

# 最新上半学期教学工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 上半学期教学工作总结篇一

新学期，在上级教育行政部门的正确领导下，学校以办人民满意的教育为宗旨，以“强管理、重质量、创特色、塑形象”为重点，在教育教学管理和教育教学改革等方面进行了大胆的尝试和探索，学校的各项工作得到有序、稳步、健康的发展。现就教学工作汇报如下：

### 一、建章立制，规范常规管理。

学校完善了“备、讲、批、辅、考”教学五环节规定，对教师的备课、上课、作业批改、课外辅导、教学考核等教学环节提出了更高的标准和要求，通过制度约束和检查督导，规范教师的教学行为，提高教师的教学水平；建立了“教务会议制度”：每周召开学校中层以上领导、各教研组长、备课组长参加的教务工作会议，总结上周工作，查摆遇到的问题，讨论解决的方法，同时布置本周工作，将任务细化到天，落实到人；建立了集体备课制度；建立了校本研发制度，发挥校本培训的功能和优势，促进教师专业化发展，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局；建立了月工作汇报制：每月召开领导干部会议，主要说工作亮点，谈工作方法，通过月工作汇报制，全校干部在汇报中交流，在交流中学习，在学习中提高。

## 二、深入课堂，强化业务督导。

学校领导坚持深入课堂，加强调研，每周必听课，听课必反馈。教学常规检查坚持“四查一听”，“四查”即查备课教案、查听课记录、查校本教研、查作业批改；“一听”即随堂听课，每一个环节都抓实、抓细，对发现的问题进行及时的处理，对好的提出表扬，对差的进行批评，并限期改正，做到专项检查与综合评估相结合，定期与不定期相结合，随机抽查与全面监测相结合。

## 三、齐心协力，真抓实干，实施高效课堂

为了落实高效课堂实施情况，以及应对实施中存在的弊端，我校通过校本研修促进教师实施高效课堂的创建行动。一是组织集体备课活动，增强教案的实用性。二是组织“高效课堂”示范课活动，要求教师上好示范课。结合推门听课，安排了高效课堂教学督导评估活动，做到人人过关。三是举行“青年教师高效课堂汇报课”活动。学校精心搭建教学舞台，激励青年教师参加教改活动，让青年教师尽显风采。四是组织“高效课堂”校级优质课观摩活动，以活动为载体，为广大教师参与教学研究，展示研究成果提供机会。

程，焕发生命活力的殿堂，以课任教师人人参与为基本要求，组织教师开展系列“赛课”活动。在“赛课”过程中，重点落实“三抓”，以此深化课改。“三抓”即抓课堂过关——加强教改实践；抓课堂整改——促进全面达标；抓学习方法指导与落实——注重习惯养成。

## 四、加强校园文化建设，共建精神家园

文化建设是校园文化的重点，是校园的点睛之笔。我们坚持以“人文精神为指导，科学精神为基础”的方针，按照“协调和谐、美观大方、有效育人”的思路来进行，先后开展我为校园文化建设献计策征文比赛、图书进楼道、建立

班级书架、教室及寝室文化建设竞赛等活动，使学生时时处处受教育，使学校充满生机和活力。因此，我们非常重视校园文化活动的建设，通过爱国主义专题教育、文明礼仪之星评比、教师学生读书比赛、我的书画园地、做个文明小天使、大课间等活动，加强了学生动口、动手、动脑的能力。另外，我校还重新整理了班牌、校园展板、整理了校内的死角，使学生在一个文化氛围浓厚、校园整洁的环境下舒心的学习。

## 五、以艺术教育为特色，大力提高质量

校艺术教育的新局面。

我校经常性地举办传承项目培训班、专题研讨会、成果展示以及典型推广等活动，艺术教育管理工作机制健全，档案齐备，具有较高的管理水平。

为使艺术教育得到全面发展，吸引更多的学生参加艺术教育活动，我校组建了百人师生乐队、百人合唱团、百人仪仗队、百人健美操方队、国画兴趣班、水粉画兴趣班、跳绳队、乒乓球队、田径队、器乐队等活动队，使全校90%以上的学生参加了艺术兴趣活动。本着对学生综合素质的培养，我们根据社会发展的需要和学生自身发展的特点，把艺术教育作为学校工作的重点来抓，学校合唱队、舞蹈队、书画队、管乐队等坚持长时间的训练，各队的规模和素质都得到了提高。

## 六、开展师生读书活动，创建飘溢书香的校园

### 1. 教师读书方案

(1) 本期要求教师阅读教育教学书籍一至三本，并撰写一篇不少于10000字的读书心得，订阅教育教学报刊至少一份。

(2) 青年教师本学期写一篇教学反思和一篇教学案例，并确保一篇文章于校以上交流或发表。

(3) 每位教师至少推荐一篇教育理论著作，教育散文或随笔，  
2. 学生读书方案

故事等好文美书，利用理论学习时间集体学习。

(1) 各班语文教师指导并帮助学生制定班级每学期《课外阅读计划》。读书计划要尽可能结合教材、确定每月读书主题。

(2) 各班主任要积极组织筹建班级图书角。

(3) 以年级为单位开展大型学生课外阅读展示活动。(4) 评选一批校园“读书之星”和“书香班级”。“读书之星”给予奖状和纪念品奖励。

## 七、反思与探索

按照各类常规要求，我们检查发现，工作中还存在以下困惑：

1. 课堂教学管理欠手段。课堂教学是学校教学活动的主阵地，学校都对课堂教学制定了较详细的要求，可课堂教学的过程管理却不够落实，表现在有的教师备课一套，上课又是一套；有的教师备课很认真，而上课却时有把握不住重点，把握不住课堂纪律。

