

我爱我的幼儿园小班教案 幼儿园我爱我的教案(汇总18篇)

教案可以提前规划、科学组织教学内容和过程，帮助教师在教学过程中更好地引导学生，促进学生的学习。下面是一份经过反复修改和完善的三年级语文教案，欢迎大家分享交流。

我爱我的幼儿园小班教案篇一

- 1、感受父母长辈对自己的关爱已及他们的辛劳。
- 2、表达自己对家人的`尊敬之情。

全家福照片、各种制作材料

- 1)、出示全家福照片，让幼儿说说照片上有谁?他们再干什么?
- 2)、观察班中一个幼儿的家庭照片，让幼儿了解父母长辈辛劳的一天。

鼓励幼儿大胆表述家人对自己与众不同的关爱。

——“你们爱自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶吗”

“怎样让他们知道你们很爱他们呢?”

引导幼儿用制作心意卡、写信、画画、自编儿歌等形式来表达感谢之情。

鼓励幼儿在赠送礼物时，对家人说一句悄悄话，表达感谢之情。

我爱我的幼儿园小班教案篇二

目标：1、学习用自然亲切的声音演唱

2、会模仿小动物的.动作及叫声

3、学习打简单的节奏

准备：乐器：鼓、响板、音乐磁带

过程：1、音乐热身-----拍手练习节奏型。

2、老师向小朋友问好（有音乐）-----小朋友们好，李老师您好。练习节奏型

3、老师：今天有个小动物和我们一起来开音乐会，看看是谁来了。（出示小狗）

4、我们先和小狗一起听一听什么声音在叫（放录音-----小动物叫声）

5、提问都有哪些动物的叫声（小狗、小猫、小鸡、小鸭等）

6、小狗说教小朋友唱一首新歌请小朋友和小狗一起来学好吧。

7、学习歌曲“我爱我的小动物”老师和小朋友一起学唱歌曲

8、小狗给小朋友带来了好多礼物请小朋友看一看是什么，分别请小朋友来（教师事先准备好的）筐里摸一摸是什么（小鼓、响板）

9、介绍乐器的名称及使用方法

10、教师示范敲击乐器并带领幼儿根据节奏拍手。

11、请小朋友分别用乐器来敲击练习节奏型（我爱我的小动物）

12、分组练习节奏型（我爱我的小动物）

13、请全体小朋友一起来用乐器演奏（我爱我的小动物）教师指挥。

14、课程结束为幼儿发礼物。

我爱我的幼儿园小班教案篇三

1、初步学习听前奏演唱歌曲。

2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

【活动准备】

可伴奏乐器(数码钢琴);多媒体;幼儿用书。

【活动过程】

师：小朋友们好。

生：老师你好。

(唱出来，注意速度放慢)

简单的“小鸡说话叽叽叽!小鸭说话嘎嘎嘎!小猫说话喵喵喵!
小狗说话汪汪汪!”

律动

师：瞧!多么神奇的大自然啊!知了在树枝上唱着歌谣，轻轻唱出我爱我的树枝。

小鸟在天空中飞翔，自由自在地说我爱我的天空。小兔在草地上做着游戏，蹦蹦跳跳地说我爱我的绿草地。

瞧！多么美丽的幼儿园啊！小朋友们高高兴兴地说我爱我的幼儿园。

让我们大家一起说我爱我的幼儿园。

师：幼儿园里朋友多，夏老师也来找我找我的好朋友，周雨菲，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：再来找个男孩子，刘天奇，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：我爱我的幼儿园，幼儿园里什么多？

生：朋友。

师：我们一起说，我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。

师：一起看看我们和好朋友在幼儿园做什么？

生：跳舞，唱歌，，，

师：又唱歌来又跳舞，我们一起唱歌跳舞，快不快乐？

生：快乐。

师：又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐！让我们把四句话连起来说说看

师：有一位老师把刚刚大家说的话编成了一首儿歌，夏老师来唱给大家听听看。

师：再听一遍，这一次我们一起来拍拍手。

师：这次让我们一起来拍手，划圆圈。

师：熟悉了歌词和节奏，我们一起来跟着琴声唱一唱。

师：听听看别的小朋友是怎么唱的？(视频)

