

最新教师业务总结 业余党校工作总结 (大全7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师业务总结 业余党校工作总结篇一

进入党校已有一段时间，通过这一段时间的学习，我对中国^v^的党性有了更深层次的理解，同时也逐渐发现自身的还存在很多的不足，认识到努力提高自身的修养来缩短与一名合格党员的差距的重要性。

在参加业余党校学习这段时间里，我学到了很多，下面之我对这段学习的总结。

第一，学生党员政治上应有崇高的追求，当今国际社会的主题是“和平发展”，但仍然有很多敌视社会主义尤其是社会主义中国的敌对势力存在，而且，我国当今的社会正处于一个转型时期，很多人的政治立场和价值观难免会发生偏移，这一切都要求我们入党积极分子因该旗帜鲜明，摆正我们的政治立场，拥有崇高的政治追求，积极入党，积极地投身于社会主义中国的现代化建设中。

第二，学生党员应勇于实践“三个代表”重要思想，“三个代表”重要思想为中国^v^和每一位^v^员、每一位入党积极分子指引了前进的方向和行为的准则。虽然现在我们还是学生，“三个代表”重要思想在我们身上还得不到充分的体现，但我们应勇于实现“三个代表”为明天的社会主义建设作准备，现阶段我们学生首先要做的就是刻苦学习，掌握过硬的专业知识，不断开拓自己的知识面，用人类社会创造的

一切优秀成果丰富自己，提高自身的综合素质，积极地参加社会实践，在实践中检验所学的理论知识，并不断学习提高，注重思想修养，陶冶情操，树立正确的世界观、人生观、价值观；努力做到“四坚持、四统一”，使自己尽快成长为一名合格的^v^员，同时，我们应从实际出发，从严要求自己，真正地做到“内强素质，外塑形象”，积极地配合川工的改革，争取为川工的新发展做出贡献。

第三，学生党员要正确对待友谊和情谊，现在大部分的班级都是五十人左右，可是仍有许多人关系搞不好。可想而知，他们怎么和社会上的人相处，对于这一点，我觉得作为一名入党积极分子，首先应该带头搞好身边的关系，从而带动整个班级，整个系，整个学院，让大家珍惜这来之不易的同学情谊，互相督促上进，为了美好的明天共同奋斗，我们入党积极分子应提高这方面的修养，树立榜样，适度的引导，并敢于阻止一些不良现象，为运河校风建设起到模范带头的作用。

第四，学生党员要珍惜荣誉，敢于维护校规校纪，这几年，运河的发展确实取得了很大的进步，但仍有一些不良现象存在于学生之中。我们入党积极分子应珍惜“入党积极分子”这一光荣的称号，并用实际行动来响应它，面对一些违反校规校纪的现象，要勇于挺身而出，坚决地阻止，同时，我们也应该自觉地遵守校规校纪，敢于维护校规校纪，在同学中起到模范带头的作用。

教师业务总结 业余党校工作总结篇二

20xx年x月，我有幸来到贵州航天职业技术学院社科部工作，8个月来，在社科部领导的关心下，在社科部全体教师的帮助下，我不断地健康成长，在社科部学到了很多知识、技能及其他方面的知识。特别是在开展传帮带工作以来，我在社科部王彦老师的关心、支持和指导下，我的工作从开始不懂不熟悉到现在已基本上熟悉了干事工作和教学工作，进一

步熟悉和了解了学院。感觉到自己的能力提高了很多，自己又长大了很多，成熟了很多，在此对王彦老师和社科部的全体老师表示衷心的感谢。

到航院来，我的第一份工作是干事工作，由于我刚从地方来到学校，地方上的工作和学校的工作都是不同性质的工作，无论是在思维上、处理问题的方式上及思考问题的切入点上，都是不同的，刚来的时候很不适应，对干事工作一点都不了解。王彦老师及时帮助我熟悉干事工作，帮助我熟悉iso9000质量管理体系、会议记录、干事职责及学校的人、事等内容，在王彦老师到指导下，我熟悉了干事工作，学到了学院许多管理方面的知识。

今年x月份，社科部对工作进行了重新分工。我从事教学工作，虽然我是师范类院校毕业的，在学校期间学习了一些基本的教学技能，但我们学习的是高中的教学技能，我对高校的教法基本上都不了解，特别是在知识的把握上及知识的传递上，我硬是不懂。

