

最新感恩父母班会班会流程 感恩父母班会 (优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

感恩父母班会班会流程篇一

班会的开展内容没有一定的限制，丰富多彩的班会主题既可以是专门为解决班级目前存在的某个问题而召开，也可以就某项教育展开，如热爱祖国、热爱集体、团结互助、文明礼貌、助人为乐、学习心得交流、环境保护、遵纪守法等等。以下是由本站pq小编为大家整理出来的感恩父母主题班会，仅供参考。

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，理解父母的爱，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，学会用自己的努力来报答父母。

鼓掌欢迎学生家长代表进教室，家长就座。

父亲的爱，是春天里的那一缕阳光，和煦地照耀在我的身上；是夏日里的那一丝凉风，吹散了我心中的烦热；是秋日里的那一串串硕果，指引着我走向成功；是冬天里的那一把火，温暖着我那颗冰冷的心。

母爱是伞，为你遮风挡雨。 母爱是衣，为你送去温暖。 母爱是灯，为你送去光明。母爱是光，照亮你的心灵。

初二(4)班《我的成长，您的微笑》感恩父母主题班会现在开始。

二、mtv欣赏：周杰伦《听妈妈的话》（主持人交待要求）

主持人谈感受，请同学们谈谈平时父母的严格要求及自己的感受。

学生发言……

三、调查：被爸爸妈妈打过的同学和打过孩子的家长，并分别请代表说说当时的感受。

1、学生、家长代表发言……

3、就大屏幕上的话谈谈感想

四、学生小品表演：生活中父母或严或慈的一些小片断(表达爱的方式)

五、主持人：多么沉重的亲情呀，父母就是这样用他们的方式在深深的关爱着我们，可是我们往往却察觉不到，更有甚者，误解父母仇视父母。还记得我们学过的背影么？朱自清先生用他感人至深的文字告诉我们：做儿女的应该懂得体谅理解父母。下面请……同学演唱《背影歌》。

六、小组讨论：学生说说自己平时不懂事的表现

七、家长寄语：请家长代表发言。

八、诗歌朗诵《父爱》《母爱》

九、小游戏：考验相互间的默契，相互间的了解程度。

十、合唱《念亲恩》

(在“感恩的心”的音乐中，几位同学表演手语)《我的成长，您的微笑》主题班会即将接近尾声了。全体学生起立。借此机会向我们的爸爸妈妈说一声：“爸爸妈妈你们辛苦了!我们爱你们。”(集体说)

初二(4)班《我的成长，您的微笑》主题班会到此结束。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。 三、活动开始：

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀!

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班“感恩父母”主题班会现在开始！

(二)感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事-----《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2)听后随感 ， 畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的()，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b: 深入感知，感悟亲情

(1)情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。

请看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2)联系自我谈体会。(教师引导，深入体会)

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们

一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

(三)辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

(四)亲子互动，体会亲恩

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题(找一对父子或者母子)x同学,请你回答关于父母的问题,叔叔(阿姨),请您回答关于孩子的问题,好吗?(屏幕显示问题)

- 1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母(孩子)过生日的？
- 2、知道父母(孩子)最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母(孩子)做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！(主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日)。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物？

(五)学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请家长发言。

(家长代表发言2名)

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

甲：道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”

(六)情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。

2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。

- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任苏老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布二年二班主题班会到此结束！

