

最新幼儿小班儿歌教案 小班公开课教案(通用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿小班儿歌教案篇一

小班美术优秀教案：蛋宝宝变形记执教老师：

一、活动目标：

1在儿歌的提示下学画小鸟，重点在于表现小鸟张开的翅膀。2尝试表现向不同方向飞行的小鸟。（学习难点）

二、活动准备：

1、有简单背景示意图的画纸，彩棒。

三、活动过程：

一、导入

1师出示树：这是谁啊，这是一棵树，它叫树爷爷，树爷爷马上就要过生日了，它希望收到很多的礼物。

2教师添画“圆”：这是树爷爷收到的第一个礼物，猜猜这是什么礼物呢？

3师：这是一个蛋宝宝，它穿了什么颜色的衣服呢？

二、蛋宝宝变形记

1师：这个蛋宝宝很喜欢树爷爷，树爷爷也很喜欢它，可是啊，有一天蛋宝宝在不停地动啊动，怎么了？它想变个魔术给树爷爷看。

2师：蛋宝宝想变成什么呢？

儿歌：蛋宝宝，笃笃笃，长出尖尖小嘴巴。

蛋宝宝，眨眨眨，长出圆圆大眼睛。

蛋宝宝，扑棱棱，拍拍翅膀飞起来。

3师：它变成什么了？（变成了小鸟，先长尖尖小嘴巴，再长圆圆大眼睛，拍拍翅膀飞起来了。）

4边念儿歌边变蛋宝宝，提示幼儿嘴巴方向的不同，眼睛在嘴巴的边上，往不同的方向飞。（同时可以请孩子上来画眼睛）

5小结：你看树爷爷多开心啊，现在有两个小鸟朋友了。树爷爷还想邀请更多的小鸟朋友和它一起过生日，请你们一起来帮忙。

四、幼儿作画，教师指导

1给蛋宝宝找一个合适的位置。

2蛋宝宝变形，尝试变出不同的形状、颜色。

五、作品展示

（3）幼儿回答，教师帮忙幼儿完整说句子：“红色的是大猫、绿色的是小猫。”

(4) 师：“我们一齐大声的说一遍吧！”再请幼儿大声的说。

2、经过游戏，认识大和小。

(1) 师：“小朋友们说得真好，教师这儿还为两只猫客人准备好玩的玩具呢！”

(2) 师：“这是什么？这两个雪花片有什么不一样的呢？教师出示不一样颜色的’大小雪花片。引导幼儿完整说：“大雪花片、小雪花片。”

(3) 师：大方形和小方形要来做游戏了，你们看他们是怎样玩游戏的？教师将两个方形藏于身后，说一句“变变变，什么出来了？”然后伸出一只手让幼儿说是什么形状出来了，游戏两次。

(4) 教师给每个幼儿分发大小雪花片，在发的过程中教师说“请你说一说、比一比，哪个是大雪花片，哪个是小雪花片。”

(5) 游戏“方形变变变”。幼儿学教师的样貌将两个方形藏于身后，当教师说变变变，小雪花片出来了，幼儿就把小雪花片举起来。当教师说变变变，大雪花片出来了，幼儿就将大雪花片举起来。游戏数遍后能够让幼儿将两个方形交换位置再玩几次。

(6) 师：这个游戏好玩吗？大猫和小猫也想来玩呢？你觉得大猫应当玩哪一个雪花片呢？快拿出来给教师举给教师看看，小猫玩哪一个呢？”

(7) 小结：大猫穿了红颜色的衣服，他喜欢玩大雪花片，小猫穿了绿颜色的衣服，他喜欢玩小雪花片。

3、给猫客人喂鱼吃。

(2) 师出示一大一小两条鱼。

师：“这两条鱼一样吗？哪里不一样？，你觉得大猫应当吃那条鱼，小猫应当吃那条鱼？”“我们一齐大声的说一遍吧！”

(3) 幼儿操作，教师观察。

师：下头，我们就给猫客人喂鱼吧！一边喂鱼一边说“大猫请吃鱼，小猫请吃小鱼”