节奏稍快，情绪快乐，一起跟着唱唱，拍手唱唱，拍手划圆圈唱唱

1、介绍手串铃，小手抓着一串铃铛，声音沙沙沙，沙沙沙，学会动作的小朋友就发一个

2、放音乐，加上小乐器。

今天我们学习的这首儿歌名字叫《我爱我的幼儿园》，一起说一遍，让我们加上动作表演唱

师：今天的音乐课就上到这里，老师希望小朋友们在幼儿园的每一天都开开心心快快乐乐的。（夏魏）

我爱我的幼儿园小班教案篇四

活动目标：

1、乐意学唱新的歌曲，模仿各种小动物有节奏的叫声，并尝试创编歌词2、在活动过程中，萌发幼儿爱小动物的情感。

活动准备：

图片：小狗、小猫、小鸭画有肉骨头小鱼小虾的节奏图活动过程：

一、重点指导小狗有节奏的叫声

（一）出示小狗

1、师：看，谁来做客了？跟它打招呼。

2、师：你们知道小狗是怎样叫的吗？（幼儿自由学小狗的叫声）师：小狗最喜爱吃什么？（肉骨头）

（二）出示肉骨头节奏图

1、（指导幼儿观察节奏图）师：小狗看见肉骨头高兴地叫起来了，听！（老师按准确的节奏学小狗叫）提问：小狗看见一根骨头叫几声啊？（一根一声）。

2、师：再听。师问，小狗怎样叫？（老师继续学小狗有节奏叫）幼儿学

3、（观察肉骨头的大小和叫声的联系）提问：这些骨头一样吗？（不一样，有的大有的小）师：小小的骨头连在一起叫，大的骨头叫的时候要长一点，最后一根骨头有一条小尾巴，叫的时候很长。

宝宝问，老师来学。

宝宝：小狗怎样叫？（老师有节奏学叫）老师问，宝宝学。

4、学习完整的问答形式。

师：你们喜欢小狗吗？老师也喜欢。（我爱我的小狗，小狗

怎样叫) 宝宝学小狗叫。

5、练习问答形式，有节奏的叫声。

二、学习小猫有节奏的叫声

1、(出示小猫) 观察小猫叫声节奏图，师问：我爱我的小猫，小猫怎样叫？(请一至两名能力强的幼儿带领宝宝一起试试)

2、练习问答形式。

三：学唱歌曲《我爱我的小动物》

1、师：老师把小动物做客的事编成了一首好听的. 歌曲，听。

2、老师清唱。

3、幼儿跟旋律学唱。

4、幼儿再次学唱，老师提要求。(大声，叫声要好听)

5、不同形式的问答唱。(师问幼答幼问师答等)

6、表演(请幼儿一边唱一边做动作) 完整唱

四、幼儿自主学习小鸭叫

1、(出示小鸭和小鸭叫声节奏图) 师：我爱我的小鸭，小鸭怎样叫？(幼儿一起学小鸭叫声)

2、(揭题) 幼儿完整唱师：这首好听的歌曲有个好听的名字《我爱我的小动物》，我们一起唱。

五、创编歌词

1、师：谁还会来做客？会叫好听的声音呢？

2、幼儿自由交流。

3、把幼儿创编的小动物尝到歌曲里。

六、结束部分师：

我们去找找还会有谁来做客呢。

我爱我的幼儿园小班教案篇五

主题目标：

1、喜欢上幼儿园，愿意和幼儿园的小朋友一起游戏，并体验到幼儿园里真开心。

2、让幼儿适应幼儿园的集体生活，逐步形成良好的集体生活习惯。

具体任务：

小班：大带小活动——幼儿园真好玩，参观幼儿园——老师喜欢我

中班：美丽的教室——我的新朋友——老师节日快乐

大班：我是哥哥、姐姐——好朋友打电话——小小保洁员

要点提示：

1、小班：创设宽松多样的活动环境，让幼儿感受到幼儿园里真开心。

2、中班：通过师生谈话，激发幼儿愿意和老师说说心里话的需求。

3、大班：培养幼儿愿意为幼儿园做些力所能及的事，并感到愉快。

我爱我的幼儿园小班教案篇六

1. 通过舞蹈学会用肢体表达爱。
2. 提升幼儿边唱边跳的能力。
3. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
4. 通过教师讲解舞蹈动作学会跳。

《爱我你就抱抱我》音乐

（一）谈怎样表达爱

- 1、我们平常怎样表达爱爸爸妈妈？
- 2、爸爸妈妈平常有怎样表达对我们的爱那？
3. 热身运动

学舞蹈表达爱

- 1、重复多次念歌词，加深记忆。
- 2、教师先跳一遍幼儿观看。
- 3、逐步唱歌词学做动作。

全班集体从头到尾跳一遍。

放学回家用舞蹈跟家人表达爱。

这堂课的选材很好，幼儿对这首歌曲很喜欢。并且在演唱时，都能加上自己创编的动作。这堂课的不足之处，在准备图谱时，可以直接就使用图片，简谱不用加上。在打击乐器的使用时，有的’幼儿还不知道节奏，在这里时应该再更加的强调一下。并且上课时要更加的关注全体小朋友。

我爱我的幼儿园小班教案篇七

幼儿入园后，周围的环境引起幼儿极大的兴趣和好奇，在孩子的眼里，幼儿园有好玩的玩具、广阔的游戏场所、陌生和和蔼的老师和许多同龄的小伙伴，很多幼儿表现出极大的热情走入这个环境，还有部分幼儿怕生、胆怯，心不甘情不愿的被迫来到这个环境，为了帮助初入园的幼儿尽快熟悉幼儿园生活，热爱幼儿园生活，特设计主题活动“我爱幼儿园”，这一主题活动涉及健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的内容，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

（一）美丽的幼儿园：

该主题活动的教育意图在于通过“看看周围有什么”和“幼儿园真好玩”活动，让幼儿尽快的熟悉幼儿园环境，愿意参加幼儿园的各项活动。

（二）幼儿园是我家：

该主题活动将通过“幼儿园象我家”和“音乐游戏：找朋友”培养幼儿爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感和适应集体的能力。

