

2023年幼儿园规范办学行为自查报告日 督查表格(通用7篇)

通过竞聘报告可以全面展示自己在相关领域的知识和技能。在整改报告范文中，我们能够看到问题的全貌和整改的成效，希望能借鉴和学习到一些经验。

幼儿园规范办学行为自查报告日督查表格篇一

为认真贯彻市教育局有关文件精神，全面规范办学行为，促进我镇和谐健康发展，为人民提供满意教育，中心校先后召开领导会议和教师会议，认真学习通知精神，认真开展自查自纠和集中整改。自检情况总结如下：

1、中小学坚持义务教育免试制度，面对乡镇和村庄进行招生，遵循免试录取原则，确保服务区内所有适龄儿童均入学接受义务教育。学校还接受所有在当地有临时住所的孩子，不收取任何择校费、赞助费等。，以确保与该地区的儿童享有同等待遇。

2、新学年学生免试入学，不分重点班，编班过程公开透明规范公示。学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好换生和更新热门数据工作。目前学籍管理制度健全。从来没有违反过。

3、我们镇学校有3所初中，13所小学，2个小学教学点，没有开设快慢速班、专题班、兴趣班或实验班。教师配置根据专业合理均衡，保证所有学生公平接受义务教育。

1、各学校严格规范考试行为。除了每学期期末参加市教育局组织的一次文化考试外，他们没有组织参加其他考试、比赛等活动，也没有对平时的考试进行规范管理。

2、每个学校也对学生的考试成绩进行标准化管理，从不根据考试成绩给学生排名，也从不根据考试成绩给学生安排座位。各学校实行学生学习成绩与成长记录相结合，采用等级制综合评价方法对学生进行评价。

1、每所学校每周上课5天，学生每天在校参与教育教学活动的时间不超过6小时，每节课的时间为40-45分钟。严格执行放假通知，不占用课余和节假日时间安排学生补课或集体补课。严格执行国家规定的作息时间。正常开展阳光体育活动，坚持大课间活动，保证学生在校体育活动每天不少于一小时，学校大量采购体育器材。大破活动保证了一件装备，提高了大破质量。体育教师非常重视体育课和健康课。

2、严格控制工作量。按照上级规定，学校一、二年级不留书面作业，三、四年级作业不超过40分钟，五、六年级作业不超过一小时，周末、节假日作业不增加。教师可以根据课改要求选择作业内容，不安排机械、重复、难的`作业，学生作业量基本适中。教务处定期检查每个班的作业，随机抽查。

1、各学校可以严格执行课程计划，按照国家和省的课程计划安排教育教学活动，坚持“五个坚持”：坚持标准课时，不随意增减课时；坚持课程设置，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教案掌握进度，不任意提前结束课程，搞突击教学；坚持考试要求，不随意增加考试次数。

2、加强教师职业道德教育和专业培训，提高教师专业水平。学校制定了一系列师德建设的规章制度，规范教师的教学行为。教师可以自觉遵守学校的规章制度，不存在歧视、体罚或变相体罚。学校每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极创造教书育人、敬业奉献的良好风尚。

3、加强对教师的管理，所有学校禁止教师利用工作之便对学

生实行有偿家教和有偿补课；严禁教师私自在校外兼职、兼职上课；严禁教师举办或参加社会举办的各种收费培训和补习班。教师不得组织学生订阅补充教材，take“统一订购补充教材的带薪导师和教师的办法。一票否决”处理方式，年度考核直接视为不合格。从目前的情况来看，不存在有偿的补救行为，也不存在教师要求学生购买教材的现象。

4、所有学校学生使用的教材都是省教育厅公布的中小学教学用书目录中的教学用书。科学、音乐、艺术、信息技术等一些学科使用循环教材。

各校通过自查，认识到规范办学行为责任重大，意义深远。学校将严格遵守规范办学行为的要求，改革课堂教学，创造以学生为本的快乐校园，真正减轻学生的课业负担，努力办好人民满意的教育。

幼儿园规范办学行为自查报告日督查表格篇二

为严格执行《四川省普通中小学管理基本规范试行》贯彻落实市教育局《关于转发的通知》文件精神，学校高度重视此次自查工作，切实加强领导，明确工作责任，采取有力措施严密组织自查，严格按照自查要求认真组织了办学行为自查，现将自查情况总结如下：

一、成立领导小组确保组织到位。

学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，教导处为成员的规范办学行为自查领导小组以保障自查工作公平、公正、实事、有效地开展。

二、认真学习讨论确保认识到位细致认真自查。

在自查过程中总结出许多成功的经验也查找出了一些不足为今后的工作提供了可靠的依据。在落实自查工作的过程中我

们本着“自查为改进、自查为提高、自查增信心”的原则。积极展学校规范办学自查工作，真正把自查的激励作用发挥出来该规范的规范该改进的改进该保留的保留该提高的提高通过自查查找不足通过自查明确学教师今后的努力方向。