(4) 猫客人吃饱了可开心了，要和小朋友一齐出去玩呢！

4、迁移提升经验。

(1) 师：宝宝们在我们教室里还有哪些东西是大的那些东西是小的？赶快用亮亮的眼睛找一找吧！

(2) 教师作适当的暗示，大小手、大小脚，引导幼儿观察桌子上的东西发现大和小。

幼儿小班儿歌教案篇二

教材分析：

3年的幼儿园生活，给孩子们留下了美好的印象，师幼结下了深厚的友谊。

《老师，我想对你说》是一首感情真挚的儿童诗，富有激情的诗句、朴素深情的友谊，表达了幼儿对幼儿园生活的回忆及对未来新生活的向往和信心。本次活动那个引导幼儿从回忆成长的足迹入手，从点滴进步中感受教师和保育员的辛勤劳动，在充分感受诗歌感情的基础上，法子内心的表达对老师的保育员的爱和感谢。

活动目标：

- 1、学习诗歌，尝试用声音的抑扬、高低、急缓、起伏表现诗歌。
- 2、理解诗歌中表现的内容，能清楚、连贯讲述自己3年来的最大变化。
- 3、感受诗歌中表达的对教师的感激之情和成长的自豪感。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、理解诗歌内容，能用语言清楚地表达自己的想象。

活动准备：

布置”成长的足迹“展台：小班时的衣服、鞋袜，小班时的美术作品、早操照片等能明显体现幼儿成长的标志性物品。

活动建议：

- 1、参观”成长的足迹“展台，在对比中真切感受自己的成长。
 - (1) 幼儿间相互交流，说说自己最大的变化。
 - (2) 教师小结幼儿成长的变化，并表达为孩子们即将成为小学生而高兴的心情。
- 2、学习诗歌，理解诗歌中所表达的感激和喜悦之情。
 - (1) 教师完整朗诵诗歌，幼儿间相互交流听诗歌的感受。
 - (2) 教师朗诵地1段诗歌，引导幼儿学说诗歌。

情感迁移：朗诵这段诗歌让你想到了什么？心情怎样

2、激发幼儿情感，尝试用自豪的语气朗诵第1段诗歌。

3、教师朗诵地2段诗歌，引导幼儿逐句分析诗歌里的感情，用深情、朴实、自豪的语气进行朗诵。

情感迁移：这段诗歌让你想起了什么？你想对老师说些什么？

4、学习诗歌地3段，感受诗歌中跟老师道别的不舍心情。

3、师生共同朗诵诗歌，启发幼儿用声音和动作有感情的表现诗歌。

附诗歌

《老师，我想对你说》

今天是我最后一次站在这里。

和老师、小朋友在一起，我是多么欢喜。再过几天，我就要进小学，

做一个一年级小学生，

坐在明亮的教师里，读书、写字多神气！

亲爱的老师、阿姨，我有很多话想说给您。

三年前我第一次到这里，玩具扔满地，还要发脾气。

今天站在这里的还是我自己，脸上再也没有泥，

手帕、袜子自己洗，还会唱歌、跳舞、画画、讲故事，懂得了许多道理。

亲爱的老师、阿姨，我从心里感谢您，再见吧，老师！再见

吧，阿姨！以后我一定来看您，向您汇报我的学习成绩。

幼儿小班儿歌教案篇三

作为一名到岗不久的老师，我们要有一流的课堂教学能力，写教学反思可以很好的把我们的教学记录下来，教学反思我们应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的幼儿园小班健康教案《洗手歌》及教学反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、让幼儿学习洗手的正确方法。
- 2、知道饭前，便后、手脏时要洗手。
- 3、培养幼儿爱清洁，讲卫生的良好习惯。
- 4、知道一些保持手整洁卫生的方法。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

洗手步骤图。

一、看看自己的小手。

- 1、老师的手干净吗？（不干净，手上有粉笔灰。）手脏了怎么办？（应洗手。）
- 2、小朋友动动小脑筋，怎样才能把脏手洗干净？启发幼儿说说洗手的顺序、方法。

二、出示挂图，介绍洗手的顺序。

- 1、先把小袖子卷起来，打开水笼头淋湿小手；然后抹上肥皂，搓一搓手，再把手上肥皂冲干净，关上水笼头，用毛巾把手擦干，放下衣袖。

三、教师示范讲解洗手的正确方法。

1、卷袖子。袖口一层一层向上卷或把袖子向上拉。边示范边问幼儿，为什么要卷袖子呢？

2、抹肥皂，搓手。卷好袖子后，将手浸在水中，然后再抹上肥皂，两只手心相对搓，手背搓，五指分开叉搓，然后把手上肥皂洗干净，一、二、三、轻轻甩三下，最后用毛巾擦干手，放下袖子，手就洗干净了。