附：有关材料

(1) 故事《一条未发出的短信》

2019年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

(2) 小品《母亲节的礼物》

背景音乐《感恩的心》

人物：

a□雯雯：多愁善感，善良可爱的小女孩。

b□淘淘：调皮、单纯。

c□小夫子：典型的书虫。

d□小诸葛：聪明、机灵。

e□老师：慈爱、广博的班主任老师。

背景：明天就是母亲节了，街头播放着《感恩的心》这首歌，刚放学的雯雯听到了，站在路边发呆。

a□明天就是母亲节了，我应该送给妈妈什么礼物呢？(自言自语，忧郁状)。

b□雯雯你怎么了？

c□那就效仿“小羊跪乳”吧(推推大眼镜)。

b□什么？

d□就是学小羊羔跪着吃奶(做单腿跪地，吃奶状)。

b□别逗了，我要是跪着吃饭，我妈非把我送医院不可。

c□那就学“乌鸦返哺”吧！

b□什么？

d□就是小乌鸦长大后要用嘴巴捉虫子喂妈妈。

b□有没有搞错，我要是把嘴里的东西吐给妈妈，我老妈不扁我才怪呢！

a□淘淘别闹了，这两则故事是在教育我们，连动物都知道感恩，回报母亲，更何况我们这些人呢！

b□噢！小夫子，你别老拿动物说事行不，我都被你搞糊涂了。

c□那……那就学九龄温席吧！

众人：噢？……（疑惑状）

c□（咳两声）古代有个孩子，名叫黄香九岁，妈妈有病去世了（摇头状）嗨，爸爸身体也不太好……（语塞状）

众人：后来呢？、

c□病的可不轻（垂头，没问状）

众人：别拽了，快讲吧！

c□每年冬天的晚上，他总是先钻到被窝里，把被子焐热了，再让爸爸睡。

d□噫，废这么大劲，你就说他为报答父亲的养育之恩，给老爸当活电褥子，不就完了。

b□可咱们现在不同几百年前了，空调都吹绿风了。

a□那叫环保空调。

b□暖气都踩脚底下了。

a□那叫地热。

b□哪里还用得上给人当电褥子呀!(老师上)

众人：老师!

师：你们在讨论什么呢?

a□老师您说,我们应该怎样报答妈妈呢?

师：亲爱的同学们,你们无论长到多大,走到哪里都要记住学会感恩,及时尽孝!

众人：及时尽孝?

师：对,千万不要等妈妈老了,再去回报她,那时恐怕太晚了,在这次汶川大地震中,有很多孩子失去父母在赈灾义演晚会上,一位女孩泪流满面的呼喊母亲:妈妈如果您还能活着,我一定听您的话,我一定好好学习,以优异成绩回报您。同学们,如果她妈妈不在了,还能听到她的话吗?她还有机会让母亲体会她的感恩回报吗?所以你们一定要珍惜和妈妈生活在一起的时光,学会在平凡的生活中,随时随地的理解妈妈,回报妈妈!哪怕是少和妈妈顶一次嘴,也好啊!

众人：老师我听明白了(七嘴八舌状)

b□我要改掉丢三落四的毛病

c□我给妈妈讲一个笑话,给妈妈捶捶背。

d□我再也不让妈妈为我写作业操心了。

a□老师我知道了,学会感恩,回报妈妈,才是送给妈妈最好的礼物,

众人：选好了,学会感恩,及时回报!

师：那我们就回家吧！音乐《感恩的心》

感恩父母班会班会流程篇二

1. 地点：大会议室

2. 主题：感恩父母

3. 班会目的：

让学生理解父母对自己无私的爱。

让学生学会感恩，用实际行动回报父母。

4. 准备过程

主持人串词

排演《没什么比你更重要》

邀请家长参加活动、邀请家长代表发言

5. 活动过程

听阎维文的《母亲》，创设情境导入班会主题

主持人甲：就在这首感人的歌曲缓缓流进我们心中时，父母的身影一定在我们的脑海中浮现了吧，现在就让我们伴着这温暖的旋律开始10-6班《感恩父母》主题班会。

乙：歌中唱到“不管你多富有，无论你官多大，到什么时候都不能忘，咱的妈”说的多好啊！

(根据真实故事《六旬老父捐肾救子》编排：2019年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝的告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要，我宁可自己没命，也不能看着你死。”)

甲：同学们，听了这两个故事，再看看画面上的这位父亲，这是2019年又一例“六旬老父捐肾救子”的图片，你们有什么感想呢?(2到3名同学发言)

乙：感谢几位同学的精彩发言。两个故事真切的让我们看到父母之爱是我们生命的依托，它的力量足以让山崩地裂止步，让惊涛骇浪平息!他们的爱不需要理由，如果非要给一个理由的话，那就是：他们是我们的爸爸、妈妈啊!

