

# 2023年幼儿园小班霜降活动方案(精选7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班霜降活动方案篇一

这次教师节活动中，我班的活动圆满的举办成功了，对于这些中班的孩子而言，我们作为一名教师，除了要教会他们很多知识之外，更要告诉他们如何去尊重他人，礼貌待人。所以这也是我们此次教师节活动中主要的思想之一。

在此，我对这次活动也进行了一个总结，便于今后的反思和整理：

这次教师节的活动比较的有趣，那就是我给幼儿们布置了一个小小的课堂作业，做一张小小的贺卡，然后写上送给老师的一句话，做完之后，幼儿们轮流一个个上讲台展示自己的成果，并且朗读对老师说的话。幼儿们接到这个任务的时候还是有一些迷茫的，我给大家发放了制作工具之后，并且和孩子们讲解了教师节的含义，孩子们听得非常认真，还有的孩子跳起来说她知道今天是教师节，还没来得及跟我说一声老师节日快乐。看着孩子们积极的样子，我的心里也暖暖的。和大家讲解完教师节的含义之后，孩子们也尽快的动手了。

在制作贺卡的时候，有一个学生举了手，问我随便写一句什么话给老师都可以吗？我点了点头，然后班里的孩子们好像也都纷纷明白了，继续接着动手做了。在这个过程中，我发现有些孩子的专注度很高，窗外偶尔的一些动静他们不易发现，一直沉浸在这次制作当中。而有的孩子注意力则很容易

分散，专注度还是需要提高。

此外，在这次制作贺卡时，我发现很多幼儿都学会了团结合作，但有一些性格比较孤僻的孩子更喜欢独来独往，对于这一点，我想我还是要多多关注一下那些内向的孩子们，在尊重他们的同时，也带着他们慢慢走向开朗，尽量让他们更加健康的成长起来。

孩子们通过辛苦的制作之后，一个个上台开始展示各自的贺卡，并且大声的朗读对老师的喜爱。看着孩子们单纯且认真的样子，看着一张张鲜艳明亮的贺卡，听着孩子们稚嫩且真诚的祝福和赞美，我突然觉得这个教师节充满了意义。

孩子们在学会尊重他人、赞美他人的同时，也学会了肯定自己。我想这就是这次教师节活动最核心的意义了吧！这次活动举办的很圆满，不管是我，还是可爱的孩子们，都收获到了快乐和成长。让我明白，其实每一次教育，都要从爱出发，在爱里探寻世界，答案一定会更加的美好。

## 幼儿园小班霜降活动方案篇二

### 一、活动来源：

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的中秋、国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，我们应该抓住这个良好契机，挖掘教育元素，组织相关的活动。同时，也将我们9月份组织开展的食品节画上圆满的句号。

### 二、活动目标：

- 1、知道中国传统的中秋节是农历八月十五，知道祖国妈妈的生日是十月一日。
- 2、认识国旗、国徽、学唱国歌，快乐而又规范地参与升旗仪式。
- 3、学会倾听并分享自己的所见所闻，大胆而又自信地在同伴面前展现自己。

### 三、活动准备：

#### \*教师准备：

- 1、对每一节活动进行课程梳理，在最有效的时间内让宝贝们收获到更多。
- 2、准备合适的视频，并做好“迎中秋、庆国庆”及月末汇报的一切准备。

#### \*家长准备：

- 1、配合老师，帮助幼儿感知中秋节、国庆节的相关知识，掌握相关的本领。
- 2、合理安排时间，参与幼儿园的活动。

### 四、主要活动内容参考：

#### (一) 社会活动：

- 1、我们都是中国人
- 2、五星红旗
- 3、中秋节的习俗

(二)语言活动:

- 1、祖国妈妈过生日(国庆节)
- 2、月亮婆婆生日到(中秋节)
- 3、节日的景象(中秋节、国庆节)
- 4、我想这样过节日(中秋节、国庆节)

(三)音乐活动:

- 1、国旗真美丽
- 2、国旗红红的哩
- 3、祖国祖国我爱你
- 4、爷爷为我打月饼(欣赏)

(四)美术活动:

- 1、红旗飘飘(绘画)
- 2、庆国庆、做国旗(手工)
- 3、兔儿爷(泥塑)
- 4、做月饼(手工)
- 5、月饼盒diy(绘画)

(五)科学活动:

- 1、中秋月儿圆(科学)

- 2、送月饼(数学)
- 3、望着月亮吃大饼(科学)
- 4、漂亮的月饼盒(数学)

#### (六) 安全教育活动

- 1、安全乘车、快乐出行
- 2、远离烟花炮竹
- 3、我要这样保护自己

迎中秋、庆国庆暨月末汇报活动(详见具体活动方案)