（三）我爱幼儿园：

该主题活动是主题系列活动的升华，通过“故事：高高兴兴上幼儿园”和“歌曲：我上幼儿园”，让幼儿获得想上幼儿

园的积极情感体验，萌发了爱幼儿园的情感。

一、活动目标：

引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境设施及相关人员，并初步了解他们与自己的关系。

二、活动准备：

预先设定参观路线，联系好参观部门

三、活动过程：

（一）带幼儿外出散步，引导幼儿说说幼儿园院子里有什么。

（二）参观保健室，了解保健室的位置，知道保健室的一些基本设备和设施（体重称、药柜、身高计、诊断床等）。

（三）参观厨房，认识厨房里的叔叔阿姨，知道小朋友吃的饭菜都是他们做出来的，教育幼儿热爱并尊重炊事员的劳动；认识一些厨房用具，如煤气炉、消毒柜、电烤箱、菜刀、案板等，教育幼儿要爱惜粮食，多吃饭菜身体棒。

（四）参观办公室，介绍园长及园长室，带领幼儿向园长及办公室的老师们问好，并让幼儿知道，办公室是园长及老师办公的地方。

四、活动延伸：

利用餐后散步的时间，带领幼儿参观科学发现室、图书室、游泳室、音体室、电子琴室、电脑室等，进一步加深幼儿对幼儿园设施的了解。

一、活动目标：

教会幼儿各种大型运动器械的正确玩法，培养幼儿愉快、健康的情绪。

二、活动准备：

大型运动器械、玩具城堡

三、活动过程：

（一）带领幼儿参观各种大型运动器械，并向幼儿介绍器械名称，教师演示玩法。

（二）教师介绍玩具城堡各部分的名称及玩法，并请个别能力较强的幼儿玩一玩给其他幼儿看。

（三）幼儿自由选择器械和玩具玩耍，教师随时提醒幼儿注意安全。

四、活动延伸：

带领玩累的幼儿坐在草坪上休息，并请幼儿讲一讲玩了哪些器械，感觉怎么样？幼儿园好不好？鼓励幼儿天天来幼儿园。

一、活动目标：

培养幼儿爱幼儿园，爱老师的`情感和适应集体生活的能力。

二、活动准备：

1、“诗歌：幼儿园象我家”的录音带

2、预先定好参观路线，联系好参观部门

三、活动过程：

1、以诗歌引出主题：

幼儿听诗歌录音带，引导幼儿说说诗歌里说了什么？

2、讨论：幼儿园哪些方面象我家？

全班幼儿讨论，自由发言。

讨论可以向两个方面引导：

（1）幼儿园的老师为小朋友做了许多事，像妈妈一样关心我们。

（2）幼儿园里有些设备和地方跟家里一样，如有厕所，有玩具，可以做饭，可以睡觉等。

比一比，幼儿园的哪些地方与家里不一样？

幼儿园的物品比家里的大、多，幼儿园的厨房、游戏室、午休室是分散的而且房间特别大，幼儿园的人比家里的多，所以说幼儿园是一个大家庭。

3、寻找及参观活动：

带领幼儿找一找幼儿园做饭的地方在哪里？（厨房）

找一找睡觉的地方在哪里？（午休室）

找一找跳舞的地方在哪里？（音体室）

四、活动延伸：

请幼儿回家为爸爸妈妈讲一讲幼儿园里的新鲜事。

一、活动目标：

- 1、帮助幼儿尽快熟悉同伴，适应集体生活。
- 2、幼儿能理解歌词，并做相应的表演动作。

二、活动准备：

- 1、幼儿预先熟悉了音乐
- 2、歌曲音带、录音机

三、活动过程：

（一）老师讲解游戏规则：全班幼儿站成圆圈，幼儿面向圆心，邀请者听音乐找朋友，被找到的朋友一定要告诉对方姓名。

（二）放音带，老师充当邀请者找朋友，让幼儿熟悉游戏规则。

（三）请个别能力强的幼儿充当邀请者找朋友。

（四）幼儿掌握游戏规则后，老师多请几名幼儿充当邀请者，以减少大部分幼儿等待的时间，让幼儿集体参与。

四、活动延伸：

自由活动时间做“点名点将”的游戏，介绍自己，认识同伴，做“打电话”的游戏，让幼儿体验集体生活的快乐。

一、活动目标：

- 1、培养幼儿热爱幼儿园的情感。
- 2、初步培养幼儿能安静、专心听故事的习惯。

3、引导幼儿记住故事的主要角色和情节。

二、活动准备：

多媒体课件，挂图

三、活动过程：

（一）放映多媒体课件，幼儿观看后讨论：故事中有谁？它们都干什么？

（三）老师操作多媒体，根据故事情节，引导幼儿说出小动物们说的话。

（四）讨论：我们小朋友应怎样上幼儿园？

（五）老师小结：小朋友们应该学习小白兔、小鸭子、小花猫，高高兴兴的上幼儿园。

四、活动延伸：

幼儿回家后把故事讲给爸爸妈妈听，家长也及时鼓励、教育幼儿愉快的上幼儿园。

一、活动目标：

1、培养幼儿爱幼儿园、爱老师的情感。

2、学习一句一句用自然的声音唱歌。

