

# 班主任班工作学期计划(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 班主任班工作学期计划篇一

本届初三在开学初进行了重新分班，学生来自不同的班级，因此根据这个特点，我制定了如下的工作计划。

一. 迅速让新的班级树立集体意识。很多学生由于来自不同的班级，开学初班主任要加强对学生的行为习惯，学习习惯的管理，让学生迅速适应新班级的集体生活。

二. 在开学初，班主任要尽快摸清学生的个性、品质和家庭情况，做到因材施教，帮助他们健康成长，培养他们积极乐观的处世之道。

三. 培养一支得力强劲的小班委干部。让班委干部协助班主任抓纪律，树班风。让班委干部和各科课代表率先树立起刻苦勤奋团结拼搏的班风，努力营造良好的学习氛围；让班委干部搭建好老师与学生之间的桥梁，能即使向老师反映同学之间出现的问题；要求班委干部要以身作则，使班级形成一种良好的自主管理模式。

四. 切实加强和课任老师之间的合作，促进课任教师之间的教学平衡，作业合理，争取让学生得到最大空间的发展。

五. 加强班家联系。在开学初就要迅速建立班级家长微信群，及时和家长联系，赢得更多家长对学校工作和对班级工作的支持。

六. 加强对学生心里素质的教育。班主任要学会做浇花者和灭火者。初三阶段学业负担加重，班主任在平时的言谈相处中要以积极乐观的态度感染学生，多帮助学生调整情绪，减轻学生的焦虑感，及时做好心理疏导。

## 初中班主任工作计划

### 班主任班工作学期计划篇二

我所带的班级是\_\_八班，\_\_九班。经过一学期的努力和付出，八班和九班的总体状况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学习的`规章制度。八班，九班都取得了一些成就，两个班所做的许多工作都得到系里的肯定，赞扬。现马上将进入下半年，我认为在班级工作上应进一步加强和改进。本学期纪律问题是两班共同存在的问题，我认为在保持多的方面与改进好的方面的同时应狠抓差的方面，使两个班的形象更有待提高。

#### 二、班级应举行的一些活动

因为班级是学生学习知识的地方，同学们不反应上课学好课堂知识，在自习时班委也应带动大家学习，搞一些活动使大家在乐趣中学习知识，在轻松中感到知识的重要。

##### 1、兴趣小组活动

鉴于本学期班级兴趣小组带给了同学许多乐趣，而且通过各种办法，途径使同学们轻松掌握了许多生活中必知的小知识而且还让同学找到了学习的乐趣。八班、九班各有7个兴趣小组，各小组轮流主持活动，以周为单位，每周举行两个课时，来活跃班级气氛，调动同学们学习的积极性。

##### 2、礼仪知识

因为大学是学生步入社会的最后一个台阶，所以在这个台阶上同学们必须学会很多知识，而礼仪就是最基本的一项。

注重这方面的知识。要是学生将来走上职场做一个有素质、有礼貌的人，开展这样的礼仪知识培训班会是十分必要的。

### 3、心与心的交流班会

踏入社会，社交能力是必不可少的，我认为在同学们还未进入社会这个复杂的层面时，同学之间应该多交流，多体会彼此的想法。就像本学期所举行的“活出你想要的人生”这种主题班会的效果，在心与心交流的班会是同学们可以任意提问，让大家共同探讨假如进入社会后，我们遇到这些问题我们该怎么做。

### 4、创新活动

进入21世纪社会需要的不仅是学习成绩好学历高的人，也需要有能力，敢于创新，敢于展现自我的人才。所以在这个科技高速发展的时代，要鼓励学生们多参加系、学院活动来锻炼自己，提高自己的能力，鼓励学生大胆创新，讲出自己的想法。

### 5、班级例会

班委必须每周日晚自习坚持开展班级例会，并且给班委明确分工，提高班委的管理能力，确实起到模范带头作用，带动全班同学认真学好每门功课，搞好班级的各种活动。

### 6、临时会议

临时会议要求做到及时传达与学生学院和系部的工作要求与安排，并且能够准确把各项工作做到位。

## 7、节日班会

例如清明节、端午节等一些我国的传统节日，是我国文化遗传的一部分，但却受到别过人的争夺，我认为作为一个华夏子孙有必要让学生记住这些节日，开展与其有关的主题班会来培养学生的爱国热情，增进学生对我国历史知识和文化遗产的了解。

三、根据这学期的具体工作，我认为下学期的工作基本点有：

1、号召学生多参加活动，鼓励学生多读书，通过各种渠道丰富自己的知识内涵，尽量多的考取资格证书。

2、做好学生的思想工作，多与学生交流帮助学生进步，了解每个学生的心理想法，定期与学生进行心理沟通。帮助学生解决学习生活中存在的一些问题，必要时向其家长取得联系，共同教育学生成长进步。

3、不定期的去宿舍检查，关心学生的住宿情况，要求学生严格执行学院的相关规定，不准使用大功率电器、不准学生抽烟等问题，杜绝所有可能存在的安全隐患。

4、要求学生严格遵守学院的规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，明确学习目的。

5、多网班内跑、多往宿舍跑，了解自己班级每个学生的学习情况以及生活状况。多与代课老师沟通，请教其方法并采纳好的意见，更有利的帮助每一位学生进步。

6、班级卫生方面，督促班委做好班级卫生管理，尤其是打水问题，必须每天确保代课老师有水喝。

7、纪律方面，这是两个班存在的共性问题，是两个班最薄弱的环节，因此下学期在这各方面应该加大力度，让每个学生

能够严格要求自己。

## 班主任班工作学期计划篇三

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(6)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展班级纪律检查值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施值日班长制度

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

23、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

## 班主任班工作学期计划篇四

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

作为一名高一年级班主任，接受高中教育还是第一次，因此自己倍感荣幸和压力，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班集体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意，努力适应新岗位提出的新要求。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点，因此只能大概理清思路，在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

### 第一：了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个

方面的，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

## 第二:主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

一：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

二：实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

三：注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我



将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

四：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

五：不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫感，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

## 班主任班工作学期计划篇五

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

23、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

初二(3)班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

### 八年级第一学期班主任工作计划篇三

新的学期又开始了，本学期我担任八年一班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的八(1)班共有30名学生，其中男生17人，女生13人，经过一学年的努力学额巩固率100%，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级七升八的学期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任

工作计划培训内容的各项要求特制定如下的计划：

### 一. 第一周工作：

1. 召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2. 结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名同学制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。

2. 重新核对室外值日岗位责任，让学生主动申报自己能完成好的岗位；室内应然采用上学期的小组轮流制，每个小组一天，适值日合格程度给小组成员每人加3到1棵不等的星，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

3. 从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五颗星。

4. 完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

5. 班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

### 二. 日常工作：

1. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面行为习惯的要求，防患未然。

2. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学

校的一切活动增强集体凝聚力。

3. 开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。

5. 继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6. 以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生进行行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7. 充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。

8. 制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

9. 尝试实施班干部轮换制度。

10. 严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

11. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

12. 充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

13. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

14. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
15. 对学校布置的各项工作不折不扣的完成。
16. 坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。
17. 做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。
18. 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

八(1)班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。