三、自查具体情况，严格执行课程计划。

生活动、休息时间。严格控制学生放学清校时间。我校严格按照放学时间放学，放学时间一到学校值班教师督促学生离校回家所有教师不得组织任何形式的集体补差活动。严格控制补差时间。各班的差生补习都安排在课内在平时。从不在双休日、寒假、暑假及其他法定假日组织学生进行文化课补习。严格控制学生作业总量。严格控制作业时间。我校学生书面家庭作业总量都控制在1小时以内。双休日及节假日没有加大作业量的现象。提高作业布置质量。坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业鼓励教师分层并有针对性的布置作业不准用增加课业负担的方式惩罚学生。严格作业批改要求。坚持有布置必有批改有批改必有讲评、有讲评必有反馈的原则杜绝只布置不批改或只对答案的现象提高作业批改质量。对学习有困难的学生要给予指导、帮助有具体的帮扶措施不得歧视、排斥。规范作业管理。加强对各科作业布置的协调管理严格控制每日各学科家庭作业总量并在学生家长的配合下按时完成所布置的作业。遵循教育规律办学进一步规范办班和检测行为。午休时间集体组织学生“午自习”或上课挤占学生活动、休息时间。严格控制学生放学清校时间。我校严格按照放学时间放学放学时间一到学校值班教师督促学生离校回家所有教师不得组织任何形式的集体补差活动。严格控制补差时间。各班的差生补习都安排在课内在平时。从不在双休日、寒假、暑假及其他法定假日组织学生进行文化课补习。严格控制学生作业总量。严格控制作业时间。我校学生书面家庭作业总量都控制在1小时以内。双休日及节假日没有加大作业量的现象。提高作业布置质量。坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业鼓励教师分层并有针对性的布置作业不准用增加课业负担的方式惩

罚学生。严格作业批改要求。坚持有布置必有批改有批改必有讲评、有讲评必有反馈的原则杜绝只布置不批改或只对答案的现象提高作业批改质量。对学习有困难的学生要给予指导、帮助有具体的帮扶措施不得歧视、排斥。规范作业管理。加强对各科作业布置的协调管理严格控制每日各学科家庭作业总量并在学生家长的配合下按时完成所布置的作业。遵循教育规律办学进一步规范办班和检测行为。学校按照市教育局要求每学期在期末进行一次学科检测。学校从不按检测成绩给学生排名次。各校均建立、健全学生综合素质评价体系不以学科成绩作为唯一标准来判定学生的好差不按检测成绩或升学率给班级、教师和学生排列名次。学生检测成绩不以任何形式张榜公布。严格控制竞赛活动。未经教育行政部门批准我校从不组织学生参加各种竞赛活动未经教育行政部门批准从不随意停课放假从不准组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。严格控制教辅用书征订。我校开设的国家必修课程及地方课程选用教材严格按照市局要求选用学校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书从不向学生推荐各类教辅材料等。健全学校德育工作机构和德育工作制度形成全员育人、全程育人的德育工作机制把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。利用少先队督促学生自觉远离网吧、游戏厅等不宜学生进出的场所让学生度过一个健康、文明、安全、愉快的双休日或节假日。

四、存在的问题通过对全校各年级办学行为的自查仍发现以下问题

存在短缺学科教师资源不足的现象。2. 存在少数教师未经学校批准擅自调课的现象。

五、采取措施。

学校严格按照《四川省普通中小学管理基本规范试行》的要求自觉规范办学行为特别是对学校作息时间、课程设置、考试管理等方面进行自查自纠发现问题及时改正今后由于客观

原因需要调课的须报请学校教导处批准由教导处将调课通知加盖公章后于课前张贴到所调课班级调课通知须一式两份、一份张贴、一份由教导处留存。学校成立规范义务教育阶段学校办学行为工作领导小组建立齐抓共管的监督管理机制教导处负责义务教育阶段学校学生到校、在校时间的制定并在门口张贴作息时间表接受社会监督学校将不定期抽查各班作息时间表执行情况以及办学行为执行情况。

文档为doc格式

幼儿园规范办学行为自查报告日督查表格篇三

我校认真学习了教育部关于开展义务教育阶段学校“减负万里行”活动的通知，并对照学校规范办学行为专项督查项目进行了自查。

1、规范招生入学和分班

我校严格按照教育局划分的招生范围进行招生工作，并把我校的招生工作通过公告向社会公布。明确招生的范围、时间、学生的年龄段以及相关的证件要求。本着就近入学的原则。没有同民办学校联合招生以及竞赛名义招生的情况。学校不对新生入学进行考试分班。