3、初步体验唱歌的欢乐，培养幼儿对唱歌的兴趣。

二、活动准备：

歌曲音带、录音机、大班幼儿一名

三、活动过程：

（一）老师弹琴伴奏，请大班幼儿边唱歌边表演，激发幼儿学歌曲的兴趣。

（二）引导幼儿讨论歌曲中的小朋友是怎样上幼儿园？

（三）老师教幼儿朗诵歌词。

（四）用全曲跟唱法教幼儿学歌曲。

四、活动延伸：

引导幼儿根据歌词内容自由的创编动作，在音乐游戏课中老师带领幼儿边唱边表演。

我爱我的幼儿园小班教案篇八

在幼儿的生活经历中，从家庭到幼儿园是一次较大的环境变迁。幼儿离开自己的爸爸、妈妈来到陌生的环境，难免缺乏安全感。同时，幼儿从“小太阳”变为群体中的一员，这种角色的转换要求他们改变以往的某些习惯做法，学会在集体生活中要遵循一定的行为规范。

本次系列活动旨在为幼儿及时提供帮助，使他们尽快熟悉并喜爱幼儿园的环境和集体生活，带给幼儿有益的尝试和生活经验，从而积极主动适应生活环境，实现顺利过渡。

活动目标：

熟悉幼儿园的环境及认识教室的不同区域。

活动准备：

场地安全检查

过程建议：

- 1、教师带领孩子分别参观活动室、盥洗室、寝室及玩具区、饮水区。爸爸、妈妈可陪同参观，了解其用途及与幼儿的关系。
- 2、观看园内环境及了解班级的位置。
- 3、大家分享见闻并自由活动。

活动目标：

认识自己的标记。知道在幼儿园有属于自己的东西。

活动准备：

每个孩子的个人生活物品有不同的标记。

过程建议：

- 1、带幼儿来到饮水区，认识自己的茶杯，了解其作用。
- 2、选择自己喜欢的标记贴在茶杯上。
- 3、说一说自己茶杯的标记是什么样的？是否喜欢？
- 4、认标记拿自己的茶杯喝水。
- 5、告诉孩子口渴时可自行取杯喝水。

活动目标：

知道幼儿园里有可爱的小动物，愿意亲近它们。

活动准备：

饲养角里饲养小兔、鸽子等小动物，并准备动物的食物。

过程建议：

1、幼儿来到饲养角，看一看可爱的小动物的家。

2、摸一摸小兔、鸽子等小动物，说说自己的感觉。

3、给小动物自由喂食。

1、在日常生活中，引导幼儿了解幼儿园生活的基本规则，如午休时不吵闹。

2、要求家长带幼儿参观几所幼儿园，丰富幼儿的经验。

我爱我的幼儿园小班教案篇九

1、反复感受歌曲，知道歌曲名称，初步了解内容，喜欢唱歌。

2、通过大带小的活动过程，体验活动的乐趣，萌发爱幼儿园的情感。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

知道歌曲名称，初步了解内容。

了解歌曲的内容。

1、大班幼儿事先排练好表演和节奏乐。

2、表现歌曲内容的挂图一幅（小班教学挂图上册3号图）。

3、木偶娃娃一个。

1、大班幼儿扮演小动物（小鸭、小狗），听音乐表演小动物律动，在教师的带领下，启发小班幼儿边走边学小动物的叫声。

2、“我们跟着哥哥姐姐边走边学小鸭子叫，到幼儿园去玩喽！”表演大胆跟着做的幼儿。

3、观看哥哥姐姐做歌表演两遍，感受音乐欢快的情绪。

（1）观看第一遍表演后问：哥哥姐姐在做什么？

（2）观看第二遍表演前提示：哥哥姐姐在幼儿园唱歌、跳舞、做游戏，真快乐，我们边看他们的表演边给他们拍拍手吧！

4、感受歌曲的内容。

（1）教师边演示木偶边演唱两遍歌曲。

我是xx幼儿园的小朋友，我真喜欢我的幼儿园，我还会唱一首歌曲呢！名字就叫《我爱我的幼儿园》，你们听听，我们在幼儿园有些什么高兴的事。

（2）欣赏哥哥姐姐表演。

教师提问，幼儿回答后出示相应的图片，并唱出相应的歌词。

谁爱我的幼儿园？（我爱我的幼儿园）幼儿园里什么多？

（朋友多）哥哥姐姐在干什么？（又唱歌来又跳舞）大家一起怎么样？（真快乐）

（3）教师边指点图片边唱。

（4）哥哥姐姐演唱，并用节奏乐伴奏。

5、跟着大班幼儿表演，进一步理解内容，体验欢快的情绪。

(1) 在歌曲伴奏下，哥哥姐姐带幼儿随意做动作，体验集体活动的快乐。

(2) 跟随哥哥姐姐边唱边表演。

6、在《我爱我的幼儿园》的音乐伴奏下，哥哥姐姐带幼儿边唱边做动作欢快的走出活动室。

音乐活动《我爱我的幼儿园》是小班上学期的刚开学时的一次音乐活动。孩子在轻松愉快的游戏中练习了音高、节奏，感受了歌曲的旋律，体验了歌曲的情感。在探索中学习了用自然地声音演唱歌曲；在自由舞蹈活动中，幼儿充分发挥了对音乐的感受能力和表达能力；在师幼共舞活动中，孩子通过稚嫩的动作表达了对老师、同伴和幼儿园的爱，使得活动达到了高潮。

