

# 2023年演讲稿尊重 尊重生命演讲稿(优秀8篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 演讲稿尊重篇一

大家好！今天，我演讲的题目叫做《敬畏生命善待动物

你们一定在生活中常常发现：为什么身边的动物在逐渐减少？而高楼大厦却层出不穷呢？这是一个值得人们去思考的问题。让我们一起“敬畏生命，善待动物”！这种现象就不会再有了。

狐狸妈妈翻过一座山，翻过两座山，又翻过第三座山，终于来到了长着葡萄的村庄。

读完这个故事，我觉得人和动物一样，都有不可缺少的母爱，它们为了自己的孩子甚至可以献出自己的生命，真是感人啊！

同学们，我们要向那些好心人一样，要关心、爱护马路上那些流浪狗、流浪猫，起码给它们一片火腿肠也是你的一片爱心啊！

地球上如果没有动物，那将是一个没有活力的世界。保护动物就是保护我们的同类。动物是人类亲密的朋友，人类是动物信赖的伙伴。

## 演讲稿尊重篇二

大家上午好，今天我讲话的主题是——请敬畏规则。

先和大家分享一个小故事，夕阳西下，一个来自中国的旅行团乘车从澳大利亚墨尔本出发，赶往南部最著名的菲力普岛看企鹅归巢的美景，车至中途，恰逢一场大型车赛刚刚结束，迎面而来的是大批的车队，旅行者都非常紧张，担心堵车，担心千里迢迢而来，却与美丽的企鹅失之交臂。但是接下来的一幕却让旅行者颇感意外和震惊：对面而来的大批车辆没有一辆越过中线，他们的车子没有受到一点阻挡，一边是只有一辆车的空空的车道，另一边是密密麻麻却又井然有序的车队，这里没有警察、没有监控，只有一条白线像施了魔法一样左右着有序的车流，这条白线之所以能够控制车辆的行驶，是因为每个人心中都有一道美丽的“规则”。夜幕降临，所有的车都打开了车灯，让旅行者见到了平生见过的最震撼、最温暖的美，这是规则之美、制度之美和人性之美。

规则不是为了约束，而是为了让我们更好地生活，澳大利亚人对规则固执的遵守告诉我们：规则是一个社会的契约，它的形式各种各样，但目的只有一个：维护所有人的共同利益，让每个生命个体感受到尊重，促进整个社会的和谐和稳定，所以，做人不可任性，不可肆意妄为，要敬畏规则。

一、敬畏规则是一种需要。古人说：“没有规矩不成方圆。”规则使我们生存于世间的一种标准、法则。谁破坏了它，谁就要受到惩罚。走路不遵守规则，我们的生命将受到威胁；做生意不遵守规则，我们的诚信将受到质疑；做人不遵守规则，我们的人格将受到轻贱。同样，漠视了大自然的法则，雾霾会肆虐我们的家园；藐视了法律的尊严，铁窗囹圄会伴随终生。所以，敬畏规则是生命安全的需要，是生活幸福的需要。

二、敬畏规则是一种智慧。一个无所畏惧的社会或团队是可怕的。孔子说：“君子有三畏，畏天命、畏大人、畏圣人言。”德国哲学家康德面对头顶的星空与心中的道德准绳，称自己是“越思考越觉得神奇，内心也充满敬畏。”两位先哲并非先天胆怯，更非后天无知，而恰恰是超越常人的智慧，让

他们有一份敬畏心。

三、敬畏规则是一种能力。怀敬畏心，虽不排除外在约束，但主要源于自我管理。大到宪法，小到我们的校规、班规、舍规，都是我们应该遵守的行为规范，这种行为规范一经确立，便具有了不可逾越的神圣性。熄灯后不许说话、不乱扔垃圾，爱护公物、不隔墙购物、不在校网购、尊敬师长、团结同学，这些规则我们都应该敬畏并遵守。一个到处是垃圾的学校谁都不喜欢，一个嘈杂吵闹的自习谁都无法安心学习，一个午休晚睡秩序混乱的宿舍谁都不能好好休息，一个被破坏安全销的灭火器不能给任何人带来安全。正所谓“我为人人，人人为我”，敬畏规则保护的是每一个人的权利。具有良好的团队意识、能够敬畏规则、遵守规则的人一定是可以管理好自己的思想和行为的人，一定是具有良好自我管理能力强的人，是大家都喜欢的人。而团队意识淡漠、管不住自己、肆意破坏规则的人是能力低下的人，是大家都讨厌的人。

老师们、同学们，当我们面对生活中形形色色的规则时，我们会有两种选择，是轻率随便地让诚信的力量、道德的标准付之东流，还是用自身的行动去敬畏、去守护，使我们每个人都因该好好思考并慎重选择的。敬畏规则是每个人生活中的一种需要、一种智慧、一种能力，是一个人良好素质的基本体现，更是一个民族强大的根基。让我们一起敬畏规则、遵守规则吧！向敬畏规则的人致敬！

