

宪法在我心中活动 祖国在我心中班会教案 (实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

宪法在我心中活动篇一

- 1、结合语文课第二单元爱国情怀的主题，让学生搜集相关素材，包括文字素材和影像素材。
- 2、带领学生参观访问爱国主义教育基地——秀英古炮台，充分地感受志士的爱国情怀。
- 3、让学生利用自己所搜集到的资料，以主持人的身份，写一份“祖国在我心中”主题班会的设计稿，并且按照自己的设计安排同学参与节目，并要求整个活动不能超出15分钟。

1、教师简单的导入：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种深厚的感情。”（列宁）可以说，爱国主义是人类所有道德中最崇高最神圣的美德。正因为如此，古往今来，有多少英雄豪杰、优秀儿女为祖国流血献身。这一节课，咱们就来充分地感受这一种最高尚的情感。

2、抽取三位同学分别主持。以下为王海燕同学的主持稿：

3、请同学们对三位同学的主持做出评议，肯定优点，指出不足。

4、教师小结：通过三位同学对“祖国在我心中”主题班会活动的主持，我们了解了许多爱国志士的爱国事迹，也从不同

的作品里头感受到大家对爱国行为的敬仰，从而激发我们的爱国情怀，愿我们也能祖国的繁荣昌盛做出自己的一分贡献。

这是对学生综合能力的培养，如学生搜集、筛选素材的能力，策划的能力，写作的能力，应变的能力，与同学合作的能力，评判的能力等。同时也是课内外知识融合的体现。

宪法在我心中活动篇二

1、 通过活动对学生进行爱国主义教育。

2、 通过活动使学生心中有祖国，激发学生努力学习。

1、 学生搜集关于祖国历史和现在的资料。

2挑选主持人。

1、 导入：我们的祖国历史悠久、山清水秀。我们的祖国地大物博、人杰地灵。祖国多么神圣的名字。祖国!我们可爱的母亲!我们为伟大的中华民族而骄傲，我们为拥有这样伟大的祖国而自豪。今天就让我们一起来抒发我们的爱国情怀吧!我宣布《祖国在我心中》主题班会 现在开始。

2、 主持人(甲)轻轻打开地图，我第一眼看到了彩色的中国，望着她，我的思绪回到了历史的年轮里。首先让我们一起来重温祖国的历史。有请邵美婷。

3、 邵xx介绍自己搜集到的资料，并朗诵诗歌《祖国，我爱你》

4、 主持人(乙)悠久的历史，灿烂的文化是我们倍感骄傲，那第二小组给我们带来了呢?有请周xx

5、周xx展示他们的资料，并进行诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》。

6、主持人(甲)我们为祖国历史的辉煌而自豪，为祖国历史的屈辱而痛心，中国人民为了祖国的复兴经历了多少年的浴血奋战呀，终于在1949年10月1日，中华人民共和国成立了，中国人民从此站起来了，中华民族开始了新的纪元，东方巨龙腾飞了。请听何xx给我们带来的诗朗诵《祖国啊，我为你自豪》。

7、何xx 进行朗诵。

8、主持人(乙)新中国成立后我国取得了举世瞩目的辉煌成就，我们怎么能不为之自豪呢?第四小组也要歌颂我们伟大的祖国，下面请欣赏第四小组带给我们的诗朗诵《给亲爱的祖国》。

9、第四小组进行朗诵

11、第五小组齐唱歌曲《中国心》。

12、主持人(合)今天我们重温了历史，热情讴歌了祖国的辉煌成就，作为中华的少年，我们是祖国的希望，祖国美好的明天需要我们来开创，最后让我们齐声朗诵《中华少年》来表达我们为了祖国的明天而努力学习的坚定决心吧。

13、学生大声朗诵诗歌《中华少年》。

主持人宣布主题班会结束，班主任做总结发言。

宪法在我心中活动篇三

计算机系

教学目标

1. 情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习法律知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 知识目标——初步了解《宪法》、《刑法》的有关条文，知道每一个公民都要自觉遵守法律。
3. 能力目标——自己能改变生活中不遵守法律的不良习惯，提高对生活中违反法律的行为的辨别能力。