我爱我的幼儿园小班教案篇十

1、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

2、学会唱歌曲《我爱我的小动物》，能大胆表现歌曲的内容、情感。

3、尝试用×××|×××|××××|×—||节奏来模仿小动物的叫声。

4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

5、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

熟悉歌曲内容，能大胆演唱。

掌握×××|×××|××××|×—||的节奏。并能根据自己喜欢的动物再编歌曲唱。

课件、音乐、布偶、四种小动物的头饰和图片。

1、孩子们，今天有这么多人老师来看我们学本领，我们说什么呀?(带领幼儿说“客人老师好”)

2、我们拍拍小手表示欢迎。(带领幼儿随意拍手)

3、孩子们，老师还会这样拍手表示欢迎，你们听——教师示范用×××|×××|××××|×—||的节奏拍手。

4、你们也来试试。(带引幼儿用节奏型拍手)

5、客人老师，你们高兴吗?跟我们一起拍拍手吧!(大家一起拍，使幼儿在浓浓的氛围中充分感知)

1、小朋友们，你们最喜欢什么动物呀?

2、今天呀!我们班来了一个新朋友，你们想不想植树它是谁呀?(拿出布偶来和小朋友们打招呼)

3、教师分别用ppt播放四只小动物的`叫声，让幼儿猜猜是谁来了小班教室。

4、它们今天来是给小朋友表演一首歌的，你们想不想听呀?这首歌的名字叫《我爱我的小动物》(播放音乐)

5、提问:

(1)歌曲的名字叫什么?

(2)歌曲中都有什么小动物呀?(熟悉歌曲)

(3)小羊怎样叫的?小猫怎样叫的?小鸡小鸭呢?(加深对节奏的感知)

(4)集体再次复习演唱歌曲。

(5)分组请幼儿表演唱。

(6)和老师对唱。(师：我唱到谁你们就来学谁的叫声)

1、让幼儿上来带自己喜欢动物的头饰，教师唱前半部分，幼儿接下半部分。

2、全部幼儿找自己喜欢的动物挂饰，戴上扮演动物表演。

1、学习了这首歌，引导幼儿换成自己喜欢的其它动物，再唱歌。

2、回家以后，我们唱给爸爸妈妈、爷爷奶奶和好伙伴听，好吗?

附歌曲：

我爱我的小羊，小羊怎样叫，咩咩咩、咩咩咩、咩咩咩咩咩。

我爱我的小猫，小猫怎样叫，喵喵喵、喵喵喵、喵喵喵喵喵。

我爱我的小鸡，小鸡怎样叫，叽叽叽、叽叽叽、叽叽叽叽叽。

我爱我的小鸭，小鸭怎样叫，嘎嘎嘎、嘎嘎嘎、嘎嘎嘎嘎嘎。

歌曲《我爱我的小动物》节奏明快，歌词形象、简单，是孩子们喜爱的歌曲之一，老师们也经常让幼儿熟悉之后拿它作为发音练习。因此，让幼儿熟悉、掌握歌曲的节奏是学习这首歌的重点。加之这首歌在小班计划之中，为使幼儿熟悉、掌握歌曲的内容与节奏，我设计了这次的教学活动。希望通

过各个环节的游戏活动能让幼儿感受到音乐活动的乐趣，提高音乐的感受力，让幼儿在轻松、愉快的活动中掌握所学的内容。

我爱我的幼儿园小班教案篇十一

随着主题《我爱我家》的开展，孩子们逐步了解自己的家和家里的人，（教案：）激发了幼儿热爱家和家人的情感。本活动，让幼儿通过分组活动，体验自己是个能干的小主人，会招待自己的好朋友，并愿意做自己力所能及的事情。

（一）分组活动：生活实践-做客

生活实践-食物小拼盘

制作-送给小朋友的礼物

- 1、学习做客、待客礼仪，在交往过程中会主动使用礼貌用语。
- 2、通过剥鹌鹑蛋、桔子，巩固剥的技巧，锻炼手指的灵活性。
- 3、通过拼摆食物拼盘，培养求异思维，发展创造力。
- 4、通过制作礼物，激发爱同伴的情感。

1、与小朋友家长联系做客事宜，取得家长在配合上的共识。

2、准备送给小朋友的小礼品。

3、小西红柿、大桔子、小桔子、米蕉、鹌鹑蛋、葡萄

4、各类手工纸、彩笔、纸张等美工材料。

1、引入：介绍今天的活动内容。

2、提出要求：

第一组：做客：提醒做客的'小朋友要懂得礼貌、没经过主人同意不能乱拿东西。

第二组：小拼盘：做食物拼盘的小朋友要将手洗干净，尽量做得和别人不一样。

第三组：制作礼物：送给小朋友的礼品可以多种多样，（教案：）可以用橡皮泥做小桌椅，也可以做薯条、房子或者画房子、花等等。

3、幼儿活动，师分组指导，根据幼儿的需要帮助。

4、活动情况。（如完成时间不同，则和区域一起）

我爱我的幼儿园小班教案篇十二

1、感受父母长辈对自己的关爱已及他们的辛劳。

2、表达自己对家人的.尊敬之情。

全家福照片、各种制作材料

1)、出示全家福照片，让幼儿说说照片上有谁?他们再干什么?

