

最新少先队工作总结报告 少先队工作总结 (汇总5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

少先队工作总结报告篇一

本学期少先队工作以“静”、“净”、“敬”、“竞”主题校园文化为核心，以品行教育为重点，以各类活动为载体，以少先队的组织建设为基础，加强对学生进行行为规范养成教育，组织开展“争当四静好少年”活动和一整套学生的日常行为评价体系，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，取得了较好的效果。

我校推行的“四静”校园文化建设促进了学生养成教育，“四静”即“面必净，心必静，学必竞，礼必敬”，意在让师生学会保持一颗自尊、平静、上进、感恩之心，从仪表、品行、情意、学习等四个方面入手，逐步完善品德修养。

针对学校实际情况，对全校师生提出了切实可行的具体要求，制定师生四“静”行为准则，编写四“静”行为准则格言于校园内制作文化墙，在全校师生中宣讲，做到人人诵读。我们排练了许多以“四静”为内容的文艺节目，如快板，拍手歌，在学生中传唱，受到学生喜爱。我们还编排了“四静”品行操，在全校推广。

一年一度校园文化节，是各班校园文化大展示。学生以班级为单位，以英语拍手歌，快板，手语操等形式诠释对校园文化的独特理解，班班有特色，人人展风采，并邀请家长和社区群众前来参加，向他们宣讲“四静”文化，得到大家一致

赞誉。我们开展了争做“四静之星”争星集卡活动，学生只要认真遵守“四静”行为规范，每周都会得到精美的“四静”卡，周评价优胜者获得“每周一星”称号，学期进行总评。在评选“四静之星”时都会有机会获得荣誉和鼓励，培养了每个学生的自尊心和自信心。

我们也重视“四静”文化与学校其他活动相结合，师生成长档案、学校常规检查、各项评比活动都围绕“四静”文化开展，优化学生的行为习惯。同时与艺术教育、体育教育相结合，使枯燥的行为规范教育融于丰富多彩的活动之中，从而促进了学生自主发展、自主养成、自我规范。

学校为规范班级管理，建立一整套教师与团队捆绑评价体系。每个教师都与一个班级进行捆绑，大队组织学生干部每天进行定期的检查，由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。通过公示栏及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。通过国旗下的讲话、班会课、中队活动规范班级建设，规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的'检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

- 1、以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开好班会，班级是学生学习、成长、成才的主要活动场所，是儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

- 2、美化班级环境。我校实行班级文化周更新，月展示，用美好环境激发学生向美之心，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，

认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。

薄弱学校校园文化实施的意义及策略

——“静、净、敬、竞”打造特色校园文化

邯郸市丛台区东门外小学郭贝贝

细节决定成败，为了营造良好的育人环境，提高师生的道德

素养，提高学生道德素质，我校积极探索德育管理新模式，结合学校实际特点，最终确定：确定了“以德立校，育人为本”的办学理念，准确定位，努力实现特色办学。学校坚持“我很重要”核心理念，推行“静”、“净”、“敬”、“竞”主题校园文化，提升情意品行的德育管理，呈现我校德育特色新景象。

东门外小学，这所地处老城区的薄弱小学，有60%的学生

是外来务工人员子女，我们学校面对的是中低收入人群，我们带给家长和学生的不仅仅是物质上的支持，更是一种爱心、良知、精神理念的熏陶。为了让我们学校这些似乎很不起眼的小花儿们，能拥有同样的阳光，获得平等的养分，绽放出金色的童年，我们学校提出了“我很重要”这一核心理念，让每一名师生在同一片蓝天下健康成长。我们的教育，正是陶行知先生提出的“平民教育”。“世界上没有一朵花不美丽，也没有一个孩子不可爱。”在任何一个孩子的心灵深处，都有着一个无限美好和丰富的世界等着我们去开发。从这一点上说，我们学校给予了孩子更多的理解、爱护、帮助和赞赏。

“我很重要”核心理念体现公平教育，提高师生凝聚力和向心力。在大门入口处设计了醒目的提示牌“我很重要”，

意在提醒全校师生及家长为了学校的发展出谋划策，身体力行，做好自己力所能及的事。为了使所有的学生在教育教学中获得平等的对待，我们营造了“尊重、平等、友善、包容”等价值取向的学校文化氛围。

我们还制作了“我很重要”标志墙，并对“我很重要”这一理念进行了全面深入的诠释，在全校师生中宣讲，使公平教育的思想深入到每个人心中。并在大门入口处设置了醒目的提示牌“我很重要”，明确警示师生，每一个人在学校都有重要地位，每一个人的地位都是平等的。同时我校开展的“艺体节”“快乐大课间”“趣味运动会”等活动师生全员参与，处处体现公平教育的办学特色，使每一名学生都能快乐、健康成长。每一位教师都能够尊重和理解学生在文化、语言、家庭、经济等方面的多样性，建立了无歧视的、公平的教育教学环境。

