使我们受到伤害，下面我们来看一些图片。”

(1) 请小朋友看看课件上小朋友在做什么？他们这样做对不对？为什么？

(2) 如果是自己，会不会像图上的小朋友一样做这些危险的事情？

(3) 以后自己应该怎样做才是正确的？

教师小结：在使用尖利的物品时，要小心，不能像图片上都孩子一样，将剪刀随意在自己身上乱剪，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时走来走去。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因为自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩，要远离这些尖利的东西以免我们会受伤，影响我们的活动和生活，等小朋友长大了，本领变大了，会正确使用这些东西就会对自己有帮助了。

四、教师：“小朋友真棒，都知道尖利的东西对我们带来的危害，又说出怎么处理和保护受伤的手，现在老师请小朋友再来做一件事情，我们一起把贴在把杆上的图片找找有哪样东西是给我们带来危害的，我们把它给找出来，以后我们见到时就要特别小心，这样我们就可以避免危险不容易受伤了，好吗？”

五、延伸活动：带孩子一起到户外寻找尖利的物品，也可以

建议孩子回家一起和爸爸妈妈在家一起寻找尖利的物品。

教学反思

在这次活动中教师的目标比较明确，内容的贴近幼儿生活。不足的是在活动中教师没有能很好的让幼儿理解“尖利”的特征和含义，在引导幼儿观察回答问题不够深入，比较着急的说出答案。在课堂的随机性教育也要加强，像有个孩子说到药也是容易伤害我们的时候，教师不应该局限在活动内容中急忙反驳幼儿的说法，说药不能伤害人，其实药在无形之种隐藏的危害也是很大的。还有就是教师在小结时语言的表达还不够紧密，活动结束的游戏环节设计应该可以更活跃一些。教师应在今后的活动设计上要想得更周到，更详细，这样孩子在活动中掌握的知识会更多，更好。

大班安全防溺水反思篇四

活动目标：

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。
- 3、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等。

活动过程：

一、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。

- 1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？
- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？
- 5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

- 1、你在生活中用过哪些尖利的东西？
- 2、它有没有对你造成伤害？
- 3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的方法。

- 1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？
- 2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

大班安全防溺水反思篇五

教学目标：

- 1、让孩子明白尖利的物件如使用不当会伤害身体。
- 2、教孩子学习准确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物件的方式，初步培育孩子的安全观念。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学预备：

