

# 最新红领巾爱劳动主持词 爱劳动班会演讲稿(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 红领巾爱劳动主持词篇一

从前，一户人家有兄弟俩，父母去世后，哥哥只给了弟弟一把锄头，就把弟弟赶出了家门。弟弟拿着锄头，来到一座山上，搭了间草棚，开始了辛勤的劳动。哥哥霸占了所有家产，整日游手好闲、大吃大喝，没过几年，就把家产卖光了，成了靠要饭过日子的乞丐。

一天，哥哥走到一座山前，看到半山腰有户人家，便上前敲门，想要点饭充饥。谁知开门的竟是弟弟。哥哥见弟弟生活相当幸福，便问：“你离家时只拿了把锄头，怎么现在有这么多家产？是不是爸妈生前给了你很多钱？”弟弟笑着说：“是啊，爸妈给了我两棵摇钱树。”哥哥忙问：“摇钱树在哪儿？”弟弟伸出手说“这就是——每棵树上五个杈，不长叶子不长芽，只要不怕劳累苦，衣食住行都不差。”原来弟弟的幸福生活来自于辛勤的劳动。哥哥羞愧地低下了头。

讲到这里，大家应该都明白了，我要说的是：劳动创造财富，劳动创造幸福，劳动创造美好的生活。我们每一位少先队员都应牢记“劳动光荣，懒惰可耻”，积极参加劳动，倍加热爱劳动，争当知荣明耻、尚荣拒耻的好少年。

可在我们的生活中，不爱劳动、不珍惜劳动的小朋友还真不少：

有的同学在家里不爱劳动，早上起床后要爷爷奶奶为他挤牙膏，上学放学时要爸爸妈妈给他背书包，吃饭也要长辈给他盛饭端碗，过着“饭来张口、衣来伸手”的日子，是名副其实的“寄生虫”。

有的同学在学校里也不爱劳动，遇到班级大扫除就往后躲，碰到同学有困难就假装没看见，轮到自己有难处，就总想着别人来帮忙，是名副其实的“小懒虫”。

有的同学不懂得珍惜别人的劳动，妈妈辛辛苦苦洗干净的衣服，穿不了几天就面目全非；老师语重心长的教导，也常忘到九霄云外；同学们刚把教室打扫干净，他丢起废纸来就好比“天女散花”，是名副其实的“小害虫”。

这些都是好逸恶劳的表现。也许有同学会说，爸爸妈妈说，我的任务是认真学习，没有时间去劳动；也许有同学会说，我爸爸妈妈能挣很多钱，不需要我劳动。可你们明白吗，丢掉了勤劳的美德，即使长着漂亮的双手，也只能是“行动的矮子”；只会享受别人的劳动成果而不愿劳动，迟早会与我故事中的那位哥哥一样，沦为生活的低能儿。

“小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜糖，小蚂蚁搬家忙”。动物们都懂得劳动创造幸福生活的道理。劳动使我们的双手更灵活，劳动使我们的的心灵更纯洁，劳动使我们的生活更幸福，劳动使我们的未来更美好，让我们牢记“八荣八耻”，争做热爱劳动的优秀少年，让中华民族的传统美德在我们身上发扬光大！

谢谢大家！

## 红领巾爱劳动主持词篇二

甲：有这样一句名言：少年胜，则国胜；少年强，则国强。劳动对于一个人，一个社会多么重要啊！

乙：今天，一个家庭的幸福离不开一家人的辛勤劳动；一个地方面貌的改变，离不开一群人的辛勤劳动，劳动是美丽的，劳动使我们的生活越来越舒畅，让我们的环境越来越美丽。

甲、乙：让我们聆听歌曲《劳动最光荣》，歌声中我们的主题班会“热爱劳动”拉开序幕。

甲：鲜艳的队旗在蓝天下飘扬，嘹亮的歌声像欢乐的海洋，我们沐浴着幸福的阳光，爱学习，爱劳动，我们像鲜花一样成长。

乙：看看我们一起劳动的场面，谈谈你的感受吧，劳动给你带来了什么样的感受？（自由发言，也可以让照片中的同学说一说）。

甲：同学们都是好样的！劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。现在让我们听听看看伟人是怎么说的。（同学们齐读）

乙：劳动是创造人类美好生活的手段，热爱劳动是人的本能。来让我们一起读读朱德爷爷小时候爱劳动的故事吧。

甲：听了朱德爷爷热爱劳动的故事，让我们知道了热爱劳动将会给我们的成长带来多少益处。

乙：接下来再听听xxxxxx六位同学是怎样赞美劳动的吧。请欣赏朗诵《热爱劳动》。

甲：对呀，热爱劳动是我们的优良传统，那我们讨论一下我们可以做哪些力所能及的劳动？同学们都来说说吧！

乙：热爱劳动，说起来容易，做起来难，我们来比一比吧！

甲：同学们的表现很不错，要把这样的整洁，热爱劳动的好

习惯延续到我们生活中的每时每刻。

乙：樱桃好吃树难栽，不下苦功花不开，幸福不会从天降，美好生活等不来。

甲：对，现在宣读《热爱劳动倡议书》。

甲、乙：齐读倡议书！

乙：相信我们班的同学们一定都能做到，现在就让我们一起来拍手读儿歌，让我们更清楚的知道怎么做。（全体学生读）

甲：同学们，劳动是光荣的，我们是新世纪的少年儿童，我们要把中华传统美德与时代精神相结合。

甲、乙：让我们齐唱《劳动最光荣》。在这优美的旋律中理解劳动的伟大意义。

甲、乙：本次主题班队活动到此结束，谢谢大家。有请郭老师为我们总结讲话。

## 红领巾爱劳动主持词篇三

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二。会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三。班会过程：