“四静”即“面必净，心必静，学必竞，礼必敬”。针对学校实际情况，对全校师生提出了切实可行的具体要求，意在让师生学会保持一颗自尊、平静、上进、感恩之心，从外表、内心、学习、为人等四个方面入手，完善品德修养、提高综合素质。

我校推行的“四静”校园文化建设促进了学生道德体验，制定师生四“静”行为准则，编写四“静”准则格言张贴于校园内，形成了浓厚的育人氛围。

依据“四静”校园文化，开展一系列规范养成教育，在全校师生中宣讲，做到人人诵读。我们排练了许多以“四静”为内容的文艺节目，如快板，拍手歌，在学生中传唱，受到学生喜爱。我们还编写了“四静”品行操，在全校推广。一年一度校园文化节，是各班校园文化大展示。我们也重视“四静”文化与学校其他活动相结合，师生成长档案、学校常规检查、各项评比活动都围绕“四静”文化开展，优化学生的行为习惯。同时与艺术教育、体育教育相结合，使枯燥的行

为规范教育融于丰富多彩的活动之中，从而促进了学生自主发展、自主养成、自我规范。学生只要认真遵守“四静”行为规范，在评选“四静之星”时都会有机会获得荣誉和鼓励，培养了每个学生的自尊心和自信心。平等地对待和关爱每一名学生，平和地看待每一个困难和机遇。拥有了教育的平常心，使我们的教育又回归了真实，回归了本质。“我很重要”已扎根在我们每一位东门外小学人的心里。大家都在用实际行动默默地诠释着这句话的真谛，更诠释着什么是真正的责任情怀，什么是真正的担当。老师们在自己平凡的工作岗位上日复一日地劳作，始终把“我很重要”装在心中，以主人翁的精神替学校着想，为学生考虑。学生的自尊心、自信心更强了，个个争做“四静”好少年，每天在为自己心中的美好梦想努力着，全校师生都在用自己的实际行动向社会承诺：我很重要！

少先队工作总结报告篇二

1、加强辅导员的队伍建设

我校的少先队工作始终注意抓好辅导员的培训，为辅导员工作、学习创造良好的环境。定期召开辅导员会议，组织研究理论学习，提高辅导员的少先队工作水平。

2、加强少先队阵地建设

继续抓好“校园之声”广播站的工作。训练好国旗班的小旗手们。办好学生的督导组，发扬大队委、鼓乐队的职能和作用，使之成为学校工作的得力助手。抓好中队的队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，紧扣时代主题。每名队员出好一期手抄报。

队员的思想教育是少先队工作的首要任务。少先大队通过各种形式向队员爱国主义教育。首先重点抓好每周一的升国旗仪式，让每个队员感受到国歌的魅力，感受到作为一个中国

人的骄傲。精心准备的升国旗讲话，引导学生懂得什么是社会主义荣辱观，树立正确的价值观，使学生的思想感情受到了极大的熏陶。

其次，更注重开张丰富多彩的主题活动，培养学生对学校生活的热爱。大队先后开展了“十美十丑”、“寻英雄足迹”、“歌唱伟大祖国”、“诚信与我同行”等多项主题的主题活动。组织学生观看爱国主义教育影片，组织各中队开展环境保护活动，组织了本年度少先大队干部竞选，有xx名队员当选为本届大队委委员。国庆节、元旦节分别举行了“歌唱伟大祖国”的歌咏比赛活动，把少年儿童的精力吸引到健康有益的活动中来，引导学生树立正确的社会主义荣辱观，拓宽了学生的视野，提高了学生的思想水平。以此将未成年人思想道德建设工作推向新的高潮。

在下一年，着重抓好清明节、儿童节、妇女节等节日的主题活动，对学生进行爱国主义教育，做好一年级同学的入队教育工作。特别在六、七月份，针对当前社会上普遍关注的青少年上网问题开展了“健康成长，文明上网”主题活动，加强对少先队员的网络教育，提高学生的自我保护能力。受到了社会、家长的一致好评。

坚持大队例会制度，利用班队会时间，召集大中队干部研究队的工作，对队干部进行培训，从宏观上把握队工作的方向，队干部管理、组织能力明显增强。

少先队始终将队员良好行为习惯的养成教育作为重点工作来抓，除各中队利用班队会时间进行讲解教育，得失，安排部署队的活动，组织开展活动外，大队委先后组织了全校性的新《守则》、新《规范》学、背、做活动；号召队员不带零食入校，建立晨检、午检制度，并加大了检查力度；组织了“我校是我家，清洁靠大家”活动，号召队员爱护学校校园花草树木及公共设施；长期开展“珍爱生命——注意安全”教育活动，对安全隐患及时指导并予以纠正。一年来，