教学重点

- 1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。
- 3、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

教学过程

一、课堂导入

生：《孟母三迁》的故事告诉我们：生活环境对人的成长非常重要。（让学生各抒己见）

生：被警察带走……….,. 师出示课件：关于人们触犯法律的后果的图片，引出什么是法？学生讨论和交流。生汇报。

二、讲述故事，激情明理，培养法律意识

师出示课件重点强调宪法 是国家的根本大法；刑法规定犯罪、刑事责任和刑罚；诉讼法（规范诉讼活动），给学生普及法律知识。

师：你们都是未成年人，你们与未成年人密切相关的法律有

哪些？ 生汇报。

师：你们认为未成年人不应该有的不良行为有哪些？ 学生分组讨论并汇报。

各组学生讨论完毕后汇报。

师出示未成年人不得有下列不良行为：

- （一）旷课、夜不归宿；
- （二）携带管制刀具；
- （三）打架斗殴、辱骂他人；
- （四）强行向他人索要财物；
- （五）偷窃、故意毁坏财物；
- （六）参与赌博或者变相赌博；
- （七）观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；
- （八）进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；
- （九）其他严重违背社会公德的不良行为。

生对照并自查自纠。

师：你们知道哪些犯罪行为和特征。 生汇报。

教师列举犯罪的特征和犯罪后的惩罚以此来警示学生预防犯罪行为，从我做起，从身边的小事做起。

三、拓宽知识，深化明理：列举事例，强化明理。

教师引导学生进行集体发言，如何做到以上四点。生汇报交流。

师给学生讲街头擦鞋救母的13岁少年骆伟科，强调育爱心的做法。

久空之脑必生邪念，久空之宅必生鬼妖。这句名言强调勤学习的重要性。3. 通过“千里之堤，溃于蚁穴。”这句名言强调良好行为习惯的养成。

4. 电脑是一种工具，是给我们用的，而不是玩的；学会用的是聪明人，只会玩的人则是愚蠢的。——陶宏开。强调抗诱惑的方法。在这个环节教师通过播放沉迷于网络的图片和真实案例，教育学生要防止诱惑的侵害。

5. 近朱者赤，近墨者黑；以及孔子的名言与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香；与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。这句名言强调择良友而教的重要性。这五个要求，教师通过名人名言和生活中的教育事例以及一些犯罪行为，唤醒正在向犯罪逼近的学生。

四、联系实际，增强学生的防范意识

教师出示以下四个问题：被歹徒盯上怎么办？

1、发现被歹徒盯上，不要惊慌，要保持头脑清醒、镇定，根据自己的体力、周围情况、歹徒的目的来决定对策。

2、如果只是被歹徒盯上，应迅速向附近的商店、繁华热闹街道转移；还可以就近进入居民区，以求得帮助。

3、如果被歹徒纠缠，应高声喝令其走开，并以随身携带的雨

伞和就地拣到的木棍、砖块等作防御，同时迅速跑向人多的地方。

4、遇到拦路抢劫的歹徒，可以将身上少量的财物交给歹徒，与应付周旋，同时仔细记下歹徒的相貌、身高、口音、衣着、逃离的方向等情况，事后立即向民警或公安部门报告，或告知家长老师。

遭到歹徒绑架，说话自由受到限制时，应当怎么办？怎么办？

1、设法给熟人或其他人打手势、递信息。如果你被歹徒挟持上出租车，应当设法向出租车司机传递信息，请他帮助报案。

2、如果被歹徒绑架或劫持在屋内而且不能脱身时，可先作出胆小怕事的样子，假意顺从歹徒，以假象麻痹他们，使其放松监视，然后寻机报警。在无法使用电话报警的情况下，拼命叫喊，用力跺脚，都可能引起邻居注意。