在加上在地方上工作多年，许多教学方面的知识都忘记了。参与教学工作，对于我来说是一件难事，需要我从新不断的学习。王彦老师并没有因为我的现状而失去信心，她一方面在精神上鼓励我不要怕困难，另一方面还不断教我的教学方法。她经常去听我上课，课后帮我指出教学方面存在的问题及我的教学特点。我也时常去听王老师上课，不断积累上课的经验，现在我也对上课充满了信心，并且在上课的时候，我还有了激情，掌握了很多教学艺术。

8个月来，王彦老师随时都在关注我的思想状况，并不断帮助我适应新生活。刚到航院的时候，我很不适应这边的环境，比方说在人际关系上、语言表达上、时间安排上、生活方式上等方面，都与原来的单位发生了很大的变化，曾经因为困难，自己有退却的思想。王老师一方面帮助我介绍学校的情况，另一方面教我适应工作环境的方法等，使我对航天职院

有了更深的了解和认识，逐步融入了航院的大家庭中。再加上由于我的个性比较大罗，很粗心，经常在工作中犯一些不必要的错误，王彦老师还经常提醒我，在工作中要细心。不仅如此，王彦老师还不断关心我的生活问题和爱情问题，让我在社科部得到了很多温暖。

向各位领导、老师请教，不断积累工作经验，改进自己的不足，以百倍的精神，坚定信心，严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表，勤学奋进，争取做一名合格的人民教师。

教师业务总结 业余党校工作总结篇三

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。本学期，我认真学习学校组织的政治、业务学习，不断提高自身素质，加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关心集体，以校为家，响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动。

（一）语文教学工作：语文教学对于我来说是一个陌生的学科，所以平时在自己的教育教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研、集体备课活动，从各方面提高自己业务水平。本学期在安主任的帮助下本人对识字教学上有了一定的收获，也圆满的结束了这一学期的工作。慢慢的学习中，我不断用上了与自己专业的相关理念，不断尝试用于我的教学，比如理解课文内容或顺序的时候我常会用简笔画的形式吸引孩子们的眼球。在教学中力所能及的情况下不断的摸索，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高。在本学期中我认真备课，做课件，学习领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。在本学期期末考试中，语文成绩也取得了一定的收获，期末成绩全班都得了a.优秀率达到100%。

（二）美术教学及辅导方面：首先为了提高自己的教学水平，

不断学习教育教学理论。因为本人还担任一年级的汉语教学，只能利用课余时间在网上学习理论提高自己的业务水平，这个渠道最直接最快节省时间。没有太多的时间去研究美术感到很遗憾。根据实际情况开学初本人在一学期教科书内容当中制定了选两组学生既感兴趣又必须掌握的知识点来制定了计划、指导，教学过程中也基本达到预期效果。本人在进行指导时分层次教学评价、指导。引导他们在学习中产生兴趣，哪怕有一点进步也给予他们及时的肯定来吸引学生对美术课的兴趣。本学期本人指导的五年级的xx同学在《黑龙江省朝鲜族小学生美术竞赛》中获得了第二名。

值周教师在学校工作中也起着很重要的作用。虽然不起眼，但是不可缺少的。值周教师在每节课下课之后都要到自己的岗位值周，每天中午要领着学生对各班级进行检查卫生、纪律情况，对于检查进行及时的总结使得学校卫生、纪律有了一定的保障。

在第二课堂教学中以简笔画为主进行了教学。因为绘画班里大多数是一、二年级学生，所以我想在基本形、基础开始入手，从中进行变化使孩子们对绘画感兴趣，能够大胆的画出自己的想法。刚开始进行教学的时候比较吃力，孩子们不知道该从哪儿下笔，但经过一学期的教学很多孩子可以大胆的把自己的想法表现出来感到很欣慰。下学期将继续重视基本形的基础绘画，教一些孩子们较感兴趣的画面及构图。在这基础上教一些绘画的特殊技法的表现方法。

本学期，在德育部的大力支持下本人参加了班主任培训。从中也学到了很多平时教学中忽视的细节。比如学生心灵的特点变化，平时的活动组织的巧妙设计运用都是平时教学中值得思考的。虽然不是班主任但通过这次培训给我的思想触动是很大的，不管是班主任还是科任责任一样重大，使我的教育教学理念上有了提高。还有在平时教学之外，三位主任不管是什么时候需要写的喜报我都会利用课余时间哪怕是加班加点也及时给他们写出来，虽然当时忙的时候没发现，但是

