

幼儿美术老师教案 幼儿说课教案美术(大全8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿美术老师教案篇一

- 1、练习波浪线，锻炼幼儿的手腕灵活度。
- 2、学习用过渡色为鲸鱼着色，注意线条流畅和色彩的变化。

活动准备

- 1、鲸鱼照片
- 2、鲸鱼喷水图片
- 3、幼儿用画纸，画笔。

活动过程

一、导入

出示照片——鲸鱼

教师：小朋友，你们看是谁在给我们表演节目呢？

大海是鲸鱼的家，鲸鱼玩的多高兴呀。

今天，我们来画一画鲸鱼好不好？

点出活动主题——鲸鱼。

二、展开

1、出示图片——鲸鱼喷水

鲸鱼是什么颜色的？我们选用什么颜色画鲸鱼呢？

（加深幼儿对油画棒颜色的认知）

2、出示图片——鲸鱼

教师与幼儿观察图片，探讨按照什么顺序进行构图。

（1）在提示线的基础上，完整添画出鲸鱼喷水的形态。

（2）大海的波浪采用连贯性的波浪线完成，注意线条的均匀，在画纸下放留出空白可以添画各种小鱼。

3、教师示范着色方法，重点演示鲸鱼身体过渡色的变化。

将两种颜色混在一起，尽量使颜色的过渡自然化。

（2）大海：根据波浪线的划分，可用浅蓝和柠檬黄交替进行。

（3）提示：涂底色时，按一个方向平涂，把笔平倒下，浅浅的均匀着色。

背景颜色要有深浅的变化。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

（1）指导幼儿的绘画姿势，注意握笔和坐姿。

(2) 鼓励幼儿大胆添画小鱼、小鸟、白云，发挥幼儿的想象力和创造力。

三、结束

- 1、请小朋友们相互欣赏作品。
- 2、组织幼儿收拾好自己的画具，养成良好的行为习惯。

幼儿美术老师教案篇二

：《小泡泡和大石头》

- 1、尝试用大小、颜色不一样的圆形来表现物体的轻重。(重点)
- 2、能选用多种颜色大胆作画。(难点)
- 3、在教师的引导下，巩固油画棒换色的常规。

【活动准备】

- 1、吹泡泡器一个，大的鹅卵石若干。
- 2、每人一盒油画棒。

【活动过程】

一、教师吹泡泡，观察泡泡的形状、颜色和动向。

1□t□我们吹出来的泡泡是什么样貌的?(圆圆的)泡泡是什么颜色的呢?(彩色的)吹出来的泡泡飞到哪里去了?(上头去了)

2、教师小结：彩色泡泡圆圆的、轻轻地，一吹出来都往上头飞走了。

二、引导幼儿观察鹅卵石。

2、小结石头的特点。

三、教师示范画小泡泡和大石头。

2、教师示范画。

(1)出示油画棒和小蜡笔开始给泡泡画像了，小蜡笔，在上头，转呀转，这头那头手拉手，吹成一个小泡泡(小泡泡、红泡泡)你们还想吹什么颜色的泡泡呀?换个颜色来画的时候，用过的油画棒怎样办?应当放在什么地方呢?哇，看!红泡泡和黄泡泡还会亲亲嘴呢!

四、幼儿作画，教师指导。

引导幼儿尝试用不一样的颜色在画面上表现出物体的大小、轻重。

五、欣赏作品。

你喜欢哪一幅画像呀?为什么?

幼儿美术老师教案篇三

1、观察认识身边的树，查找了解树与人类的关系

2、认识身边的树。(课件展示)

3、树的分类知识。(课件展示)

教学意图

通过课前的观察、了解认识身边的树，从而培养学生从身边

熟悉的事物入手进行观察习惯的培养，以及培养学生收集信息、整理信息的能力。

二、认识——树的作用

1、通过课前的观察、了解、收集，汇报树对人类都有那些作用。

2、思考：如果没有树，人类会怎样？（课件展示）

树是人类的朋友，使学生认识到树以其特有的功能保护和改善着我们的环境……课堂上，师生通过各种方式的汇报展示，真正达到了资源共享的目的，极大的丰富了学生的知识以及视觉形象。

三、畅想——我们来植树

1、怎样保护我们的家园？

2、你想怎样来做？

树立环保意识，培养学生爱护树木、保护好生态环境的思想；启发学生大胆地想象，树立创建绿色家园的远大理想。

四、设计——绿化校园

1、我们共同设计完成绿化我们校园的任务。

2、运用绘画的方法，每人至少设计一棵树。

3、树的造型要美，树的排列要体现出秩序美。

集体合作完成设计绿化校园的任务，感受集体力量的强大；培养学生热爱自己的校园，美化自己身边的环境，以及热爱校园生活的情感。

五、升华——保护树木

- 1、欣赏绿色的校园。
- 2、共同探讨，合理安排构图美的处理。
- 3、谈谈怎样保护我们身边的树？

面对全体学生共同设计创作绿色校园，他们是多么的兴奋，同时感受到集体力量的强大！共同调整画面的组合，又培养了学生的构图的组织能力，并树立了保护树木要从身边的小事做起的思想意识。