（三）盗贼入室，怎么办？

1、面对门处“望风”的人，应装出若无其事、漠不关心的样子迅速离开家门，给望风者造成这样的错觉：这孩子的家不在这里。

2、发现异常情况时，不要突然走回头路，以免引起“望风”人怀疑。如果你家住的是平房，应当继续向前走；如果你家住的是楼房，应当继续向上一阶楼梯走；如果你家住在楼房的顶层，与“望风”者碰面后不要马上折回向楼下走，而应当先敲对门或侧面邻居的门。若邻居有人开门，马上进去；若邻居家无人开门，就装作失望的样子，慢步下楼。总之，尽量不要引起“望风”者的警觉。

（四）遭遇殴打怎么办？

收存妥当。公安部门抓到坏人后，要根据这些来确定事件的性质。第四件事就是报案，要报清出事的时间、地点、打人凶手的特征。

生分组讨论并汇报，增强学生的防范意识。

五、殷切希望

1、勤奋学习，掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能，提高辨别是非和抵制不良影响的能力。

2、遵守社会公德，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼，艰苦朴素，不做损害国家、社会、集体的事情，应当诚实谦虚，接受别人的帮助教育，克服缺点，改正错误。

3、遵纪守法，不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自身和他人身心健康的事。

4、努力锻炼身体，讲究卫生，增强体质。

5、同学之间应当团结友爱，互学互助，共同进步。

六、作业布置

1、熟读关于《未成年人保护法》等法律法规。2. 写下自己对违法犯罪行为的心得体会。

七、师总结：

从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

宪法在我心中活动篇四

为进一步加强学风建设，在即将面临的考研和工作上，帮助同学们掌握更好的备考方法和求职技巧。金融1306班于5月24日上午10:30在11栋506教室举行了“考研、就业经验交流”主题班会。参加本次班会的有：金融1306班全体同学、班主任李萍老师、辅导员王巧凤老师以及四位12级金融毕业生。

此次班会以考研就业为主要讨论话题，旨在为同学们解决当前面临的生涯道路的选择难题。

在考研方面，程俊桦作为跨考成功的代表，就其成功跨考考入中南财大政法大学的经验在复习规划和备考心态上给予了有效指导。另外，在针对本专业的备考上，由分别考入华科和华师金融专硕的镇浩楠和郑光耀为同学们分享他们成功的考研经验，在择校和复习方法当面为同学们给予了良好的建议。他们以自己的成功的经验来告诫考研人：考研的路上，一定要学会忍受孤独，不管前面会遇到什么，考研的决心一旦作出就要义无反顾、勇往直前。

个人分享之后，进行了问答环节，针对每个人在考研和就业当面的问题展开了自由发言讨论。四位学长面向同学们成排而坐，同学们就自己目前所困扰的问题纷纷向他们交流，在吸取经验之中也逐渐明晰了自己的人生方向。最后，团支书武翔宇同学搜集大家的意见，以备召开班委会制定更好的班级和学风建设方案使用。

会后，李萍老师对此次班会进行了总结，她说到，此次“考研、就业经验”分享主题班会的开展，使同学们的学习热情有了进一步提高，同时也更加确立了自己的人生规划，明确了自身未来的发展方向，起到了加强班级学风建设和创建和谐校园的良好效果。

宪法在我心中活动篇五

离寒假越来越近，加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，使学生度过一个平安、快乐的假期，同时有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。下面由小编为大家搜集的宪法在我心中主题班会，希望可以帮到大家！

在寒假放假前，加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，使学生度过一个平安、快乐的假期，同时有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过法律知识竞答、案例分析和学生参与讨论事例，增强学生的法制观念。

一、队仪式

各小队整队，报告人数。出旗，全体敬礼。唱队歌

二、中队长讲话，宣布活动内容。

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权、侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

你对法律知多少：

2、《未成年人保护法》第四十六条的内容是什么？

答案：未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者监护人有权要求主管部门处理，或者依法向人民法院提起诉讼。