现在回想从中自己也有很多收获，利用写喜报的时间来练字也是不错。也是从这个时候开始我将更注重生字的书写，也开始写生字词卡片。从中我也领悟到时间是人挤出来的，只要合理的利用时间没有事情做不到的。为了使自己的业务上有进步本人在自学方面也是有目的有计划的学习。刚开始觉得学校留的作业多的时候也有。特别是学校、家里的事情都聚到一起的时候。但每次完成觉得都有收获，所以也无怨的坚持学习，自己也真正喜欢上了自学，在自己的教育教学中也起了很重要的作用。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期工作中，我付出着、收获着、进步着，在今后的的工作中我将会再接再厉，使教育教学工作再上一个新台阶。

教师业务总结 业余党校工作总结篇四

作为有8年教龄的青年教师，我有幸参加了这次90学时的培训。这次培训给我提供了一次再学习、再提高的机会。它让我们能聚在一起相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。这次培训让我收获很大。培训期间，指导师的示范课犹如一份美味大餐，拓展我们的视野，提升我们的认识。学员之间的开课研讨更是让我难忘。研讨中，没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话套话，只有深入思考后的针锋相对。认识，在交流中提升；情感，在交流中升华。

一个星期的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个星期，也是促进我教学上不断成长的一个星期。所以，我一次有一次地告诉我自己必须以十二分的热情和干劲去努力。

一、更新观念

教师必须有具有现代教育观念。以教师为本的观念必须转化为以学生为本，充分相信学生、积极评价学生。教师除了有丰富的知识外，更要有高尚的情操道德、人格魅力。教师的价值用体现在道德情操、知识水平与教学能力完善统一上。

通过这次培训，我在教学观上有了转变。教学不光是简单的传授知识，要重在教学生张默方法。学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识。同时，还要启迪学生的智慧，给学生充分的时间空间，发挥他们的想象力和创造力。

二、积极实践

作为现代教师，必须要有终身学习的观念，把学到的观念方法落实到教育教学实践中。教师所做的一切都是为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主宽容的课堂氛围，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦。

作为一个有思想的教师，必须虚心向同行学习，不断提升自己。这次培训中，我们接触到了许多优秀的教师，他们不但有扎实的教学功底，更有着锐意进取的专研精神。社会不断进步，竞争日益激烈，只有自己不松懈，才能适应新时代的教学。

三、提高教学能力

这次培训，让我深深体会到，我们时时刻刻要做到以下几点：要领会课程标准，激活教材内容，提高课前设计能力；要娴于技能，胜于调控，精于启发，善于表达，提高课堂驾驭能力；同时要不断进行反思，因为反思是提高教师教学水平的助推器。

培训只是一个手段，只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后，我会学以致用，结合实际，及时地将所学知识受益于学生。他山之石，可以攻玉，我定将

培训的硕果在自己教学中放大光彩！

教师业务总结 业余党校工作总结篇五

本人海来提塔里木别克，哈萨克族，现32岁□20xx年9月参加工作，本科学历，现任教高中数学课程。时光飞逝，不知不觉又一个学期结束了。回顾过去的一学期，可以说是紧张忙碌而收获颇多。上学去，在校领导的正确指引下，在所带班级班主任老师的大力支持下，在所带班级学生的积极配合下，我认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎多方面的知识，严格要求学生，尊重学生，做到使学生有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现就过去一个学期的教学工作做出总结。

上个学期我先后担任高中数学课程。一个学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极、主动，任劳任怨，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

1. 加强业务学习，提高教学质量

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水，甚至是自来水。所以在工作之余，尽量抽取一定的时间通过看书、上网以及听优秀有经验教师的课，虚心向别人学习更多的教学方法，博采众长，为教学内容注入新鲜血液，不断更新教学观念，提高教学水平。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定基础。

2. 备课深入细致，授课深入浅出

要想真正提高教学质量，关键是上好课。为此，在课前做好备课准备。认真钻研教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，了解教材的结构，准确把握重难点。在课前先宏观把握一门课程的体系，掌握知识的逻辑，之后就具体到每一门课程，要微观的对待，分析每一节内容与宏观体系的关系，制定适当的教学目的，认真编写教案，并不断推敲试讲，以至背课脱稿，保证在课堂上做到游刃有余。在授课过程中，结合我校学生的特点，尽量用简单通俗的语言，多结合生活中的例子进行教学，坚持以学生为主体、教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3. 做好章节的总结归纳，加强课后的批改辅导

要提高教学质量，还要做好章节的总结与课后的辅导工作。由于课程有一定的难度，有些学生不能保证在整个课堂过程中全神贯注听课，而且一些课后习题确实难度较大。针对这种问题抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。在每个章节讲授完成后安排学生做好总结，同时我对每一章节也做好精准的总结与归纳，让学生能够对学习内容做到融会贯通。在课下，认真及时批改作业，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。与此同时加强课后的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对学生要多表扬和鼓励，增强他们的信心，以激励他们不断的进步。