幼儿美术老师教案篇四

乘地铁（偏艺术）目标：

- 1、尝试用方形连接的方式画车厢。
- 2、感知地铁的方便与快捷，体验大家一起乘地铁的愉快。
- 3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

ppt课件、彩色纸（已画好铁轨和两个方向的车头）幼儿人手一张、黑色水彩笔活动过程：

- 1、认识地铁标志。

导入：小朋友们，你们认识这个标志吗？你在什么地方看到过？

- 2、回忆幼儿乘地铁的经验。

提问：地铁是在地铁站里开的，那么它和小汽车、公共汽车有什么不一样呢？哪个更快呀？

提问：在隧道里有没有红绿灯？会不会堵车呀？

小结：哦，原来地铁跟我们在马路上乘的小汽车和公共汽车是不一样的，地铁里没有红绿灯。

过渡：你都和谁乘过地铁？你喜欢和谁一起乘地铁呀？

1、根据ppt课件展示说说地铁的外观。

提问：谁来说说地铁是什么样形状的呀？

小结：原来地铁是长长的，有一节一节车厢的，而且有两个车头，跟马路上的车不一样，是开在铁轨上的。

2、在已画好车身的彩色纸上画出车厢。

过渡：小朋友们，我们乘的长长的地铁上，还有一节一节的车厢，请你们来画一画。

小结：车厢要画的牢牢的哦，每条线都要手拉手，车厢才能牢固哦。

3、延伸：请好朋友一起乘地铁。

提问：小朋友们，你们的地铁都画好了吗？想不想请你的好朋友一起乘地铁呀？试试看，把自己和好朋友画在你的地铁里。

小结：小朋友的本领真大，画了地铁还邀请了好朋友一起乘地铁，高兴吗？

幼儿美术老师教案篇五

：《我给大树妈妈粘树叶》

活动目标：

- 1、幼儿初步学会撕纸片，用胶棒粘贴。
- 2、明白小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、幼儿能很好的完成粘贴等精细动作，以促进小肌肉的发展。
- 4、培养幼儿动手操作的本事，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新本事。

活动准备：

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树背景图。
- 3、背景音乐《欢乐的小鸟》。

活动过程：

(一)、创设情境，经过谈话，激发幼儿产生帮忙小鸟的愿望。

听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，停在大树图边：“小朋友看这是什么你们明白这是谁的家吗”

“那里原先是小鸟的家，可是为什么大树上头一只小鸟也没有”

“大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真悲痛呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗”

(二)、教师示范方法步骤。

教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。”教师再次示范一遍。

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。

(三)、幼儿进行操作，教师个别指导。

将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。(本文.来源：屈教师.教案网)教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾。

(四)、出示小鸟，送小鸟回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一齐送小鸟回家好不好”教师和个别幼儿一齐将小鸟图片粘贴到大树上。

活动延伸：

教师“小鸟们都回来了，大树妈妈十分开心，也十分感激你们帮忙了它，它期望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，此刻我们就一齐去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好”活动结束，教师带领幼儿出活动室。

小班美术教案(四)：

小班美术教案及教学反思《漂亮的小鸡》

活动目标：

- 1、学习用正确的拓印方法装扮小鸡。
- 2、能大胆运用教师供给的操作材料进行印画。
- 3、提高幼儿对拓印画的兴趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的本事。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、不一样动态的小鸡、教师的范例(鸡妈妈)一幅。
- 2、自制的不一样形状的橡皮印章，印泥、抹布等。

活动过程：

一、经过“鸡妈妈”做客，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、“今日，有位客人来我们班做客了(出示鸡妈妈)”，“小朋友们看鸡妈妈好看吗”“哪里好看”(身上有好看的小花、三角形----)

2、“鸡妈妈有好多小鸡，它们也想和妈妈变得一样好看，我们一齐来帮忙它们，好吗”