3、《未成年人保护法》第四十八条的内容是什么？

答案：学校、幼儿园、托儿所的教职员对未成年学生和儿童实施体罚或者变相体罚，情节严重的，由其所在单位或者上级机关给予行政处分。

4、《未成年人保护法》第五十二条的内容是什么？

答案：侵犯未成年人的人身权利或者其他合法权利，构成犯罪的，依法追究刑事责任。虐待未成年的家庭成员，情节恶劣的，依照刑法第一百八十二条的规定追究刑事责任。

5、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

答案：旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

根据话题讨论，内容为：一个考试不及格的学生因为害怕第

二天的家长会很晚才回到家。回家之后父亲知道他成绩很差就辱骂他，逼得他与父亲顶撞之后离家出走。

请大家思考：你是怎样看待故事中的父子俩的做法的？(讨论)

案例1. 谁应为未成年人夜不归宿负责任？

答案：违法

案例2. 父母不让孩子上学违法吗？

答案：违法

预防犯罪等不良行为要从具体的小事抓起。小事不小。小时不抓，就将演变成大错。教育无小事；从小抓，抓小事，久而久之，形成良好习惯，使不良行为得到及时的制止和矫治，起到防微杜渐的作用，抓好两“小”，是预防未成年人犯罪的关键环节。

呼号

准备着：为共产主义事业而奋斗！”

回答：“时刻准备着！”

1、从生活实际出发，普及与日常生活息息相关的法律常识性内容，使少先队员了解学法的必要性。

2、通过活动使学生初步树立法律意识，增强法制观念，提高学法、懂法、守法、护法的能力。

3、使队员们了解，法律是行动的准绳，在约束我们的同时也在保护我们，应自觉守法。

教师：请大家做个急转弯猜字谜游戏，三点水一个来念什

么?(涑)三点水一个去念什么?(法)轻松的猜谜为大家带来一个严肃的字眼： 放flash□法律与我们息息相关》 “法” (教师板书)

教师：国家法律和我们息息相关，人人都在法律的保护下生活、学习和工作。今天，我们就要围绕这“法”字举行《法在我心中》主题班会，共同了解有关法律法规常识，提高学法、知法的能力，增强守法的意识，使我们健康成长。

教师：同学们，你都知道哪几部法律法规?(请学生答)

教师：其中与我们小学生密切相关的有哪些法律?

教师：同学们请记住《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》是与我们少年儿童密切相关的两部重要的法律。那国家为什么要对未成年人给予特殊保护呢?(小组讨论)

教师：因为(1)未成年人年龄未满18周岁,身心发育尚未成熟;(2)未成年人尚不具备完全明辨是非的能力,容易上当受骗;(3)未成年人的世界观尚未形成;(4)未成年人自控力差,难以抵御不良诱惑。所以未成年人的健康成长需要法律给予特殊关注。

教师：生活中你听到过或看到过未成年人受伤害的事例吗?谁来举个例子。

教师：这些事例警示我们学习相关的法律知识是多么重要,当你的合法权益受到伤害时,你一定要拿起法律武器,来保护自己。

教师：同学们,你们想知道更多的法律知识吗?那有请我们的法律小博士。

小博士：同学们好!你们可知道,学法律是每个公民应尽的

义务，为了使我们的生活更加美好，我们应知法、学法、用法。下面我出几道法律知识竞赛题来考考大家。

老师：好，我们分成四组依次进行抢答，回答正确者可得到法律小博士的小奖励，看哪个小组得到最多。

(1)我国未成年人保护法保护的對象是(b[]未满18周岁的我国公民)

(2)有的家长规定，儿子可以上学，女儿不给读书，帮做家务。这种做法违反了未成年人保护法中的(家庭保护)

(3)未成年人要依法自律，是指(c)