2. 集体备课要求欠科学。虽然开展了集体备课活动，但收效甚微，集体备课如何规范并发挥效益仍是值得深入研究的问题。

3. 理论学习、教学实践、教研活动欠实效。尽管每学期的业务学习达到16次以上（一般每周一次），在检查时要检查规定的教研活动记录。但这些是否成了教师自觉的需要，是否成为指导和帮助教师解决在实践中遇到的问题和困惑的需要。因此，如何将理论学习与教学实践和教研活动三者有机整合起来，使三者相辅相成，互相促进是今后教学管理工作中着力解决的一个问题。

4. 教学活动与德育活动欠整合。如何有效调控二者的关系，现在的研究也还是零星的、点滴的，尚未形成体系。

5. 个别老师教学方法模式依然陈旧，教学效率低。 6. 教师校本研究积极性不高，业务学习还不自觉自愿。没有养成勤于思考，善于动笔的习惯。

面对这些存在和暴露出的问题，我们将不断学习、深入调查研究，从根本上解决存在的问题。今后，我们将进一步规范教学常规工作管理，强化教学管理意识和教学质量意识，推进学校教育科研工作，推动教学改革的深入发展。

二〇一四年三月六日

## 上半学期教学工作总结篇二

作

总

结

本学期，我担任高二（1）班的化学教学，下面就本人的工作作一个小结。

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。怎样才能教与学的统一中完成这个中心任务呢？通过对学生的研究，发现学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上、学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我采取以下分层教学对策：

一、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则,一定要适合学生的胃口,对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难,学生接受不了,会产生厌学情绪,成绩更差;若要求过低,学生会感觉太简单、无味,不投入精力学习,成绩平平,甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同,进行弹性调节,使每个同学都能得到很好的发展。

## 二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生,重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展,开拓学生思维,让学生学有余味;对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生,重点是指导学生养成良好的阅读习惯,坚持由学生自己阅读,有利于学生积极思维,形成良好的学习习惯和方法。

## 三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节,还是学习方法的指导,主要通过课堂教学来完成,教师的教法直接影响学生的学法,课堂教学是完成教学中心任务的主战场,是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道,所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则,根据化学学科的特点,多做实验,联系生活,从各方面激发学生的学习兴趣,有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小,充分发挥教师语言的特点,形成以教师为主导,以学生为主体的教学模式,课后对不同的学生采取培优补差的方式。

## 四、积极抓好日常的教学工作程序,使教学工作有效开展

按照学校的要求,我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作,然后集体备课,制作成教学课件后共享,全备课组共用。每周至少三次的学生作业,全批全改,发现问题及时解

决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

以上是我进行化学教学中的几点做法，我会在以后的教学中不断总结，向老教师学习请教，争取更大的进步。

## 上半学期教学工作总结篇三

20xx年是我的个人转型发展、稳定发展的起步之年，是坚持加快熟悉教学工作，积极参与校园文化建设，认真履行岗位职责，积累基层工作经验，努力推进企业创新的关键一年，为确保各项目标落到实处，在回顾过去，总结经验，分析形势，展望将来，联系实际的基础上，特制定本计划：

### 一、指导思想

以全面落实科学发展观为指导，以转变观念为突破口，以增强学习为根本，加速提升岗位技能水平；以遵章守纪为重点，努力确保人生安全无隐患；以勤奋工作为主攻方向，树赶忙苦钻研的敬业精神；以拓展兴趣爱好为追求，持续提升个人综合素质。以崭新的战斗姿态，崭新的精神风貌、崭新的工作作风促进企业实现建设精品化矿井的战略目标而努力奋斗。

### 二、工作目标

目标确定，关键在于抓好落实。为使目标如期实现，要切实做好以下四方面工作：

#### (一)转变观念，明确奋斗目标。

俗话说“意识反应态度”、“态度决定一切”，心态的好坏直接影响着一个人对工作的态度。因此，面对新的工作岗位，

新的工作环境。

今年要突出做好两个方面的工作：

## (二)增强认识，转变工作角色。

面对当今教育教学需要，今年当务之急必须做到“一个转变，一个认清”，即转变工作角色，认清工作形势。为此，一方面要增强认识，提升意识，要从大局意识动身，站在可持续发展的高度上，牢固树立“三百六十行，行行出状元”和“既来之，则安之”的观念，警惕“今天工作不努力，明天努力寻工作”不良后果；另一方面在思考问题，处理事情时，必须跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色，积极融入教育教学发展的大潮中。

## (三)实事求是，重建职业规划。

目标就是方向，有了前进的方向就有了奋斗目标。因此，一方面要本着实事求是、适当超前的原则，重新建立职业发展规划，制定出将来三年的发展目标，然后将三年发展目标逐年、逐月进行分解，让自己对职业成长有一个清晰的目标，随着目标的攀升与实现，努力实现因能择岗、因长择业，因绩提升，促进综合素质的持续提升；另一方面要把目标植根脑中、牢记心中、常念口中，从而使自己目标明确，持续鞭策自己，并力争做到三月一回顾、半年一小结、一年一总结，确保目标不流于形式，促进各项目标顺利进行。

## 三、增强学习，提升个人素质

学习是历史使命，是时代要求，选择学习就是选择进步，忽视学习就是忽视进步，放弃学习就是放弃进步，要把学习作为终身任务和长期实践的行为贯穿个人工作的始终，要通过学习达到“身强体健”。因此，要从三方面着手：



## (一)增强思想政治学习。

思想政治一直是我国国家企业的优良传统，随着社会的发展，人们的思想越来越活跃，更善于观看问题，分析问题，思考问题。作为一名新世纪的青年，更要自觉增强思想政治的学习，使自己更好的服务于教育，服务社会。

## (二)强化岗位技能学习。

岗位技能是教育者发展的生命线。要做一名合格的教师起步必须增强和提升自己的岗位技术水平。

首先，要进一步明确工作职责，按照队班领导对自己工作的安排，尽快熟悉自己的工作和职责，熟悉队班内各项规章制度。

其次，明确工作要求，明确工作任务，进一步提升工作的主动性和自觉性；

第四，要不折不扣地参加集团、煤矿和队班组织的各项安全知识与技能培训，积极参加检测评估，完成培训任务，保证培训质量；同时还要充分利用业余时间自学充电，真正做到干中学，学中干，活到老，学到老，逐步培养终身学习的良好习惯。

