

对口支援工作简报 对口支援个人工作总结 (精选7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

对口支援工作简报 对口支援个人工作总结篇一

对口支援工作是一项重要的政治任务，事关民族团结进步和维护边疆稳定、促进东西部协调发展的全局。20xx年，我们在市委、市政府的正确领导下，根据《无锡市对口支援与南北挂钩重点工作目标任务书》，紧紧围绕两地教育合作交流的目标、任务，进一步强化了组织领导，扩大合作范围，提高合作层次，教育合作交流进展顺利，完成了阶段性的对口支援任务。

与新疆霍城、陕西延安以及江苏徐州开展合作交流，是市委、市政府交给我们的一项艰巨而繁重的政治任务，事关大局、责任重大。在工作中，一是全面加强组织领导。中心始终将对口支援与南北挂钩工作作为一项重要工作来抓，由一名副主任专门分管，具体负责对口支援与南北挂钩工作。二是严格处室责任落实。中心办公室作为主要工作部门，负责做好日常工作的协调、服务和联络工作，与其他职能处室一起落实有关援助、合作项目，并将有关目标、任务落实到相关学校。三是不断健全工作机制。在工作中，我们结合实际不断健全完善工作机制，如工作例会、责任单位、教学交流等工作制度。上半年中心两次专门召开座谈会，各有关学校汇报了工作进展情况，交流了对口支援经验体会，较好地促进了工作开展。

围绕今年对口支教目标、任务，我们采取更加扎实措施，大力推进对口支教活动，确保各项工作落到实处。一是各有关学校选派了优秀教学业务骨干赴对口学校讲学辅导。今年上半年已组织梅村高中、市北高中、江南中学、锡师附小、实验幼儿园等学校教学业务骨干教师47人赴对口学校支教。二是继续接收对口学校领导干部、骨干教师来锡短期挂职学习。目前已接收对口学校52名干部、教师来锡短期挂职学习。三是广泛开展信息服务。各有关学校在同素互派人员的同时，还注意将教育教学改革新信息、学校管理和教育教学新经验及有关资料，通过多种形式及时寄发往对口学校。四是积极帮助对口学校改善办学条件。虽然市属学校在教育现代化的进程中也出现诸如师资队伍不足、教学设备短缺、保障经费紧张等问题，但各校都能大局出发，积极克服自身困难，尽可能地对口学校提供了一定的资金、物力支持，为他们多办实事、多办好事。市实验幼儿园为霍城县江苏幼儿园捐赠办公设备和大型运动器械各1套，价值3万多元，并从无锡专门请运动器械厂家到现地安装调试；锡师附小视支教为己任，年初就排好计划，把原计划用于本校的电教设备优先保障对口学校；江南中学积极筹措资金2万元为对口学校修缮校舍，对来校交流的教师给予无微不至的关心，除每人每月上千元的伙食补助外，还专门雇人负责宿舍清洁、洗衣做饭等生活细节保障；市北高中严格按照上级有关规定要求，每天派人到指定商店采购清真食品，专门派炊事人员到“西北一家人”和青山中学“新疆班”食堂学习清真食品烹调技术；梅村高中要求支教教师在对口学校每天必须上1节课、听3节课，每周批改2个班级作业，要让先进的教学理念和科学的教学方法在对口学校结出丰硕的教学成果。

在对口支援与南北挂钩工作中，各校在大力提供物质支持和技术援助的同时，更加重视智力援助，不断提高对口学校“造血”功能。市实验幼儿园不仅把秀的教师派往支教第一线，而且还敞开所有学科，让来校学习的教师一个学科一个学科轮训一遍；锡师附小的支教教师不仅给对口学校的学生们上课，同时还对各学科教师、班主任、教导处主任进行

培训，与他们在教学中共同学习最新的教育科技信息和最新的教学理念，把自己的教学经验和相关教学资料毫无保留地传授给对方；江南中学把来校交流的教师视为本校一员，与本校老师同学习、同教学、同工作、同考核，同时还组织他们到外地参观见学，扩大交流领域，丰富学习内容；市北高中为确保新疆来的教师在交流中所学的成果能适应新疆地区教学实际，主动与青山高中联系，把青山高中的“新疆班”作为交流学习的实验基地，让新疆教师在“新疆班”的讲台上检验学习成果；梅村高中在抓好双方交流学习的基础上，以教育管理、师资队伍、教学科研为抓手，并把学校建设分为党建之窗、德育在线、教海探航、国际交流、缤纷校园、教学管理、后勤管理、学生天地、招生考试等9个专题，按专题制作成光盘，为对口学校建设提供样板，全方位推动对口支援工作。