4. 加强与班主任的沟通，重新调整教学方法

针对不同的班级，多与班主任老师沟通交流，了解班内学生的多方面情况，根据不同程度的学生，有针对性的调整授课思路。10—11—1学期学校开展了“讨论式”教学方法和评价体系改革，为克服教师讲授过程中照本宣科、繁冗拖沓的讲课模式，解决学生听课过程中不积极、学习效率不高、效果不好的问题，全面提高学生的学习、思辨、表达等综合能力。在授课过程中，我把重难点分明，因材施教，向学生划定重

点，分析推敲难点，讲练结合，课堂上与课下，通过学生在学习之后的讨论发言来提高学生复述、总结、语言表达能力，展示学生的听课效果和掌握情况，以其使学生能够做到融汇贯通、举一反三。

一学期过去了，通过努力，我已经得到了学生和老师的认可和肯定。但同时，我深知自己在教学过程中还存在一些不足：教法不够灵活，不能活跃课堂气氛，创新性不是很多，与学生的交流还有待加强等，对于这些问题，在今后的教学过程中我一定再接再厉，多和老教师交流，不断提高自己的业务水平和教学能力。

展望新的学期，在总结过去成功和失败的经验教训的基础上，对于数学课程的教学，我要像其他教师学习，课前课后多交流，汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，课堂上采用讲授式、启发式、讨论式多种教学方法，加强教学反思，多动脑筋，大胆创新，多和班主任老师与不同层次的学生交流，充分发挥学生的主观能动性，不断改善教学方法，提高自己的教学质量，为新学年各项教学任务的开展奠定良好的基础。

总的来讲，应该从以下几个方面着手：

1. 教学工作

(1) 突出一个重点

以深化课堂教学改革为重点，我要结合学生的实际情况，通过听课、网络、和其他老师交流等多种方法，学习借鉴先进的教学方法和教学模式，构建具有特色的课堂教学模式。继续坚持“讨论式”教学方法，多与其他老师沟通交流，使自己的课堂教学能够更灵活化，取得更大的进步。

(2) 加大训练力度

为了提高教师素质，打造优质高效课堂，我要做到积极主动的加大自身基本功训练力度，从多方面探索，不断学习，深化课后反思，总结提升教学经验，坚持高效高质的宗旨，细化环节，抓实过程，面向学生，创新方法，力求提高课堂教学效率和教学质量。教学过程中力求低起点、厚基础、强训练、重能力，因材施教，提高学生的数学基础水平。

（3）落实批改辅导

在学生完成一定的课后练习前提下，尽全力完成批改作业工作，及时了解学生对知识的掌握与运用程度，有针对性的各种题型进行归类总结，可以给予一定的评语，希望优秀的学生继续努力，差的学生能够有所进步。其次，可以把整体辅导与个别辅导相结合，有宏观性和针对性的对班级和个别学生进行课后辅导，力争帮助学生理清思路，夯实基础。

（4）抓好两支队伍

组建班级的尖子生与差等生两支队伍，对于尖子生，要以学生主动学习为根本途径，强化学生主动学习意识，努力营造勤奋学习、注重实效的良好氛围，最大限度的拓展学生的发展空间。对班级学生进行结构优化，可以开展“1+1”的活动，让一个学习好的学生帮助一个较差的学生，发挥优等生的示范作用，使得共同进步。对于差等生，要以鼓励帮助为主线，通过课堂、作业、考试等了解他们的学习状况，主动和这部分学生谈心，另外提高个别辅导工作的针对性和实效性，增强教师与学生的双向互动性。

（5）数学教研室队伍的工作

试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。与此同时，我们统筹安排学生在校一

日活动，课外兴趣活动有组织、有计划，时间、内容、老师、场地均得到落实，各兴趣活动中组织汇报表示，12月底结合迎新组织展示。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教师业务总结 业余党校工作总结篇六

为进一步推进义务教育均衡发展，扎实开展“精细管理办校，内涵发展育人”活动，实现教师资源均衡合理配置，努力办好人民满意的教育，根据市、区教育局关于加强中小学教师有序流动的指导意见，结合我校教师队伍现状，制定如下实施方案。

深入贯彻落实科学发展观，全面实施教育内涵提升工程，全面提高教师队伍整体素质，深化教育人事制度改革，淡化教师的校籍管理，强化区域内统筹管理，充分发挥骨干教师的示范和引领作用，加快建立科学、均衡、人文、灵活的用人机制，促进城区义务教育高位均衡和内涵发展。