2、规范考试科目和次数

我校每学期期末组织一次考试，考试的科目有：语文、数学、外语。其他学科的考试主要在平时的考核，期末不做统一的安排。考试的难度严格按照课程标准和大连市学科标准的要求来进行。学校不对学生的考试结果进行排名和张榜公布。平时对学生的学学习、教师教学情况建立质量跟踪。

3、学生作息时间和作业量的安排

我校学生要求是8点到校，下午3点50放学。每天保证学生有1小时的体育锻炼时间。保证每天一次大课间活动和两次眼保健操。

学生的作业量一二年级基本没有家庭作业，其它年级有30分钟左右家庭作业量，严谨老师布置大量重复性的作业和体罚性的作业。

4、规范教育教学活动

我校严格按照国家课程计划开设规定的课程，严格按照课程表的课程安排进行授课活动。保证体育、艺术、综合活动的课时，不得被其它课程挤占或减缩。课堂教学活动严格按照课程标准的要求进行，鼓励教师研究教材、研究课标，把握知识的深度、难度。教学的进程严格按照制定的教学计划进行。学校没有占用学生的休息日、法定假日和自习时间进行集体补课的行为。学校的在职教师也没有参与有偿补习活动或组织、介绍学生参加有偿补习活动。

5、教育评价

成绩进行排队、排名。教师的工资不与学生的成绩挂钩。严格按盛市、区教育行政部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

幼儿园规范办学行为自查报告日督查表格篇四

进入新世纪以来，我国基础教育事业快速发展，整体上进入更加注重内涵发展和提高质量的新阶段。加强中小学规范管理，办好每一所学校，成为新时期基础教育实现科学发展的必然要求。近些年来，教育部相继出台了一系列规章制度，各地也进行了积极有益的探索和实践，加强了中小学校的管

理。

学校规范办学行为自查报告范文一：

教育是构建和谐社会的“民心工程”，教育系统政风行风建设更事关学校在社会公众形象。我校始终坚持依法治校、诚信治校的原则，严格依照相关文件和上级布置的要求，加强课程改革和课程管理，切实减轻中小学生学习过重的课业负担，以规范学校的办学行为为重点，促进学校管理水平，努力办好让人民满意的学校。我校根据《上海市教育委员会关于开展义务教育阶段学校“减负增效、提高质量”活动的通知》的文件精神，为针对专项督查的有关要求进行自查，现汇报如下：

一. 重视行风政风建设，规范收费和招生工作，促进学校和谐、健康、可持续发展。

我校是一所民办初中，现有32个班级，在校学生1423名，教职工90名。我校成立了由校长、书记为组长，校办、工会、德育处、教导处、总务处和家委会负责人等为主要成员的行风建设领导小组，确立了“校长负责、分层把关、责任到人、及时告知、违反必究”的工作思路，进一步规范了学校的办学行为。

1. 严格规范收费工作。每次收费向学生和家长详细公布收费的项目、标准和文件依据，并在校务公开栏上公布，相关的收费情况并以告家长书的形式告之家长，接受社会和家长家长的监督。学校均按规定收取学生代办费。代办费使用、结算和清退都有据可查，学生家长均签字知晓，按规定收取。学校的财务均由虹口区教育局财务中心统一管理和监督。学校做到票据正规，包括学生校服费用等全部入帐。规范学校的“三重一大”实施方案和实施细则，对于所涉及的项目、资金等依法进行行政审批、完善审批程序、提高审批效率等情况。

2. 严格规范招生工作。按照市区教育部门的相关要求，学校严格执行民办学校的招生程序和方法。学校的六年级招生工作规范、透明，未曾以组织招生考试或竞赛名义招生的情况。我校坚持以面谈活动的形式通过了解学生的成长手册和综合素质来选择学生，未将“奥数”或等级考等竞赛获奖与招生入学挂钩。初三的“提前录取”等中考工作全程接受师生和家长监督，各项环节均有公示。同时学校也未以举办重点校、特长班等名义违反规定招生并收费。

二. 规范教育教学的管理，积极落实“减负增效”，促进学生的健康成长。

1. 严格执行国家的课程计划，不随意增加或删减课程。坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。严格控制总课时，不以时间求质量。保证学生每天一小时的锻炼时间，切实落实“三课两操两活动”的要求。我校所有学科包括体育、美术、音乐一直按照市教委要求贯彻落实教学任务、保障教学课时。同时充分保障课程规定的学生活动时间，其他教师不得占用。凡是到过我们学校的人都感觉到复兴初中的中午操场上热闹非凡，学生都在操场活动，个个生龙活虎。

2. 合理开发课程资源，在有限的时间内争取课堂效益最大化。学校加强了对作业有效性的研究，在课题组的研究和领导下，各个备课组制定了分阶段的训练目标。从学生的认知水平出发，针对教学目标合理制定了不同阶段，不同同学的作业，做到精讲精练。