## 四、勤奋工作,积极回报学校。

立足本职,踏实工作不仅是教师回报社会的最根本方式,同时也是教师责任意识的重要体现。同时也是一个事业,做事业先做人,做人和做事是一致的,做人和做事,要对得起社会,对得起学校,对得起自己的良心。它为教育铺设了成长的道路、搭建了成才的平台、奠定了成功的希望。因此,只有踏实工作,才能创造业绩,只有艰苦奋斗,工作才会不是一句空话。无论在任何时候都要坚持刻苦钻研、勤奋工作,都要

坚持谦虚、谨慎、不骄、不躁。不论什么时候都应以饱满的热情。

## 五、拓展领域，实现个人价值。

自我价值与社会价值相结合，是人的社会本质的必然要求。只有个人为教育事业多做贡献，才能更多获得教育事业的尊重和满足，才能更好的实现自我价值。目前，教育的深化改革和强劲发展为我们实现人生价值创造了难得的发展机遇，创建现代化精品矿井的热潮为员工施展个人平台提供了宽敞的发展平台，我们要本着对岗位高度负责的态度，紧紧抓住发展机遇，充分施展个人才华，真正以朝气蓬勃的精神状态创造性的做好自己的本质工作。因此，保持工作的主动性。其次是要树立高尚的品格，做到眼界宽广、胸襟宽敞、淡泊名利、甘于奉献、坚持原则，三要充分挖掘个人特长，积极参与教育文化宣传工作，并在方针政策、规章法纪、制度程序范围内，为提升工作效率、工作质量，工作方法等方面积极作出新的探索，在自己的工作岗位上创造性地开展工作，积极参与煤矿的各项历史进程，持续丰富自己的知识结构和才干，努力实现个人价值和教育事业价值的完美统一。

总之，平凡的事业承载新的希望，宏伟的目标开启新的梦想。面对新的工作、新的挑战，新的起点、新的机遇。我相信：有教育事业各级领导的准确领导，有宽敞工人师傅的教育和关心和自己的不懈努力，我一定会成为一名优秀的教育从业者，教育事业也一定会在建设精品化的伟大进程中持续开创辉煌而灿烂的美好明天！

本学期，我决心通过持续地增强学习与实践，在努力提升自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

### 一、增强学习，提升认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要增强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

## 二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

## 三、增强修养，提升素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时

代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续增强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提升自己的专业知识和专业素养，尽快提升教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，持续陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

## 一、教学管理

我校为增强教学管理，深化教学改革，提升教育质量，全面促进职业教育的健康发展，结合我校实际，制定了如下的教学管理制度：

### 一、确立教学在学校工作中的中心地位

- 1、教学质量是学校的生命线，教学是学校的中心工作。
- 2、教学工作要坚持对每一位学生负责，不放弃一个学生的原则。
- 3、坚持先进的教育理念，把课程改革的精神落实到每个年级、每个学科的教学实践之中。
- 4、提升毕业年级教学质量是教学工作的重要环节，要持续提升学生的专业知识水平，为社会培养更多更优秀的建设人才，为各高校输送合格毕业生，为优秀学生的深造打下良好的基础。

### 二、校长要对教学工作负全责

- 1、校长要深入课堂了解教学现状，认真落实校长听课制度，每学期听课20节以上。
- 2、校长每学期精读一本教育理论书籍(有读书笔记)，至少听一次相关教学理论、教学改革报告(有记录)；每学年撰写一篇教学工作体会或论文，在学校做一次教学工作报告。
- 3、校长每月主持召开一次研究职业教学工作的专题会，每学期主持召开一次教学研讨会(有会议记录)，每学年重点培养、总结、宣传一个教学先进典型。

### 三、持续提升学校教学管理水平

- 1、教学管理干部(教学副校长和教学主任)每学期听课许多于40节(兼课30节)，并对听课情况进行分析，期末写出书面小结；每学期精读一本教育理论书籍(有读书笔记)，至少听一次相关教学理论、教学改革的报告(有记录)，撰写一篇工作体会或论文。

职高学生的整体素质较差，学校的德育工作显得尤其重要，管理干部(教学校长和德育主任)必须要深入课堂研究寓德育于课堂教学之中的规律，每学期听课许多于10节。

- 2、每学期制定具体可行的教研工作计划，有针对性地定期开展教研活动，有侧重地组织中青年骨干教师观摩课和青年教师研究课，推出不同层次的好课和优秀教师，研究和总结优秀教学案例，积累经验，固化成果，推进校本教研建设。
- 3、重视现代信息技术与学科教学整合，与教学管理结合，充分发挥现代教学手段的辅助教学功能，充分发挥现代信息技术在教学管理中的作用，提升教学效率和管理水平。
- 4、树立科学的评价观，课堂教学评价要针对学校实际，体现课改新理念，以学生发展为本，具有可操作性。不能以考试

成绩作为衡量教学质量、评定教师工作的标准，不能按考试成绩给学生排队。对学生学业成绩评价，要用等级分制。

5、学校教育科研要制度化，每学年组织一次课题申报，开展一次课题评估，组织一次教学论文评选。

教学管理的核心是教学质量。教学质量应当是教师教学工作质量和学生学习质量的总和，只有实施形成质量全过程的管理，才能保证教学质量的提升。针对我校教学的现状和面临的实际情况，对各教学环节中存有的问题予以重点关照，从基本做起，力争通过有序的管理监控，实现教学质量的提升。