最后，祝老师们、同学们在规则的守护下，健康、快乐、平安！

谢谢大家！

## **演讲稿尊重篇三**

大家好！

尊重和帮助在日常生活随处可见，但要说哪个更重要，这不是让人“绞尽脑汁”的问题，估计每个人都会认为尊重比帮助更重要。

因为每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。如果我们在帮助他人的同时不尊重他人，他人会认为是一种施舍，就会产生无形的伤害。

有一次，我们班同学都在写作业，安静到极致了，一枚绣花针落在地上都能听见声响，可是a同学打破了这美好的安静——b同学在写作业时不小心写错了一个字，为了保持作业的美观整洁，就低声细语地向a同学借橡皮，令人感到意外的是a同学竟然把声音提高了“八度”，“烦死了，给你！”并且在给的同时还使劲一“扔”，像是极不情愿的样子，此时的b同学显得非常难堪……b同学虽然借到了橡皮，但无形中也受到了伤害。

成语“嗟来之食”的意思是“喂！来吃！”这个成语故事的内容是：周朝时，齐国有一年发生大饥荒。有个叫黔敖的财主准备了一些食物放在路边，等候受灾的难民来吃，不一会儿，就有一个饥民走过来了。黔敖就冲着他喊道：“嗟！来食！”那饥民睁大了眼瞪着黔敖说：“我就是因为不吃这种‘嗟来之食’才饿成今天这副样子的！”黔敖立即给那个饥民道歉，但那个饥民坚决不吃，终于饿死了！

是啊！黔敖这种带有轻蔑地吆喝着施舍的食物，谁会吃呢？

可见我们要用尊重的态度去帮助他人，如果不是用尊重的态度去帮助他人，只会让他人感到这是一种施舍，同时也会给他人造成一种无形的伤害，这种帮助说白了就是一种怜悯。

遇到困难有人主动帮助是一件好事，遇到困难有求他人，他人愿意帮助是雪中送炭。乐于助人是我们的传统美德，但我们在帮助他人时，态度一定要热情，学会尊重，一定要以尊

重为前提。

## 演讲稿尊重篇四

我读《弟子规》有种重受教育的感觉。

都说人是善忘的生灵，又是无知愚妄的动物，我们小时候接受学校教育的时候，一言一行，举止言谈都是有师长谆谆教诲，加以引导着的。

弟子规原名〈训蒙文〉，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。

其内容采用《论语》学而篇第六条：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”的文义以三字一句，两句一韵编纂而成，分为五个部份加以演述；具体列举出为人子弟在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范，特别讲求家庭教育与生活教育。

后经清朝贾存仁修订改编，并改名为〈弟子规〉，是启蒙养正，教育子弟敦伦尽份防邪存诚，养成忠厚家风的最佳读物。

很多人说现在的大学就是“由你玩四年”，“大学是堕落的天堂”。

大学生从高中炼狱式的生活，一下解除了监督、管束、约束，获得了空前的几乎令人窒息的自由权，到了一切完全由自己规划管理的国度，很多人面对这种情况惊慌失措，无法顺应承担。

相应的表现就是：早晨七点起床算早，六点起床几乎不可能，八点是正常，更有甚者，周末昏睡到十一二点，或是整天不下床。

熬夜成了大学生活的标志，享受风习弥漫整个校园。

渐渐的我们的的大学生越来越羸弱，丧失了梦想、拼搏激情的同时，也失去了基础性的身心健康。

渐渐的，我们的的大学生越来越消沉，灰色成了校园心情主调，人生无趣人生没有意义的论调也甚嚣尘上，大肆弥漫。

不健康的生活方式衍生的问题愈演愈烈。

迎对问题的同时，一种呼唤，探索健康的生活方式的声音和努力也日益显现出来。

我在这种背景下重读了《弟子规》，当然也是伴随着“国学热”，返回传统的潮流，重读文化经典作品，社会反思和寻求的浪潮是呼应的。

也许大学生浮躁颓废现象本身就是与社会整体性浮躁一脉相连的，就是社会现象的一部分。

《三字经》《百家姓》《千字文》《蒙学》等等传统教育书目在教育界学术界舆论界纷纷拉开了热帷，然而究竟要推崇到什么程度，以怎样的视角重新解读，怎样把握好度以适可而止，这仍是值得考虑商榷的问题，也是需要留待时间来解决的问题。

