

最新学会倾听班会 学会感恩班会方案学 会感恩班会总结(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学会倾听班会篇一

主讲人□xxx

学校：

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片1.2）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还

是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代,加强感恩教育尤为重要。

二、讨论:自己怎样认识感恩的?(出示幻灯片3)

学生1:所谓“感恩”,就是要记住别人对自己的恩惠,学会报答那些给自己帮助的人。

学生2:我认为我们在生活中就是要多帮助父母,多体谅老师,那就是感恩。

学生3:感恩是一种品德,是一种生活态度。我们只有学会了感恩,生活才会快乐,生活中才会有真挚的情感。

学生4:生活中我们要感恩父母,感恩老师,感恩一切帮助过我的人。

教师总结:刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解,非常好。老师想,在生活中,我们首先要感恩的是父母,因为他们生养了我们;其次,我们要感恩的是老师,因为他们教育了我们;另外,我们还要感恩朋友和对手,因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然,因为自然给了我们阳光雨露,蓝天碧树,四季变换。可以这样说,面对生活,我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论:

1.为什么要感恩父母?

2.为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑,然后再进行小组交流。

四、继续讨论:

1. 怎样感恩父母?
2. 怎样感恩老师?
3. 怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言
2. 教师总结
3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么???

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3) 学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子：2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4. 孝顺儿捐肾救母：2004年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

学会倾听班会篇二

在每个人的成长过程中，父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，然而在当今社会，人们快节奏的生活，往往忽视了身边这许多平凡而伟大的爱。很多人可能更习惯于接受爱，而不知道付出，不

懂得回报。希望通过本次主题活动使孩子常怀“感恩之心”，从小养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚，让爱永驻每个人的心间。

1. 制作主题幻灯片
2. 主持人串词及诗歌朗诵
3. 为每人准备一张感恩小卡片

主持人（开场白）：爱，是人类永恒的主题。同学们，大家有没有想过，在我们每一个人的成长过程中父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，我们的世界正因为有爱才美好，因为有爱才精彩。在我们享受被爱的同时，是不是也应当怀着一颗“感恩之心”，感谢那些帮助你的人，感谢父母师长的恩情，感谢上天的眷顾??感恩不仅是一种美德，更是一个人之所以为人的基本条件！

幻灯片出示班会主题——“与爱同行 学会感恩”

主持人：下面由请二位同学为大家带来配乐诗朗诵《学会感恩》，让我们听听他们对感恩的理解。

《学会感恩》

甲：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；

乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；

甲：我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。 坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

乙：我感恩我的老师，同学，是他们让我感到集体生活的快乐， 让我的学生时代成为相册中最真最纯的一章。

甲：感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”；

乙：感恩，让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟；

甲：感恩，生命如此不平凡，生命长河中确有宝石在熠熠生辉，乙：感恩，生命如此丰富与多彩，万物生灵赐予的永不泯灭的生活热情。

合：让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，

愿天下人都学会感恩

主持人：感谢两位同学的深情朗诵??其实自古以来人类就懂得感恩的道理，人类有许多的节日就是表达感恩的。

幻灯片出示问题：

1. 母亲节在什么时候？你会做什么？（5月的第二个星期天）
2. 父亲节在什么时候？你会做什么？（6月的第三个星期天）
3. 我国的重阳节在什么时候？（农历九月初九）
4. 感恩节源于哪个国家？（美国）

1. 自己怎样认识感恩的？

2. 如何来感恩父母、老师？如何感恩自然和身边的人？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生3：感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它。所以，感恩，是一种乐观的心态。

他可能会更加多的帮我们。。所以，感恩，是一种有礼貌的品质，是知恩图报。

学生5：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。当我们面对生活，就应怀着一颗感恩之心，让爱与我们同行。

主持人：现在请同学们观看两则关于感恩的小故事

1. 12岁的年龄原本应该在学校度过无忧无虑的美好时光，可江苏男孩邵帅却背负起比他年龄沉重更多的责任。1岁时父母离异，12岁时母亲身患白血病。为了照顾母亲，邵帅休学后来到北京，并决定为母亲捐献骨髓。邵帅这一举动，感动了千千万万的人。在他们住院治疗期间，社会各界送来了许多的食物、玩具等慰问品，邵帅则和母亲商量后，决定将其中的大部分转赠给sos国际儿童村，他说“这也是对社会的一种回报”。

2. 功夫皇帝李连杰是家喻户晓的明星，他的一生可以说是成功辉煌的。然而在20xx年一场海啸，差一点夺去了他一家人的生命，就在那一刻他对自己说：我剩下来个人没什么梦想，我剩下来的梦想就是怎么样用感恩的心去回馈我们社会，不仅是中国，其实是整个人类的社会。后来，他成立壹基金，以此来回馈社会，来帮助更多的人。所以懂得感恩的人才是真正成功的人。

