

小学语文一年级学科总结(优秀8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学语文一年级学科总结篇一

一、基本情况分析：

二、提高教学质量的做法

(一) 抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这是与家长在家听写指导有力还有每天早自习听写过关有很大关系。可见付出就有收获。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语

文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读一画一思一写一问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始

终在整下教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

小学语文一年级学科总结篇二

一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的工作小结如下：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，

在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

- 3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

- 4。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组

织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

5. 布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在教学中如有疑问，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对这种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

4、在教学水平上继续提高

今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，取长补短，力争做到更好。

20xx年7月9日

小学语文一年级学科总结篇三

本学期，我继续担任一年级数学教学工作。一期来，我认真执行期初制定的教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学

习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。本学期，我作了以下几点尝试：

充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

（一）是教学的重点，为了帮助孩子们提高计算速度，每节课课前花5分钟时间让学生进行100以内加减法和20以内进位加与退位减法口算题练习，通过一学期的坚持，效果显著。

3. 作业布置与批改。本学期我准备了教辅练习资料，精选练习题，有针对性、层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

新课程标准明确指出：教学要面向全体学生。虽然我班学生数量不多，但学习差距表现依然十分明显，学生两级分化严重，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导：

1. 在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学

生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优

生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

2. 做好课后辅导差生工作。加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。再有，要转变学生的不良学习行为，养成勤动手、勤思考的学习习惯，这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

3. 加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。一学期来，坚持要求学生家长每天辅导孩子的学习，指导孩子完成课外练习，取得了良好的效果。

平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

1. 一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2. 有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，监督、指导孩子学习上不落实，造成了学习差。

3. 还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。 4. 由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

1. 结合教材的内容，精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，抓好思想工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的

培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2. 及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3. 充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4. 充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5. 数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

小学语文一年级学科总结篇四

本学期我担任一年级5班6班的数学教学，教低段的数学，我已经教了十几年了，对于教材我已经是熟记在心，但是，今年的一年级教材改版了，新教材比以前有所改动，因此，我对教学工作非常的认真，深入研究教法，每节课我都精心制作好课件，让孩子们感受到有声音、有动画、有动手操作、有动脑思考、有动嘴说一说，让孩子们在快乐中学习，在学习中快乐！感受到数学来源于生活，生活中有数学。本学期，我还精心准备了一堂公开课，特别邀请了塘厦第三小学的叶老师、水霖学校的全体老师和领导们，来一年级5子们表现非常棒，可高兴啦！感谢叶老师的指导！本学期我是这样做的：

认真备课，我认真研读课程标准，根据学生的实际情况设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。精心制作课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课

书的知识要点、重点、难点。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，利用好课件，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师，比如我经常在办公室里与徐妙青老师互相探讨教学上的各种教法，遇到的疑难杂症。在各个章节的学习上都积极征求徐老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

每次批改作业，我都有记录，如：2月25日，谁的作业最漂亮，谁的作业不够认真，并且利用展示台把最认真、最优秀的作业展示给同学们看，希望每位同学像他一样，树立榜样。在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，例如符桓玮同学就会在课堂上听讲注意力不集中，例如：孙永森、李英俊的小动作太多，张秀娟、谢棉任等的写作业太慢。为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，

并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

在今后的教学中，我力求更大程度地调动学生的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己、努力工作、发扬优点、改正缺点、开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学语文一年级学科总结篇五

一年级数学教学工作总结：

更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

小学语文一年级学科总结篇六

本学期我担任了一年级的数学课，经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法；认识物体和图形、认识钟表、分类等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶，现将本学期工作总结如下：

- 1、教学生活中的数，以学生常见的事物入手，从数铅笔、数书本、数桌椅、数同学、数老师从小空间到大空间，从课内到课外。认识了1到10各数，建立数的概念。

- 2、在认识数的基础上的，通过学生观察、分析、动手操作来

掌握了这部分知识，从建立了大小、多少、长短、高矮、轻重的概念，学会了比较事物，培养学生用对比的眼光看问题。

和两道减法算式，能够准确的进行口算。在这两单元设置了一次数学活动，学生亲身经历了用加减法解决数学问题的过程，用数学知识解答生活中的问题，从而提高了学生的学习兴趣。在连加、连减的教学中，通过引导学生从经历实际情境中抽象出连加连减计算的数学问题的过程，使学生直观的理解了连加、连减的意义，并掌握了连加连减的计算顺序，能正确的计算10以内的连加连减，学会了用连加连减解决生活中的简单问题，进一步学习了加减混合运算。

