

2023年班级管理心得体会(模板7篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级管理心得体会篇一

整改班级是指在学校里，对于学习成绩不好或行为表现出问题的班级进行集中整顿、改进的一种教育方式。我曾经在这样一个整改班级中度过了一段时间，今天我要分享一下我在整改班级中的心得体会。

第二段：认识问题

在进入整改班级之前，我们班级的学习氛围非常差，成绩下滑严重，许多同学表现出不良行为，即不守纪律又影响其他同学学习。这样的情况让人焦虑，但也让我更加认识到问题的严重性。我明白，只有充分认识问题，才能够有针对性地解决问题。

第三段：团结合作

在整改班级中，我们班级成员之间建立了更加团结的合作关系。我们共同面对问题，共同寻找解决办法。例如，在学习方面，我们互相学习、互相帮助，形成了良好的学习氛围；在行为方面，我们共同制定了班级规章制度，大家共同维护着班级的秩序。团结合作的力量是无穷的，它使我们在整改班级中取得了突破。

第四段：持之以恒

整改班级需要持之以恒的努力和坚持不懈的毅力。我们明白，

在短时间内解决不了整个问题，需要付出更长时间的努力。因此，我们班级的同学都下定决心，从自己做起，一点一滴，持续改进。我们不断反思自己的行为，尝试找到更好的问题解决方式，不放弃自己，也不放弃对整个班级的希望。

第五段：成果与反思

经过一段时间的整改，我们班级确实取得了一些成果。学习成绩有了明显的提升，同学们的行为也变得更加规矩。然而，在成果的背后，也有一些问题需要我们反思和改进。不少同学的积极性还不够，可能还有些同学对整改班级并没有完全适应。对于这些问题，我们要继续努力，不断改进，争取取得更好的效果。

总结：

整改班级对于学生来说，是一次宝贵的历练机会。在这里，我们认识到问题的严重性，学会了合作与团队精神，也培养了持之以恒的毅力。整改班级不仅仅是解决表面问题，更是让学生们在成长中发现自己的不足，并积极主动地去改进。我相信，经过整改班级的磨砺，我们的班级一定会更加和谐，同学们的成绩也会更上一个台阶。

班级管理心得体会篇二

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

一、自从开展作风教育整顿活动以来，我能够按照学校的安排，积极参加学习，认真查找问题。在学习方面，我都按时参加，没有缺席。除了集体学习外，个人还坚持自学。学习

之后，及时撰写心得体会。在坚持学习的同时，我还注意对照要求，查找实际工作中和个人思想中的问题和不足，努力纠正自己存在的作风问题。

当然，与越来越高的工作要求相比，与不断发展的形势相比，个人身上仍存在一些问题和不足。一是自身的能力和知识的局限，在新的形势和新的任务面前，有时有心有余而力不足之感，不能主动出击，只能被动应付。

三、存在问题的原因：

1、思想跟不上形势，没有从政治大局考虑。在理论学习中，自己没有很好地坚持理论联系实际，在改造主观世界上下功夫，从而牢固树立为党和人民事业奋斗的信念，因此在思想上出现偏差。

2、思想认识反思不够。平时总是认为做好自己本职工作就行，只要不违犯纪律、不犯错误，工作上不求有功，但求无过，不求过得硬，但求过得去，缺乏积极进取的精神，满足于完成领导交办的工作任务，对如何开拓性地开展工作研究不够，没有从领导角度方面和政治高度方面考虑问题。

四、今后的整改措施

1、以学习教育为途径，提高政治业务素质。认真学习和深刻理解有关转变干部作风提高行政效能建设文件资料的精神实质，把握起精神要点，提高理论素质与思想政治水平。努力钻研政治理论、业务知识，夯实基础、拓展视野、坚定信念、提高素质。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后我要认真学习、精读有关重点文件，进一步增强纪律观念，增强纪律意识，自觉地加强党性锻炼，做到自重、自省、自警、自励。

2、积极开拓进取，提高工作水平。要不断提高对学习业务知识

识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，努力提高自己工作的能力，多向领导、同事请教，要开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施，开展工作，处理问题，把工作能力和提高到一个新的水平。通过不断加强学习，加强锻炼，努力提高自己的处理实际问题的能力；要讲究方法，注重实际，加强自己工作能力和修养。

3、更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。

4、牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。牢固树立“依法执教、以德治教、以德服人”意识。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

5、积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

身为全面推进素质教育主力军中的一员，只有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能堪称人类灵魂的工程师。