丙：让我们回想一下父母做得最令我们感动、最令我们难忘或者是最令我们高兴的一件事，一分钟后转回身把它讲给你的爸爸、妈妈听。

(父母子女间有一个简短的互动交流)

丁：刚刚看到好多父母脸上都露出了笑容，一定是孩子讲的事情让我们很高兴，因为那些事也许你们都已经忘记了，而我们还记得。

甲：当然，父母并不能每时每刻都在做让我们特别感动的事，有的同学甚至没有过感动的体验，不过同学们我们有没有想过，父母平凡的工作就足以让我们感动。下面就请同学们讲一讲父母的工作：他们都做什么工作、什么时候上下班、工作时间长吗、你觉得他们辛苦吗、他们这样辛苦的工作到底是为了什么?(给更多同学发言的机会，这不但是理解父母的过程，也会让父母看到孩子懂事的一面，从而增进父母子女间的相互理解。)

总结发言

乙：多么平凡而又伟大的父母啊！他们用自己的艰辛默默承担了生活的重担，给予我们舒适而又快乐的生活。可我们又是怎么做呢，现在就请同学们回想一下，我们有没有做过令父母痛心的事情，如果有，希望你能借这个机会说出来。（同学们发言）

丙：好多同学都讲了自己曾经的不懂事，那父母又是如何看待这些、对于培养孩子又有怎样的感受呢？今天我们有幸请到两位家长，他们是某某的母亲和某某的母亲，大家欢迎。

丁：下面就请两位家长谈谈他们养育孩子的感受。

（家长代表发言，主持人邀请班主任参加）

甲：从两位家长朴素的话语中，我们深深感受到父母为我们付出的太多太多啦，我们无论用怎样的语言都无法表达内心的感激，下面我们就把一首《天下父母心》献给在座的所有父亲、母亲，借此来传达我们对父母的理解和感谢！

（播放《天下父母心》）

乙：就像前面歌词里所说的父母为了我们吃了多少苦，受了多少累，他们含辛茹苦的培养我们，那么我们又该如何回报父母呢？下面就让我们进入“感恩父母方案大搜索”。

四。感恩父母方案大搜索

丙：下面我们先来听一个古人的感恩故事《挨杖伤老》

（由一位同学讲）

丁：古人的至孝亲情让我们感动，当代人中也不乏这样的楷模，下面就让我们听一听“田世国捐肾救母”的感人事迹吧！

(由一同学讲)

朗诵者3：2019年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国，在得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，他瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给母亲。“谁言寸草心，报得三春晖？”这是一个被追问了千年的问题。一个儿子在2019年用身体做出了自己的回答，他把生命的一部分回馈给病危的母亲。至今，他的母亲仍然不知道，植入自己身体里的是儿子的肾脏。在温暖的谎话里，母亲的生命也许依然脆弱，但是孝子的真诚已经坚如磐石。田世国，一个让天下所有的母亲收获慰藉的儿子。

(同学们热情发言)

乙：从同学们的发言中能看出，每位同学都想做一个孝敬父母的好孩子。下面，就请我们的班主任进行总结发言。

班主任：亲爱的同学们，我们的父母的期待其实并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一声感谢，爸爸妈妈就满足了，而这些于我们只是举手之劳啊！刚刚你们的发言让我很感动，因为我看到通过这次班会，同学们已经懂得自己今后努力的方向了。我们要做一个父母眼中懂事的孩子，要知道这辈子能做他们的孩子就你的福分啊！在学校我们就要勤奋学习、遵守纪律，争取最优异的成绩，这是对父母最好的报答，但是，千万要记得在家多做些力所能及的事，因为“孝”从点滴开始，从你的一言一行开始！

丙：谢谢老师的总结发言。相信在座的同学在参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

丁：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而深沉。

甲：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父

爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

乙：现在，就让我们全体起立，把心中对父母深深的感恩大声告诉他们，然后给我们的爸爸、妈妈一个最真诚的拥抱！

丙：请同学们和我一起说：爸爸、妈妈，你们辛苦了，谢谢你们！我爱你们！

请拥抱我们的父亲、母亲！

丁：同学还有很多话想和父母说，好多同学都制作了一张“感恩卡”，上面是自己的心里话，现在就把它放在爸爸、妈妈手上，让父母来聆听我们爱的告白吧！

(学生们把亲手制作的感恩卡双手献给父母，父母子女间有一个简短的沟通)