3、提问：我们在一天中，还有什么时候要洗手呢？启发幼儿说出饭前，便后要洗手，手脏时要洗手。教育幼儿不要用衣服擦手，培养幼儿爱清洁，讲卫生的好习惯。

四、洗一洗。

1、请幼儿学习正确的洗手方法。

2、带领幼儿学念儿歌《洗手》。

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。

幼儿小班儿歌教案篇四

活动目标：

1、体验创编儿歌的乐趣。

2、初步掌握动物的不同叫声及小动物爱吃的食物；

3、尝试用动物的叫声和喜欢的食物创编儿歌，运用有节奏的肢体语言表现儿歌内容；

- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣；
- 5、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

活动重难点：

尝试用动物的叫声和食物创编儿歌，喜欢运用有节奏的肢体语言表现小动物的叫声和食物。

活动准备：

1、小猫、小鸭、小羊、小狗等小动物的叫声。

2、ppt课件。

活动过程：

一、开始部分

音频导入：教师播放音频（各种小动物的叫声）

二、基本部分

1、通过播放ppt课件，引导幼儿学习儿歌，并能用简单的肢体语言表现出儿歌的内容。

（1）出示ppt小猫，请幼儿模仿小猫的叫声，说说小猫喜欢吃的食物

师：你们在刚刚的录音中听到了什么呢？谁来说一说？

师：小朋友听得真仔细，说得真好，请你们再想一想，听到的第一个声音是谁的声音？

教师小结：小猫叫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼。（带律动）

(2) 出示ppt小鸭，请幼儿模仿小鸭的叫声，说说小鸭喜欢吃的食物。

师：小朋友刚刚除了听到小猫的叫声，还听到了谁的叫声？谁愿意说一说？

教师小结：小鸭叫，嘎嘎嘎，吃什么，吃虾米。（带律动）

(3) 出示ppt小鸭，请幼儿模仿小鸭的'叫声，说说小鸭喜欢吃的食物。

教师小结：小羊叫，咩咩咩，吃什么，吃青草。

(4) 出示ppt小狗，请幼儿模仿小狗的叫声，说说小狗喜欢吃的食物。

教师小结：小狗叫，汪汪汪，吃什么，吃骨头。（带律动）

2、教师示范朗读整首儿歌，引导幼儿跟着音乐一边做律动一般读儿歌。

(1) 出示ppt整首儿歌，师幼一起读儿歌。

小猫叫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼。

小鸭叫，嘎嘎嘎，吃什么，吃虾米。

小羊叫，咩咩咩，吃什么，吃青草。

小狗叫，汪汪汪，吃什么，吃骨头。

(2) 跟着音乐一起边读儿歌边做律动。

3、仿编儿歌。

师：我们刚刚都学会了小猫、小鸭、小羊和小狗的叫声和喜欢吃的食物，可是呀，还有好多小动物的叫声和喜欢的食物李老师都忘记了，你们谁知道，也给老师说一说。

小鸟叫，渣渣渣，吃什么，吃小虫。

小牛叫，哞哞哞，吃什么，吃小草。

三、结束部分

师：今天我们虽然知道了这么多小动物的叫声和喜欢吃的食物，可是呀，还有好多好多的小动物我们都不知道它们的叫声，比如，大灰狼、老虎、大熊猫，这些我们都不知道，所以等有机会，小朋友让爸爸妈妈带着你们去动物园看一看，仔细观察一下这些动物的叫声和喜欢吃的食物，然后回来和大家一起分享。

幼儿小班儿歌教案篇五

活动目标：

- 1、通过与课件互动，在听听、看看、猜猜的情境中，理解诞生的意义，愿意表达自己的想法。
- 2、感受小动物诞生的惊喜和儿歌的韵律感。
- 3、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