坚持积极稳妥、合理流动、资源共享、统筹兼顾的原则。优化配置教师资源，实行个人申请与组织安排相结合，个人成长与教育均衡相统一，促进教师交流与保持队伍稳定相协调。

每年参加交流的教师比例占学校符合交流条件人员总数的10%。通过交流，促使师资队伍结构日趋合理，逐步提升办学水平，提高教育质量。

- 1、参加交流教师应热爱教育事业，身体健康，有较强业务工作能力。

2、年轻有为教学质量高的教师，应有计划地进行交流。

3、评选特级教师及市级以上学科带头人、骨干教师等。

4、申报小学高级、中学高级教师职务资格的教师，必须具备交流任教半年及一年以上的经历。

5、按照上级有关文件规定参加专项支教任务的教师，视为具备异校交流工作经历。

1、符合条件教师推荐交流。根据交流方案和计划，符合交流条件的教师由本人申请，学校推荐，区教育局协调，开展区内交流。

2、按照区教育局文件《关于印发新密市小学教师交流工作实施方案的通知》（区教〔20xx〕127号）规定的外围学校教师有序交流要求，在编在职教师，每年安排3名教师有序交流。

3、提拔与晋升交流。教师选拔为校级班子成员原则上在区内交流任职。教师因专业技术职务晋升需要在区内交流任教。

4、定期双向交流。由学校推荐优秀中青年教师参加区内双向交流，时间为一学期，并逐步延长至一学年。

5、挂职与外派交流。安排边远学校或薄弱学校教师到规模较大的学校挂职锻炼，时间为一学期。有计划地选送学校管理人员、学科带头人和中青年骨干教师到教育发达地区培训学习，时间一个月左右。

1、宣传动员〔20xx年7月中旬，学校组织全体教师学习教体局实施方案，宣传教师交流政策，进行动员部署。通过宣传，让广大教师充分了解教师交流工作的重要性和必要性，增强参与交流的自觉性。

1、下列情况的教师应优先交流。学科带头人、骨干教师等名师；业务能力较强的中青年教师；要求晋升中、高级职称的教师；确定为学校后备干部的教师；夫妻同校任教且一方为中层以上管理人员的教师；小学中高年级学段的专任教师。

教师业务总结 业余党校工作总结篇七

作总结

同学们回答的似乎都是那些令他（她）们满足一己私欲的事情，让他（她）们激动一时的事情，而这些事物带来的美好感觉转瞬即逝……也许，同学们没有仔细想过，幸福的感觉不应该是转瞬即逝的，它和开心有着本质的不同。开心总是短暂的，幸福却应该是绵长的，细碎的，淡淡的而持久的感觉；想潺潺清流，慢慢地，缓缓地，丝丝缕缕地流过心田。在我看来，幸福是一种整个过程都伴有的微微淡淡的开心！那么，许多人都想错了。他（她）们所认为的幸福，从来就不对。他（她）们幸福过吗？也许有，只是他（她）们从来没意识到幸福的存在。可见，没意识到幸福存在的人，占大多数。

（二）然后，我们再说说职业幸福感。

先看看劳动和成功吧。哪份工作，哪种职业不需要付出劳动呢？又有谁在工作中不追求获得成功，取得成就。可以说，几乎所有职业都能提供劳动和成功。

再看看奉献和爱心吧。是不是所以职业都能提供奉献和爱心呢？我看不见得。有些人在工作中索取比奉献多；有些人的工作根本与爱心无缘。

那么到底还存不存在同时具备奉献，劳动，爱心和成功这四种因素的工作呢？这个问题对我来说很重要，对与我年纪相仿的人来说也极其重要。它关系到我们的择业与就业。我想

没有人愿意选择从事不能提供职业幸福感的工作。

先看看劳动：老师的付出的劳动，这是全民皆知的。首先，想要取得良好的教学效果，课前的认真备课当然必不可少。做好这个环节是需要费脑力的。其次，上课过程中，要保证良好的教学质量，控制教学进度，需要老师使出浑身解数既管理号班级，又赶上教学进度，可谓多任务教学。然后，课前的，课堂上的劳动还是远远不够，想要保证学生学到知识，巩固知识，还需要在课后认真辅导，耐心解答学生学习过程中存在的问题；最后，学生是不是真的学到了知识，还需要通过测验等手段进行评估，老师需要做好记录与点评。可见，做个老师应该是不容易的，需要身兼多职，同时扮演教学设计者，管理者，引导者，启发者，服务者，学生在校监护人，好朋友等等角色。

