

2023年函授毕业生登记表自我鉴定(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

函授毕业生登记表自我鉴定篇一

xx年我通过成人高考考入xx轻工业学院，进入会计电算化专业学习。大学对于我们这群接受成人教育的大学生来说有着更深刻的含义，这两年半的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我与充实自我的一个过程，使自己在思想认识、业务知识和专业技能等方面都有了很大的提高。现鉴定如下：

在政治思想方面，我积极要求进步，遵守法纪，廉洁自律，具有良好的社会公共道德和职业道德；有着较强的'集体荣誉感及团队协作精神；能尊敬师长，团结同学，助人为乐。平时注重加强了政治思想学习，以及有关财经方针、政策和财务会计法规、制度，提高了自己的政策水平以及明确是非的能力。

二年半的函授学习，实质上面授时间不是很长，但是受益匪浅。通过《基础会计学》、《会计电算化》、《成本会计》、《财务管理》、《审计学》等各门专业课程的学习，系统地掌握了本专业所必需的基本理论、基本知识、技能和方法。

函授毕业生登记表自我鉴定篇二

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提升自己水平和能力的机会。

为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝不苟，由于所学的是旅游管理专业，也是我现在所从事的事业，因此非常努力刻苦。除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。做什么都勤于思考，遇有不懂的地方就请教老师。随着学习的进步，我不止是学到了专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。

我一直坚信：只要有恒心铁棒就能磨成针。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务能力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

函授毕业生登记表自我鉴定篇三

本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中串讲，按时完成各项作业。通过三年学习，现

已掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。在学习期间，我能自觉将所学知识用于实践当中，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。勤俭朴素，热爱集体，以诚待人，关心同学，乐于助人，有较强的时间观念。性格乐观开朗，并始终保持良好的心态。

在工作上，我积极参加学校学生工作和社会实践工作。工作计划详细分明，协助老师和同学。做好班集体工作。积极参与学校勤工俭学等活动，还自己到校外投身相关专业xx工作。在这些过程中我认真负责，极大地锻炼了我的工作能力和积累了许多宝贵的. 实践经验。这是我三年学习以来的个人鉴定，我虽然只是个大专文凭，但我不会因此而没有自信，反而我会更加迫切要求自己充实再充实，完善自我的未来目标，我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到新的生活环境中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰，更好地实现自身人生价值。

函授毕业生登记表自我鉴定篇四

虽然在职,但是我不满足于自己的知识,更为了提高自己的业务水平和能力,我利用业余时间参加了函授,希望不断地学习和完善自己,让自己能够更加地胜任自己的工作.三年来,在自己的勤奋学习和完善自己社会实践下,在思想认识,业务知识和专业技能方面都有了很大的提高.

(一)政治上思想上:

本人有坚定的政治方向,热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党的领导,热爱神圣的教育事业。

函授期间,我努力遵守学校的各项规章制度,培养自己的文学兴趣。

尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

班中事务主动参与，且乐此不疲。

我相信：乐于助人是快乐之本。

(二) 学习目的及态度：

我已圆满的完成了学院规定的课程。

函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。

上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。

有要事则向班主任请假。

上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。

对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。

因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

(三) 专业技能：

在学校期间，我通过学习《综合英语》(1-4册)，《英语教学法基础》，《英汉翻译教程》，《英美报刊选读教程》，《高级英文写作教程》等课程，本人觉得自己的英语水平提升了许多，能看懂专业外语期刊，掌握如何运用英语知识进行教学活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！我圆满地完成本专业课程。

并具备了较强的英语听读写能力。

我除努力学习自己的专业英语外，还积极的拓展知识面，同时三年的函授自学经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。

让我逐渐学会了该如何面对新知识进行自学，然后对其进一步深入理解和掌握运用，在边工作边学习中，我合理安排空闲时间，认真研读教材，然后整理有关要点、重点做好笔记；最后做到理论联系实际，学以致用。

我想这些学习的方法和习惯，将会使我受益终生。

函授本科文凭不应该是追求我的终点，而是我走向新生活寻求更高发展的新起点，我将努力向更高的知识高峰继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为祖国的教育事业的发展做出自己应尽的社会责任和贡献！

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了成人高考，考取了贵州省函授教育学院学前教育专业，于是开始了三年的函授学习。

通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一) 政治思想上

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。

尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

班中事务主动参与，且乐此不疲。

我相信：乐于助人是快乐之本。

(二) 学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。

函授虽然只有三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。

上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。

有要事则向班主任请假。

上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。

对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。

因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的. 机会。

(三) 收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。

工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(四) 工作与学习的处理上

在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘中科大任课教师的学习指导。

充分利用自己的闲暇时间，通过自习预先了解学科的基本知识，把自习中遇到的难题记录下来，到面授时再和同学交流和请教老师。

一份耕耘，一份收获。

学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

(五)存在问题及努力方向

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。

虽说函授教师备课认真负责，但学员真正能从老师那学到的东西还是有限的，大部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中的领悟、提升。

在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。

的确，我的专科函授学习认真而充实。

三年的严寒酷暑，我有很大的收获。

今后，我会把人生的路走得更好，更充实！

函授毕业生登记表自我鉴定篇五

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的__本科函授学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

三年的函授学习的过程，是我在社会实践中不断的挑战自我的一个过程，也是我充实自己一个过程。毕业之即，现对自己三年来的学习和生活作一个鉴定和鉴定：

一、思想认识方面

本人在参与函授学习的同时也注重政治理论学习;尊重领导,团结同学,认真遵守函校的相关制度。上课期间,坚决做到不迟到、不早退,有要事则向班主任请假。工作上,亦能正确处理好“工学”矛盾,以此保证工作与学习两不误。

二、学习方面

自参加煤师院本科函授学习以来,本人能按照学校的有关规定,利用业余时间自学各门课程,并保持以往学生时代的历来风格,勤做笔记,做到不懂就问。积极参加集中面授,按时完成各科作业。通过学习,掌握了所学课程的部分知识,并通过了所学课程的考核。

三、业务知识方面

在函授学习的这段时间,从不忘学校的工作。我坚持一边认真备课,做好自己的教学本职工作,努力把学生教好;一边不忘任课教授的嘱咐,充分利用自己的闲暇时间,把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘,一分收获。

学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试,并取得不错的成绩。虽然面授时间短,平时教学任务繁重,但我还是有较大的收获:特别是通过对《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》等课程的学习,使本人在过去的基础上,自己的教育教学水平得到了大幅度提高,并保证这些知识为我所用。

四、不足之处

三年的函授,实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责,但因为时间短,教学走过场,考试也走形式,学员真正学到的东西很少,大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决。

函授毕业生登记表自我鉴定篇六

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，

什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。