为了提高课程实施的有效性，不至于课时冗余或不足。学校以提高教学有效性为抓手从教学内容入手监督课程实施，积极探索“有效备课”新路。坚持落实集体备课制度，备课要结合本学科特点、符合学生实际和班级实际，并将备课组活动作为考核教师的重要内容。为了切实减轻学生负担，提高教学的有效性，学校教导处通过质量监控、调查反馈，对教师课堂教学过程进行剖析，对学生学习过程进行诊断。严格

控制学生作业量，并开展针对性的教学研讨，对不同年龄的学生提出了不同的教学及训练要求。同时，不大面积地补课，特别是寒暑假、节假日坚决做到不开班、不补课，把休息时间还给学生。把教学重点放到课堂，切实做到减负增效，保障学生身心健康。

3. 挖掘课程潜力，合理拓展学生的学习时空，减轻学生的课业负担。比如允许部分学科将学习延伸到课堂外，可以利用学生的课余时间进行小实验和探究。再比如一些文科诸如历史、地理等可以利用学科探究和课外活动以及参观的形式延伸课堂的空间和时间，参观博物馆、美术馆、多伦路文化街等。当然，还可以在学校的课内外实践活动中渗透学科的教学，例如科技节、读书文化节、“指南针计划”等。这样既可以较轻松地完成课程规定的教学任务，也不至于加长学生在校学习时间。学生的眼界与对知识的吸收理解也能因此得到进一步的提升。

三. 加强师德师风建设，全面关心学生，接受社会和家长的监督。

完善学习制度，加强教工学习。认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等文件精神，加强师德师风教育，学习师德优秀教师的先进事迹，提高学习实效。提高教师的职业道德水平，落实“廉洁从教”、“依法执教”要求坚决遵守教师职业道德规范，严格执行教师职业道德。

学校重视对学生的关爱，设有复兴奖学金，对品学兼优的学生发放奖学金。其-内共有 84 人次享受了奖学金，总金额 7 元。

学校重视家庭资源和社会资源，加强家庭与学校间联系和社区与学校间联系。学校组织家委会、定期召开会议，参与学校的管理。每学年至少召开四次家长会、进行勾通和进行家

庭教育的指导。每次寒暑假要求班主任对新接班的学生进行100%的家访，其余的学生做到三分之一的家访。在平时的学习生活中也开展家访及电话交流等多渠道与家长沟通联系。争取家长对学校教育的最大理解和支持，有效发挥学校、家长双方的育人作用，建立良好的学校与家长的互动信息平台。

同时，我们尊重家长，定期召开家长会和家委会，认真听取家长的意见建议。学校在日常管理中注重社会和家长对学校教育的知情权、参与权、监督权、管理权的落实，并科学实施问卷调查，认真处理好师生、家长反映的问题。对待来信、来访，一旦接到相关反映，由职能部门调查核实，将处理结果在规定期限内，报分管校领导审核，采取书面方式答复反映者。对上级部门转达的问题，也在规定的时间内答复。

“创建绿色生态学校，规范办学行为”是促进教育事业健康发展的基础工程。

我们将进一步增强依法办学的意识，规范办学行为，强化管理措施，为实现教育转型发展，为促进每个学生的健康成长而不懈努力。

学校规范办学行为自查报告范文二：

为端正办学思想，规范办学行为，切实减轻学生课业负担，促进学生全面发展和健康成长。我校几年来集中组织全体教师学习了省、州、县有关文件，认真落实规范中的要求，取得了较大成绩，成绩的取得得益于规范办学行为，得益于上级领导的支持关心和教师的共同努力。现将自查情况总结如下：

成立领导小组，确保组织到位。学校成立了以校长为组长，学校领导、教研组长和骨干教师为成员的规范办学行为自查领导小组，以保障自查工作公平、公正、实事、有效地开展。

认真学习讨论，确保认识到位，细致认真自查。在自查过程中，总结出许多成功的经验，也查找出了一些不足，为今后的工作提供了可靠的依据。

自查原则及结果的处理。在落实自查工作的过程中，我们本着“自查为改进，自查为提高，自查增加信心”的原则。积极开展校内自查工作，真正把自查的激励作用发挥出来，该规范的规范，该改进的改进，该保留的保留，该提高的提高，通过自查查找不足，通过自查明确学校、教师今后的努力方向。将教师的自查结果及时通报教师本人，要求教师依据学校自查结果不断完善自身工作。

自查具体内容：

一、严格执行课程计划。我校按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，严格做到“五要五不准”：要坚持按标准课时开课，不准随意增减课时；要坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；要坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；要坚持按教学计划把握进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学；要坚持按规定的检测要求，不准随意增加检测次数。