活动延伸(国庆假期之后)

## 幼儿园小班霜降活动方案篇三

一个紧张而又充实的学期又过去了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位教师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，进取完成园里布置的各项任务。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、培养幼儿的自理本事，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理本事是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理本事的时机，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。仅有以培养幼儿的自理本事为基础，

才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理本事时，对幼儿在不一样阶段应做出不一样的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能坚持盥洗室地面无水。有些自我服务的资料对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应当怎样做，逼着孩子一次一次练，这种效果必须没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。之后一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的理解了。当然培养幼儿良好的自理本事需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动中。

## 二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的本事，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，异常对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，能够说，教师在工作 and 生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们教师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时必须要做到事事严于律己，要求孩子做到的自我首先要做到，平时也要注意经常检查自我，一旦发现自我做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是十分重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自我要面向全体幼儿，学会去

观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自我的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。

### 三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着幼儿园课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情景，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名教师，我们不能依靠教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情景，而是充分发挥幼儿和广大家长的进取性，一齐收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是经过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。所以在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，经过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习

的知识更实际化、感性化。我努力使自我从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长构成教育合力，做到家园同步。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理本事和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，仅有家长在家中配合教师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就经过家长园地将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。经过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情景，我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和刘教师、郝教师一齐管理班级工作。在管理工作中，我们互相适应着对方的管理习惯。我们起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一齐解决教育上的困惑，一齐寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情景商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”教师的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自我的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自我，争取使自我的工作更上一层楼！

## 幼儿园小班霜降活动方案篇四

在幼儿园工作中，教师不仅要担负对幼儿进行教育的重任，



还要管理好幼儿的生活常规。因为在我心中只有一个想法：让幼儿在幼儿园中情绪稳定、身体健康、快乐的成长。并且让家长放心和满意。幼儿教育是一项非常艰辛的工作，在幼儿园工作了几年，感受颇为深刻。记得我在幼儿园第一天当“孩子王”的心路历程，却让我永生难忘。由于我喜欢唱、跳，性格非常开朗，大家推荐我做了本村公办幼儿园唯一的一名老师。这天我怀着一腔热情，早早的就来到幼儿园，满面笑容地站在教室门前，等待着可爱的小天使们的到来，我感到轻松愉快，有说不出的高兴。第一个来到幼儿园的是一个打扮得像白雪公主一样的女孩，名叫玉娇，她牵着妈妈的手，甜甜地叫了一声“老师”，我高兴地带她进了教室，拿出玩具让她玩，她玩得好不介意，可当她妈妈向她说再见时，她突然扔下玩具，抱起妈妈的腿不让走，要妈妈陪她一起玩，不然，就要一起走，妈妈没有满足她的要求，便又哭又闹，我抱起她哄她，她哪里听得进去，对我又踢又抓，抬起小手朝我脸上就是一巴掌，搞得我好累，好狼狈，弄得她妈妈也很尴尬，从我怀中一把扯下玉娇就打她，我赶紧拦挡：“你不能打孩子，玉娇不是故意的，只是不小心用小手碰到了老师的脸，玉娇可喜欢老师了是不是？”我又抱起玉娇，玉娇含着泪使劲点了点头，：“你既然喜欢老师那我们就一起玩玩具吧！先让妈妈走，等放学时妈妈再来接你好吗？”我用眼神示意她妈妈快点走。这时又来了几个大班和中班的幼儿，他们见我是新来的老师，有点胆怯地低声叫了句老师，就躲在家长的身后，见此状我就蹲下身与他们轻声说：“你们好！我是新来的老师，宝贝们让我们来认识一下吧。”孩子们在家长的督促下一一介绍了自己的名字，我给了每个孩子一个亲切地拥抱，是为了让他们觉得我很容易亲近，大、中班年龄段的孩子还能勉强留在幼儿园，可小班年龄段的幼儿又哭又闹，我使出浑身解数，想出各种办法好不容易才把孩子们留下，我忙打开录音机，带领幼儿一起听音乐、学跳舞，给他们讲故事，教他们念儿歌《我上幼儿园》，第一遍他们听得很认真，教第二遍当念到“爸爸、妈妈去上班”时，有一个幼儿突然低声说了句：“我要找妈妈，哇”地一声哭起来。她这一哭，有十几个小班的孩子也跟着哭起来。天哪！这简直