- 1、计划在20xx年暑期期间，组织梅村高中、江南中学、锡师附小、实验幼儿园部分教学业务骨干赴各自对口学校进行讲学辅导。
- 2、继续接收霍城、阿合奇、延安对口学校校长、教师来锡短期挂职学习，全面完成双方交流任务。
- 3、加大信息服务力度。及时将教育教学改革新信息、学校管理和教育教学新经验及有关资料，通过多种形式提供给对口学校。
- 4、尽已所能及为对口学校提供物质支持和技术援助，中心已安排对口支援专项经费用于对口支持地区学校建设，将在20xx年暑期组织各相关单位校长赴霍城等地，具体商定对口支援工作的措施，帮助他们改善办学条件。

对口支援工作简报 对口支援个人工作总结篇二

对口支援农村医疗工作计划及实施方案 为进一步加强和规范

城乡医疗卫生对口支援工作，提高基层医疗卫生水平和服务能力，根据《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》、国务院《医药卫生体制改革近期重点实施方案》和卫生部《关于印发〈城乡医院对口支援工作管理办法（试行）〉的通知》精神。通过有效对接，实现对乡镇医院的人才培养和学科建设，提高服务能力和管理水平。加强对农村常见病、多发病、地方病以及疑难杂症的识别、转诊和处理的能力。帮助乡镇卫生院逐步实现农村居民一般常见病、多发病、地方病不出乡就能得到较高水平的基本医疗服务的目标。通过对接帮扶，促进乡镇医院持续、稳定、健康的发展。

一、指导思想：加强领导，结合实际，科学组织，优质服务，注重带教，力求实效。

二、组织机构及职责

（一）医院成立“对口支援农村医疗工作领导小组”，对有关对口支援农村医疗工作统一组织、协调，由主管医疗院领导任组长，以加强对此项工作的组织领导。

（二）成立医院“对口支援农村医疗工作专业小组”，小组成员由各专业相关专家及医务人员组成，根据医院安排开展有关专业工作。

（三）医院具体业务主管部门：医教科。

领导小组人员名单如下： 组 长：冉友松（院长） 副组长：郑家强（业务院长）

成 员：黄廷才（医教科科长） 幸波（质控科科长）

王勇（门诊部主任） 付家勇（疼痛科主任） 倪安强（外科主任） 任韬（中医科主任） 王莉娟（护理部主任） 卢薇（外科护士长） 宋淑惠（院感科副科长） 彭可（手术室护士长）

（四）领导小组定期下乡了解 村民对医疗服务需求以及对我对口支援农村医疗工作的建议、意见（每年至少2次，上下半年各一次），不断改进工作，完善服务。

（五）各科室主任是本科室对口支援农村医疗工作第一责任人，全面组织实施相关工作，并对有关问题承担领导责任。

三、对口支援目标：乡镇卫生院.