二、严格控制学生到校和在校时间

学生每周上课5天。学生每日在校参加教育教学活动的时间，不超过7小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，从不占用课余、星期天和节假日时间安排学生集体补课或上课；教师无有偿家教现象。

1. 严格控制学生早晨到校和就寝时间。为了保证学生充足的睡眠时间，我校住校生一年四季执行学生早晨7：00起床、晚上8：30就寝制度，早晨7：00晨练；走校生9：00进校园，学生不准提前到校，学校通过家长会等形式告知家长，并做好相关管理工作。

2. 严格控制学生中午活动时间。中午安排值班教师分片区值班，让学生有充分发展个性时间和空间，组织学生进行体育活动，保证学生每天1小时的体育活动时间。严禁利用午休时间集体组织学生“午自习”或上课，挤占学生活动、休息时间。

3. 严格控制学生放学清校时间。我校严格按照放学时间放学，放学时间一到；下午4：00清校（执行一次进校，中午休息50分钟）值周教师和班主任马上督促学生离校回家，所有教师不得组织任何形式的集体补差活动。

4. 严格控制补差时间。补差要在课内，在平时。我校从不在双休日、寒假、暑假及其他法定假日组织学生进行文化课补习。

三、严格控制学生作业总量。

1. 严格控制作业时间。我校学生书面家庭作业总量控制在1小时以内。双休日及节假日不加大作业量。作业量大小时间的计算以学业中下等学生完成的时间为计算标准。

2. 提高作业布置质量。教师要根据课标的要求，精选作业内容，坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，鼓励教师分层并有针对性的布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生。

3. 严格作业批改要求。坚持有布置必有批改，有批改必有讲评、有讲评必有反馈的原则，杜绝只布置不批改或只对答案的现象，提高作业批改质量。对学习有困难的学生要给予指导、帮助，有具体的帮扶措施，不得歧视、排斥。

4. 规范作业管理。加强对各科作业布置的协调管理，严格控制每日各学科家庭作业总量，并在学生家长的配合下，按时完成所布置的作业。

四、遵循教育规律办学，进一步规范办班和检测行为。每学期在期末进行一次学科检测。我校从不按检测成绩给学生排名次。学生学业成绩评定实行等级制(优、良、及格、不及格)。我校建立、健全学生综合素质评价体系，不以学科成绩作为唯一标准来判定学生的好差，不按检测成绩或升学率给班级、教师和学生排列名次。学生检测成绩不得以任何形式张榜公布。

五、严格控制竞赛活动。未经教育行政部门批准，我校不组织学生参加各种竞赛活动;未经教育行政部门批准，我校从不随意停课放假，从不准组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。

六、严格控制教辅用书征订。我校开设的国家必修课程严格按教育行政部门当学期审定的教学用书目录选用教材，地方课程选用教材，按省、州、县教育行政部门有关文件规定征订。学校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，从不向学生推荐各类教辅材料和专题教育读本。

七、强化管理。

校长作为“减负”工作的第一责任人，认真贯彻、严格执行省、州、县教育行政部门关于“减负”的有关规定，对本校的“减负”工作认真部署、严格检查、抓好落实。把进一步严格控制学生在校时间，减轻学生过重课业负担作为落实新《义务教育法》要求，并通过学校、家长、社会等形式，大力宣传有关“减负”的规定，指导家庭教育，帮助广大学生、家长了解“减负”的内容，理解支持“减负”工作，将家长希望子女成才的迫切愿望引导到正确的方向上来，争取家长对“减负”的支持和配合，以健康的思想、良好的言行和正确的方法促进学生健康发展。

八、健全学校德育工作机构和德育工作制度，形成全员育人、全程育人的德育工作机制，把德育渗透到学校工作的各个领

域和各个环节。利用少先队督促学生自觉远离网吧、游戏厅等不宜学生进出的场所，让学生度过一个健康、文明、安全、愉快的双休日或节假日。

九、学校教师对学生坚持正面教育，无讽刺挖苦强行压制和体罚或变相体罚现象。

十、相关措施。

1、学校将进一步加大对违规行为的查处力度，组织有关人员进行不定期督查，对在督查中发现或经家长举报后核实的违反以上规定的事件，给予严肃处理，绝不姑息。经督查核实的违规行为，有关教师要写出书面说明，并全校通报，年内评先评优、职务晋升实行“一票否决”；情节严重的有上级直管部门处理。

2、成立规范义务教育阶段学校办学行为工作领导小组，建立齐抓共管的监督管理机制，学校教导处负责义务教育阶段学校学生到校、在校时间的制定，并在门口张贴作息时间表，接受社会监督，学校将不定期抽查各班作息时间执行情况及办学行为执行情况。