主持人：在我们的成长过程中给予过我们帮助和关爱的人一定有很多很多，你最想对谁说句感谢！（为每人发放一张小卡片）请把你最想感谢的人和你感谢的语言写下来，最后一起贴在老师制作的这块“感恩墙”上吧。

让我们把感恩献给那些爱我们，疼我们，帮助我们的人，我们不是都能做到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。所以，同学们，我们现在要努力学习，用优异的成绩报答父母的恩德，报答老师的培育，报答所有关心自己的人和社会，爱护校园，保护环境，将来要积极为他人做好事，为社会做贡献。最后，让我们一起用歌声来感谢这美好的世界吧。

主持人：感谢大家动情的歌声，下面请辅导老师为本次活动做最后总结。

今天，我们举办的“与爱同行 学会感恩”主题班会非常成功。感恩，两个简简单单的字，从表面上看如此简单，难得的是要将它付诸于行动，老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

学会倾听班会篇三

张海迪说过：每个人的生命都像一只船，理想是船的帆。如果一只船在海风中迷失了方向，但是只要有帆，它还可以浮在海面上的，如果没有帆呢，那就可想而知了后果将不堪设想。每个人都有自己的理想，当然我也不例外。如今社会上还有许多的犯罪分子，需要人遏制他们。说到这儿，你们猜出我的理想是什么了吗？我告诉你们吧，那就是当一名英姿飒爽的女警察。你们一定会问——为什么要当警察呢？我们现在生活不受犯罪分子的干扰，你们知道是谁让我们的生活如此的安宁吗？那就是我们亲爱的人民警察呀！我想当一名出色的警

察，当一名惩恶扬善的人民警察。我不是看上他们那令人羡慕的警服，而是想尽我的一份力量来维护祖国的安宁。如果我是一名警察，我就可以和我的战友们并肩作战，将犯罪分子绳之以法，不让他们逍遥法外，这样他们就没有机会来干扰人们的美好生活了。

我深深地知道，我和理想的距离是那么遥远，但我不会气馁的。人们不是常说一学海无涯吗。我们的生命是有限的，但是知识是无限的。怎么才能学好呢？我想，只要我们努力去学，总比没努力去学的有见识多，也不会给自己留下遗憾。

“水滴穿石”让我懂得了无论做什么事，都要从小事做起，都要一点一滴地去积累，学习也不例外。

从今往后，我们要为实现我们的理想而去奋斗，去努力吧！

学会倾听班会篇四

知识与技能：体验在集体活动中分工与合作的重要性，认识合作成功的条件。培养学生具有初步的合作意识和能力。

过程与方法：创设情境让学生联系生活经验，收集资料，观察图片，利用媒体信息等多元的学习方式，提供展示自我的机会，学会合作的方法。

情感、态度、价值观：在有趣的活动中体验合作成功的喜悦。

重点：体验在集体活动中分工与合作的重要性，在有趣的活动中体验合作成功的喜悦，从而初步学会合作的方法。

难点：培养学生具有初步的合作意识和能力。

1. 激趣导入

在森林里住着爱吹牛的猴子和梅花鹿，它们每次碰到对方都要比谁的本领大，比了好几次都没有结果。

这天猴子和梅花鹿碰到一起又开始比本领了，比着比着就吵起架来了。这时一只老熊经过，看见它们在争吵，就想了想说（播放课件：老熊让它们再比一次，到遇到困难干着急停住）

2. 设问揭题

师：猴子和梅花鹿摘到了桃子了吗？（没有）哦，它们遇到困难了，大家猜猜接下来会怎么办呢？（让学生说）

师：我们来看看它们到底是怎么做的？（课件播放猴子出主意梅花鹿同意一起摘桃子停）

师：谁出的主意呀？（猴子）梅花鹿同意这么做吗？（同意）

师：他们互相协商，交流，决定一起摘桃子。咱们接下来看（课件播放至完）。

师：刚才碰到的困难被克服了吗？（克服了）那它们是，通过两人之间 怎么样 才克服困难的呢？（帮助、合作）

师：猴子和梅花鹿通过合作，发挥了各自的长处，完成了它们独自完成不了的任务，看来互相帮助、团结合作非常的重要，今天我们就一起来认识合作，了解合作，更重要的是要学会合作。（揭示课题：让我们学会合作）