二、幼儿学习拓印画-----小鸡。

1、教师介绍操作材料：橡皮印章、彩色印泥。

2、教师示范拓印的方法：先选一个你喜欢的印章，有图形的朝下，然后在你喜欢的颜色印泥里沾一沾，颜色沾满印章后，

印在小鸡身上(用力的按一按)，最终把印泥提上来。

3、提出活动要求：

(1)选一个你喜欢的小鸡

(2)盖完一个图形后，我们能够换一个印章。

(3)如果换颜色，必须要用抹布把印章擦干净，再去沾另外一种颜色。

(4)图形不要印在一齐，分开一点。

4、幼儿进行操作活动。

(1)鼓励幼儿大胆使用不一样的图形和颜色。

(2)教师巡视幼儿的活动情景，及时的给予指导和帮忙，使幼儿在活动时间内完成作品。

三、展示幼儿作品，相互交流评价。

幼儿园小班美术教案范文五

幼儿美术老师教案篇六

活动目标：

1、会大胆讲述自我家房子周围的景物。

2、欣赏大师的画，能用较清楚、连贯的语言描述画面中房子的景色及自我的感受。

3、能大胆想象创作房子周围的景物。

活动准备：

课件(三张大师的画)、范画四张、剪好的彩色小房子、白纸、黑色水笔、胶棒人手一份。

一、预热阶段：

1、师：今日外面要来聊聊自我家房子周围，想一想，你们家房子周围有些什么？

二、图形刺激：

1、欣赏大师的画

师：有一些大画家也很喜欢自我房子周围的景色，我们来欣赏一下。

(1) 出示第一幅：摩西根《渔船与房子》

提问：这幢房子周围有什么？

是怎样的渔船？

为什么会停着渔船呢？这幢房子可能是造在哪里的？

小结：这幢房子的周围可能有一片碧蓝碧蓝的大海，人们能够每一天划着小船到河里去捕鱼。夏天能够到海里去游泳，冬天能够到结冰的海面上溜冰。

(2) 出示第二幅：凡高《夜晚的露天咖啡座》

提问：这幢房子周围是怎样的情景呢？

茶座，你去过吗？

你觉得在茶座喝茶有怎样的感觉？

这幢房子周围的茶座给你带来什么感觉？你为什么会有这样的感觉？

小结：这是一座临街而造的房子，在房子周围有一排排茶座，在深蓝色的夜空中闪着橘黄色的光芒，让人感到舒适、温馨。人们在那里喝茶聊天，是一件多么幸福的事呀！

(3) 出示第三幅：塞尚《沿公路的房子》

提问：在这幢房子周围，你看到了些什么呢？

小结：这幢房子的周围有纵横交错的马路、高高的围墙、郁郁葱葱的树木，人们出门很方便，住在那里空气也很清新。

三、创造表现：

1、请幼儿讨论如何装饰自我新房子周围。

师：如果你也有一座新房子，你期望房子周围有些什么呢？

2、根据幼儿回答，教师出示相应范画，并当场即兴作画。

(运动场边的房子、池塘边的房子、公园边的房子、游乐场旁的房子)

3、幼儿作画，鼓励幼儿大胆想象、创作。

四、展示评价：

1、展示幼儿的作品

2、请幼儿互相欣赏，并用清晰流畅的语言讲一讲自我房子周围的景物。

幼儿美术老师教案篇七

1、先组织幼儿观察春季服装，给幼儿介绍每件服装上的主要图案，激发幼儿活动兴趣。

2、幼儿装饰服装：

每人取一张服装样板，再从各种图案中选择自己喜欢的图案，将图案设计布置在服装样板上并用胶水粘好。

3、幼儿将自己设计装饰的服装可以赠送给同伴、老师或妈妈，让他们与自己一起分享快乐。

幼儿美术老师教案篇八

1. 让幼儿感受节日的欢乐气氛。

2. 认识鞭炮，了解鞭炮的形状和颜色。

3. 学习正确的涂色方法，能均匀的在一定范围内涂色。

4. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

5. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1. 录制好的鞭炮声音，各种形状的鞭炮图片。

2. 幼儿操作材料，油画棒教学过程：

1. 播放放鞭炮的声音，提问：你听到了什么声音？

2. "我们会在什么时候放鞭炮?"

1. 播放幻灯片，提问：你看到了什么样的鞭炮？

幼儿讲述讨论鞭炮的颜色，形状。

2. 你看见过什么样的鞭炮？

1. 出示操作材料上的鞭炮：这串鞭炮漂亮吗？为什么？

2. 教师示范涂色的方法

(1) 从左往右涂。

(2) 从上往下涂。

(3) 先涂边框，再涂中间。

3. 幼儿临空练习涂色方法，学习握笔姿势。

4. 放幻灯片，幼儿欣赏涂色作品。

幼儿完成自己的鞭炮涂色，教师辅导能力弱的幼儿

1. 展示幼儿作品，幼儿欣赏。

2. 引导幼儿从颜色和涂色两方面来进行评价。

整理物品，自然结束。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的

教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。