我读《弟子规》有种重受教育的感觉。

都说人是善忘的生灵，又是无知愚妄的动物，我们小时候接受学校教育的时候，一言一行，举止言谈都是有师长谆谆教诲，加以引导着的。

规范不需要我们去寻找自来会向我们昭示。

然而社会自以为这种教育可以一劳永逸，刻印在我们意识里，在今后将永恒的发挥作用。

然而事实是我们越来越迷惘。

道德规范意识越来越模糊。

放任自流的结果是使我们一大部分人是非真理标准的混淆、模糊、失真。

如果你仔细观察你会发现小学生的道德修养要比初高中生的整体水平高，而学生的整体道德水平又比大学生高，大学生的比社会人员高，人的群体道德修养随着年龄增长而递减。

我们的伦理道德拯救迫在眉睫。

弟子规 圣人训 首孝悌 次谨信 泛爱众 而亲仁 有余力 则学文

弟子规这本书，是依据至圣先师孔子的教诲而编成的生活规范。

首先在日常生活中，要做到孝顺父母，友爱兄弟姐妹。

其次在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲信用。

和大众相处时要平等博爱，并且亲近有仁德的人，向他学习，这些都是很重要非做不可的事，如果做了之后，还有多余的时间精力，就应该好好的学习六艺等其他有益的学问。

还是让我们在以后的生活中多听听《弟子规》的声音吧！

## 演讲稿尊重篇五

下午好！

孟子有云：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

强调了尊重他人的重要性，一个人在与别人交往中，如果能很好的理解别人，尊重别人，那么他一定会得到别人百倍的理解和尊重。尊重，就像“一个善解人意的小姑娘，她透明的微笑叫理解，她淳朴的心灵叫高尚；尊重又像一位德高望重的学者，饱含待人处事的智慧，尽显人格操守的高贵！”懂得尊重，是做人最起码的一种道德要求。做到了尊重别人，则是一种境界，一种美德。尊重别人，是人生必不可少的重要素质，尊重他人，是对他人人格与价值的充分肯定，同时，亦是赢得他人对自己尊重的基础。自尊方能得以周全。所谓尊人尊自己，这是一种辩证的关系。要想得到别人的尊重，首先要懂得和学会尊重别人。

人与人之间的互相尊重，可以让人开心，使人奋进，助人成功。尊重，是一种理解与宽容。与人相交，求同存异，学会移行易位换位思考。千人千面，我们不能够要求所有的人都按照同样的方式活着。与人交往，你可以有所选择，却不要想着去改变一个人。豁达大度，是人际交往中的积极因素。

尊人有地位高低之分，但无人格贵贱之别，只有灵魂高度上的差别，只有道德品质高下之别。任何人不可能尽善尽美，完美无缺，我们没有理由以高山仰止的目光去审视别人，也没有资格用不屑一顾的神情去嘲笑他人。假如别人某些方面不如自己，我们不要用傲慢和不敬的话去伤害别人的自尊；假如自己某些方面不如别人，我们也不必以自卑或嫉妒去代替应有的尊重。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。尊重，是一种修养，一种品格，是一个人待人接物的态度所折射出的自身的操守，品质。

尊重，时时存在，处处需要。尊重，是自重，是自言自语，是友情中的信义，是爱情中的真诚。当别人信任了你的人格，你的人品，你们也就会拥有一些共同的秘密。但你却没有为之守口如瓶，甚或将这样的秘密转化成伤害他人的武器。那么，你的真实为人，你的本来面目，便由此可见一斑。无须任何指责的语言，你就应当感到无地自容才是。因为，这，



已经不仅仅是一个诚信的问题了，它与你的人格，道德观念直接相关。

普希金说：“尊重别人吧，你会使别人的快乐加倍，也能使别人的痛苦减半”。尊重是一门学问。尊重别人，就是尊重自己，就是将自信、善良和宽厚播种在他人的心田。自信，是对自己最好的尊重，是对情感的尊重，是对岁月的最好尊重。

## 演讲稿尊重篇六

那天，我和几个伙伴走在路上，说说笑笑，阳光洒在我身上，暖暖的，有点飘飘欲仙。就在这时，走来了一位环卫工人，她看上去很年轻，手上戴一双有些发黑的白手套，拿着一只黑色塑料袋，在草丛中寻找着什么。我看着她，大声对伙伴们说道：“哼，看来还真得好好学习啊！要我到大街上捡垃圾，我非得羞愧而死。”“要是我的话我直接撞墙了！”小青也说道。“哈哈……”我们笑了起来。

那位环卫工人停下了寻找。她抬起头盯着我，眼睛看上去很深邃，仿佛永远也看不透。我也微微昂起头，不甘示弱的盯着她，只见她的嘴唇稍稍动了动，好想要说些什么，但是她什么也没说，只是向我撇了撇嘴，意味深长的看了我一眼，又低下头，继续寻找着垃圾。“哼”我冷笑了一声，心里却觉得不是个滋味——我从她的眼神里，明显看到了一种讽刺。