2)、观察班中一个幼儿的家庭照片，让幼儿了解父母长辈辛劳的一天。

鼓励幼儿大胆表述家人对自己与众不同的关爱。

——“你们爱自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶吗”

“怎样让他们知道你们很爱他们呢?”

引导幼儿用制作心意卡、写信、画画、自编儿歌等形式来表达感谢之情。

鼓励幼儿在赠送礼物时，对家人说一句悄悄话，表达感谢之情。

我爱我的幼儿园小班教案篇十三

给大家分享一篇不错的幼儿园托班音乐教案《我爱我的幼儿园，我上幼儿园，幼儿园真好玩》，觉得有用就收藏了，这里给大家转载到育儿天堂的托班音乐专区，希望对广大育儿工作者阅读参考。

我们给大家整理了几篇适合刚进幼儿园的小朋友儿歌、歌曲以及简谱，为了让刚进来的小朋友能够更加喜欢幼儿园，老师可以用这些歌曲分散小朋友的注意力，让他们感觉到一个温馨欢快的幼儿园环境。老师在放这些歌曲的时候，还可以准备一些简单的活动，比如拍气球，打气球等等。

今天各个年龄段的幼儿都将入园，各位岚谷的伙伴们也在积极准备班级教学活动。对于我们托班的宝贝来说，第一次来开家人的怀抱，作为一个小小的社会人进入岚贝尔学习。我们早教部的老师也为他们精心准备了适合他们的儿歌与律动，希望在3岁敏感期阶段提高他们的语言发展。下面与您分享托班儿歌与律动，欢迎大家一起阅读、分享和指导！

儿歌1：《我爱我的幼儿园》

我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。

又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐。

儿歌2：《我上幼儿园》

爸爸妈妈去上班，我上幼儿园。

也不哭也不闹，叫声老师早！

儿歌3：《幼儿园真好玩》

幼儿园，真好玩，玩滑梯，玩摇马，小朋友们在一起，唱歌跳舞真欢喜。

儿歌4：《太阳当空照》

太阳当空照，花儿对我笑小鸟说，早早早，你为什么背上小书包？

我去上学校，天天不迟到。

爱学习爱劳动，长大要为人民立功劳。

儿歌5：《小手拍拍》

小手小手拍拍，我的小手举起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来。

儿歌6□□handssong□

(教师)handsup,(幼儿)handsup;(教师)handsdown,(幼儿)handsdown.

(教师)onetwothree(幼儿)fourfourfour□一二三》

上面这篇教案挺不错的，主要讲了我爱我的. 幼儿园，我上幼儿园，幼儿园真好玩，太阳当空照，小手拍拍□handssong等方面的相关知识，希望网友能有所收获。

您可能感兴趣的文章：

幼儿园生活的第一天

幼儿园小班主题教案课程：美味的

小班主题活动：幼儿园里的我

爱上幼儿园

感受幼儿园生活的快乐

我爱我的幼儿园小班教案篇十四

- 1、理解歌词内容，初步学习用自然声音愉快的歌唱。
- 2、尝试边唱歌，边根据歌词内容自由做动作。
- 3、积极参与歌唱活动并体验与别人一起歌唱的欢乐。

幼儿在园内的生活照片四张、幼儿园主建筑照片一张、小朋友做游戏的照片一张、小朋友拍手唱歌的照片一张、小朋友跳舞的照片一张。

1、欣赏小朋友在幼儿园的生活照片，倾听教师范唱歌曲。

——教师共同分享照片的内容，启发幼儿说说：照片上是什么？

——教师边指照片，边范唱歌曲一遍。

——教师以愉快的情绪边做动作边示范唱歌曲两遍。

2、学唱歌曲。

——教师用留白的方式提问歌词，引导幼儿有重点的学唱。
教师：我爱我的……，幼儿园里……多，好朋友在一起干什么呢？又……又……，大家一起真快乐。

——引导幼儿跟唱，并尽可能带领幼儿边唱边做相应的动作。

3、师生共同演唱歌曲。

每唱到“大家一起真快乐“，引导幼儿和周围的好朋友搂一搂、抱一抱。

4、和朋友一起，分享幼儿园里哪些好玩的玩具呢？现在，让我们和好朋友一起去玩，好吗？在准备工作中看照片部分我改成：课前带领孩子参观校园环境，让孩子熟悉幼儿园，感受幼儿园优美的环境。