以上是我校规范办学行为的自查报告，如有不当敬请各位领导批评指正。

幼儿园规范办学行为自查报告日督查表格篇五

为进一步规范办学行为，根据省市区有关文件的要求，我校从20xx年3月起，开展规范办学行为减轻学生过重课业负担的专项治理工作。

省市区规范中小学办学行为减轻学生过重课业负担工作会议召开后，我校迅速行动起来，精心组织实施，积极有序推进，做到了目标明确、思路清晰，反应快速、措施得力。

学校认真落实省市区教育行政部门关于规范办学行为减轻学生过重课业负担的有关要求，端正办学思想，规范办学行为和教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长。成立专项领导机构，分工负责，对学生在校时间、课程设置、作业布置、教辅资料征订、教师违规补课等工作进行专项检查，做到各项工作落实到位。

（一）思想上高度重视

学校从树立和落实科学发展观，办人民满意教育，切实加强和改进未成年人思想道德建设，建设和谐社会的必然要求出发，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面推进素质教育，充分认识落实规范办学行为减轻学生过重课业负担的重要性和紧迫性，采取切实有效措施，提高课堂教学质量和效益。学校制定了规范办学行为减轻学生过重课业负担工作方案，采取集中与自学相结合的方式组织全体教师认真学习相关文件，并在日常教育教学工作中检查督导，促进工作有效落实。

（二）措施上狠抓落实

1、深化教育教学方式方法改进，提高课堂教学质量和效益。结合实际情况，我们学校采用了分组联动、和谐高效的教学模式，具体到课堂教学，就是采用六步教学法，即课前展示，显现才华；创境激趣，确立目标；自主合作，探究问题；展示提升，汇报成果；穿插巩固，解答疑惑；达标测评，拓展实践。这六个环节环环相扣，既有外地课改名校经验的借鉴，又有本校的精髓，凸显了新课改的诸多亮点：如角色的转变，教师变成了教学组织者、引导者，师生间关系平等、和谐融洽。学生在老师的指导鼓励下，主动性、积极性被充分调动起来，学生的才能得到了展示，个性得到了发展。他们在自主学习能力、创新能力、实践能力的培养上取得了良好的效果。课堂演变成了师生共同成长学习的舞台。

教师精选作业内容，最大限度提高作业质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置弹性作业，引导自主学习。严格控制每日各学科作业总量，双休日和节假日不加大作业量。教导处采取不定期检查、问卷调查等形式努力把作业量控制在规定的范围内。每日作业在校园网公布。

2、严格执行国家规定的课程计划。按照国家课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时的现象。按课标和教学大纲要求进行教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度，不随意提前结束课程和搞突击教学。无占用体育、美术、音乐、微机、综合实践等课程补习其他文化课现象，确保学生德、智、体等方面全面发展。

3、严格控制学生在校学习活动时间。青少年既是长知识更是长身体的关键时期，合理安排时间学习，保证有充足的时间活动和休息十分重要，学校严格执行省市有关学生在校时间的要求，坚持抓好体育课和“两操”，保证学生每天在校至少有一小时的活动时间；学校严禁教师加班加点，下午及时放学。

4、严格教辅资料的征订管理。严格按省、市、区教育局有关部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

5、严格教育教学秩序管理。未经教育行政部门批准，学校没有组织学生参加各种竞赛活动。进一步规范学校的假期活动，没有在节假日给学生补课或变相上课。假前或学期前组织学校都组织教师学习相关要求，并签订“规范教师从教行为承诺书或师德责任状”，履行相关承诺。

6、科学进行质量检测。对学生的学习进行科学的检测，是

新课改的需要，更是关爱学生、减轻负担的需要。按规定区分考试科目和考查科目。考试与考查、考核相结合，能够更全面地了解学生的学习现状和学习情况，加强教学的针对性，使每一个学生得到及时的、全面的、最大限度的发展。学校严格按照有关规定要求，从不在班级等公开场合公布学生成绩，不按成绩分班，执行区教育局的电脑派位阳光分班。

7、积极开展课外活动。紧紧抓住校园文化优势，开展丰富多彩的活动，愉悦师生身心。将普及性与个性展示结合起来，把贯彻教育方针，推进素质教育，减轻学生负担的工作落到实处。

规范办学行为，减轻学生过重课业负担工作不是短期行为，必须常抓不懈，同时我们还要积极探索在“减负”形势下提高教学质量，推进素质教育的有效途径。要进一步全面深入贯彻落实规范办学行为，减轻学生过重课业负担工作，确立正确的“减负观”，在更新观念上求突破。我们要从学生的长远着想，为学生的将来负责，既要把学生过重的学业负担减下来，也不能脱离教学实际抽象地去谈“减负”。“减负”不是简单的“加减法”，它要求教师者通过自身加压，不断提高教育教学的业务素质，用更多的创新、更多的智慧和更多的举措，提高课堂的教学效益和教学效率。