（一）引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

（二）全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

（三）小品表演。

1、请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2、主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

（四）学生讲话助人为乐的故事。

1、请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2、主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二

十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

### 3、表扬部分同学

（五）献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

（六）小品表演

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

（七）拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

（八）主持人小结。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

（九）班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

（十）“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

## 热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

队员们：

纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

- 一、提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 四、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 五、节约用纸；珍惜森林资源；
- 六、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；
- 七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；
- 八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

## 红领巾爱劳动主持词篇四

热爱劳动，劳动能创造财富，下面是本站小编给大家整理收集的小学生热爱劳动主题班会教案，希望对大家有帮助。

收集选择与主题有关的故事、歌曲，发动学生观察身边有哪些与主题有关的现象。

1. 培养学生热爱劳动, 珍惜劳动成果的习惯。
2. 使平时停留在口头上的“热爱劳动, 珍惜劳动果实”变成同学们今后日常生活中的自觉行为。
3. 通过演讲故事对学生进行寓意教育, 使学生明白热爱劳动, 珍惜劳动成果的道理, 真正体会到劳动成果来之不易。
4. 通过事例联系实际进行评论, 提高学生的语言表达能力和是和事物并给予正确评价。

男女主持人五(2)班《热爱劳动, 珍惜劳动成果》主题班会现在开始。

女:亲爱的同学们,如果你要问我世界上什么事情最伟大、最幸福?我要告诉你:劳动最伟大、最幸福、并且最光荣。

男:是劳动创造了

合:人类历史。

女:是劳动创造了

合;世界文明。

男:是劳动促进了



合：人类进步。

女：是劳动促进

合：社会发展：

男：在我们日常生活中每时每刻、事事处处都在与劳动打交道，请同学们说一说生活中常见哪些是劳动。

众人合：工人做工是劳动，

农民种地是劳动，

解放军紧握钢枪保卫祖国是劳动，

科学家搞科学实验是劳动，

女：热爱劳动，赞美劳动，歌颂劳动，请同学们予以评说。

同学甲：《劳动最光荣》，我们大家知道，大自然是不会凭白无顾地恩赐给我们什么的，种瓜才能得瓜，种豆才能得豆，不劳动就想得到什么是万万不可能的。土地不会自己长出粮食，机器也不会自己织出布匹。可是一提到劳动，有的同学也许要皱起眉头来，多脏呀！多累呀！他们不了解前辈们生活的艰辛，他们总觉得自己生长在社会主义国家里，生下来就是享福的，至于福从哪里来，他们却很少去想。要知道为了后辈的福，我们的前辈不知流了多少血和汗，可以说现在的幸福生活就是我们的前辈们与天斗与地斗——靠劳动创造的。因此，我们要珍惜今天这来之不易的幸福生活。就要学习前辈们忘我劳动的精神，热爱劳动，不怕苦不怕累，用自己的劳动去创造更美、更幸福的未来。

但是，要使我们美好的理想和愿望变成现实，首先要具备良好的劳动技能，要掌握丰富的科学文化知识。就拿农业来说，

要实现农业现代化，就必须打破传统的“日出而作，日落而息”、“刀耕火种”、“广种薄收”等耕作方式，从土壤、种子、肥料到田间管理等等，都必须运用现代农业科学技术，要掌握这些技术必须要有丰富的文化知识。也就是说把理论知识和生产实践紧密结合起来，才能进行创造的劳动，才能收到事半功倍的效果。

同学乙：劳动创造财富。

劳动是最光荣的，因为劳动能创造财富，我们吃的粮食，穿的衣服，住的房子，坐的车子，哪一样不是靠劳动创造出来的？伟大的理想只能靠劳动来实现，幸福的生活只能靠劳动来创造，这就是再明白不过的道理——天上不会掉馅(儿)饼。试想如果没有劳动，人类赖以生存的衣食住行将无法得到保障，更谈不上人类进步和社会发展。因此，我们从小就要继承发扬先辈们热爱劳动、珍惜劳动成果的优良传统，力所能及，自己的事自己做，家里事帮着做，集体的事争着做，做一个勤奋好学的好学生。

:4月29日上午第四节

教室

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书□

(一)引言:达·芬奇曾经说过:劳动一日可得一天的安眠,劳动一世可得幸福的长眠。的确,只有亲自参加劳动的人,才能尊重劳动人民,才会懂得珍惜别人的劳动成果,才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动,珍惜劳动成果。那么,我们应该怎样热爱公益劳动,珍惜劳动成果呢?“五一”是国际劳动节,那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演:小品《一件小事》。

2. 主持人点拨:确实,在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏,怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢?请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨,是学生明确:

以上的故事告诉我们:就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动,乐于助人的好习惯,我们作为二十一世纪的新时代的学生,是不是更应该热爱公益劳动,珍惜劳动成果呢?我们应该怎么做呢?我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动,珍惜劳动成果。

### 3. 表扬部分同学

#### (五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

#### (六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

#### (七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

#### (八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学

们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

## 红领巾爱劳动主持词篇五

1. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2. 减轻父母的负担，增强劳动观念。

1. 你们在家里做家务吗？经常做吗？

2. 能够做哪些力所能及的家务劳动？

### 举例说明

1. 具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的'玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：（1）小华和妈妈的做法对吗？

（2）不对的地方应怎么做？

2. 具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

1. 小明帮助爸爸抱柴。（ ）

2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（ ）
3. 妈妈不在家，小红自己做饭。（ ）
4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（ ）
5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（ ）

通过刚才的学习，同学们有什么感受？

整理书包比赛

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。