活动反思：

本活动是小班上学期的第一次音乐活动，因此，在整个活动设计中，主要以让幼儿听教师演唱歌曲为主，幼儿通过动作的参与来体验音乐活动的愉快。活动中对幼儿的动作表现和演奏技巧没有提出一定的要求，目的是给幼儿宽松的集体生活的氛围，减轻幼儿活动紧张程度，让幼儿在放松的状态下，自然地投入到音乐活动中，更好地促进幼儿接纳新生活。这里也体现和渗透了社会适应性的话题。

在活动实践中我觉得可以先让幼儿看幼儿用书，理解歌词，学唱歌曲，活动时可以让幼儿欣赏教师演唱，在反复欣赏中熟悉歌曲的旋律与歌词。在此基础上，学唱歌曲，就相对容易接受。

我爱我的幼儿园小班教案篇十五

活动目标：

- 1、反复感受歌曲，知道歌曲名称，初步了解内容，喜欢唱歌。
- 2、通过大带小的活动过程，体验活动的乐趣，萌发爱幼儿园的情感。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动重点：

知道歌曲名称，初步了解内容。

活动难点：

了解歌曲的内容。

活动准备：

- 1、大班幼儿事先排练好表演和节奏乐。
- 2、表现歌曲内容的挂图一幅（小班教学挂图上册3号图）。
- 3、木偶娃娃一个。

活动过程：

- 1、大班幼儿扮演小动物（小鸭、小狗），听音乐表演小动物律动，在教师的带领下，启发小班幼儿边走边学小动物的叫声。
- 2、“我们跟着哥哥姐姐边走边学小鸭子叫，到幼儿园去玩喽！”表演大胆跟着做的幼儿。
- 3、观看哥哥姐姐做歌表演两遍，感受音乐欢快的情绪。

(1) 观看第一遍表演后问：哥哥姐姐在做什么？

(2) 观看第二遍表演前提示：哥哥姐姐在幼儿园唱歌、跳舞、做游戏，真快乐，我们边看他们的表演边给他们拍拍手吧！

4、感受歌曲的内容。

(1) 教师边演示木偶边演唱两遍歌曲。

我是××幼儿园的小朋友，我真喜欢我的幼儿园，我还会唱一首歌曲呢！名字就叫《我爱我的幼儿园》，你们听听，我们在幼儿园有些什么高兴的事。

(2) 欣赏哥哥姐姐表演。

教师提问，幼儿回答后出示相应的图片，并唱出相应的歌词。

谁爱我的幼儿园？（我爱我的幼儿园）幼儿园里什么多？

（朋友多）哥哥姐姐在干什么？（又唱歌来又跳舞）大家一起怎么样？（真快乐）

(3) 教师边指点图片边唱。

(4) 哥哥姐姐演唱，并用节奏乐伴奏。

5、跟着大班幼儿表演，进一步理解内容，体验欢快的情绪。

(1) 在歌曲伴奏下，哥哥姐姐带幼儿随意做动作，体验集体活动的快乐。

(2) 跟随哥哥姐姐边唱边表演。

6、在《我爱我的幼儿园》的音乐伴奏下，哥哥姐姐带幼儿边唱边做动作欢快的走出活动室。

活动反思：

音乐活动《我爱我的幼儿园》是小班上学期的'刚开学时的一次音乐活动。孩子在轻松愉快的游戏中练习了音高、节奏，感受了歌曲的旋律，体验了歌曲的情感。在探索中学习了用自然地声音演唱歌曲；在自由舞蹈活动中，幼儿充分发挥了对音乐的感受能力和表达能力；在师幼共舞活动中，孩子通过稚嫩的动作表达了对老师、同伴和幼儿园的爱，使得活动达到了高潮。

我爱我的幼儿园小班教案篇十六

音乐活动《我爱我的幼儿园》是小班上学期的刚开学时的一次音乐活动。小班孩子年龄较小，对于枯燥的教学活动，他们很难理解，也不易接受。

如果把教学活动情景化，把整个教学活动串编成一个完整的故事，或以朗朗上口的儿歌形式来教学，那么，孩子们就乐意也很主动的去接受。

于是，我就利用餐后、课间和小朋友先一起以儿歌的形式学念歌词，为音乐活动做了充分的准备幼儿园小班音乐《我爱我的幼儿园》教学反思幼儿园小班音乐《我爱我的幼儿园》教学反思。

因此在活动中，没有花太多的时间在熟悉歌曲内容上，而是把重点放到了歌曲的演唱上。幼儿掌握熟悉歌词后，学唱的劲头就很大了，很多幼儿一下子就学会了歌曲。

孩子在轻松愉快的游戏中练习了音高、节奏，感受了歌曲的旋律，体验了歌曲的情感。在探索中学习了用自然地声音演唱歌曲；在自由舞蹈活动中，幼儿充分发挥了对音乐的感受能力和表达能力；在师幼共舞活动中，孩子通过稚嫩的动作表达了对老师、同伴和幼儿园的爱，使得活动达到了高潮幼儿园