4、理解故事内容，丰富相关词汇。

活动准备：

经验准备：认识过蛋，知道有小动物是蛋蛋里面孵出来的。

物质准备□ppt课件、音乐、小鸟玩偶一个、蛋形卡片每人一张（蛋形卡片中间打开为蛋壳破裂诞生小动物）

活动过程：

一、游戏导入，引发兴趣

跟着小蚂蚁一起去游玩。

二、猜测讲述，互动交流

1、乌龟宝宝诞生了。

（1）观察部分特征，猜测谁诞生了，理解“诞生”。

（2）初步感受儿歌的韵律。

2、小蛇宝宝诞生了。

（1）根据情境，猜测谁诞生了，尝试用“xx宝宝诞生了”进行表达。

（2）与小蛇宝宝打招呼。

3、小鸟宝宝诞生了。

（1）辨别声音，猜测谁诞生了，与手偶进行互动表达。

（2）用多种方式与新朋友互动（语言动作等）。

三、创设情境，积极表达

1、找一找：认识更多从蛋壳里诞生的小动物（小鸡、小鸭、小鹅），感受“诞生”的喜悦。

2、说一说：向同伴及老师积极表达。

延伸活动：

语言区：提供蛋壳诞生小动物卡片及《诞生的故事》绘本，进行进一步交流表达。

科学区：蛋蛋自动孵化器，延续对蛋宝宝中诞生的小动物的探索。

活动反思：

《指南》中说“幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来。”在活动中教师尽可能创设了自由宽松的语言环境，引导孩子从语言的简单到丰富、完整的表达。

1、动听的故事、轻快的音乐，可爱的动物，引导孩子们乐意表达，想说、敢说、喜欢说；

3、活动不仅让孩子们形象的理解了“诞生”的意义，同时从一到多的了解了蛋壳中诞生的小动物，萌发了孩子们对蛋宝宝里面诞生小动物的探索。

幼儿小班儿歌教案篇六

小朋友们都很喜欢《西游记》里的人物，本课通过《西游记》片头曲、《三打白骨精》动画视频片段、儿歌《孙悟空打妖怪》让幼儿能以不同形式朗读儿歌，感受中国传儿歌连锁调的形式特点。

一、活动目标

- 1、理解有情节的儿歌内容，感受中国传统儿歌连锁调的形式特点。
- 2、能用不同的形式朗读儿歌。
- 3、能根据儿歌里不同的角色特点进行创编动作。

二、活动重点、难点：理解儿歌内容，感受中国传统儿歌连锁调的形式特点。让幼儿大胆尝试表演儿歌内容。

三、活动准备

四、活动过程

活动导入；

- 1、播放音乐及动画片段，激发幼儿学习的兴趣
- 2、播放《西游记》片头曲音乐片段，引导幼儿认真倾听，并接着往下唱。

提问：小朋友你们知道这首歌曲的名字吗？

- 3、播放《三打白骨精》动画片段，鼓励幼儿说说这是《西游记》里面的哪段故事。

提问：（1）《西游记》里面有哪些角色呢？你喜欢谁？为什么？

（2）你不喜欢谁？为什么？

- 4、学习儿歌，引导幼儿感受儿歌连锁调的特点。

教师朗诵儿歌，引导幼儿认真倾听儿歌。

提问：小朋友们你们有没有发现老师今天读的儿歌和其他他儿歌不同？或者有什么区别呢？

师小结：即前句的最后一个词是后一句的开头，引出“连锁调”。

提问：（1）儿歌里都有谁？（2）谁上当了？为什么唐僧、猪八戒容易上当受骗？小结：不吃陌生人的东西，不跟陌生人走等，学会自己保护自己。

5、引导幼儿有节奏地朗读儿歌。

6、通过角色扮演，巩固对诗歌内容的理解，学会念儿歌

幼儿分组轮流朗读或以接龙方式朗读儿歌，感受儿歌连锁调的特点。并鼓励幼儿变念儿歌边做动作。

7、引导幼儿分角色练习，进一步巩固诗歌内容。师先请个别表达能力较强的幼儿上来表演一遍，请其他幼儿注意观看。

小结：今天我们学习的儿歌名字叫什么？里面有哪些角色？

附儿歌：

唐僧骑马咚那个咚，后面跟着个孙悟空。

孙悟空跑得快，后面跟着个猪八戒。

猪八戒鼻子长，后面跟着个沙和尚。

沙和尚挑着箩，后面跟着个老妖婆。

老妖婆真正坏，骗了唐僧和八戒。

唐僧八戒真糊涂，是人是妖分不出。

分不出上了当，多亏孙悟空眼睛亮。

眼睛亮冒金光，高高举起金箍棒。

金箍棒，有力量，妖魔鬼怪消灭光，

消~~灭~~光。

幼儿小班儿歌教案篇七

活动目标：

- 1、练习有节奏地边念儿歌边做动作。
- 2、感受手指谣儿歌的特别趣味。
- 3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