四、对口支援方式

（一）医疗方面

1、下乡义诊，至少每周1次，下乡义诊医务人员必须是中级以上技术职称或工作5年以上初级职称人员。

2、做好对乡村“五保”老人的医疗服务工作，定期上门开展医疗服务，为其就医提供便利。

3、做好健康教育工作，定期派医务人员下乡进行健康教育专题讲座（全年至少4次），针对村民疾病发生状况，制定相应的健康教育处方，向广大群众发放。

4、继续帮助乡卫生院完善当地村民健康档案的管理和使用，对村民健康状况进行动态监测，真正发挥健康档案的作用，保进居民整体健康水平的提高。

5、继续做好“高血压病、糖尿病”等慢病防治工作，医院高血压病专科医务人员定期下乡随访，完善病案资料，总结防治效果，进一步系统管理。

6、对来我院就诊的村民患者积极创造条件，提供便捷、优质的服务，对住院的村民免费派车接送。

7、针对乡卫生院无条件开展、村民迫切需要的医疗检查项目

□mri□ct□超声检查、血液生化检查、内镜检查、心电图检查等），我院专门派车到医院接到我院检查，检查结束后将患者及检查结果送回相应卫生院。

8、根据乡卫生院医疗设备状况，结合实际，帮助卫生院开展相关的辅助检查项目。

（二）人员培训

1、免费接收乡卫生院医务人员到我院进修培训（医疗、护理、医技、管理等专业）。

2、派医务人员到乡卫生院进行技能培训和技術指导，年内完成医疗护文件的书写、医疗护理基本操作、医院感染管理、传染病管理等专题培训。

（三）管理方面

1、帮助完善、制定相关规章制度、技术规范等，争取在年内完成乡卫生院相关岗位基本工作制度的修定。

2、帮助乡卫生院做好进行重大传染病疫情及其他突发公共卫生事件应急防控工作，高效处置，严防扩散或蔓延。

五、对口支援农村医疗工作列入各科室考核，对未完成任务的科室将扣除科室指令性工作考核分值，直接责任人、科室领导将承担相应责任。

医教科 2016年06月01日

对口支援工作简报 对口支援个人工作总结篇三

工作总结，就是把某一时期已经做过的工作，进行一次全面

系统的总检查、总评价，进行一次具体的总分析、总研究；也就是看看取得了哪些成绩，存在哪些缺点和不足，有什么经验、提高。你会写医院对口支援工作总结吗？下面小编给大家带来医院对口支援工作总结，希望大家喜欢！

经过一年时间的支援工作，对提高乡镇卫生院医疗技术水平、服务水平、人才培养等方面起到了积极的作用。现将一年工作总结如下。

1、201x年，我院共选派了19名思想作风好，业务水平高，管理能力强，身体健康，能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座、医疗文书书写等各种临床带教形式，为受援培养出了一批优秀的专业技术人才，缓解了基层卫生人才技术短缺的严重问题。

2、我院不定期组织医务人员到对口支援医院开展义诊、专题讲座等活动，并充分考虑到基层医疗工作的特点，在义诊的同时，为基层医护人员举行健康教育。

3、免费接收受援医院人员进修人员2人，根据他们的实际情况及要求，挑选经验丰富、带教能力较强的医务人员进行一对一带教，确保进修人员能够学有所得，学有所成。

4、广泛宣传，通过报纸和院内宣传栏等途径，广泛宣传对口支援工作项目开展情况。让人民群众了解和感受到实施“千名医师下乡村”工作是国家解决农村群众“看病难”、“看病贵”的一项重大举措。

201x年，在大家的共同努力下，医院对口支援工作取得了较好的成绩，但与上级主管部门的要求和对口支援地区的需求与期待还有一定差距。一是根据我院实际情况，我院能投入到对口支援工作的参与人员有限；二是经费不足，主要是人力资源支持，在以后的对口援建工作中，我院会不断总结各项

经验，取长补短，加大投入和参与力度，使我院的对口支援工作更上一个新的台阶。

20__年度7个月的医疗对口支援工作接近尾声。工作开展前，我院领导非常重视，明确任务，精心组织，目的是服务群众，帮持医院培养人才，首批派分了三名主治医师(急诊医学、肾脏内科、手外科专业)分别到相应科室工作。并分别于6月、9月份到__开展义诊，__医院是发展前途很好的一所医院，搬迁住院大楼新址后有很大的发展空间，一般2-3个专业归并同一科室，但对我院三位医师来说，是来之不易的机会，在该院领导及医护人员的大力支持和配合下，利用所有可用条件，进行工作、学习、培训，通过我院医生的专题讲课、手术示教、义诊、组织查房、疑难讨论，各相关科室的诊疗技术较前提高了，管理、技术操作规范了，诊疗范围也增加了。患者满意度有所增加。派驻的医生也得到历练和提升。在急诊医学专业方面，培训受援单位医生气管插管术，指导医护人员院前常用的急救技术、常见创伤的院前处理等，平时的工作日协助诊治内科病例、清创缝合，积极参与抢救危重病例等。肾脏内科方面，提出增加24小时尿蛋白定量检验(现已开展)、指导常见原/继发肾小球疾病的诊疗、开展了血液透析，以及协助指导深静脉置管(无涤纶套)术，培训了科内其他非肾科专业医生有关透析的原理等基本知识、急/慢性并发症的处理。手外科方面，开展了手部软组织缺损皮瓣的修复、利用腓肠神经营养皮瓣在足踝部软组织的缺损、并指及多指的手术治疗，在受援科室人员不足的情况下，协助参与多例常见病手术。基本达到了工作计划要求。力争本年度工作结束前能带教出更多更熟练的技术骨干。

组长：__

20__-1-8

对口支援工作是一项重要的政治任务，事关民族团结进步和维护边疆稳定、促进东西部协调发展的全局。20__年，我们

在市委、市政府的正确领导下，根据《无锡市对口支援与南北挂钩重点工作目标任务书》，紧紧围绕两地教育合作交流的目标、任务，进一步强化了组织领导，扩大合作范围，提高合作层次，教育合作交流进展顺利，完成了阶段性的对口支援任务。