## 一、教学计划的管理与监控情况

### 1、备课

集体备课：

每学期要求各教研组利用两周一次的教研活动，有针对性地分期、分批对各年级教材的重点、难点予以讨论并记录，便于新教师把握教材提升课堂教学效果。

### 2、上课

要求上课体现学生的主体性，注重教学活动的实效，增强教学内容呈现的逻辑性、教学环节过度的衔接性、教学语言表达的流畅性。上课要精讲多练，精选例题，体现分层次；增强课堂的及时反馈。每学期教导处要求教师上好每一堂课，每人听课许多于10节；学校安排优质课评选，要求宽敞教师积极参加，通过相互间学习交流，提升自己的课堂教学能力，真正地把课堂作为提升教学质量的主阵地。

### 3、作业

布置与批改作业是巩固学生所学知识，检查教师教学效果的必要手段，我们要求教师：

(1)作业包括书面作业、朗读背诵、复习、预习等，要目的明确，精心选择，符合科学性、典型性、启发性的原则。

(2)作业的量要适当，对于不同的学生应有区别。

(3)作业批改要及时、认真，以便及时发觉教学中存有的问题，有针对性地予以解决。

(4)每学期教导处于第8和16周进行作业批改检查，针对检查过程中存有的问题和不足于教研活动时指出；对于质量高的教师予以一定经济奖励。

#### 4、课外辅导

课外辅导是课堂教学的补充，是教师对学生因材施教的重要方式。

(1)要求教师依据学生不同的学习情况，利用早、中自学课或其它课余时间，有针对性地做好提优、拔中和补差工作。

(2)要求辅导教师对个别学生做好辅导记录，便于对辅导效果进行追踪调查。

5、成绩考核成绩考核是巩固学生学习收获，检查教学效果，督促学生的学教师的教的一个重要环节。我校学期教导处组织两次月考和期中、期末考，第一次月考时间为第6周，第二次为14周，期中考试为第11周，期末考试一般在每学期的假前进行。要求每位任课老师于每次考后进行质量分析，寻出问题存有的原因，并对接下来的教学做出及时调整，努力提升教学质量。教导处于当次考试之后的教研活动时对每位教师的考试情况予以分析。

## 二、对学生学习过程的要求

提升学生学习的自觉性，教育学生懂得怎样抓好学习全过程的各个环节，增强自己意志、毅力、恒心等学习品质的培养，是与教师教学的全过程相辅相成的，二者缺一不可。为此，我们要求学生要做好课前的预习和课后的复习工作，作业独立完成，杜绝抄袭现象，要求相关教师提早进教室进行辅导，防止学生在校抄作业。

教学质量是学校的生命线，只有很抓质量，才能使学校得以长足发展，希望通过一个学期的共同努力，使得我们学校的教学质量能有教大提升。

## 三、推进课程改革的策略、途径和方法

以制度建设为抓手，强化职业高中课改的推进力度。其主要策略和方法如下：

职业高中阶段的课程改革，直接关系到国家职业教育课改成败的大事。为此，我们从建立健全课程改革工作制度和课程改革工作领导小组两方面入手，确保课程改革工作健康有序地向前推进。初中课改经验与教训的基础上，又完善了职业高中课改工作相关制度，并加以落实。学校还制定细化了各学科课改实施计划。因为领导重视，制度健全，措施得力，保证了课程改革少走弯路，并朝着稳步、健康的方向发展。

### 4、学分制、弹性学制的实施情况：

我校目前尚未实行弹性学制。

### 5、校本教研的现状、问题与对策。

我校的校本教研方式许多，主要有以下几种：



(1)利用听课月广泛进行教研活动，以教研组为单位听取全体教师的课，然后评课，说课，总结经验。

(2)课例研究;教研组共同拿出一节课作为教研课例，反复听课、说课、评课，讨论得与失，探讨新课程下的教学模式，寻求教学方法。

(3)交流体会：学校安排全体教师观看新课程教学光盘，取经探路，在结合自己的班级和学生写出心得体会，共同发展。

(4)培训形式教研：利用讲座、报告、座谈、交流会等形式教研。

## 存有问题

经过两年来的校本教研，宽敞教师教育教学水平都在一定水准上有了提升，虽然在“转变教师观念和角色”和“探索新课程下的教学方法”上有所突破，但还存有许多问题：

(1)骨干教师少，教师缺少领引员，缺乏名师的带动。对教改模式、教学方法、教学策略不能准确把握。

(2)校本教研对提升教育教学质量存有模糊认识，把握不了研训的方向。

(3)校本教研理论指导不够，培训教材匮乏。

(4)教研形式单一，缺乏多样性。

(5)校本培训的内容缺乏针对性和系统性

## 今后对策：

(1)首先是关于校本培训的目标定位与培训内容的思考。我校校本培训的内容将着重围绕一下专题开展：师德教育、教师

基本功、新课程标准与教材学习、新课程理念下的课堂教学研究、信息技术、班主任工作、骨干教师培训、基础英语培训等8个专题。

(2)在培训形式上，设想采取以理论学习为基础，以研究交流为主的“专题研究式”培训模式。学校重点培训内容确定几个研究专题，在增强理论学习的基础上，重点指导、引导、组织教师围绕“专题”进行学习、实践、反思、交流，通过参与、互动、多向的研究交流活动，一步步提升理念，提升实践水平。

## (一)文化基础课教学

### 1、文化课开设现状

我校文化课科目开设较多，主要开设数学、语文、英语、政治、物理等。但课程设置比例不平衡。也有依据师资数量多少来设置课程比例的问题。

### 2、文化课程实施的难点、对策与成效。

我校文化课实施过程中存有以下问题：

(1)教师大多来自普通中学，对授课对象不十分了解，所以不能够有针对性的对职高学生进行教学。

(2)绝大多数学生在初中阶段文化基础较差，掌握起来要很困难。往往是教师在前面苦口婆心，学生掌握的不多，达不到真正的教学效果。

我们采取的对策主要是加大课时比例，落低教材的难度，让更多的学生跟上教师的步伐。通过实施，取得了一定的效果。

## (二)专业基础课教学

1学校的专业基础课主要开设计算机基础及数据库。师资队伍不强，本校专业人才不多，还要去社会上聘请。解决的对策只能是学校通过组织教师学习、培训，来提升专业水平。

### (三) 实验实训课教学

我校因座落在市中心，从各方面相比，明显低于市属中专校。依据我校实际，采取了以联合促发展的道路，绝大多数同学通过天津春季高考的优惠政策，能够到高职院校进一步深造。所以对实验实训课安排相对少，今后要在此基础上，多开设其他专业，增强实验实习基地的建设。