其次，我们再看看成功。老师成功与否该怎么衡量？我认为，老师的成功可以是多方面的，不应该用唯一的标准来衡量。不像公司的业务员，只有硬生生的数显示公司业绩进步才能证明业务员的成就。老师的成功，可以有不同的定义。比如，一名差生在老师的辅导下成绩有明显的进步，这是成功；一名成绩优异的学生在老师的强化培训指导下，在学习能力竞赛中获得好名次，这是成功；一名顽皮捣蛋的学生在老师的谆谆教诲下懂得反省改过，这是成功；一名恋上电子游戏，玩物丧志的学生听了老师的劝诱终于“弃暗投明”，开始认真学习，这是成功；一名自恃家境富裕而忽略学习重要性的学生在老师的启发下明白学习的可贵，这也是成功；一名因为学习成绩下滑而对学习丧失信心的学生在老师的鼓励下充实学习的信心，这也是成功……由此可见，老师这一职业的成就感来源是多方面的，衡量的方式也是多样的。也就是说，老师成就感的获得应该是较为容易的。

那么，接下来再说说奉献和爱心吧。我想谁都不会怀疑老师这一职业奉献的程度。奉献程度光从老师需要付出的劳动就可见一般。老师需要奉献的是大量极其宝贵的时间，以及超

出常人的耐心。爱心，这一点更无需怀疑，若不是带着爱心，又有几个老师能胜任教书育人的工作；若不是带着爱心，谁愿意去奉献，去付出，去牺牲。

由此可以总结出，奉献，爱心，劳动，成就，老师这一职业一应俱全。老师的职业幸福感应该是强烈的。然而从第一部分得出的结论是，能感知到幸福存在的人在少数；那么在工作中感受幸福的人更是少之又少。这是不是与第二部分的结论相悖呢？其实不然。相对来说，老师是较容易在工作中感受到幸福的工种。只要做老师的能够怀有一颗常常感恩生活赐予幸福的心，相信做老师应该是这世上再理想不过以及再幸福不过的事情。很少人感知到幸福，而老师这一职业提供强烈的职业幸福感；想到这里，我感性的大脑再次果断做出决定：做个老师吧，我会幸福的！

采访过初中的英语科任老师林老师。林老师是这么说的：我觉得我比较幸运，可能较之其他老师会更幸福。我教的是英语，学生们的兴趣比较大，对我科目的关注比较多，我自然觉得欣慰。而且我不担任班主任，没有太大的责任和压力。感性的小结：看来，责任小的人比较幸福。

做老师嘛……有得有失吧。得到的，也许是在外人看来较为单一单纯的工作环境，没有太多厉害关系和冲突。职业生涯稳定，收入稳定，生活没有太多变数。看似得到的不少。可是，得到的同时我们也让许多机会从手中溜走。比如，拓展自己的视野的机会；见识大场面的机会；实现大抱负的机会……总而言之，做一名老师，也许你会得到安静的幸福，但你不会有令人震撼的成功。

感性的小结：原来，做老师的还是会失落，因为生活太平静。而“平静”，对有些人来说意味着“平庸”。

想到这里，或许我应该倒回去看看第一部分下的结论：什么是幸福？之前已经想到很清楚，幸福和快乐不同，它是安静

的，是持久的微小开心。老师的生活断然是平静的；要说喜悦应该也是一天天一点点而来的，那必然是持久而微小的。嗯，我再次确定，老师，是幸福的。

至于“幸福程度分三六九等”……其实不然。分程度等级是在同一行业中比较。如果不同行业中比较，断然还是做老师的幸福感更高。注意，这里我们不谈别的，如丰功伟绩，如家财万贯，如成绩斐然，我们谈的是“幸福”。严格参照“幸福”的含义来考虑问题，得出的结论才有效。也许很多人看来，做老师的不够成功，因为成功有大有小；可是获得的快乐却是一样的。谁快乐的时间更长，谁就更幸福。

最后总结：教师职业幸福感至于我，是强烈的。教师职业的幸福至于其他行业，是更高的。只要时常怀有一颗感受幸福的心，做老师的就会发现，幸福一直在身边环绕！我，决定我要幸福，比别人工作得幸福，因此，好好的做一名幸福的老师吧！

xx 09 01

一、加强领导，精心组织

我校在年初就把年度考核列入全年的一项重点工作，纳入年度目标考核内容，充分认识到搞好年度考核工作，对于健全激励约束机制，转变工作作风，提高工作效率的重要作用。根据青海省体育局有关年度考核工作的文件精神，结合我校年度考核的实际，在广泛征求意见、集体讨论的基础上，进一步修改了“年度考核实施方案”，并下发到各科室、各党支部和校团委。在年底专门召开会议，对xx年年度考核工作进行部署，认真做好思想发动和各项组织工作，制定具体的考核计划，成立了考核领导小组，由学校领导、各党支部书记、各科室科长、校团委书记组成，杨校长具体负责组织实施，保证了年度考核工作的顺利完成。