全校没有安全事故发生。学校的少先队工作更加具体化、规范化。

1、检查工作中存在一定的问题，比如学生不能自觉的佩戴红领巾，检查刚走，就有人摘下红领巾。

2、学校的卫生工作不能好好保持，队员的自觉意识不够，队员素质水平有待于进一步提高。

3、少先队活动过于单一，缺少一些实践性的活动。大队组织活动较少，队员们缺乏在实践中进行锻炼成长。

因此，在下一年度的工作中，我校更要重视少先队工作，发扬好的，改正错的，认真学习其他学校的工作经验，多创造机会，使我校的少先队活动走向社会，走向生活。以便我校的少先队工作更好地为教育教学服务，培育出个方面全面发展的社会主义接班人。

少先队工作总结报告篇三

回首这一学期以来，在学校领导重视直接部署督导下，及各中队辅导员的大力支持。少先队工作得以顺利的开展，在这一学期中我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

我校共有学生700人，全都是少先队员。以班级为单位的有18个中队及中队辅导员，有1名大队辅导员，大队总辅导员负责全校的少先队工作。

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据县少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话

等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的學習、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。本学期举行了“新学期新思路新打算”班主任（辅导员）工作交流会等活动。

。开好班会，班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“板报”就是比较有成效的。我校的每一期的板报都得到上级领导的好评。每个班的板报都是设计合理，内容丰富，而且对学生是有教育意义的。

本学期就举行了以班为单位的文艺表演，还选出了四个优秀的作品参加镇的“庆祝六一文艺汇演”。其中以四（2）中队的舞蹈获得了镇的三等奖。由大队辅导员亲自编排的舞蹈《潇洒女兵》在获得镇的一等奖，并推荐参加县的“艺术节”获得了三等奖。

少先队工作总结报告篇四

岁月如水悄然流逝，生命如歌娓娓动听。又是一学年期末的盛夏，回顾这一学期少先队工作的点点滴滴，有辛苦也有快乐，有付出也有收获。本学期的少先队工作在校领导的指导下，紧密结合学校总体教育工作，努力配合政教处德育工作，

积极开展少先队主体活动。开展丰富有益的各项活动，充分发挥少先队的组织优势，拓展校外少先队工作领域，为少年儿童的健康成长提供切实有效的服务。

1、根据社会主义精神文明建设要求和少年儿童身心特点，明确德育教育的重要意义、德育教育的内容和开展的形式，把德育教育生活化、具体化，充分利用我国改革发展和社会发展形势，利用下半年历史纪念日和重大节庆日为载体，创造性地开展德育教育活动。

2、长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合实际，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。

3、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯。结合队会课开展少先队礼仪教育教育学生升好每一次旗，敬好每一次队礼，唱好国歌、队歌、每天佩带好红领巾。在“我送老师一句话”活动中，让队员同过小品演唱等形式表达对老师的感谢之情，教育队员体会老师的辛勤，尊重老师。小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我注重狠抓养成教育。一是组织学生学《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

4、加强队小干部的培养。本学期，我队继续加强对队干部的教育和培训。实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年（1）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。不过我们四年（1）班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。希望在下学期我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。

少先队工作总结报告篇五

这一学期来，我以学校少先队的工作计划为指导思想，根据本班的实际情况制定工作计划，配合校大队部开展各项有意

义的活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓素质教育于活动中，使我班形成一个团结向上、生动活泼的集体。经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

对学生进行具体的学习行为训练，坚持做到“反复抓，抓反复”。

1、培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我经常利用班会课及语文课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。同时督促学生班规来规范自己的行为，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，每周评比，促使学生自觉自悟。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们心中，已经把中队当作了自己的家，队员们之间都是兄弟姐妹。

在学习生活中，结合学校安排，开展了丰富多彩的活动，形式多样。通过多种丰富多彩的活动，既增强了学生的自主意识，同时也激发了学生的创造欲，提高了学生的整体素质和各种能力。

要搞好一个班级，单靠班主任孤军作战，是一件很难的事。在多年的实践中，使我知道培养一支有力的骨干队伍，是搞好一个班的重要环节。首先要选好班干部，本学期我充分发挥学生的自主能动性，通过竞选的方式选出那些愿意为学生们服务的学生担任班干，根据他们不同的特长、个性分配工

作任务。其次，组织班干部学习班干职责，对他们严格要求，以身作则，培养他们的工作能力也培养他们在同学中的威信。这样经过一段时间的努力，班干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。第三，定时给他们开会总结经验教训。每周召开班干部工作会议，总结一周以来的中队工作，不断反思，不断成长。在反思中成长，在成长中提高。

抓好班级文化阵地建设，黑板报、雏鹰争章台布置精美，积极参加学校少先队组织的各项活动，群策群力，团结向上，并取得良好成绩。

家庭教育在孩子的成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一直以来，我保持与家长密切联系，不断进行电话联系和家访，形成“双管齐下”教育网络，促使学生良好行为的形成。