### (四) 德育课教学

#### 1学校德育课开设现状、师资队伍及教学现状

我校常规的德育课主要有法律基础课、职业道德课、礼仪课等。通过这些课程配合政教处开展对学生的思想道德教育，取得了比较显著的效果。

2德育课教学计划实施过程中往往得不到落实，课程与社会现实也有一定的出入。我们采取的主要措施除了组织教师培训外，经常请一些专家、学者以及少管所、派出所的相关人员来校讲座。收获不错。

### 三、师资队伍建设

我校“双师型”教师的能力建设目前还欠措施，对专业教师企业实践制度的实施也没有落实，存有的问题较大。

### 四、综合调研内容

校园文化体现了一所学校的办学理念及学校精神、风气与传统的行为文化、精神文化、物质文化等。它是学校隐性德育

的主渠道，对学生的人生观和价值观等起着“润物细无声”的作用。每一所学校都应重视校园文化的建设，同时校园文化的建设也应与学校的培养目标相适应，创建自己的特色。作为学校工作内容之一的校园文化建设更是滞后，缺乏特色，存有问题较多，严重影响了职业教育的健康发展。我校校园文化建设的问题是个性不足，缺乏中职特色。没有凸显“职业性”。因循守旧，缺乏现代气息。我们的校园文化惯用中国的传统文化，如治学格言、立身之道等，一些“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“勤能补拙”等耳熟能详的内容充斥板报、橱窗和宣传栏，而现代科学的学习方法、成才途径以及本专业发展的动态等现代信息则少而又少。这与改革年代“时间就是金钱，质量就是生命”、“外树形象、内强素质”、“今天工作不努力，明天努力寻工作”等企业文化相比，现代气息实在不足。

贯通“企业性”，注重先进企业文化的引入与整合。职校学生的就业走向大多是企业，中等职业学校教育的培养目标决定着职校校园文化与企业文化必须亲近。中等职业学校的毕业生能否在短时间内适应企业环境，融入企业文化，成为企业欢迎的员工，是当前中等职业学校教育的当务之急，也是校园文化建设中面临的重要问题。一是校园文化建设与职业指导工作相结合。以就业为导向，增强职业指导工作是中等职业学校校园文化建设中的重要内容；校园文化建设是增强职业指导工作的有效途径。学校在校园文化建设中可以有意识地宣传先进的企业文化以及行业劳模和学校优秀毕业生的事迹，引入社会上先进的企业文化，使之扎根于校园文化的土壤中。使学生更多的了解社会、了解企业，树立准确的职业观，强化就业、创业意识。二是增强职校与企业之间的合作。中等职业学校应采取与企业合作办学的途径。在校园文化建设中，一是邀请企业人士、行业劳模和学校优秀毕业生到学校进行就业、创业教育，开办讲座，广泛宣传、介绍企业文化、企业精神、管理理念、行为规范、道德准则等。

学校管理体制与运行机制创新情况

我校内部管理体制改革，原则上是坚持教师岗位聘任制，假如真的实行，定能调动教师的工作积极性，提升教育教学质量，但还没有真正意义的实施。学校管理制度主要由人事制度、工作制度和激励制度所构成，这三种制度必须配套管理模式强调用命令和规章制度对教师进行管理，“没有规矩，不成方圆”，制度管理对于提升学校的管理效率是有效的，但是过分强调制度管理而忽视人的情绪、情感、道德的因素，反过来又会制约效率的进一步提升。学校管理结构主要实行的是校长负责制应建立和增强制约、监督机制，坚持民主、公开的议事和办事原则，发挥教代会的监督作用，从而保证教职工的主体性得到发挥，使人的本质力量得到限度的展现。这是我们今后努力的方向。

## 上半学期教学工作总结篇四

紧抓安全教育，加强安全意识。孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的首要条件。在日常活动中教师不但要时刻做到“眼勤”、“嘴勤”、“脚勤”外，还要在活动开展前做好安全检查，特别是开学初孩子的情绪不稳定，要做到随时点人数。中班的孩子年龄小、好动，自我保护能力差，我们要不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

### 一、本班情况分析

中班幼儿的自我控制能力还比较差，大多又是独生子女，任性、不能受委屈、挫折，还有的幼儿在与同伴发生冲突后，不知道怎样解决问题。

### 二、本期目标

1、帮助幼儿获得自我保护的能力，知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

2、初步形成幼儿保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力，适应新环境和新变化的能力，耐挫折的能力。

### 三、具体措施：

1、班级工作人员要有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心，让孩子在老师的视线范围内，防范于未然，谨防安全事故的发生。

2、及时为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。

3、准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因“攀比”引起的争执；培养幼儿初步的交往意识，让他们体会到交往的乐趣。

4、教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，避免造成伤害。

5、加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全月活动。

6、对要有攻击性行为孩子的家长进行家访，和家长一起达成共识，以减少事故的发生；在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。

7、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。

8、有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。

9、要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，打

闹，杜绝攻击性行为。

10、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失；特别是开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

11、做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

12、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

三、具体活动安排：

周次

活动内容

活动目标

1

安全游戏不争抢

掌握与同伴交往的技巧，提醒幼儿遵守游戏规则，与同伴友好相处，养成良好的游戏习惯。

2

哪些虫子会蜇人

1、知道不招惹、捕捉蜜蜂，简单了解被蛰后的急救方法。2、了解几种常见的有危险的小虫子，知道躲避它们。

### 3

#### 我会安全做美工

1、了解剪刀的特点，知道安全使用剪刀的要点。2、在剪贴活动中安全使用剪刀。

### 4

#### 认识紧急电话

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用。  
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。3. 具备初步的自救意识。