行为c[]搜查陈某的书包

2.有位14岁的学生，以大欺小抢劫同学仅10几元，肯定不会构成犯罪，被抢劫的同学告发也没用。

3.《中华人民共和国未成年人保护法》都是规定保护未成年人权利的条款，是要求大人的，我们知道了也没用。

4.当”我”独自在家时，要锁好防盗门;不要给陌生人开门;入夜开灯后要拉好窗帘;如果窃贼已进屋，没有发现”我”时，要迅速躲好，伺机逃走求救。

5.我被人家抢过钱，所以我必须再从他人身上抢回来，这也是一种正当防卫的手段。

6.同学在公共场交谈时，千万不要将自己家地址、电话号码等一些具体情况大声说出来，更不要轻易把家里的电话号友告诉陌生人。

7.李刚经常欺负我同学并把我同学打伤，同学让我帮助解决，

我才去打了李刚，这应该说是见义勇为。

8. 放学路上遇到有人拦劫，尽量不要与其发生正面冲突，可以先把钱物给他们，然后报告老师、家长。同学们上下学最好结伴一起走。

老师：请小博士评定一下。（国旗法第13条中规定）

老师：下面我们来听一则故事《偷自己家的钱》

15岁的刘一是某小学六年级学生，父母都是做生意的，家庭条件很好，刘一从小就娇生惯养，在学校学习不求上进，后来发展到经常和一些不三不四的人来往，几乎每天都出入网吧并染上了赌博的恶习，花钱如流水，时间长了，父母知道他的恶习，便严格控制他的经济来源。由于找父母要钱这条路走不通，又实在渴望出去潇洒一下，一天，他趁父母外出之机，将家里的5000元现金偷走。一个多月之后，刘某的父母发现5000元现金被盗，很快就怀疑到他，于是追问儿子有没有拿家里的钱。此时，5000元钱都快被他挥霍光了，刘某害怕家长责备，便一再说自己没有拿，其父亲便向公安机关报了案。公安机关经过缜密的侦查后将犯罪目标锁定在刘某身上。在大量事实面前刘某不得不承认钱是自己偷的，公安机关遂将其刑事拘留，后转为逮捕。父母知道窃贼是自家的儿子后，认为儿子偷拿父母的钱财不犯罪，他们也不想追究责任，要求公安机关释放刘某。

老师：同学们，你们说偷自己家的钱构成犯罪吗？（学生讨论）

主持人：关于这方面的知识有请小博士为大家解释一下。

我们小学生在今后的学习与生活中应该怎么做？老师给大家提几条建议：

老师：请听小博士给我们的忠告。

老师：谢谢小博士！通过刚才的普法学习，让我们对法律有了更深入的了解，法，一直在我们身边与我们同行，请听朗诵诗歌《与法同行》（三张幻灯片个别、个别、集体）。

师：今天的主题班会开得很成功，愿同学们从小树立法律意识，争做知法，守法，护法的小公民！让我们在《法律我们的好朋友》歌声中结束本课。

谢谢同学们！再见！

宪法在我心中活动篇六

学宪法讲宪法主题班会教案

【活动背景】

做好法制宣传活动,举行“学习宪法,大力弘扬法治精神”主题班会,积极响应号召。

【活动目的】

1. 通过班会，加强法制教育，提高学生的法律意识，完善学生的社会责任意识。
2. 引起学生的现实关注，激发学生的参与意识，将校内法制教育学习与社会生活实践：相结合，有助于学生自觉地提高公民意识和法律意识、社会责任感、社会认识能力。

【活动方式】

班干部主持，师生共同参与，以讲解、朗诵、讨论、竞赛等形式展开。

【活动要求】

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

【活动过程】

一、主持人开场导语，说明设立宪法日的意义。

首先，设立国家宪法日有助于落实依宪治国，发挥宪法作用，维护宪法权威。

其次，设立国家宪法日有助于普及宪法知识，有助于公民通过各种宪法宣传活动感受宪法的价值，扩大宪法实施的群众基础。

做最好的自己

再次，设立国家宪法日有助于落实2011年4月全国人大常委会作出的《关于进一步加强法制宣传教育的决议》。

（一）你对法律知多少：

- 1、说出你所知道法律法规的名称。
- 2、学生分组进行宪法知识竞赛。
- 3、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，学生不应当违反这些规定。要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒，不弃学经商、从工，不侵害其他未成年人的合法权益。