是弄巧成拙，我不知道该怎么办好了，傻傻的站在那里。玉娇站起来大声说：“哭什么，又不是妈妈不要你了，妈妈最不喜欢爱哭的孩子了！”这句话一下子提醒了我，我不慌不忙地说：“小朋友，你们想妈妈是吗？那老师要看一看，哪个小朋友是乖孩子，不哭不闹又能干，等下老师就去给他妈妈打电话，让妈妈早点儿来接他，好不好？”小朋友一听都说自己最乖，嚷着老师赶快去给自己妈妈打电话。我说：“小嘴巴讲乖不算，要用行动证明吆！现在我们就看看哪个小朋友最先学会唱，好不好？”于是，孩子们重新安定下来。

我带领孩子们唱歌，跳舞，做游戏，画画等，好不容易到了中午放学，看着家长们接过孩子，高兴高兴的离开幼儿园，我才放下心来。还有玉娇一个孩子没走，我刚想松口气，玉娇：“哇！”地一声大哭起来，我连忙又哄她，她边跺脚边大哭：“我妈妈为什么还不来接我！”我说：“你先别哭，也许妈妈正在接你的路上呢。”我抱过她，这次她没有踢、闹，趴在我怀里：“呜呜呜”地哭个不停，怎么哄也不行，直到哭的吐了我一身，看着我新上衣上的脏东西，恶心得直打干呕，可在看看小玉娇委屈得样子，心软了，清理下垃圾又细声细语的哄她，直到她的妈妈来接她。玉娇见妈妈来了，跑过去对妈妈说：“妈妈，我吐脏老师的衣服了，你帮老师洗洗吧！”听了玉娇的话，我心头一热，玉娇趴在我的耳朵上小声说：“老师，我下午来上学，不哭了。”这是刚才哭闹的玉娇吗？玉娇妈妈感激又歉疚的微笑，好不容易，等到最后一个幼儿接走。那一个上午下来，口干舌燥，嗓子也喊哑了，衣服也弄脏了，还挨了一巴掌，头昏脑胀，一点力气都没有了。心想：当个孩子头怎么这么难啊。但见到家长们感激又歉疚的微笑，我感到我的付出已得到了肯定。

在幼教职业工作中，经过领导的栽培，同事的教导，多年以来的经验积累，现在已成为一名合格的幼教老师，得到了幼儿和家长的认可。记得在晨间接待时，小班一名幼儿家长带着孩子来到中班，一进活动室就兴奋地说：“许老师，一开学没见你在小班，可把俺家闺女想坏了，一直嚷着去看看许

老师!你简直成了俺闺女的偶像了,在家一行一动,说话、投足都要学你的样子。非要吵着上中班,告诉她不够中班年龄不能上中班,怎么说也不相信,就相信你说的话。”梓潼拎着我的衣服角说:“老师,我可以先亲亲你吗?妈妈说的是真的吗?我不能上中班吗?”我抱过梓潼亲了亲,又轻轻的点了点头,梓潼无奈的低下头轻声说:“那我想你了怎么办?”我说:“你可以来中班看我,我也可以到小班去看你呀!在室外活动时我们也会互相看看的!”自那以后,梓潼在户外看到我,就会跟小班的其他幼儿很自豪地说:“她是我的国勤老师!”到现在我已教大班了,梓潼还会经常来大班亲一下我,问声老师好呢!

在暑假中,文惠让妈妈用自行车带着她,走好几里路,去我家看我,原因也是想老师了,经常让妈妈给她拨通我的电话,通过电话问好。曾记得有一名幼儿对我说过:“老师,我最喜欢你了,我爸爸、妈妈都说你是天下最好的老师!”也曾记得在与家长的交流中无意间说起了生日时间,在我生日那天,李明志在晨检以后,突然跑到我跟前大声说:“老师,今天是你的生日,对吗?”我诧异地看着他说:“是啊,我自己都忘了今天是我的生日,你是怎么知道的?”:“是妈妈告诉我的,你和我妈妈一天的生日,下午上学的时候我把妈妈的生日蛋糕拿来送给你!”有一名幼儿惊讶地:“啊!今天是老师的生日!”教室里立刻一点声音也没有了,我问:“宝贝们怎么了?”我话音刚落,教室里响起了一片掌声,随后是祝你生日快乐的歌声响起。这一刻,我高兴地真想哭。歌声停止后,幼儿们争先恐后的说着让妈妈买蛋糕送给我,我非常感动地说:“谢谢宝贝们,不用你们的妈妈买蛋糕,我想请大家为我设计个大蛋糕,把它画出来,看谁设计的最好,好不好。”孩子们都用心的来为我设计蛋糕,当把画的蛋糕送到我面前时,还会用心的说一声:“老师,祝你生日快!”在小天使们的祝福声中,我真正的体会到了什么是幸福!