### 5

#### 植物不能随便摸

1、观察植物的外形特征，知道很多植物不能随便摸。2、简单了解可引起人过敏反应的植物。

### 6

#### 我会保护我的胃

1、观看情景表演，了解可能会伤害胃的种种做法。2、通过讨论和动作模仿体会胃的不适，知道要保护自己的胃。

### 7

#### 会说话的标志



1、培养幼儿关注周围事物的习惯，探索周围事物。2、通过看看，说说，做做，让幼儿了解标志有不同的含意，知道生活中许多地方都离不开它，从而丰富幼儿的生活经验，增强幼儿自我保护意识。

8

安全乘坐电动扶梯

1、学习正确乘坐电动扶梯的方法。 2、根据已有的生活经验，对乘坐电动扶梯的不同行为作出判断，并勇敢的表达自己。

9

我不玩火

1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

10

乱捡东西真危险

1. 通过观看情景表演以及参加讨论，知道不明物品不能乱捡。  
2. 积极地参加讨论，对生活中存在的危险因素有所认识。

11

迷眼了，怎么办

12

脚扭伤了，怎么办

1、了解扭伤脚后正确的处理方法。2、仔细观察看图片，能在图片中找到自己需要的信息。

13

地震了，怎么办

1、练习一个跟一个自然行走了解地震的基本知识，初步掌握辟险求生的方法和自

护自救的方法。2、体验生存带来的乐趣

14

停电了，要小心

1、通过阅读幼儿用书及教学挂图，知道停电时要注意安全。2、乐意参与模拟演习，并能将所学的安全知识落实在行动中。

15

台风来了

16

外出游玩小警钟

1、通过观看幼儿用书和教学挂图，了解安全春游的注意事项。  
2、知道注意安全才能开心出游。

17

剧烈活动要注意

1、通过观看情景表演，知道饭前或饭后不能剧烈运动，剧烈运动后不能立刻喝水、洗澡。2、乐于接受成人的建议，知道要爱护自己的身体。

18

夏季防护

1、幼儿探索防暑降温的各种办法。2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

[中班第二学期安全工作计划]

## 上半学期教学工作总结篇五

20xx年是我的个人转型发展、稳定发展的起步之年，是坚持加快熟悉教学工作，积极参与校园文化建设，认真履行岗位职责，积累基层工作经验，努力推进企业创新的关键一年，为确保各项目标落到实处，在回顾过去，总结经验，分析形势，展望未来，联系实际的基础上，特制定本计划：

### 一、指导思想

以全面落实科学发展观为指导，以转变观念为突破口，以加强学习为根本，加速提升岗位技能水平；以遵章守纪为重点，努力确保人生安全无隐患；以勤奋工作为主攻方向，树立刻苦钻研的敬业精神；以拓展兴趣爱好为追求，不断提升个人综合素质。以崭新的战斗姿态，崭新的精神风貌、崭新的工作作风促进企业实现建设精品化矿井的战略目标而努力奋斗。

### 二、工作目标

目标确定，关键在于抓好落实。为使目标如期实现，要切实做好以下四方面工作：

(一)转变观念，明确奋斗目标。

1 / 17

境。

今年要突出做好两个方面的工作：

(二)加强认识，转变工作角色。

面对当今教育教学需要，今年当务之急必须做到“一个转变，一个认清”，即转变工作角色，认清工作形势。为此，一方面要加强认识，提高意识，要从大局意识出发，站在可持续发展的高度上，牢固树立”三百六十行，行行出状元”和“既来之，则安之”的观念，警惕“今天工作不努力，明天努力找工作”不良后果；另一方面在思考问题，处理事情时，必须跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色，积极融入教育教学发展的大潮中。

(三)实事求是，重建职业规划。

目标就是方向，有了前进的方向就有了奋斗目标。因此，一方面要本着实事求是、适当超前的原则，重新建立职业发展规划，制定出未来三年的发展目标，然后将三年发展目标逐年、逐月进行分解，让自己对职业成长有一个清晰的目标，随着目标的攀升与实现，努力实现因能择岗、因长择业，因绩提升，促进综合素质的不断提升；另一方面要把目标植根脑中、牢记心中、常念口中，从而使自己目标明确，不断鞭策自己，并力争做到三月一回顾、半年一小结、一年一总结，确保目标不流于形式，促进各项目标顺利进行。

三、加强学习，提升个人素质

2 / 17

长期实践的行为贯穿个人工作的始终，要通过学习达到“身强体健”。因此，要从三方面着手：

### (一)加强思想政治学习。

思想政治一直是我国国家企业的优良传统，随着社会的发展，人们的思想越来越活跃，更善于观察问题，分析问题，思考问题。作为一名新世纪的青年，更要自觉加强思想政治的学习，使自己更好的服务于教育，服务社会。

### (二)强化岗位技能学习。

岗位技能是教育者发展的生命线。要做一名合格的教师起步必须加强和提高自己的岗位技术水平。

首先，要进一步明确工作职责，按照队班领导对自己工作的安排，尽快熟悉自己的工作和职责，熟悉队班内各项规章制度。

其次，明确工作要求，明确工作任务，进一步提高工作的主动性和自觉性；

3 / 17

老，学到老，逐步培养终身学习的良好习惯。

### 四、勤奋工作,积极回报学校。

立足本职,踏实工作不仅是教师回报社会的最根本方式,而且也是教师责任意识的重要体现。同时也是一个事业,做事业先做人,做人和做事是一致的,做人和做事,要对得起社会,对得起学校,对得起自己的良心。它为教育铺设了成长的道路、搭建了成才的平台、奠定了成功的希望。因此,只有踏实工作,才能创造业绩,只有艰苦奋斗,工作才会不是一句