(一)上半年工作总结

1、提高认识，全面加强组织领导

与新疆霍城、陕西延安以及江苏徐州开展合作交流，是市委、市政府交给我们的一项艰巨而繁重的政治任务，事关大局、职责重大。在工作中，一是全面加强组织领导。中心始终将对口支援与南北挂钩工作作为一项重要工作来抓，由一名副主任专门分管，具体负责对口支援与南北挂钩工作。二是严格处室职责落实。中心办公室作为主要工作部门，负责做好日常工作的协调、服务和联络工作，与其他职能处室一齐落实有关援助、合作项目，并将有关目标、任务落实到相关学校。三是不断健全工作机制。在工作中，我们结合实际不断健全完善工作机制，如工作例会、职责单位、教学交流等工作制度。上半年中心两次专门召开座谈会，各有关学校汇报了工作进展状况，交流了对口支援经验体会，较好地促进了工作开展。

2、围绕目标，广泛开展支教活动

围绕今年对口支教目标、任务，我们采取更加扎实措施，大力推进对口支教活动，确保各项工作落到实处。一是各有关学校选派了优秀教学业务骨干赴对口学校讲学辅导。今年上半年已组织梅村高中、市北高中、江南中学、锡师附小、实验幼儿园等学校教学业务骨干教师47人赴对口学校支教。二是继续接收对口学校领导干部、骨干教师来锡短期挂职学习。目前已接收对口学校52名干部、教师来锡短期挂职学习。三是广泛开展信息服务。各有关学校在同素互派人员的同时，

还注意将教育教学改革新信息、学校管理和教育教学新经验及有关资料，透过多种形式及时寄发往对口学校。四是用心帮忙对口学校改善办学条件。虽然市属学校在教育现代化的进程中也出现诸如师资队伍不足、教学设备短缺、保障经费紧张等问题，但各校都能大局出发，用心克服自身困难，尽可能地对口学校带给了必须的资金、物力支持，为他们多办实事、多办好事。市实验幼儿园为霍城县江苏幼儿园捐赠办公设备和大型运动器械各1套，价值3万多元，并从无锡专门请运动器械厂家到现地安装调试；锡师附小视支教为已任，年初就排好计划，把原计划用于本校的电教设备优先保障对口学校；江南中学用心筹措资金2万元为对口学校修缮校舍，对来校交流的教师给予无微不至的关心，除每人每月上千元的伙食补助外，还专门雇人负责宿舍清洁、洗衣做饭等生活细节保障；市北高中严格按照上级有关规定要求，每一天派人到指定商店采购清真食品，专门派炊事人员到“西北一家人”和青山中学“新疆班”食堂学习清真食品烹调技术；梅村高中要求支教教师在对口学校每一天务必上1节课、听3节课，每周批改2个班级作业，要让先进的教学理念和科学的教学方法在对口学校结出丰硕的教学成果。

3、突出重点，精心组织智力支教

在对口支援与南北挂钩工作中，各校在大力带给物质支持和技术援助的同时，更加重视智力援助，不断提高对口学校“造血”功能。市实验幼儿园不仅仅把秀的教师派往支教第一线，而且还敞开所有学科，让来校学习的教师一个学科一个学科轮训一遍；锡师附小的支教教师不仅仅给对口学校的学生们上课，同时还对各学科教师、班主任、教导处主任进行培训，与他们在教学中共同学习最新的教育科技信息和最新的教学理念，把自我的教学经验和相关教学资料毫无保留地传授给对方；江南中学把来校交流的教师视为本校一员，与本校老师同学习、同教学、同工作、同考核，同时还组织他们到外地参观见学，扩大交流领域，丰富学习资料；市北高中为确保新疆来的教师在交流中所学的成果能适应新疆地区教

学实际，主动与青山高中联系，把青山高中的“新疆班”作为交流学习的实验基地，让新疆教师在“新疆班”的讲台上检验学习成果；梅村高中在抓好双方交流学习的基础上，以教育管理、师资队伍、教学科研为抓手，并把学校建设分为党建之窗、德育在线、教海探航、国际交流、缤纷校园、教学管理、后勤管理、学生天地、招生考试等9个专题，按专题制作成光盘，为对口学校建设带给样板，全方位推动对口支援工作。

(二) 下半年工作打算

1、计划在20__年暑期期间，组织梅村高中、江南中学、锡师附小、实验幼儿园部分教学业务骨干赴各自对口学校进行讲学辅导。

2、继续接收霍城、阿合奇、延安对口学校校长、教师来锡短期挂职学习，全面完成双方交流任务。

3、加大信息服务力度。及时将教育教学改革新信息、学校管理和教育教学新经验及有关资料，透过多种形式带给给对口学校。

4、尽已所能及为对口学校带给物质支持和技术援助，中心已安排对口支援专项经费用于对口支持地区学校建设，将在20__年暑期组织各相关单位校长赴霍城等地，具体商定对口支援工作的措施，帮忙他们改善办学条件。