我和伙伴们一路走着，脑海里地不断浮现那位环卫工人神情，感觉胸口蒙蒙的，像有只脏兮兮的苍蝇在胸腔里嗡嗡飞转，我突然感到后悔了，我后悔自己竟狂妄的将别人的尊严踩在脚下！

我的老师说：不要去无知地嘲弄别人，不要去肤浅地歧视别人。一个人若总是送给他人奚落，终将失去自己的尊严。是啊，一个不懂得尊重他人的人，要么是因为无知，要么就是

缺乏教养，想想看，究竟是谁失掉了宝贵的尊严？是我，幼稚的我。我突然好想向那位环卫工人道歉，同时告诉她：“谢谢，因为你，我明白了什么是尊重……”在此刻，我明白了尊重是相互的，你付出多少，别人就给你多少，就好像空气，吸进去了还要再吐出来。

从那天起，我真正的学会了尊重。

谢谢大家！

## 演讲稿尊重篇七

大家早上好！

今天我讲话的主题是践行《弟子规》！

古人云：“百善孝为先”，践行《弟子规》三分钟演讲稿。一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。

《弟子规》中讲到：“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒，父母教，须敬听，父母责，须顺承”。

意思是说：在家中，父母叫我们时，应该一听到就立刻回答，不要许久才答应。父母有事要我们去做，就要赶快行动，不要借故拖延，或者懒得去做。父母教导我们时，必须恭敬地将话听到心里。我们犯错了，父母责备我们，应当顺从并且承担过失，不可忤逆他们，让他们伤心。

《弟子规》中又讲到：读书法 有三到 心眼口 信皆要。也就是说：读书的方法要注重三到：就是心到、眼到、口到。这三点要实实在在的做到。

意思是说：事情虽然小，不要擅自做主而不告诉父母和老

师;东西虽然很小,也不要背着大人偷偷地藏起来。

从这个月开始,我校将开展《践行〈弟子规〉,好习惯养成教育》活动,希望同学们在活动中养成:良好的安全习惯、良好的卫生习惯、文明懂礼貌的好习惯、节能环保的好习惯、良好的学习习惯、热爱集体的好习惯、爱护公物的好习惯、良好的生活习惯。学校将对优秀集体和个人进行表彰。

同学们,播种一种行为,收获一种习惯;播种一种习惯,收获一种性格;播种一种性格,收获一种命运。让我们从现在开始认真去践行《弟子规》,修养自己的品行,做一个对祖国,对社会有用的人。

我的演讲结束了,谢谢大家!

## 演讲稿尊重篇八

这几天突然在书橱里翻到高中的一叠作文,饶有兴致地看了一遍,发现一个很有趣的事,那就是有两篇文章写的话题都同样是“理解与尊重”,可内容实在是…我无法形容,特将两篇文章全部打出,供大家对比,不知道有没有人看得出我当时各是什么心态。

理解的价值,尊重的意义

没有理解,花开又怎能绚丽多彩,失去关注,它又何需尽展华姿;

没有理解,小苗又怎会顽强向上,此长彼消,它又何苦徒劳拼搏;

没有理解,学生又怎肯忍苦负重,人生百年,他们何不逍遥玩乐。

但是，花儿依然用它柔美的面庞向人们展示世间的瑰丽，小苗依旧顽强地拨开土石向人们诉说拼搏的精魂，学生也仍然默默地奋斗为了那一日辉煌，一世英杰。

是理解赋予了他们生机，有了理解，我们对他们肃然起敬。理解别人，你才会尊重别人；理解别人，你才会受到别人的尊敬。

王安石理解苏轼“秋花不比春花落，说于诗人细细吟”年轻狂放，出于对他个人意见的尊重，王安石没有立即批判他，而是将他流放让他亲身体验，待苏轼亲眼目睹了“吹落黄花遍地金”后对王安石的敬意也油然而生。

白居易理解刘禹锡因正直进言而被贬，写诗表达对他的尊敬，刘禹锡感激他的馈赠，用“病树前头万木春”作了最好的回敬。

清代贤才纪晓岚理解百姓疾苦，他终生奔波，为民请命，最终赢得了全国人民的敬爱。

从他们身上，我们看到了人生的意义，理解他人，尊敬他人，也必将得到他人的尊敬。

苏格拉底是大智的理解，他的尊重让妻子摆脱尴尬。

巴尔扎克是同情的理解，他的尊重让乞丐由衷感激。

温莎公爵是宽容的理解，他的尊重让外宾免于为难。

理解狂风暴雨，我们方能健步前行；

理解惊涛骇浪，我们方能扬帆起航；

理解重云迷雾，我们方能自由翱翔。

克服一切困难走向成功，全世界将对我们肃然起敬。