空话。无论在任何时候都要坚持刻苦钻研、勤奋工作，都要坚持谦虚、谨慎、不骄、不躁。不论什么时候都应应以饱满的热情。

五、拓展领域，实现个人价值。

4 / 17

创造性地开展工作，积极参与煤矿的各项历史进程，不断丰富自己的知识结构和才干，努力实现个人价值和教育事业价值的完美统一。

总之，平凡的事业承载新的希望，宏伟的目标开启新的梦想。面对新的工作、新的挑战，新的起点、新的机遇。我相信：有教育事业各级领导的正确领导，有广大工人师傅的教育和帮助和自己的不懈努力，我一定会成为一名优秀的教育从业者，教育事业也一定会在建设精品化的伟大进程中不断开创辉煌而灿烂的美好明天！

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中

不偏离方向，不出现违反师德的行为。

5 / 17

## 二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

## 三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

6 / 17

学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

## 一、教学管理

我校为加强教学管理，深化教学改革，提升教育质量，全面

促进职业教育的健康发展，结合我校实际，制定了如下的教学管理制度：

## 一、确立教学在学校工作中的中心地位

- 1、教学质量是学校的生命线，教学是学校的中心工作。
- 2、教学工作要坚持对每一位学生负责，不放弃一个学生的原则。
- 3、坚持先进的教育理念，把课程改革的精神落实到每个年级、每个学科的教学实践之中。
- 4、提高毕业年级教学质量是教学工作的重要环节，要不断提高学生的专业知识水平，为社会培养更多更优秀的建设人才，为各高校输送合格毕业生，为优秀学生的深造打下良好的基础。

## 二、校长要对教学工作负全责

- 1、校长要深入课堂了解教学现状，认真落实校长听课制度，每学期听课20节以上。

7 / 17

作体会或论文，在学校做一次教学工作报告。

- 3、校长每月主持召开一次研究职业教学工作的专题会，每学期主持召开一次教学研讨会(有会议记录)，每学年重点培养、总结、宣传一个教学先进典型。

## 三、不断提高学校教学管理水平

- 1、教学管理干部(教学副校长和教学主任)每学期听课不少



于40节(兼课30节), 并对听课情况进行分析, 期末写出书面小结;每学期精读一本教育理论书籍(有读书笔记), 至少听一次有关教学理论、教学改革的报告(有记录), 撰写一篇工作体会或论文。

职高学生的整体素质较差, 学校的德育工作显得尤其重要, 管理干部(教学校长和德育主任)必须要深入课堂研究寓德育于课堂教学之中的规律, 每学期听课不少于10节。

2、每学期制定具体可行的教研工作计划, 有针对性地定期开展教研活动, 有侧重地组织中青年骨干教师观摩课和青年教师研究课, 推出不同层次的好课和优秀教师, 研究和总结优秀教学案例, 积累经验, 固化成果, 推进校本教研建设。

3、重视现代信息技术与学科教学整合, 与教学管理结合, 充分发挥现代教学手段的辅助教学功能, 充分发挥现代信息技术在教学管理中的作用, 提高教学效率和管理水平。

8 / 17

学生学业成绩评价, 要用等级分制。

5、学校教育科研要制度化, 每学年组织一次课题申报, 开展一次课题评估, 组织一次教学论文评选。

教学管理的核心是教学质量。教学质量应当是教师教学工作质量和学生学习质量的总和, 只有实施形成质量全过程的管理, 才能保证教学质量的提高。针对我校教学的现状和面临的实际情况, 对各教学环节中存在的问题予以重点关照, 从基本做起, 力争通过有序的管理监控, 实现教学质量的提升。

一、教学计划的管理与监控情况

## 1、备课

### 集体备课：

每学期要求各教研组利用两周一次的教研活动，有针对性地分期、分批对各年级教材的重点、难点予以讨论并记录，便于新教师把握教材提高课堂教学效果。

## 2、上课

学期教导处要求教师上好每一堂课，每人听课不少于10节；学校安排优质课评选，要求广大教师积极参加，通过相互间学习交流，提升自己的课堂教学能力，真正地把课堂作为提高教学质量的主阵地。

## 3、作业

布置与批改作业是巩固学生所学知识，检查教师教学效果的必要手段，我们要求教师：

(1)作业包括书面作业、朗读背诵、复习、预习等，要目的明确，精心选择，符合科学性、典型性、启发性的原则。

(2)作业的量要适当，对于不同的学生应有区别。

(3)作业批改要及时、认真，以便及时发现教学中存在的问题，有针对性地予以解决。

(4)每学期教导处于第8和16周进行作业批改检查，针对检查过程中存在的问题和不足于教研活动时指出；对于质量高的教师予以一定经济奖励。

## 4、课外辅导

课外辅导是课堂教学的补充，是教师对学生因材施教的重要

方式。

(1)要求教师根据学生不同的学习情况，利用早、中自学课或其它课余时间，有针对性地做好提优、拔中和补差工作。

(2)要求辅导教师对个别学生做好辅导记录，便于对辅导效果进行追踪调查。

10 / 17

和期中、期末考，第一次月考时间为第6周，第二次为14周，期中考试为第11周，期末考试一般在每学期的假前进行。要求每位任课老师于每次考后进行质量分析，找出问题存在的原因，并对接下来的教学做出及时调整，努力提高教学质量。教导处于当次考试之后的教研活动时对每位教师的考试情况予以分析。

## 二、对学生学习过程的要求

提高学生学习的自觉性，教育学生懂得怎样抓好学习全过程的各个环节，加强自己意志、毅力、恒心等学习品质的培养，是与教师教学的全过程相辅相成的，二者缺一不可。为此，我们要求学生要做好课前的预习和课后的复习工作，作业独立完成，杜绝抄袭现象，要求相关教师提早进教室进行辅导，防止学生在校抄作业。