磁带：《包水饺》，录音机、水饺、儿歌《包水饺》。

活动过程：

- 1、出示一个实物水饺，请幼儿观察、讲述饺子的外形特征。
(教师要注意用儿歌里的话提炼幼儿的讲述内容。)
- 2、帮助幼儿熟悉儿歌的内容和动作，用手指谣引导幼儿念儿歌《包水饺》：

羊妈妈（双手比自己，一蹲一站）包水饺（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）中间突起（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作“六”的手势）有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

3、等幼儿熟悉儿歌后，可将“羊妈妈”任意换成自己或幼儿的名字（若换的是幼儿的名字，双手则指向该幼儿）。

活动建议：

此活动最好安排在中午幼儿园吃水饺的那天进行，午餐时和幼儿共同享用水饺。

活动反思：

饺子对于小班孩子最喜欢吃的点心，因此今天的《包水饺》教学我作了一些调整，但总体感觉还是很顺、很成功的。

本次活动的调整与思考：

1、“从你会包水饺吗”引出幼儿（橡皮泥）包水饺。这一环节中减少了孩子在集体行动中的等待现象，并再次给予了每个孩子动手、说话、想象的机会，这也令我领略到了孩子间的能力差异与个性差异：动手能力强的，饺子丰富而又有创意；想象能力强的，饺子不怎么象样，但一经表述却令人折服。

2、“从羊妈妈包水饺”引出儿歌《包水饺》。这一环节中，有过前面的铺垫，儿歌教学就变得很轻松。在教学过程中，借助手指数动作使孩子们感受了儿歌的趣味性，同时又通过个别与小组间的互助回答、图书阅读加深了孩子们对儿歌的理解与记忆。

3、“从老师包水饺”引出儿歌的创编。考虑到这首儿歌较为

简单，因此尝试安排了儿歌创编这一环节。实施之后感觉这样的尝试还是可行的！一开始借助示范做饺子，给予了能力弱的孩子一种引导；通过投影仪的展示，也充分调动了幼儿想象的空间，为创编儿歌降低了难度，同时也增添了儿歌教学的趣味性。创编的儿歌有：羊妈妈，包水饺，中间突起两边翘，有的像朵花、有的像把扇；黄老师，包水饺，中间突起两边翘，有的像座桥、有的像扇门。

本次教学之后，自我反思了一下，这样的调整还是可行的，当然还有一些课堂方面的常规和细节有待改进：

- 1、个别幼儿良好倾听习惯的培养有待我们步调一致地常‘抓’不懈。
- 2、幼儿语言表述的完整性需要我们每节课都持之以恒地去关注。

幼儿小班儿歌教案篇八

活动目标：

- 1、学习用广东方言演唱歌曲《落雨大》。
- 2、用欢快甜美的歌曲表现歌曲的童趣。
- 3、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：歌词、落雨大音乐

活动过程：

- 1、粤语问好导入

师：欢迎小朋友们来到美妙的音乐课堂，我们先来问声好吧！

师：hello

师：你好！

师：你好（粤语）

师：你们真棒，你们知道刚才我说的“你好”是什么语言吗？今天老师带来一首好听的粤语歌曲《落雨大》我们一起来欣赏一下。

2、理解歌曲内容。

（1）播放音乐让幼儿听一遍后教师讲述歌曲故事。

（2）师：这首歌讲的是一天傍晚，在一个美丽的村庄里，有一位勤劳的大哥，挑着一担柴去街上卖！走着走着突然下起了大雨，雨水把街道把浸湿了，卖柴大哥心想，这会可麻烦了，我的柴肯定会被打湿。下在这个时候一位穿着漂亮的大嫂，撑着伞走了过来，对卖柴大哥说：大哥我来帮您遮雨吧！正因为有了大嫂的帮忙，大哥的柴最终没有被淋湿。她们俩都高兴极了。

3、歌词学习，了解数白榄。

（1）带领幼儿读歌词。

（2）教师出示歌词图谱，帮助学生有节奏地朗读歌词。

4、学习歌曲。

（1）教师范唱。

（2）幼儿听音乐小声跟唱。

(3) 幼儿分组演唱

5、结束活动

听了这么好听有趣的广东童谣，生活在广东的你们是不是感到很自豪？广东童谣是广东文化的重要组成部分，希望你们以后多唱一些广东童谣，把我们的广东童谣发扬光大。

活动延伸

将“落雨大”改成律动，让幼儿在唱唱跳跳中进一步体会粤语歌曲的韵律美。