幼儿园规范办学行为自查报告日督查表格篇六

为认真贯彻、落实xxx省教育厅《关于中小学规范办学行为》和《中小学管理基本规范》等文件，端正办学思想，规范办学行为，切实减轻初中学生课业负担，促进初中学生全面发展和健康成长。我校几年来集中组织全体教师学习了盛市、区有关文件，认真落实规范中的要求，取得了较大成绩，成绩的取得得益于规范办学行为，得益于上级领导的支持关心和教师的共同努力。现将自查情况总结如下：

一、严格执行课程计划。我校按照国家、省课程计划的规定

安排教育、教学活动，严格做到“五要五不准”：要坚持按标准课时开课，不准随意增减课时；要坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；要坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；要坚持按教学计划把握进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学；要坚持按规定的检测要求，不准随意增加检测次数。

二、严格控制学生到校和在校时间

初中学生每周上课5天。学生每日在校参加教育教学活动的时间，不超过7小时，每节课上课时间为45分钟。严格执行节假日放假通知，从不占用课余、星期天和节假日时间安排学生集体补课或上课；教师无有偿家教现象。

1. 严格控制学生早晨到校时间。为了保证学生充足的睡眠时间，从我校一年四季执行初中学生早晨7：20左右到校制度（7：00学校开门方便于值日生，7：40第一节预备）。中午到校春季、秋季、冬季为1：30学校开门（2：00预备）；夏季为2：00学校开门（2：35预备），学生不准提前到校，学校通过家长会等形式告知家长，并做好相关管理工作。

2. 严格控制学生中午活动时间。中午安排值班教师值班，让学生有充分发展个性时间和空间，组织学生进行体育活动，保证学生每天1小时的体育活动时间。严禁利用午休时间集体组织学生“午自习”或上课，挤占学生活动、休息时间。

3. 严格控制学生放学时间。我校严格按照放学时间放学，放学时间一到，值班校干和班主任马上督促学生离校回家，所有教师不得组织任何形式的集体补差活动。

4. 严格控制补差时间。补差要在课内，在平时。我校从不在双休日、寒假、暑假及其他法定假日组织学生进行文化课补习。

三、严格控制学生作业总量。

1. 严格控制作业时间。我校学生书面家庭作业总量控制在1.5小时以内。双休日及节假日不加大作业量。作业量大小时间的计算以学业中下等学生完成的时间为计算标准。
2. 提高作业布置质量。教师要根据课标的要求，精选作业内容，坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，鼓励教师分层并有针对性的布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生。
3. 严格作业批改要求。坚持有布置必有批改，有批改必有讲评、有讲评必有反馈的原则，杜绝只布置不批改或只对答案的现象，提高作业批改质量。对学习有困难的学生要给予指导、帮助，有具体的帮扶措施，不得歧视、排斥。
4. 规范作业管理。加强对各科作业布置的协调管理，严格控制每日各学科家庭作业总量，并在学生家长的配合下，按时完成所布置的作业。

四、遵循教育规律办学，进一步规范办班和检测行为。每学期在期末进行一次学科检测。我校从不按检测成绩给学生排名次。初中学生学业成绩评定实行等级制□a□b□c□d□□我校建立、健全学生综合素质评价体系，不以学科成绩作为唯一标准来判定学生的好差，不按检测成绩或升学率给班级、教师和学生排列名次。学生检测成绩不得以任何形式张榜公布。

五、严格控制竞赛活动。未经教育行政部门批准，我校不组织初中学生参加各种竞赛活动；未经教育行政部门批准，我校从不随意停课放假，从不准组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。

六、严格控制教辅用书征订。我校开设的国家必修课程严格按教育行政部门当学期审定的教学用书目录选用教材，地方

课程选用教材，按盛市教育行政部门有关文件规定征订。学校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，从不向学生推荐各类教辅材料和专题教育读本。

七、强化管理。

校长作为“减负”工作的第一责任人，认真贯彻、严格执行盛市教育行政部门关于“减负”的有关规定，对本校的“减负”工作认真部署、严格检查、抓好落实。把进一步严格控制学生在校时间，减轻初中学生过重课业负担作为落实新《义务教育法》要求，并通过家长学校、家长会等形式，大力宣传有关“减负”的规定，指导家庭教育，帮助广大学生家长了解“减负”的内容，理解支持“减负”工作，将家长希望子女成才的迫切愿望引导到正确的方向上来，争取家长对“减负”的支持和配合，以健康的思想、良好的言行和正确的方法促进学生健康发展。

八、健全学校德育工作机构和德育工作制度，形成全员育人、全程育人的德育工作机制，把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。利用团员会督促学生自觉远离网吧、游戏厅等不宜学生进出的场所，让学生度过一个健康、文明、安全、愉快的双休日或节假日。