二、坚持平时与定期相结合，充实考核内容，提高考核质量

我校抓好平时考核这一基础性工作，坚持平时与定期相结合，夯实考核基础。在实施年度考核时，平时考核占了一定的分值，年底将考核日常工作任务的完成情况、出勤情况等有关平时考核资料加以整理，把年度考核与平时考核有机结合起来。积极推行量化管理，增强年度考核结果的科学性和准确性。既从“德、能、勤、绩”四个方面，又从履行职责、开拓创新、廉洁自律等方面对考核对象一年来的思想、工作、学习情况进行综合客观的评价，还把全校工作同个人工作相结合，职位职责同工作特点相结合，个人表现同目标任务相结合，工作实绩同平时考核相结合的方式，进行全面的考核。

三、严格考核程序，保证考核质量

我校严格按照规定程序认真组织实施年度考核工作，通过个人总结述职、科室评议、民主测评、审核、公示等一系列程序，确定相应考核等次。

(二)科室评议：让被考核人的领导、同级，通过互相交流参与考核过程，使考核结果综合反映各方面的意见。

(三)民主测评：在述职的基础上，组织听取述职的人员，对被考核人进行评议和投票测评。在民主测评上，营造了公开、公正、宽松的评议环境，提高了年度考核结果的科学性和准确性。

(四)审核。考核领导小组对主管领导提出的意见进行审核，综合平衡后提出审核意见。

在考核中考核领导小组切实履行考核管理职能，严肃考核纪律，把握总体情况，做好检查监督和审核备案工作，确保考核工作各项要求落到实处。

考核工作结束后，我们及时把有关资料装订、审核备案，做到及时发现问题，严格考核纪律，把握总体情况。把年度考核结果同培养后备干部、提拔晋升、奖惩、辞退等工作结合起来，充分发挥考核工作的激励鞭策作用，激励和鞭策了同志们认真履行自身职责，找出工作差距，明确出今后努力的方向，提高了工作效率，促进了各项工作的开展。

五、考核结果

我校现有工作人员54人，其中在编人员40人，外聘专业技术人员18人，管理人员（职员）16人，专业技术人员30人，工勤人员4人，分别是优秀6人，合格41人，新参加工作未定级人员4人。

通过这次开展考核工作，在我校充分体现了“公开、公平、竞争、择优”的原则，并在我校建立起了一套有职责、有规范、有发展的人员运行管理机制。同时，找出了问题及差距，提出了整改要求，激励广大教职工尽职尽责、勤奋工作、廉洁守纪、锐意进取，不断提高自身政治素质和工作能力，认真履行岗位职责，增强事业心和责任感，推动学校明年的各项工作。

万象始更新，只觉春来早。即将告别成绩沛然的xx[]迎来充满挑战的xx回首一年的工作，我有付出，更有收获。

1. 在分管校长的领导下，认真贯彻落实、执行上级和学校的决定、决议，心情愉悦地完成了年度工作任务。
2. 在负责学校的竞赛训练日常工作中，做好了国家、省体育后备人才基地的建设、创优和年度迎检准备工作。初步完善了管理制度汇编。
3. 经常深入各项目训练单位、学校，了解指导训练工作和运动员文化学习情况，及时发现并解决训练和学习中存在的问

题，为各项目训练单位提供了及时的服务。62次协助教练员到各学校招生选材和督查运动员在学校学习的行为规范。

4. 组织本科室人员进行业务学习，不断提高业务水平，增强服务意识。对运动队参赛和运动队管理工作进行了调查研究，编辑了接近的体校训练工作简报。

5. 根据后备人才基地要求，有计划、有目标地加强了训练常规管理。做到了每天的下班时间与教练员同步、每天的上班时间与办公室人员同步，全年累计加班超过900小时。

6. 根据教学训练大纲的要求，对教练员选材、教学训练工作进行了督促，协助运动队做好了赛前组织和赛后总结工作。有针对性地组织了6次教练员训练工作座谈会。

7. 认真地. 完成了学校临时交办的工作任务，很好的履行了体校竞训科科长岗位职责。

【体育局少体校工作总结】2018体校工作总结（4） | 返回目录

一年来，在国家的大政方针政策的指引下，在上级有关部门的关心支持下，特别是在局领导层的正确领导及安排部署下，我州的体育事业得到了长足的进步，无论是竞技体育还是群众体育都得到了长足的发展。取得了优异的成绩，这些成绩的取得离不开全体教练员们的辛勤耕耘，也离不开局领导的指挥得当及关心支持。少体校抓住机遇，紧紧围绕州委、州政府的中心工作，深入贯彻xx大精神，按照州体育局“xx”规划，实现“群众体育有看点，竞技体育有亮点，民族体育有特点，场地建设有地点，体育产业有卖点”的目标，而努力奋斗，全力以赴，开展各项工作，圆满完成xx年少体校的工作。达到预期目标和效果。