班级管理心得体会篇三

毛 鹏——五年级

孙建利——六年级

王 娟——四年级

1、坚持每天早上听课，对教师加强指导，不断提高教师的授课能力和课堂组织能力。

2、坚持走访学生，及时了解学生思想动态，经常和班主任交流班级一些特殊学生的管理方法，不断促进差生的转化。

3、督促教师进行单元章节检测，帮助进行质量分析，注重质量的形成过程。

4、定期和不定期检查 and 抽查学生作业，发现问题及时和任课教师沟通，加强知识的巩固。

1、刘晓玲老师和杨森老师结对子。

刘小玲老师要坚持帮助杨森老师备课，把握教材，更好地根据学生实际，设计教学方法，加强学法渗透。刘老师要坚持听课，帮助杨森改进教学方法，提高授课能力。

2、王小宁老师和吴娜老师结对子。

主要以互相听课为主。王老师帮助吴娜老师改进教学方法，提高课堂组织能力。吴娜老师从王老师课堂上学习如何处理教材，如何落实知识。

1、校委会成员每月进行一次，包班工作交流，对存在问题共同商讨，改进。

2、把此项工作纳入教师月工作考核，每月进行通报。

班级管理心得体会篇四

一、有的放矢，因材施教。在全面调查了解，充分辨别分析，认真摸准情况的基础上，针对班级中不同的学生有的放矢，因材施教，进行个别谈话、心理辅导。

二、主动辅导，人格感化。对班级的学生用爱心、耐心教育。薄弱班级学生是在学习上出现了困难，在自觉遵守纪律上出现了问题，他们在困难之际，最需要的是恩师的教诲，同时学生的向师性也决定了教师人格感化有重要作用。还要善于抓住学生的个性特点进行教育，因势利导，因材施教。

三、在班级里实行“一帮一”活动，以优带差。

四、抓学生“闪光点”、“传情报”、“送喜报”以激励他们进步。

五、正面鼓励，侧面教育。我班级采取激励措施，对学生给予适当奖励。哪怕发现学生身上一点闪光之处，即予以表扬，哪怕发现学生的一点进步，即予以鼓励，哪怕发现学生的一处创新，即予以赞美，做到表扬多于批评，做到正面鼓励为主，侧面教育为辅。薄弱班级学生更多的是要在爱心呵护下成长。

六、定期做好家访，及时了解后进行的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进班级的转化，并作好记录。

七、“薄弱班级转化”工作中，要全面渗透激励教育，多鼓励、少指责、多表扬，少批评。

每一个学生都是发展主体，我们要让学生自我提高，主动发展，把潜能挖掘出来，心理障碍型学生要让学生自觉认识到学习的意义，明确学习的目的，要让学生在外界影响下心理自我健全；意志薄弱型学生要让其自我监督；知识断层型学生要让其主动补习断层所学；环境困惑型学生要让其主动克服家庭困难、社会不良诱惑，摆脱环境阴影。给以期望，发挥其作用。

班级管理心得体会篇五

一、献身教育，甘为人梯

“献身教育，甘为人梯”是履行其师德要求的思想基础和前提条件，只有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉地履行其他师德规范，为人民教育事业作出应有的贡献。

二、精通业务，学而不厌

教师的主要职责是让学生学到人类的知识和经验，因此，勤奋学习，精通业务，掌握教学规律，是培养出合格人才的关键。教育者必须先受教育。“学然后知不足，教然后知困……故曰教学相长也。”这句话确实很有道理。

三、热爱学生、教书育人是师德的核心

教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

四、以身作则，为人师表

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，最可贵的是身体力行。儿童、少年学生，除了向书本上学习之外，主要是向教师学习。在这些学生的心中，教师的话就是真谛，教师的言行就是道德标准，教师是智慧的象征、高尚人格的化身。教师的榜样作用非常重要，教师的思想、行为、作风和品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响学生。使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

班级管理心得体会篇六

卫生是学校管理工作的一面镜子，广大师生的卫生意识和习惯则是维护这面镜子最主要的养分。学校除了强化和保持强有力的卫生检查和监督力度之外，还对全校范围每周进行大扫除，并有检查、有反馈，这也激发各班争先创优意识。我班在活动中紧抓卫生工作、培养卫生意识、开展好卫生活动及主题班会，还积极开展环境卫生整治工作，按照划定的卫生清洁区为责任范围，清除杂草，清运垃圾，全天地保洁、净化、美化校园。在原有学校卫生领导班子的基础上，我班建立班级清洁卫生工作监督岗，选拔个人卫生好、卫生习惯优秀的同学担任学校卫生检查员，分区包干督促全体学生的卫生执行情况，配合学校开展卫生检查评比，爱护绿化，爱护校园整洁并及时做好信息反馈，及时掌握存在的问题，及时解决，减轻学生在清洁中的负担。