4、分类的教学，通过本单元的学习学生能够按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类，也能够选择不同的标准对物体进行不同的分类，在分类活动中学生充分体验了分类结果在单一标准下的一致性和不同标准下的多样性。

5、通过位置与顺序的教学，在具体的活动中让学生体验了前后、上下、左右的位置与顺序，初步培养了学生的空间观念，并逐步养成了按一定的顺序进行观察的好习惯；能通过“你“你说我摆”的实践活动，让学生能确定物体的前后、上下、左右位置与顺序，并能用自己的语言来表达，在学习中让学生获得积极的情感体验。

6、认识物体和图形，认识了长方体、正方体、圆柱、球的实物和图形，通过操作和观察学生知道了它们的名称，掌握了它们的基本特征，建立了初步的空间观念；在平面图形的认识中学生初步认识了长方形、正方形和圆，在本单元的教学过程中学生区别平面图形和立体图形还存在一定的困难，通过反复的练习还是有少数同学区别不好。

7、认识钟表。本单元的学习以认识整时和认识半时两个内容为主，

通过观察、思考、讨论等活动让学生初步认识了时针、分针，学会读钟面上的整时和半时，并同时引导教育学生要珍惜时间，养成良好的作息习惯，提高抓紧时间、勤奋学习的自觉性和积极性。

8、在统计的教学中培养了学生从实际生活中提出数学问题的能力和用数学的意识，让学生初步接触简单的数据整理、看简单的统计图。

1、培养学生利用数学知识解决实际问题的能力，感受数学在日常生活中的运用。

3、在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

小学语文一年级学科总结篇七

学期即将结束，回望这学期，我们一年级备课组的语文教师兢兢业业，团结协作，顺利地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

我们根据学校大教研组的计划，按照制定的备课组计划有条不紊地开展工作。根据学校教务处、教科处计划安排，开学初进行整册教材各单元的进行集体备课。一年级组各语文老师根据分配的任务，认真钻研自己所承担的单元备课，集体备课活动，定时间，定地点，定中心发言人，每位教师都积极参与研讨，发表各人的教学建议。根据学校的教研计划和

备课组的教研计划，为开展好新教师汇报课、徒弟亮相课，上课教师积极进行试教，备课组每位老师都能踊跃听课，积极评课，收益匪浅。同时进行理论学习，理论学习以自学为主，更新观念，丰富理解，能结合教学实践对课改理念作出自己的思考和解读，定期做好教学札记，把点滴经验投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识。

一年级是学生刚开始养成成写字习惯的最初时期，本学期我校启动了写字教育工程的课题，我们一年级组所有教师认识到位，把写字教育做为一件重要的工作来抓。每个月备课组里就根据学校、年级的工作要求，组织全体学生进行一次写字检测或比赛，树立学生写好字的意识，培养学生写字兴趣。在教务处龙晓春主任的建议下，在年级组长的督促下，开辟“书法园地”，给学生提供了展示的空间，调动了学生的积极性，对学生的写字兴趣起到了很大的推进作用。各班学生的写字兴趣更浓了，写字能力有了很大提高。

一年级下学期，很快就要升入二年级了，所以，学生的表达能力的培养与提高与是一个很重要的任务。在本学期的工作中，各位教师加强了词语的积累和写话，极大地激发了低年级同学学习语文的兴趣，同时也帮助学生积累语言。除了用好《小学必背80首古诗词》、《非常阅读》、指定篇目的古诗文背诵外，本学期，我组教师还根据学校经典诵读和课外阅读两个课题，制订读书计划，人人阅读，参加丰富多彩的读书竞赛活动，周周开展评选“读书大王”的评比，切实扩展学生阅读资源，让阅读成为学生生活的重要内容，成为学生的一种内在需要，成为学生的精神享受，成为一种习惯。我们努力做到“每日一言写话”，强化了读写结合，逐步培养学生的写话兴趣与能力。