（一）全校教练员协助有关部门开展好香格里拉城区“元旦

穿城”赛跑，丰富城区的体育文化生活。

（二）春节前到昆明看望慰问在训的队员及教练员，带去新春的祝福。鼓励运动健儿努力训练，加紧备战，争取优异的成绩，为全州人民争光。

（三）组织教练员协助教育局实施体育中考的测试工作。同时协同教育部门，加强学校体育教育工作。

（四）协助州残联选拔运动员及组织训练工作。积极备战云南省第九届残疾人运动会及第三届特殊奥林匹克运动会。

（五）参加云南省第十三届运动会预赛工作。并取得优异的成绩。所参赛的队及人员全部进入明年的决赛阶段。达到了预期的目标，圆满的完成了任务。并且田径运动员旺堆在铁饼及铅球比赛中获得两块金牌。击剑运动员达娃拉姆获得了一块银牌。同时，我州运动员达娃拉姆代表云南省参加全国青少年击剑比赛，获女子花剑团体第一名。我州运动员彭灿琴代表云南省参加全国第十届运动会，为我州争得了荣誉。

（六）关于输送运动员方面：拳击3名，两男一女；击剑一名，男；为今后的比赛做好准备。

（七）一年来全体教练员认真组织学习科学发展观教育，并通过学习来提高自身的工作作风及工作态度，努力创造一个良好的学习、工作氛围。并积极参加单位组织的各种学习活动。

（八）组织学习防震减灾知识，并同时参加考试，提高职工的防震减灾意识，更好的丰富了职工的文化知识。

（九）国庆节我校男篮到德钦县举行的“太子杯”篮球赛上亲临德钦打表演赛。丰富了德钦人本文来源：文秘范文 们的体育文化生活，展示了我校男篮的风采，提高了男篮的知名

度及宣传度。深爱德钦人民的欢迎，更好的锻炼了队伍的成长。

（十）组织了全民健身日的“三人篮球比赛”，更好的推广了体育在当今生活中的重要地位和重要作用。

（十一）协助残联参加云南省第九届残运会及第三届特运会，并取得了优异的成绩，在自行车1c2级的比赛中我州运动员刘仕华获500米、1000米、5000米三项比赛中荣获三枚金牌。高明杰f44级在标枪比赛中获金牌，铅球银牌，铁饼银牌的好成绩。刘著军f58级在铅球比赛中获银牌、铁饼银牌。陈红文f45-46级的跳高及标枪比赛中获两枚银牌。并且张建平获体育道德风尚奖。田径队获体育道德风尚奖。

（十二）认真组织学习讨论并制定事业单位设置岗位及实施方案。

（十三）协同香县文体局组织了香格里拉传统的端午赛马节。丰富了城区节日的气氛，弘扬了高原儿女能歌善舞、放马奔驰、热情好动的豪迈之情，同时发扬了民族传统体育的延续。

（十四）协助局里面安排的各项工作。接待省里面下来的教练员及省局领导。协助旅游投资有限公司开展好“金力手机杯”全国围棋甲级联赛香格里拉站的比赛组织工作。

二、存在的问题：

（一）学习业务知识方面还有所欠缺，必须进一步的，使终如一的加强学习，提高业务素质丰富文化知识。对待学习决不能掉以轻心，要有活到老学到老的精神来严格要求自己，充分认识学习的重要性。

（二）对待工作，对待学习要有创新的意思，对创新思维能力还有所欠缺。必须加倍的开动脑筋，要有大胆的创新

的能力。力争把迪庆的体育事业推向新的高度而努力创新。

三、少体校全体教练员xx年的努力方向和工作要点：

（一）xx年工作的重点是参加好省运会，力争取得优异的成绩为全州人民争光。

（二）选拔、培养、输送好优秀的体育苗子，为下届省运会做好准备，要有超前的意识。

（三）认真组织好当地的各种传统体育赛事的同时，加强学习业务知识，提高全体教练员的工作效率及工作质量，圆满完成局里交给的各项任务。