剪刀、筷、笔、游戏棒等物件。

教学过程：

一、幼儿教师推荐些许尖利物件的名字、外形及用处

孩子a[]教师手里拿着剪刀、铅笔另外还有我们吃饭用的筷子。

孩子b[]教师我想补充一下，我认为玻璃也危险的，亦会弄伤手的。

孩子：剪刀用来剪物品；铅笔用来写字；筷子是用来吃饭的。

幼儿教师：回答问题简易明啦，夸奖承博源。

总结：这一些物品在我们日常生活中是不可或缺的，给我们的日常生活带来很多方便。它们乃是我们的好伙伴。

二、让孩子依照亲身领会谈一谈尖利物件使用不那时，对人导致的伤害

幼儿教师：你们有没被尖利的物件划破过、割破过？为何会弄伤？怎样处理的？

孩子a□教师，我与大姐姐玩游戏时被砖头的尖角划破过，那时流血啦，是母亲帮助我包扎的。

孩子b□我被玻璃划破过，由于杯子碎啦。

幼儿教师：看起来孩子会由于一不留神，曾被尖利的物件划破过。当我们遇见这一种情况时，一定别惊慌，要找爸爸妈妈们，让爸爸妈妈们帮助我们吧伤口清理洗涤、消毒、包扎。

总结：看起来，我们日常生活内的好伙伴亦有不高兴时，因此我们使用这一些物品时必须准确使用，防止遭受伤害。

三、探讨

幼儿教师：例如何准确使用尖利物件，保卫自个儿或其它人不遭受伤害？

（以小队为公司，派代表起来说说）

孩子a□剪刀的头不可以对准自个儿与其它人，剪时别剪到手上，小刀也不可以划在手上。

孩子b□不可以把铅笔尖的地方碰到双眼，也不可以碰到其余孩子的双眼。

孩子c□筷子也不可以碰到其它人。

幼儿教师：三位代表讲的都准确，我们要采取行动，保卫好

自个儿与其余孩子。

四、评一评

请孩子演示怎样准确使用，其余孩子瞅瞅他的方式是不是准确、安全

（请三位孩子上台演示剪刀、筷子、铅笔的使用方式）

此过程顺顺利利的通过，三位孩子演示动作到位。

五、汇总

日常生活中除剪刀、筷子、铅笔等这一些物品属于尖利物件，另外还有很多物品亦是，例如：吸管、小棒、玻璃……我们不可以将尖利物件自由舞，也不可以含着筷子、吸管或吃着有小棒的食品追赶，尖利物件用完后要整理好。

大班安全防溺水反思篇六

设计意图：

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。

2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动准备：

幼儿交通安全宣传片《上学路上》；交通安全标志图片，信号灯卡片；布置场地：路口、人行横道。

活动过程：

1、歌曲导入

(1) 音频：《兔子的尾巴》

(2) 组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短？

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，

不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

（1）老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？让我们一起来看一看吧！

（2）播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

教学反思

1、当孩子在活动中出现问题时，教师要避免枯燥的说教。

《幼儿园教育指导纲要》（试行）中指出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受的到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，经常会出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。这次将孩子经常出现的问题融入到角色游戏活动中进行教育，使孩子意识到自己行为造成的“严重后果”，从而加强自我约束控制力。其效果强于以前多次的说教。

2、教师要尝试用新颖、独特的教育方法达到良好的教育效果。

幼儿园教育的特点要求教师必须具有教育的综合能力，能够灵活地运用各种教育手段和途径来教育引导孩子。在幼儿的一日活动中，教师应以细致的观察、丰富的经验和专业的理论知识为基础，分析孩子情绪变化、行为后的原因，然后灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特且有效的教育，帮助孩子认识问题，达到自我约束、控制的教育效果。

在游戏中，当皓民又在教室里奔跑并撞倒了同伴后，我对他进行了仔细地观察，发现皓民紧张而后悔的表情，说明孩子已经认识到自己的错误行为了，如果我再对他的行为加以批评的话，无疑会伤了孩子的自尊心，而且也达不到良好的教育效果。于是，我采用了不同于平常的教育方法，继续以游戏的情境、游戏的口吻、借孩子同伴之口对他进行了身临其境的实地教育，从而达到了说教所达不到的良好教育效果。

大班安全防溺水反思篇七

设计思路：

一年一度的寒假即将来临，在漫长的寒假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们过一个安全、愉快的新年，

特此设计此活动。

活动目标：

- 1、使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

活动准备：

安全图片。

活动过程：

- 1、教师：小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。
- 3、教师总结寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

1、教师引导幼儿：寒假里你们想做些什么事情呢？

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

师：小朋友大意在寒假里有这么多丰富多才的活动，那我们在玩这些活动的时候应该注意什么呢？(请个别小朋友来回答)。

4、出示安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？；文章出自. 快思老师. 教案网运用安全卫士的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢？(请个别幼儿来回答)。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到看制服的警察叔叔可以请他帮忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这样危险吗？(危险。)

小结：小朋友都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢？我们一起来记住。

- 1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。
- 2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。
- 3、冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。
- 4、要少吃生冷食物，不能吃三无食品，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。也不能吃陌生人给你的食物。
- 5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。
- 6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

1、出示图片，引导小朋友来看看，说说。

2、小结：让我们快乐度寒假，安全在我心。小朋友一定样记住今天我们学到的安全知识，回去请你们一定告诉爸爸妈妈应该注意那些安全，应该怎么做，不应该怎么做。你来当他们的小老师。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

大班安全防溺水反思篇八

作为一名无私奉献的老师，就有可能用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么你有了解过教案吗？以下是小编收集整理的幼儿园大班安全优秀教案《生活中的防盗》含反思，欢迎阅读与收藏。

清晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我保护意识，拓展孩子的视野，具有非常现实积极的意义。

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需

要，又有利于其长远发展”。

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
3. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
4. 红色水笔人手1支。
5. 实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2. 了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)

(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)

(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示;讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)

(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的.到底有什么功能呢?”“公路上还有哪些装置?”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3. 通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么?”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么?”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

4. 游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

5. 活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

1、活动前教师与家长的沟通非常有效，教师充分利用家长资源，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富。

2、教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在活动中能感受到同伴的

欣赏与鼓励，激发了学习的兴趣。

3、利用多媒体课件让幼儿了解并熟悉一些高科技防盗手段，使课程达到事半功倍的效果。

4、通过幼儿设计创造防盗发明，让幼儿的想象力与创造力得到充分发挥。

大班安全防溺水反思篇九

1. 向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

2. 一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）怎么样防止火灾发生？

（3）如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，

赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的'一个难题。

大班安全防溺水反思篇十

作为一名优秀的教育工作者，时常要开展教案准备工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。来参考自己需要的教案吧！以下是小编为大家收集的幼儿园大班安全活动教案《注意陌生人》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd□讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

故事《白雪公主□vcd□“陌生人”的胸贴。

一、观看录像，组织讨论。

(1) 回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏，回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

(2) 欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）

2) 来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）

3) 白雪公主为什么会昏倒? (因为她吃了有毒的苹果, 那是“老巫婆”骗她的, 是要毒害她的)。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主, 你会对她说什么话? (引导幼儿大胆说出自己心中的想法)。

教师小结: 小朋友们刚才说的都非常好, 一个人独自在家时不能随便开门, 不能随便相信不认识的人的话, 不认识的人叫“陌生人”, 对“陌生人”要小心警惕。

二、角色扮演, 建立自我保护意识

(情景模拟表演, 分别请幼儿上来表演, 给陌生人贴上“陌生人”的胸贴)。

a□情景表演: 邮递员来家送信笺

应对策略: 1、不答应陌生人的请求。2、不过多地与陌生人交谈。3、坚决不开门, 有礼貌的谢绝。

教师小结: 颁发“安全”的胸贴, 在这个表演中, 小朋友表现很出色, 知道一个人在家不能给不认识的人开门, 说什么也不开, 自我防范意识很强哦。

b□情景表演: 远房亲戚来家探亲

应对策略: 1、不随便开门。2、可以打电话向家长求证一下。3、想办法拖延时间。

教师小结: 知道马上想到给妈妈打电话, 求证一下事情的真实性, 很聪明……

c□情景表演: 公园里碰见陌生人

应对策略：1、不要相信陌生人的话。2、不吃陌生人给的食物。3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

三、知识抢答，加强安全常识：（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

- 1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？
- 2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？
- 3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。
- 4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

四，观看录象，巩固安全知识

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来观看一段录像（关于如何应对陌生人的录象），自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

- 1) 录像看完，幼儿开心地交流、讨论；
- 2) 师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场？（想。）好，让我们现在就出发吧！（欢

快的音乐响起……)

此活动帮助儿童认识生活中可能遇到的问题和冲突，通过分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话、更不要跟陌生人走的道理。让儿童有初步自我保护意识的能力！

大班安全防溺水反思篇十一

活动目的：

2、掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

活动过程：

一年一度_已来临，为让学生能够过一个安全有意义的假期，彻底杜绝在国庆期间学生一切非正常事故的发生，下面强调需要注意的几个问题：

- 1、让学生自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。
- 2、引导学生横穿公路要走斑马线、人行道等，不得随意横穿。
- 3、严禁在公路上骑自行车。
- 4、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不拥挤。
- 5、文明乘车，乘车时要系好安全带或抓牢扶手。不坐破旧车辆。

1、不要到河边、水库、池塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。遇到溺水者要呼救，不可亲自去救人。