过渡：是呀，在我们的生活中、学习上、运动场上等方面，有很多像猴子和梅花鹿那样互相合作的事情。（由学生举例，如果学生说不上再由老师开个头举例）

1. 让学生举例，教师出示课件补充（体操比赛、大合唱、拔河、集体舞、小组学习、多人抬重物、地震救人）

师：老师这里也搜集整理了一些合作的例子，一起去看看吧。
（体操比赛、大合唱、拔河、集体舞、小组学习、多人抬重物、地震救人）

体操比赛：二年级时，学校举行了体操比赛，咱们班参加了吗？（参加了）取得什么样的成绩呢？（第 名）这个荣誉是怎么得来的呢？（是靠大家一起努力得来的）看来这样的合作能给我们的班集体带来荣誉。

大合唱：国庆节之前我们学校刚刚举办了合唱比赛，咱们班参加了吗？当你们听到全班合作唱出美妙动听的声音时，大家的心情怎么样呢？（愉快或开心或快乐）

集体舞：这群小朋友在跳集体舞，从他们脸上的笑容，我们可以看出这样的合作给他们带来怎么样心情体验呢？（愉快或开心或快乐）

小组学习：小组学习有什么好处呢？（学习中碰到难题可以互相讨论研究）

多人抬重物：这个合作的例子，是四个惠安女合抬一块大石头，为什么要这么多人抬呢？（石头太重）石头太重，一个人的力量太小抬不动。四个人合起来的力量很大，所以合作能产生超过个人的力量。

地震救人：图片这些人在做什么呢？（救人）这张图片是去年汶川大地震救人时的情景。被压在废墟下的人们危在旦夕，单靠个人的力量很难把他们救出，而就是这许许多多人的不懈努力才挽救废墟下的生命。这样的合作，让人震撼。在危难的时刻合作能挽救人的生命。