甲乙：最后，我们全班将《感恩的心》献给与会的父母和老师，来表达我们心中真诚的感恩！谢谢你们！深鞠躬！

(全体学生站起，合唱《感恩的心》)

丙丁：在这次活动即将结束之际，我们再次感谢所有的父母、老师在百忙中来参加我们的主题班会。

(班会结束，退场)

感恩父母班会班会流程篇三

借三八妇女节，让孩子表达出对父母的那份爱心和孝心，希望对处于逆反期的孩子起到增进亲子间的关系。

1、办黑板报

2、全体同学在周末回想或收集父母曾经为我们做过最让自己难忘的事，自己做过最让父母感到自豪的事。

20xx年3月12日（星期四班会课）

主持人：杨睫、胡万林

1、分享故事：小组代表将收集到的父母曾经为我们做过最让自己难忘的事和全班同学分享。

2、分享自己做过最让父母感到自豪的事。

3、齐唱《烛光里的妈妈》

4、游戏：每个同学写十个你认为最重要的人，然后在从你最重要的十个人中一一划去，最后只准留下一个人。

5、分享同学们划去过程中的感受以及为何留下名单上的这位。

6、班主任总结

感恩父母班会班会流程篇四

现在大部分小学生都是独生子女，父母对他们大都是娇生惯养，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的习惯和不关心他人的自私的品质。甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。为了更好的开展“孝敬父母”的教育活动，弘扬中华民族的传统美德，我们班决定开展一次以感恩教育为内容的主题班会活动。

通过本次活动旨在唤回学生回报父母的良知，懂得父母的爱是纯洁的、无私的、伟大的，激发学生爱的情感，教育学生常怀一颗感恩之心，并能通过实际行动去回报父母无私的爱。

第一环节：故事导入，感悟感恩。由主持人讲述歌曲《感恩的心》的由来，是根据一个女孩的经历写出了《感恩的心》，以此来勉励教导所有所有的人要有一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。同时播放以《感恩的心》为背景音乐的动画故事。目的是创设情境，以情感人，以境悟恩，为下面的环节铺垫情感基础。

过渡：这个故事真是让人感动啊！接下来的游戏相信会让大家有所思、有所悟。

第二环节：最舍不得的人设计游戏，珍惜感恩。

让学生拿出一张纸，写下自己最爱的或最想感谢的五个人的名字，然后按照游戏规则，沉思片刻后，让他们在上面划去一个人的名字，表示这个人永远的离开了他，接着又必须同时划去两个人的名字。现在的孩子很少或根本就没有经历过生离死别的痛，每天过惯了衣来伸手，饭来张口的好日子，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办，通过这个环节的活动过程，是要告诉同学们，要去珍惜身边每一个爱着他的人，同时也要坚强的去面对人生中的任何突如其来的变故，要学会感恩，感谢父母，感谢身边爱我们的人，也要去爱我们身边的每一个人。

过渡：从刚才的游戏中我看到许多在划名字时都哭了。看来大家都不忍心亲人们离我们远去。下面我们来倾吐心声，对亲人表达我们的感激之情。

第三环节：全班交流倾诉心声，表达感恩。

交流：最感动的人和事是什么？我们应该怎样感恩？通过这个环节的活动过程是要进一步激发学生爱的情感，教育学生学会感恩。

过渡：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生

活来滋养。在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。

第四步：教师提出希望，行动感恩。

我校将开展感恩教育月的系列活动，让我们每个人都行动起来，积极参与到活动中来。

1、开展“今天我当家”的活动：

取得家长的支持，让孩子与父母交换角色，开展“今天我当家”的活动，做一天爸爸或做一天妈妈。洗衣叠被、买菜做饭、打扫卫生等，体会父母工作生活的辛劳。然后开展“感恩父母——写给爸爸妈妈的信”的书信活动，让孩子把信寄给父母。鼓励家长回信，促使活动更加感人，更加出色。