小班音乐《我爱我的幼儿园》教学反思默认。

之后，我便采用集体学唱，分组唱、分男女小朋友演唱和个别幼儿表演唱等多种演唱形式，吸引幼儿的兴趣，这也非常适合刚入园孩子，注意力容易不集中的特点。在活动中，幼儿感受到老师的接纳、同伴的接纳、自我的接纳的愉快，体验到集体活动的乐趣。真正体验到了“大家一起真快乐”的美好情感，通过教师和同伴的鼓励，表扬，体验到了在集体活动中的成功感，从而增强了幼儿积极参与集体活动的意识。

我爱我的幼儿园小班教案篇十七

我家的宝贝叫初熙，和所有家庭一样，她是我们全家的希望。全家人视她为掌上明珠，努力为她营造宽松、良好的成长环境，成为我们一家的共同使命。

在她成长的点滴中，一方面我为她的每一点进步而高兴满足，另一方面也为她身上暴露出的胆小柔弱性格和一些不良生活习惯而焦急无助。怎样才能帮助女儿改善性格弱点，培养优良习惯，成为我们一家人经常说起的话题和必须面对的难题。

渐渐的，女儿满3岁了，成为桃李芳园幼儿园小五班的小朋友。在老师的教导下，通过与同班小朋友共同参与各种活动，我发现女儿不知不觉中发生着微妙的改变。原来的女儿，说话声音小、不爱与陌生人交流，到了吃饭睡觉的时候，总是磨蹭拖沓。而如今，女儿见到外人不再畏首畏尾，敢于主动问好和介绍自己了，吃饭不挑食、大口吃，睡觉时间也有规律了。看到女儿性格更加友善、柔和、独立，生活习惯有了积极的改变，全家人十分高兴。

在感受宝贝改变的同时，小五班也悄然改变着我对女儿的教育理念。在小五班的课堂上，老师会有一系列的方法引导孩子，比如在下课后，引导孩子上厕所、洗手、吃东西，并加以鼓励“宝贝，你真棒”。回家之后，我也会效仿老师的作

法，买一些小贴纸，在宝贝表现好的时候后，给宝贝贴上一枚，对孩子给予表扬。孩子每次都会给予积极的回应，看着她满足的笑脸，我感到非常欣慰。

回想起来，不难发现孩子的喜人变化，得益于幼儿园课程的科学设计，得益于小五班王老师谆谆的教导，田老师耐心细致的引导，得益于马老师温暖的照顾。细细品味，尊重孩子天然的本性，激发孩子内生的活力，进而采取恰当的方式，形成对孩子积极正面的引导，这正是我从桃李芳园学到的最受益的育儿经验。

如今宝贝会自发的说：“我爱我的幼儿园”；作为家长，我想说：“我们也爱桃李芳园幼儿园”。

孩子的健康、快乐生长是所有家长一生的追求。在此，我们全家要感谢桃李芳园幼儿园，特别是小五班所有老师对孩子的教育关爱与亲情呵护。

正因为有你们，我们更加有理由相信，小五班的小朋友快乐的童年将从桃李芳园扬帆启航，他们也必将成长为桃李芳园累累硕果中最漂亮、最健康的果实。

祝愿所有小朋友健康成长！祝愿桃李芳园越办越好！

小五班初熙家长

3月

我爱我的幼儿园小班教案篇十八

大家好，我叫张湘茗，也是幸福桃李小五班的一名成员。从去年九月底的入园体验开始，到现在我已经和老师、同学们度过了了半年的美好时光。

我爱幼儿园整洁的操场、粗大的梧桐树、温馨的教室、可爱的同学还有慈爱的老师们。回想起刚入园时，我离不开妈妈的怀抱、撒不开爸爸的双手，吃饭要让别人喂，大小便不能自理，午睡时不会自己脱衣服……经过老师耐心细致的教导，现在的我可大不一样了，姥爷姥姥说我上了幼儿园真是长大了，我听了心里美滋滋的。在这里我还想告诉大家的是，不光是我一个人哦小五班每个成员都和我一样有着欣喜的变化。

在小五班，我不仅在生活习惯上发生着变化，最重要的是我在礼仪、交际方面上也有所转变。以前的我坐没坐相站没站相，而现在的我不躺在沙发上看电视了，知道吃饭时先让长辈吃，吃完饭自己送碗筷到厨房，有时还会帮妈妈干家务呢。给妈妈印象最深的是从前的我不爱和别的小朋友一起玩，就爱和大人一起玩，因为大人不跟我抢东西什么都让着我。（）经过在幼儿园这几个月和小朋友的朝夕相处、老师的谆谆教导，我现在喜欢和别的小朋友一起玩耍一起分享食物了。虽然我们之间有时也会有小小的争吵但很快就忘记了还是会在一起打打闹闹、嘻嘻哈哈。还记得秋天时我们一起到户外捡树叶看小虫；春天时我们一起盼叶子发芽看蚂蚁搬家。妈妈常说的独乐乐不如众乐乐可能就是这个意思吧。对了，告诉大家一个小秘密，我以前胆子非常小，连不高的台阶都不敢往下跳。现在我的体能加强了都敢在健身器上倒立了，怎么样我很棒吧！

最后，我要代表我们全家感谢小五班全体老师，是你们在我们人生第一站呵护我们成长，是你们把我们培养成了品性淳良的孩童！我爱我的幼儿园，我爱我的老师们！