教学质量是学校的生命线，只有很抓质量，才能使学校得以长足发展，希望通过一个学期的共同努力，使得我们学校的教学质量能有教大提升。

## 三、推进课程改革的策略、途径和方法

以制度建设为抓手，强化职业高中课改的推进力度。其主要策略和方法如下：

健全，措施得力，保证了课程改革少走弯路，并朝着稳步、健康的方向发展。

#### 4、学分制、弹性学制的实施情况：

我校目前尚未实行弹性学制。

#### 5、校本教研的现状、问题与对策。

我校的校本教研方式很多，主要有以下几种：

(1)利用听课月广泛进行教研活动，以教研组为单位听取全体教师的课，然后评课，说课，总结经验。

(2)课例研究；教研组共同拿出一节课作为教研课例，反复听课、说课、评课，讨论得与失，探讨新课程下的教学模式，寻求教学方法。

(3)交流体会：学校安排全体教师观看新课程教学光盘，取经探路，在结合自己的班级和学生写出心得体会，共同发展。

(4)培训形式教研：利用讲座、报告、座谈、交流会等形式教研。

#### 存在问题

经过两年来的校本教研，广大教师教育教学水平都在一定程度上有了提高，虽然在“转变教师观念和角色”和“探索新课程下的教学方法”上有所突破，但还存在很多问题：

(1)骨干教师少，教师缺少领引员，缺乏名师的带动。对教改模式、教学方法、教学策略不能正确把握。

(2)校本教研对提高教育教学质量存在模糊认识，把握不了研训的方向。

(3)校本教研理论指导不够，培训教材匮乏。

12 / 17

(4)教研形式单一，缺乏多样性。

(5)校本培训的内容缺乏针对性和系统性

今后对策：

(1)首先是关于校本培训的目标定位与培训内容的思考。我校校本培训的内容将着重围绕一下专题开展：师德教育、教师基本功、新课程标准与教材学习、新课程理念下的课堂教学研究、信息技术、班主任工作、骨干教师培训、基础英语培训等8个专题。

(2)在培训形式上，设想采取以理论学习为基础，以研究交流为主的“专题研究式”培训模式。学校重点培训内容确定几个研究专题，在加强理论学习的基础上，重点指导、引导、组织教师围绕“专题”进行学习、实践、反思、交流，通过参与、互动、多向的研究交流活动，一步步提升理念，提高实践水平。

(一)文化基础课教学

1、文化课开设现状

我校文化课科目开设较多，主要开设数学、语文、英语、政治、物理等。但课程设置比例不平衡。也有根据师资数量多少来设置课程比例的问题。

## 2、文化课程实施的难点、对策与成效。

我校文化课实施过程中存在问题：

(1) 教师大多来自普通中学，对授课对象不十分了解，所以不能够有针对性的对职高学生进行教学。

(2) 绝大多数学生在初中阶段文化基础较差，掌握起来要很困难。往往是教师在前面苦口婆心，学生掌握的不多，达不到真正的教学效果。

我们采取的对策主要是加大课时比例，降低教材的难度，让更多的学生跟上教师的步伐。通过实施，取得了一定的效果。

### (二) 专业基础课教学

1 学校的专业基础课主要开设计算机基础及数据库。师资队伍不强，本校专业人才不多，还要去社会上聘请。解决的对策只能是学校通过组织教师学习、培训，来提高专业水平。

### (三) 实验实训课教学

我校因座落在市中心，从各方面相比，明显低于市属中专校。根据我校实际，采取了以联合促发展的道路，绝大多数同学通过天津春季高考的优惠政策，能够到高职院校进一步深造。所以对实验实训课安排相对少，今后要在此基础上，多开设其他专业，加强实验实习基地的建设。

### (四) 德育课教学

1 学校德育课开设现状、师资队伍及教学现状

我校常规的德育课主要有法律基础课、职业道德课、礼仪课等。

14 / 17

通过这些课程配合政教处开展对学生的思想道德教育，取得了比较显著的效果。

2德育课教学计划实施过程中往往得不到落实，课程与社会现实也有一定的出入。我们采取的主要措施除了组织教师培训外，经常请一些专家、学者以及少管所、派出所的有关人员来校讲座。收获不错。

### 三、师资队伍建设

我校“双师型”教师的能力建设目前还欠措施，对专业教师企业实践制度的实施也没有落实，存在的问题较大。

### 四、综合调研内容

15 / 17

作”等企业文化相比，现代气息实在不足。

贯通“企业性”，注重先进企业文化的引入与整合。职校学生的就业走向大多是企业，中等职业学校教育的培养目标决定着职校校园文化与企业文化必须亲近。中等职业学校的毕业生能否在短时间内适应企业环境，融入企业文化，成为企业欢迎的员工，是当前中等职业学校教育的当务之急，也是校园文化建设中面临的重要问题。一是校园文化建设与职业指导工作相结合。以就业为导向，加强职业指导工作是中等职业学校校园文化建设中的重要内容；校园文化建设是加强职业指导工作的有效途径。学校在校园文化建设中可以有意识地宣传先进的企业文化以及行业劳模和学校优秀毕业生的事

迹，引入社会上先进的企业文化，使之扎根于校园文化的土壤中。使学生更多的了解社会、了解企业，树立正确的职业观，强化就业、创业意识。二是加强职校与企业之间的合作。中等职业学校应采取与企业合作办学的途径。在校园文化建设中，一是邀请企业人士、行业劳模和学校优秀毕业生到学校进行就业、创业教育，开办讲座，广泛宣传、介绍企业文化、企业精神、管理理念、行为规范、道德准则等。

学校管理体制与运行机制创新情况

16 / 17

率是有效的,但是过分强调制度管理而忽视人的情绪,情感,道德的因素,反过来又会制约效率的进一步提高。学校管理结构主要实行的是校长负责制应建立和加强制约、监督机制,坚持民主、公开的议事和办事原则,发挥教代会的监督作用,从而保证教职工的主体性得到发挥,使人的本质力量得到限度的展现。这是我们今后努力的方向。

网络搜集整理，仅供参考

17 / 17