2、需要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。

- 3、不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。
- 4、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。
- 5、不准玩火，不得携带火种，发现火灾不得逞能上前扑火，要及时报告大人或报警。
- 6、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

- 1、自觉地养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

- 2、在购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

- 3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。严禁吸烟、喝酒。

- 4、教导学生不暴饮暴食，防止消化不良。

- 1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

- 2、在外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

- 3、在观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

- 4、在睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

- 5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

- 6、不偷不抢，不拉帮结伙，打架斗殴。

7、加强自我保护意识。遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父母或打电话报警。不接受陌生人不被陌生人的甜言蜜语所迷惑，防止被拐骗、拐卖。

暑期的时间较长，希望同学们在休息好的同时，帮助父母做一些力所能及的家务活。并按时完成暑假作业。

总之，只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

大班安全防溺水反思篇十二

一、音乐活动导入。

师：有一群乡下老鼠要到城里去，我们出发去看看吧。

教师播放背景音乐——《乡下老鼠》带领幼儿进入活动室。

师：乡下老鼠来到城里，发现有什么新奇的东西？我们认识这些符号吗？让我们来长长本事，学习一下城里的交通标志吧。

二、红绿灯图片展示。

师：请小朋友们看一看，这是个什么标志？

幼：红绿灯

师：请小朋友来告诉老师，红灯代表什么意思？绿灯代表什么意思？

幼：.....

总结：红绿灯是生活中重要的信号标志，告诉我们红灯停，绿灯行。

三、多媒体视频展示。

师：通过这个视频，你观察到了哪些交通标志？这些标志代表了什么意思？

总结：生活中有很多标志，告诉我们这里禁止干什么，可以干什么。是生活中的导向标。

四、认识一些禁止标志。

1. 教师出示小黑板——一些禁止标志。

师：这些标志都有什么共同点？幼：

教师讲解每一幅图代表什么意思，带领幼儿认识这些交通标志。

2. 出示斑马线。

告诉幼儿斑马线的作用。并认读儿歌。

五、游戏：文明小司机

师：我们今天学习了这么多交通标志，我们来做一个游戏——文明小司机。老师手拿红绿灯，请小朋友们仔细观察我拿的是什么灯？按信号行驶奥。评一评比一比看看谁是文明小司机。（背景音乐——《汽车开来了》）

六、结束部分。

教师带领幼儿随音乐开汽车离开活动室。

大班安全防溺水反思篇三

1、了解寒假安全防范意识，学习安全的有关知识，在学习中增强与同伴的合作交流意识。

2、初步了解安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识

重点：了解寒假安全防范意识，学习有关安全知识。

难点：在学习中了解安全知识点，提高安全意识

1、防溺水教育

(1)、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

(老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点，教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。(教师伴随防溺水安全图片进行引导) (2)、教育幼儿在家时千万勿不能和同伴去玩水,下江游泳。 (3)、我们是幼儿园的小朋友，很多都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

2、安全出行。

(幼儿回答)

老师：大家都说的很好，老师今天老师来幼儿园的时候啊，看见了很多小朋友也在来幼儿园的路上，像我们班的小朋友

一样，他们有的跟爸爸走路，有的坐在妈妈的车上，有的坐在爷爷的自行车或者摩托车上。可是啊这些小朋友的做法有对有错，我们一起来看看图片吧！

（播放图片）

1、这个小朋友做的对吗？为什么？

2、你觉得在来幼儿园或者回家的时候还需要注意什么？

老师：不管我们是来幼儿园还是去别的地方玩，如果走路的话一定要牵着大人的手，不要乱跑，因为马路上很多车辆会很危险；如果是坐车的话不要把玻璃全部都摇下来让脑袋探出车外，这样做也是不安全的。小朋友们一定要记住哦！