我喜欢幼师这份职业,因为每天都能看到一张张纯真无邪的笑脸,和小天使们一声声甜甜地问候,所有的烦恼都会随风

溜走，剩下的全是幸福，生活在孩子们中间自己也觉得年轻了许多。

孩子们的天真更坚定了我投身幼教工作的热情和信心。我会用细心、耐心、爱心去呵护每一个幼儿，做一个让幼儿喜欢、让家长认可的真正幼儿园老师。

## 幼儿园小班霜降活动方案篇五

教师是教育教学的主体，她们的专业素养与能力，直接关系到幼儿园教育教学质量。我园教师具备较为优秀的专业素养但随着教师队伍的扩大，我园师资队伍在年龄上、专业学历与经验上出现了明显的差异，如何既做好青年教师的培养又有效加速成熟型教师的成长成为我园急需解决的问题。为此，我园将师训工作作为幼儿园重点发展项目，在详细的计划部署下；在丰富务实的活动中扎实地开展各类教师专业能力培训活动。

一年来，依据发展目标与具体任务，我们鼓励教师主动学习，提高自己的专业理论知识，并通过多渠道、多形式、内、外相结合的培训方式对教师进行分类、分层式专业培训。在有限的时间内，开展各种教学研讨活动、教学评比活动、练兵比武活动等，为教师专业化能力的发展，搭建平台，创造机会，有效促进教师专业成长。

### 一、开展生动的师德教育活动，加强师德建设

“做事先做人”。组织了教师认真学习贯彻教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》和《教师礼仪》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事情。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师

表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

## 二、加强互动学习，提高教师的专业理论水平

理论是实践的基础。实践需要理论来指导，每次的教研活动便是教师专业理论水平提升的有效平台。教研组长便组织组内成员讨论汇总教师在教育教学实践中存在的问题，确定本学期研究的主题。再根据教师及班级实际将每一内容落实至教师，由教师分派组内成员收集资料，确立专题研讨的形式与过程。活动中教师们结合自己的教育实践各抒己见，用新的教育理念分析解剖自己的教育行为。这种活动形式避免了空洞枯燥的纯理论学习，使教师直面教学实际，能很好地解决实际问题，既提高了教师的理论水平又锻炼了教师组织活动的的能力。

注重体验，加强引领。在新课程教材的实施过程中，我们始终遵循“以人为本、应人而异”的原则，一方面深入教学实践，感受教师的点滴进步；另一方面观察分析教师的教育理念与教学行为，关心不同层次教师在教改中的需要和困难，及时给予帮助引领。我们还根据不同班级幼儿的发展水平，确立了相应的教学目标，设计了不同层次的问题，并让大家围绕目标确立、环节设计、随机应对等方面展开讨论。通过活动教师们深深地感悟到：活动目标的确立必须追随幼儿的基本经验；活动内容的选择必须追随幼儿的兴趣需要；活动组织实施过程必须根据实际灵活调控。同时她们明白了必须在反复研究新教材中每一个素材点的基础上才能灵活地使用新教材，才能更好地挖掘教材内在的价值，提高课堂教学的质量。

## 三、加强园本教研，丰富教师教学经验

本学期，我们继续以“集体备课”形式进行教师备课制度，在进行了几个学年的“集体备课”过程中，老师们的收获很

大，效果也很明显。“集体备课”是一个资源的共享，是老师们相互学习，相互交流的一个平台。老师们在不断的学习与交流中丰富了自己的经验，精炼了自己的语言，她们人人能针对自己的教学活动和他人的教学活动做出积极发言，并研讨出的活动方案。在这样的教研氛围中老师们的自身能力得到了更好更快的发展。从而提高了教师们的教学质量，丰富了教师们的教学经验。

#### 四、学习与思考

园本培训的建设是一项持久的工作。应该从幼儿园的实际出发，长远规划，分步骤的逐步加以落实。避免急功近利，急躁冒进。教师是园本培训建设的主体。因此，园本培训的建设，必须动员教师去积极投入。有科学理念支撑的、有创造性工作热情的、有踏实钻研精神的教师共同持久努力，这才是园本培训得以成功的关键。应该从教师队伍建设、课程问题诊断、重点问题攻关、重要资源的吸取和利用等方面进行深入的实践性研究。要把长期培训任务落实到每天实际的教育工作之中。园本培训可以多样化，但核心的标准是共同的，那就是能限度。

### 幼儿园小班霜降活动方案篇六

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

## (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。



(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的'公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

## 幼儿园小班霜降活动方案篇七

### 一、教育教学工作

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了

孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，早操表演、春游、庆“六一”亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。