九、学校教师对学生坚持正面教育，无讽刺挖苦强行压制和体罚或变相体罚现象。

十、相关措施。

1、学校将进一步加大对违规行为的查处力度，组织有关人员进行不定期督查，对在督查中发现或经家长举报后核实的违反以上规定的事件，给予严肃处理，绝不姑息。经督查核实的违规行为，有关教师要写出书面说明，并全校通报，年内评先评优、职务晋升实行“一票否决”；情节严重的有上级直管部门处理。

2、成立规范义务教育阶段学校办学行为工作领导小组，建立齐抓共管的监督管理机制，学校教导处负责义务教育阶段学校学生到校、在校时间的制定，并在传达室门口张贴作息时间表，接受社会监督，学校将不定期抽查各班作息时间执行情况 & 办学行为执行情况。

以上是我校规范办学行为的自查报告，如有不当敬请领导批评指正。

幼儿园规范办学行为自查报告日督查表格篇七

为学习、贯彻、落实甬教督[] 339号规范中小学办学行为的通知精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校于十月中旬先后召开班子会、教职工大会，学习文件，传达相关会议精神，成立了学校专项行动领导组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

一、自律机制方面

1. 成立由校长任组长的规范办学行为工作小组，对切实提高对学校进一步规范办学行为重要性和必要性进行宣讲，将《浙江省教育厅“减负”工作“六项严格规定”、“六项工作制度”》、《义务段学校规范办学行为12条规定》进行学习。学期初，将规范办学行为及减负的措施要求列入学校的工作计划，定期对照反思。对于落实得好的及有偏的倾向及时反馈。对投诉件及举报意见能及时有效地调查整改。全面关注“慈溪论坛”的发帖情况，到目前为止，尚未发现家长学生对学业、师德情况的投诉。

2. 在学校大门口醒目位置，安装“规范办学行为”监督公示牌，公布宁波市、慈溪市、学校三级举报电话和投诉信箱。开学第一周就将本学期的总课程安排，各班日课表、作息时间、课外文体活动、校历等教学活动安排在学校网页、校公

示栏、教室等醒目位置公示，接受师生和家长监督。

二、招生分班方面

3. 学校从今年开始实施零择校制度，招生免试就近入学，确保学区适龄儿童全部入学接受义务教育。

4. 不分快慢班，学生均衡编排、师资均衡配置。招生后，我们按照新生户口来源，性别等因素，采取S型编班、班主任抽签的办法进行分班，每班学生不超 45人，达到了有关要求。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

三、课程计划方面

5. 严格执行国家课程计划，按规定开齐开足音、体、美课程，尽可能多的配足科学、音、体、美、信息技术等学科专职教师教师执教。相关设施设备达到有关要求。

6. 认真落实大课间活动，在全学年的大多数时间实行“四二”制作息安排，以确保学生每天1小时校园体育活动和充分的社团活动时间。推行“一踢两跳”运动，蓬勃开展阳光体育运动，组织好《国家学生体质健康达标》测试和体艺“2+1”测试活动，开好运动会，组织第三届跳长绳比赛，抓好田径队训练。

四、作息时间方面

7. 我校严格执行国家规定的作息时间，每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。为了保证学生充足的睡眠时间和学习时间，我校制定了不同季节作息时间表。并通过家长会、《告家长书》等方式告知家长，并做好相关管理工作。同时学校加强每周的值周值日巡查，严格控制学生放学时间。按照放学时间放

学，放学时间一到，学校督促学生离校回家。同时，我们要求学生每天睡眠不少于10小时。

8. 严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。

五、作业考试方面

9. 严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过1小时。作业量大小时间的计算以学业中下等学生完成的时间为计算标准。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中，鼓励各班分层布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生。教师对学生书面作业全部批改，并及时反馈。教导处对学生的作业量每学期进行抽查并在网上晒出来，每到期中对学生进行访谈或问卷调查，到目前为止，未发现负担过重情况。

10. 严格规范日常考试。我校未组织参加没经教育局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范。严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

六、教材教辅方面

11. 严格教学用书管理。我校学生所使用的均为《浙江省中小学教学用书目录》中教学用书。教辅材料是在市教育局指定菜单下的用书。我校未组织学生统一购买规定之外的学生用书，也不向学生推荐各类教辅材料。

七、社会评价方面

12. 我校每学期开展1次征求家长及不同层次学生意见活动，对于相关意见及时汇总，对有关问题提出改进措施，反馈给相关或全校教师。学生和学生家长代表对学校课业负担评价满意度较高。

慈溪市第二实验小学

11月

附：

评估

领域 评估内容 具体评估方法

自评 复评

自律

标情况 达标 达标 自评

等次 a 复评达

标情况 达标 复评