3、安全游戏。

（继续播放图片）

（出示玩滑滑梯，上下楼梯的图片。）

（幼儿回答）

4、安全饮食。

老师：今天有三位小朋友要给我们表演一个情景剧，我们把他们请出来吧！

（幼儿表演情景剧吃水果，一个小朋友请另外两名小朋友吃水果，水果先由本班幼儿洗干净了，吃水果的时候一个小朋友直接拿起来吃，另外一个说要先洗手。）

（幼儿回答）

老师：吃东西之前要先把食物洗干净，把小手也洗干净，这

样吃下去的时候才不会独自疼，有些小朋友不仅不洗小手，而且喜欢吃小东西，吃什么小东西呢？我们一起来看看吧！

（播放图片）

老师：刚刚我们看了这么多图片，跟小朋友们说了那么多要注意的事情，那么在每一天的活动中，我们怎么样才能安安全全快快乐乐呢？现在就让我们的新朋友来告诉我们吧！

（播放正确的行为做法）

（幼儿回答其他危险的事项）

老师：老师希望小朋友们在寒假里都能够注意安全，开心玩乐，做一个健康快乐的好宝宝！

1、使幼儿了解寒假中应注意的防溺水、防走失、注意交通安全等知识，增强幼儿的自我保护意识和能力。

2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

2、鼓励幼儿大胆发表自己不同的见解和想法。

3、教师总结寒假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它寒假，暑：就是热的意思。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

1、寒假里很多小朋友都会去游泳，游泳的时候我们要注意些什么呢？（严禁到沟、河、池塘等处玩耍游泳，一定要在自己

父母的陪伴下去游泳，游泳的时候要做好防护措施，不能到深水区游泳。发现有小朋友落水要想打呼救，不可自己施救。)

2、有些小朋友的把爸爸妈妈会带你们出去旅游或经常带你们去逛超市，这个时候我们要注意哪些安全呢?(要紧紧跟着大人，不能走丢了。如果走丢要向超市、景点的工作人员求救，出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走，不能乱叫大人买东西。出去旅游要做好防暑措施，多喝白开水。出去玩耍、逛街、旅游，小朋友都不能再马路上乱穿、追打、玩游戏，要提醒把爸爸妈妈开车、骑车、走路时注意遵守交通规则。)

3、寒假里我们还要注意哪些安全事项呢：不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

2、寒假马上就要开始了，小朋友在寒假里一定要主力安全，要把老师和爸爸妈妈教你们的安全知识牢牢记在心里，并按照爸爸妈妈说的安全、正确的方法去做，只有这样小朋友们才能过个安全越快的寒假。

1、使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1、 教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、 幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、 教师总结寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

1、 教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、 幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、 那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

师：小朋友大意在寒假里有这么多丰富多才的活动，那我们在玩这些活动的时候应该注意什么呢？（请个别小朋友来回答）。

4、 出示安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用安全卫士的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢？（请个别幼儿来回答）。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到看制服的警察叔叔可以请他帮忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这

样危险吗？（危险。）

小结：小朋友都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢？我们一起来记住。

- 1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。
- 2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。
- 3、冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。
- 4、要少吃生冷食物，不能吃三无食品，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。也不能吃陌生人给你的食物。
- 5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。
- 6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

1、出示图片，引导小朋友来看看，说说。

2、小结：让我们快乐度寒假，安全在我心。小朋友一定样记住今天我们学到的安全知识，回去请你们一定告诉爸爸妈妈应该注意那些安全，应该怎么做，不应该怎么做。你来当他们的小老师。

大班安全防溺水反思篇十四

幼儿园即将开始放寒假了，在放假之前，幼儿园会进行寒假安全教育，对于幼儿园寒假安全教育都包括哪些方面呢？看看下面这位幼儿园老师准备跟大班小朋友进行的寒假安全教育事项，其他大班、中班、小班的老师都可以借鉴这方面来

提醒小朋友和家长寒假期间的安全！

幼儿园寒假安全教育

孩子们盼望的一年一度的寒假生活即将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们对孩子加强了安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

1. 注意通行安全。

(1) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

2. 注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物（如铁丝、钉子、别针等金属制品）去接触、探试电源插座内部。

3. 注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

4. 注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

祝小朋友们过一个安全、健康、愉快的寒假，同时祝家长朋友新年快乐、平安幸福！