2、在“父亲节、母亲节”或父母生日时完成爱心家庭作业：

(1) 送父母一句温馨的祝福；

(2) 给父母过生日，赠予亲手制作的礼物。

这次班会充分利用学生生活经历激发学生积极的情感体验，让大家感受着、思考着、回忆着来自父母的爱，沉浸在爱与被爱中。这一堂课引起了他们心灵的震撼，使孩子们明白，原来爱就在生活中最平常最细微之处。孩子们由体会到感激，从而更敬爱他们的父母。从感激父母开始，感激老师的教诲，感激同学的帮助……感激所有给过他们帮助和关怀的人。

由“感恩父母——感恩老师、感恩他人——感恩社会”。我们这节课，就是要给他们创造一个爱的氛围，让他们学会关心，知道感恩，创造更为和谐的社会。

1、积极构建家校联手的德育教育模式，发挥家长在学生成长

中的作用。

2、时刻关注学生的成长是我们做教师的天职，“感恩教育”应该成为教育工作者永恒的话题，应该在教育教学过程中不断培养学生乐于助人、乐于奉献、乐于分享的习惯，将感恩又外在转化为发自内心的心灵成长。

感恩父母班会班会流程篇五

孝敬父母

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生通过活动使学生体会父母的辛劳，明白孝敬父母的道理。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动孝敬父母，即让学生懂得怎样去孝敬父母。

录音带、诗、录音机。

宣布“孝敬父母”主题班会现在开始。

(6)在家吃饭时，摆碗筷7人(7)如果妈妈生病了，会照顾妈妈的人6人。

主持人乙：听了这个结果你们有什么感想?通过这个主题班会，我想大家一定会有更深刻的认识，今后会做得更好。

甲：同学们，我们在父母眼里是阳光，是希望，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑，心情舒畅的环境下，吸取知识，增长智慧，快乐成长。为了这一切，爸爸、妈妈付出了很多努力。

现在请大家欣赏一则小话剧，

主持人乙：请六位同学上台表演话剧《苹果树》，大家热烈欢迎

一位同学扮演苹果树，其他五个同学分别扮演不同年龄段的小男孩。

第一阶段：（同学甲表演小男孩）

从前有一棵树，她好爱一个小男孩。每天男孩都会来，收集她的叶子，把叶子编成皇冠，扮起森林的国王。男孩会爬上树干，抓着树枝荡起秋千，吃吃叶果。他们会一起玩捉迷藏，玩累了，男孩就在他的树叶下睡会。男孩好爱这棵树，好爱喔！树好快乐！

日子一天天的过去，男孩长大了，树常常好孤单。

第二阶段：（同学乙表演小男孩）

于是男孩爬到树上，摘下她的苹果，把苹果通通带走了。

树好快乐。

男孩好久没有再来……树好伤心。

第三阶段：（同学丙表演小男孩）

于是男孩砍下了她的树枝，把树枝带走去盖房子。树好快乐。

第四阶段：（同学丁表演小男孩）

可是男孩好久都没有再来，所以当男孩在回来时，树好快乐，快乐得几乎说不出话来。

“来啊，孩子”她轻轻地说，“过来，来玩啊”

“砍下我的树干去造船吧！这样你就可以远航，你就会快乐。”树说。

于是男孩砍下她的树干造了条船，坐船走了。

树好快乐。但这不是真的。

第五阶段：（同学戊表演小男孩）

过了好久好久，那男孩又再回来了。

“我的牙齿也咬不动苹果了。”男孩说。

“我的树枝没了，你不能在上面荡秋千了。”

“我太老了，没有办法在树枝上面荡秋千。”

“我的树干没了，你不能爬了。”

“我太累了，爬不动的。”

男孩坐了下来，树好快乐……。

甲：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

乙：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

像高山似大海，他包容着一切。

合：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

主持人甲：那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩。

乙：下面，请一名同学，为大家诵读《我的母亲》：

我的妈妈好像是一座永不停息的摆钟。一年四季的忙忙碌碌，又极有规律。清晨，天刚刚蒙蒙亮，她就悄悄起床，为一家人准备早餐。早餐准备完毕，才轻轻地摇醒我：“起床吧！小懒猫。”我向妈妈道一声“早上好”的时候，她的脸上便会露出满足的笑容。每天早晨，当我喝着妈妈亲手热的牛奶，品着妈妈亲手煮的鸡蛋，吃着妈妈亲手烤的面包的时候，心里便会涌出一种温馨之感，我是世界上最最幸福的人。每逢下雨，哪怕是小雨，妈妈也要为我送雨具。我永远记得这样一件事：有一次，她又为我送伞，但没有把准时间，到早了。