2. 结合图片交流：合作带来的好处。

师：通过刚才例子，我们知道合作能给人们带来各种好处。

书上也总结出合作的一些好处，我们一起来看看。请全班女同学把前面两句话读一遍。（随机评价）再让男同学把后面两句读两遍。

师生共同小结（读）：合作，能产生超过个人的力量；合作，能帮助我们战胜困难；合作，能为集体赢得荣誉；合作，能给我们带来快乐。

1. 初次活动 体验合作

师：知道了合作有这么多的好处，你们想不想自己也来动手合作一回呢？（想）

师：咱们也像课本41页上的同学一样，来捏一只熊猫。现在请同学们先仔细观察这只熊猫并把它记住。

师：记好了吗？为了方便操作，请同学们将课本收到抽屉里去。

师：接下来以小组为单位，在3分钟之内，每个小组合作捏一个只熊猫，每个同学捏其中一部份，看哪一组捏得又快又好。

师：小组合作之前，老师先提几个要求：

（1）合作时，要做到轻声细语，避免影响他人。

（2）要听老师的指令，说开始才能开始，说结束就立即结束，否则算违规。

各组完成后，交上自己的作品，全班一起欣赏。

2. 活动反馈 找出原因

师：大家先看看你们的作品，哪一组捏得比较好呢？我们请这一组的同学介绍一下，他们是怎么合作的？（一起捏）你

能具体介绍一下哪个同学捏哪个部位吗？（让学生评价）

（汇报以组长为主，教师的语言针对组长，当然其它组员也可补充）

组长：某某捏头，某某捏双手……

师：为什么双手要一个人捏？

组长：因为一个人捏，才会一样大。

师：刚才这位同学介绍他们组的分工情况。看来他们在这方面做得不错。

（通过失败小组的介绍，与成功小组成功原因的比较。接下来，学生才真正体会成功和失败的原因）

师：花同样的时间，同样是小组合作，你们组的熊猫为什么会是这样的呢？（自己捏自己的不管别人）他们之间没有商量，没有交流。板书：没商量，没交流。

师：现在大家知道合作不成功的原因了，如果再来一次，你打算怎么做呢？大家先小组讨论一下。（板书：合作成功的条件）。

3. 引导学生说出成功的条件（板书：交流商量、分工合理）

师：合作之前要交流，商量，让谁捏哪一部分，合理分工。

4. 再次活动 提升认识

再次分发材料，请学生再捏一次。

师：同学们，咱们再来试一次怎么样？老师这儿有个小提示，请个同学读一读。

出示温馨小提示：捏熊猫之前可以和同伴商量怎么要怎么捏，捏的过程中要多交流，及时做调整，避免捏出大小不一等状况。（请一名学生朗读一遍）

5. 作品反馈 讨论心得

师：现在我们将两次做的作品进行比较，你们发现什么？有何感想？

让学生说说这次捏熊猫的心得体会

师：合作要成功有什么秘诀呢？

6. 读合作小诗

师：这一次，同学们把熊猫捏好看了，熊猫心里真开心，这不，它还给我们带来了一首儿歌呢！

一人力量小，合作力量大。遇到困难时，合作解决它。团结心一致，合作靠大家。众人齐合作，心里乐开花。

（全班齐读）

【此环节设计意图是通过两次活动对比，让学生领悟合作需要方法。】

课件出示：在班级大扫除中，如何合作才能更快更有效地打扫卫生？

2. 结束

今天我们一起学习了怎么合作，今后我们还有很多与人合作的机会，希望同学们能多多与人合作，善于与人合作。在这里我也谢谢同学们与我的合作，有机会咱们再合作！

学会倾听班会篇五

沟通在团队协作中起着重要的作用，学会怎样表达自己，怎样接受别人，怎样和别人沟通。

8~12人一组

45分钟

(1)培训师将学员分成8~12人的小组，每组划分一块活动场地。

(2)在每组的活动场地中央，放置一张桌子，桌子中央放三个杯子，形成一个杯塔(一个正放的杯子做塔底，第二个杯子倒放在第一个杯子上，第三个杯子正放在第二个杯子上。三个杯子中只有第三个杯子中有水，其他均为空杯)。

(3)在每组的活动区内，散落一些费旧白纸作为“地雷”。任何人在活动中不能触到地雷，否则算“死亡”。每组有一位“先知”学员。除“先知”学员外，其他学员必须蒙上眼睛。小组的任务是：小组全体成员必须蒙着眼睛通过“雷区”，将小组的纸板盖到杯塔上。

踏中“地雷”的成员算“死亡”，碰翻杯塔的学员算“死亡”。死亡的学员退出游戏，只能在旁边观看。

每次只允许一位学员通过“雷区”。

通过“雷区”的学员可以解下眼罩，参与指导。

当你什么都看不见的时候，有什么感受？得到别人的帮助又会有什么感受？

接受了别人的帮助后，你会怎样帮助别人？

沟通就是要多替对方考虑，站在对方的立场上思考问题。

团队业绩的体现，离不开队员之间的信任度，信任是必须的。

学会倾听班会篇六

“感恩”是一个永恒不变的话题，是中华民族的传统美德。现在的学生大都是独生子女，父母对他们过度宠爱，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的坏习惯和不关心他人的自私品质。

我班共34名学生，都来自于农村家庭，大部分是留守儿童，这些家庭家庭教育观念意识淡薄、缺乏良好的家庭教育知识与经验，导致很多孩子有一些不良习惯。

据家长反映，甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。为了让学生能了解父母，感恩父母，并落实到实际生活之中，我设计了以“学会感恩与爱同行”为主题的班会。

根据学生实际情况，我制定了以下教育目标：

1. 体会父母的辛劳，明白感恩父母的道理，用实际行动报答父母养育之恩。
2. 引导学生弘扬中华传统美德，培养学生知恩、感恩的思想感情。

为了更生动、更有效地达到这一目的，我和我的学生们做了如下的准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、收集有关“感恩父母”的材料。

3、将有关资料制作成多媒体课件。

4、准备调查问卷。

5、邀请学生家长。

本次《感恩主题》班会我设计了以下几个步骤。

一、短片导入、品味感恩

1.组织学生观看视频《游子吟》。

2.指导学生配乐朗诵《游子吟》。

3、交流观后感，讨论你最感动的是什么？

【设计意图】：让学生感受到父母之爱其实是无处不在的，无微不至的

二、交流互动，表达感恩

(1)、你妈妈的生日是_____。

(2)、你妈妈的体重是_____。

(3)、你妈妈的身高是_____。

(4)、你妈妈穿_____码鞋。

(5)、你妈妈喜欢颜色是_____。

(6)、你妈妈喜欢水果是_____。

(7)、你妈妈喜欢的花是_____。

(8)、你妈妈的爱好是_____。

2、表演快板《孝敬父母十要求》。

3、拍手歌《孝敬父母人人夸》。

【设计意图】：通过这三项活动，使学生们再一次体会父母的爱，激发他们对父母的感恩之情。

三、情境表演，感悟感恩

1、由我讲述歌曲《感恩的心》的创作背景。歌曲是根据一个女孩的经历创作而成。以此来勉励教导学生要怀一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。

2、全体学生表演手语歌《感恩的心》。

再次点燃学生感恩之情。

四、拓展延伸，行动感恩

1. 讨论1：你打算在今后的生活中如何孝敬你的父母？

讨论2：母亲节快要到了，你为了这个母亲节做了怎样的准备？

2. 观看短片《妈妈，洗脚》。

3. 写心愿卡，画“感恩树”

4、学生向家长献心愿卡

【设计意图】：拓展升华本次主题班会的主题思想，并将感恩之情转化为行动。

以上就是本次主题班会的设计过程，该节班会课还存在着许

多的不足，肯请各位领导和老师们批评指正。

最后，值此母亲节到来之际，祝天下母亲节日快乐！

谢谢大家！