一、存在问题

一方面是通知不能及时到达每一位同学。另一方面就是劳动积极性不高。

二、主要措施

1、改换卫生值日表，让劳动积极性高和责任心强的同学做小组组长，严格规范的执行通知义务。保证小组的每一位成员都知道当天有扫地任务。

2、重新安排卫生值日，做到男女搭配，设置明确的奖惩制度，重点来提高大家的积极性。

3、开展班级环境卫生宣传。把值日表发到每个小组，让每位小组都知道自己的位置。把注意事项也一并通知到位。尽量

做到不遗漏。

4、对教室打扫情况进行不定的检查。辅助各小组做好卫生打扫。

5、评选卫生打扫较好的小组，同时对不好的小组做通告批评，并给与一定的奖励或惩罚。具体细节由班委会讨论决定。

三年级

年12月16日 2015

第一阶段：（3月9号上午）学校自查，收集情况，督促筹备整改。

教学楼区域：

1、教师备课室（两个）地面较脏，桌面物品摆放凌乱，学校例会要指出，并排好备课室的值班表，督促检查。

2、东西楼梯及拐角处，还有消防栓内有垃圾，各分包班级的班主任进行教育，并督促学生一天三打扫。

3、楼前西半部靠墙的条形花池及西临车棚的条形花带，楼后教师小菜园内的垃圾袋、废纸，已经分包给八二班，班主任教育督促并分包到人，及时清理。

校园内：

3、宿舍楼前菜地内的塑料袋由学校统一安排，谁的菜地谁负责打扫干净。

实验楼上：

2、图书室的柜子、地面、玻璃卫生，有图书管理远进行打扫

维护。

宿舍楼：

- 1、男女生楼梯较脏，由分包的班级打扫、冲洗；
- 2、宿舍窗台上及护网下边较脏，由各对应的班级进行擦拭、冲洗；
- 3、男女生宿舍走廊内的水池，分包到班，必须及时清理、冲洗；
- 4、宿舍内的地面、物品摆放、被褥叠放、门牌号等由各班班主任统一要求，及时整改。

学生食堂：

- 1、工作人员工作时必须身着工作服，头戴工作帽；
- 3、工作人员做好自己的卫生工作，注意形象；
4. 发现问题，及时上报，及时处理。

学校厕所：

- 1、教育学生养成良好的入厕习惯，不随地大小便；
- 2、安排学生每天及时地清理厕所，学校课利用水管对厕所进行冲洗；

各处室：

地面较脏，桌上的物品凌乱，无值班，这些情况由学校具体分工到人，责任到天。

第三阶段：（3月10号下午）督察解决遗留问题阶段。

第四阶段：迎接上级检查验收阶段。

总之，学校的卫生工作关乎着每个人的切身利益，创造一个洁净、宁静、祥和的校园环境有利于每一颗心灵的健康成长，希望各位同志能从大局出发，配合学校做好卫生清洁工作。

宛城区金华中学

2015年3月9日

金华中学

宛城区金华中学

2015年3月9日

《班级卫生整改方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

班级管理心得体会篇七

一、当前我班存在的现状及问题

1、课堂上同学们学习热情不高，学习氛围沉闷。上进心不够强。同学们都在得过且过，混日子。对自己未来的没有信心，经常有不想读的念头。从而荒废学业荒废专业。

2、宿舍方面，由于电脑较为普及，学生普遍热衷于玩网络游戏、看电影，部分学生甚至一整天都留在宿舍玩游戏，从而引起的熬夜、睡懒觉现象越来越多。也因此造成学生对宿舍卫生的不自觉性，学生宿舍脏、乱、差等现象也越来越严重。

3、集体荣誉感差！每个人只顾着完成自己的事情，对班级的事情并不上心！不主动参与班级、学校的活动。团结意识很薄弱，不支持班干的工作。

4、校园文明建设方面。学生的日常文明尚未规范，随地吐痰、乱扔垃圾、行为不检等不文明行为仍存在；学生在文明礼让，尊重他人的意识不强。

二、养成教育措施与做法

1、强化班级的纪律。加大对班级纪律方面的约束，改变严肃不够活泼有余这不好的现象。进一步强化学校管理，规范学生行为，帮助同学们养成良好的生活、学习习惯。

2、加强同学对班集体荣誉感的认识。加强同学们的团结意识。班干要经常主动找同学们谈心、交流和沟通。

3、多渠道加强宣传、动员，营造良好养成教育氛围，提供思想保障。深入宣传学院关于学风建设、养成教育的重要性，经常召开各种动员、布置工作会议。班干应起带头作用，带领学生认真学习，协调工作。

4、防微杜渐，加强“养成教育”的奖罚。消除学生在课堂文明、卫生文明、校园文明等方面出现不规范行为的发生，鼓励学生增强“养成教育”的自觉性与积极性，把班级养成教育情况与先进班集体评比、五四先进团支部、新生班集体评比进行挂钩；把学生党员、主要学生干部的养成教育情况与奖学金评比、五四评优等进行挂钩；把普通学生的养成教育情况与入党推荐进行挂钩。并且把在学院“三个文明”建设活动中屡教不改的学生进行书面通报批评。