(二) 争做合格小学生，我们应该怎样做？

三、怎么样增强自我保护意识？

1、要依法自律

2、要正确对待父母和学校的教育

3、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益

四、课堂小结

2017.9.11健康文档 放心下载 放心阅读

做最好的自己

宪法在我心中活动篇七

” 班会演讲稿 同学们，大家好！

2014年11月1日第十二届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议通过将每年12月4日设立国家宪法日的决定。宪法日也叫“宪法宣传日”。设立“国家宪法日”，是一个重要的仪式，传递的是依宪治国、依宪执政的理念，对提高全体公民的法治观念具有重要的意义。

点评：视频看完了，不知大家做何感想？一位品学兼优的在校学生由于家庭和交友不慎走上违法犯罪的道路，还好他能迷途知返。从这片子我们也看到和感受到我们身边充满了各种诱惑，有时稍不留神就会陷进某个陷阱，违反校纪校规甚至走上违法犯罪的的不归路。

结合遵纪守法的问题，我想给大家在讲一种现象：随着互联网的飞速发展，网路成为我们生活中不可缺少的一部

分。2014年11月19--21日首届世界互联网大会在我国浙江乌镇召开，本次国际互联网大会规模之大、层次之高可谓盛况空前。此次大会以“互联互通、共享共治”为主题，论坛主题涉及“互联网新媒体”、“共建在线地球村”、“移动互联网跨境电子商务”、“互联网金融”、“网络空间安全和国际合作”、“共同打击网络恐怖主义和网络违法犯罪”等方面。我国也把每年11月的最后一周定为网络安全宣传周，首届宣传周以“共建网络安全，共享网络文明”为主题。

对于我们中学生来说，在网络安全方面应该注意什么呢？

2、明智是捏造的损害他人名誉的事实，在网络上散布的；

3、篡改他人原始信息内容为损害他人名誉的事实，在网上散布或组织、指使他人散布的。)

由于网络里人们之间相对隐蔽，一些不法分子就会利用网络恶意编造、扩散虚假信息，造成他人名誉受损或引起社会公共秩序混乱。根据我国刑法规定，以上行为情节严重的以寻衅滋事罪定罪。

同学们，“网络虽然是虚拟的世界，但网络空间也是公共场所。希望同学们和在现实世界一样，在网络世界交流和交往同样要严格自律、讲文明、懂礼貌，严格遵守道德和法律，自觉尊重他人，不要等到受到处罚的失手再后悔莫及。

宪法在我心中活动篇八

一、活动宣传主题

弘扬宪法精神，服务科学发展

二、时间安排

20__年12月

三、活动形式及内

- 1、利用升旗仪式，举行一次国旗下讲话。
- 2、开展一次法制教育主题班会活动。
- 3、做好校园宣传氛围布置，电子屏上滚动宣传法制标语，布置一期法制宣传橱窗。
- 4、请法制副校长霍校长作一次法制讲座，向师生宣传法律法规知识。
- 5、组织师生普法测试。试卷内容涉及《宪法》、《《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》、《江苏省中小学管理规范》等法律法规知识。
- 6、组织参观一次法制基地——江宁法庭的活动。
- 7、观看一次法制教育宣传片。

四、活动要求

- 1、加强领导，精心组织。各处室、班级要高度重视，把做好今年“124”法制宣传日系列宣传活动作为当前学校普法工作的一项重要内容来抓。
- 2、形式多样，注重实效。要结合各自实际，开展形式多样、内容丰富的宣传活动，努力营造良好的法治宣传氛围。
- 3、及时总结，及时上报。及时收集、整理、总结好本校开展“124”法制宣传活动的情况，及时向区教育局法制安全科报送我校“124”法制宣传活动的阶段性工作信息。