于是她就在风雨中等待着。当我从教室里跑出来的时候，她的头发上已经溅满了雨珠，衣服也是湿漉漉的了。她一见我，立刻高兴地说：“快，穿上雨衣！”当我在妈妈地帮助下，穿好雨衣的时候，我顿时觉得心理暖融融的。有了妈妈的关爱，再大的风雨我也不怕啊！

甲：下面有请一名同学为大家诵读一则父亲的故事：

许多年前，美国芝加哥有一个名叫阿尔·卡彭的人，名噪芝城，不是因为英雄业绩，也不是因为非凡创举，而是因为他罪大恶极，从走私到谋杀，什么坏事都干得出。然而，他总是能逍遥法外，逃脱法律的惩处。原因是他有一个人称“铁齿埃迪”的大律师。

埃迪伶牙俐齿，精通法律，他的如簧之舌一次又一次让卡彭摆脱牢狱之灾。卡彭为了感谢他，不但给他很高的酬金，而且分给他不菲的红利。埃迪因此过上了庄园别墅灯红酒绿的奢侈生活，对于卡彭的社会危害，他毫不关心麻木不仁。

但是，铁石心肠的埃迪心中也有一块柔软的地方，那就是他的儿子。他深爱他的儿子，希望他拥有世界上最好的一切——最好的衣食，最好的汽车并享受最好的教育，为此，他愿意不惜一切代价。尽管他庇护坏人不遗余力，但是他还是希望他的儿子将来走上正道。然而，他发现，要让儿子走上正道，他有两样东西是无法给予的——好的名声和好的榜样。经过一番思想斗争，终于有一天埃迪做出了改邪归正的决定。他向警方揭露了卡彭的一切滔天罪行。埃迪清洗了自己的罪恶之身，让儿子看到了一个英勇、正义、诚实的父亲。可是他付出的代价也是巨大的。一年后，他在芝加哥的大街上遭遇卡彭同伙的枪杀。他用生命给了儿子最珍贵的礼物。

主持人乙：妈妈，多么亲切的字眼！

主持人甲：爸爸，多么诚挚的称呼！

讨论

甲：有请一名同学为大家演唱《妈妈的吻》

歌词：

在那遥远的小山村，小呀小山村，

我那亲爱的妈妈，已白发鬓鬓，

过去的时光难忘怀，难忘怀，

妈妈曾给我多少吻，多少吻，

吻干我脸上的泪花上的泪花，

温暖我，那幼小的心，

妈妈的吻，甜蜜的吻，

叫我思念到如今，
遥望家乡的小山村，小呀小山村
我那可爱的小燕子可回了家门，
女儿有个小心愿，小心愿，
再还妈妈一个吻，一个吻
吻干她那思儿的泪花，安抚她那孤独的心
女儿的吻，纯洁的吻，
愿妈妈得欢欣，吻干她那思儿的泪花，
安抚她那孤独的心，女儿的吻，
纯洁的吻，愿妈妈得欢欣。

乙：听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

甲：播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

(心灵表白)

乙：千歌万曲，难以抒发我们对父母的爱戴！

甲：千言万语，无法表达我们对父母的感激！

合：请全体同学起立，宣告我们的承诺：

亲爱的爸爸妈妈，我们向你们郑重承诺：

在思想品德上让你们安心：

在学习上让你们放心：

在生活上让你们省心。

我们要“不负天下父母心”

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理，通过这节课我们对如何孝敬父母也有了深刻的认识，其实孝敬父母并不是要求我们以后轰轰烈烈的去为父母做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

1、寻找身边的榜样(树典型)

2、我有一双勤劳的手(见行动)

4、查找有关孝敬父母的事例。(完成表格)