不过还应该说总结成功的同时，也存在教学上的许多不足。虽然众多的学生学得很不错，但一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了。

1、如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对优等和有潜力的学生语文综合素养有待提高，听说读写的能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

3、学生良好学习习惯的培养还有待加强，书写的姿势还不够正确，握笔姿势也有待进一步纠正，作业的规范化都是我们下一年的奋斗目标。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，努力加强学习，提高工作的艺术性，开展备课组之间更进一步地交流沟通。

2、严格抓好教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量，提高学生的兴趣，促进发展。

4、尽力做好潜能生的工作。通过各种办法激发学生的积极性，树立信心，坚持辅导，让学生在轻松的过程中快乐学习，找到学习的乐趣，努力不让一个学生掉队。

“能反思，就会有收获，有进步。”愿我们一年级备课组的每一位老师都能过上幸福完整的新教育生活，体会到教学的幸福与喜悦。

小学语文一年级学科总结篇八

我们一年级语文教研组共有九位成员，虽然在教龄上和性格上各不相同，但却有着共同的特点，那就是爱岗敬业，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏

踏踏实实的工作态度完成了本学期的教研任务。为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。

1、潜心钻研新课标和新教材。

2、积极参加各种课堂教学活动。

本学期中，我们组九位老师执教研组内教研课。采用“多人同课循环”教研法，开出研讨课《青蛙写诗》，每一位老师在课堂设计的时候都是以“情趣课堂，快乐学习”为重点。每节教研课执教前，都会在组内开展集体备课说课。低年级组的每节教研课，我们组的每位老师都会自行调课参与听课议课，研讨中我们本组的老师都积极的准备，针对教学过程提出自己的想法和教学中的困惑，大家畅所欲言，教研活动研讨的气氛非常浓厚。通过有效的教研活动老师们发现了自己教学中存在的问题，真正做到了共同进步。

1、让课堂妙趣横生，效率提升。

一年级孩子天性好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调有趣的教学方式，强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的形式去吸引学生，激发学生的学习兴趣。我们组进行资源共享，大大提高了课堂教学效率。

2、组织拼音过关

汉语拼音是推广普通话的工具，也是学生识字的重要工具，而识字又是学生进行阅读、习作等学习的基础，所以汉语拼音在语文教学中起着非常重要的作用，是基础的基础。为此在11月份我们组织全体一年级学生进行了拼音过关测试，督

促学生熟练地掌握拼音的拼读方法，提高拼读能力，为识字、阅读打下扎实的基础。同时根据测试结果进行分析总结，改进学生的学习和教师的教学。

3、面批作业，关注每个个体。

一年级的学生就像刚学走的孩子，许多事情需要老师手把手教。所以，我们组每个人都要求自己尽量做到课堂作业和家庭作业面批，这样做虽然我们辛苦一些，但是学生能当面了解到自己哪儿做得好，哪儿的错误应该怎样改，今后遇到这样的问题应该怎样思考。经过一年的学习和锻炼，学生的成长很快。

4、大力提倡亲子阅读。

为了让学生从小就爱上学习，爱上阅读，我组在全年级开展了“亲子阅读”的实践。为了将这项活动做好，我们首先在家长会上向家长提出倡议，给家长讲解孩子课外阅读的重要性，让家长明白亲子阅读的意义。每到双休日或节日假期，我们都会向孩子们推荐亲子阅读书目，并利用每周阅读课开展不同形式的读书交流活动，评出每期的阅读之星和书香家庭。教育孩子，需要智慧，我们组的每位老师都将义无反顾，勇往直前地将“亲子阅读”进行到底。

5、注重培养学生良好的书写习惯。

作为一年级的教师，本学期我们把工作重点放在了学生良好书写习惯的培养上。每天的中午静息时间基本都用来指导学生书写拼音或汉字，我们每一位老师都能做到黑板上范写，行间具体指导，学生不仅能把字写漂亮了，写字时还能注意到“三个一”，逐渐养成了良好的书写习惯。