一、领导重视，精心组织，明确任务，最终实现了带好一所医院，服务一方群众，培育一批人才的目标。

二、共选派了7名思想作风好，业务水平高，管理能力强，身体健康，能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。

派驻的医师实际工作能力强，有丰富的基层工作经验，有全

心全意为群众服务的意识。

三、在人员培训方面：

我院卫生技术人员轮流到镇巴县中医院免费进修学习各种专业学科。

四、取得的成绩：

1、在派出医院和派驻人员的大力支持下，我院诊疗科目增多了，医疗设备充分利用了，进一步缓解了当地百姓看病难，看病贵的问题。

2、派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座(10余次)、医疗文书书写等各种临床带教形式，为我院培养出了一批优秀的专业技术人才，使他们成为我院的技术骨干，为我院的进一步发展提供了强有力的人才保障，缓解了我院人才技术短缺的严重问题。

3、使我院管理进一步规范化、科学化。通过各项制度的完善与实施，规范行为，规范操作，规范诊疗方面都有了明显的进步和改善，全体医务人员转变了工作作风及服务理念，服务质量与服务能力明显提升，工作效率、医疗文书书写质量、医务人员诊疗水平不断提高。门诊量，住院人次同比增长，患者及社会满意度不断上升。

五、存在的问题：

1、我院一部分人系兼职、无专业人员，基础理论知识不扎实，掌握知识面不广，临床经验不足，短期内无法达到预期目标。

2、硬件设施、设备不齐、老化、布局欠合理。无法很好的应用于临床。

六、改进措施：

- 1、进一步加强基础理论知识学习，
- 2、遵守诊疗技术操作常规。
- 3、加强医疗文书书写质量及管理。
- 4、多沟通、多交流、多请示，提高临床经验。
- 5、加强硬件设施、设备的投入。

总之，我县中医院对口支援我院，使我们深深体会到了对口支援工作给我院带来的明显变化，在一年的时间里，我们紧紧抓住对口支援难得的机遇，在各级领导的关心支持下，各位专家的精心指导下，以及全体干部职工的共同努力下，进一步规范了医院管理，提升了医院综合实力，促进了对口支援工作的健康持续发展。在今后的工作中，即使项目工作已圆满结束，我们希望上级领导及上级医院能继续给予我院多领域的支持与指导，使我院的各项医疗工作更上一个新台阶。

今年来，我院接受安国市中医院对口支援，为提升我院卫生服务水平、构建和谐社会，促进城乡卫生一体化、发展基层卫生服务，在物力、财力、技术支持、人才培养等方面起到了积极的作用。城市卫生支援农村卫生的重大决策和举措，有利于提高基层医院对农村常见病、多发病的诊疗水平，为农民就近提供质优、价廉、便捷的医疗服务，有利于缓解农民“看病难，看病贵”问题，有利于加速农村卫生人才培养，加强农村医疗卫生队伍建设，有利于促进城市医疗资源合理流动，促进城乡卫生事业全面协调、均衡、可持续发展，有利于提高基层医院临床和医技科室的服务能力和诊疗水平，加强农村常见病、多发病和重大疾病的医疗救治；加强农村卫生人才培养，提高基层医院管理水平，是构建和谐社会的重大决策和举措。中医院在对口支援我院期间，归纳起来有以

下重要举措。

1、领导重视，精心组织，明确任务，最终实现了带好一所医院，服务一方群众，培育一批人才的目标。

2、中医院院长赵志坤同志今年四月份在百忙中亲自来西城乡党委、政府共商我院发展大计，关心我院的发展。

3、每年签订援助协议，建立了定点支援关系。

4、在对口支援期间，投入了耳鼻喉部分设备。

力强，有丰富的基层工作经验，有全心全意为群众服务的意识。

6、在派出医院和派驻人员的大力支持下，我院临床科室健全了，诊疗科目增多了，医疗设备充分利用了，进一步缓解了当地农民看病难、看病贵的问题。

7、派驻人员通过组织查房、疑难病例讨论、专题讲座各种临床带教形式，为我院培养出了一批优秀的专业技术人才，使他们成为乡镇卫生院的技术骨干，为我院的进一步发展提供了强有力的人才保障。缓解了我院人才技术短缺的严重问题。

8、人员培训方面，我们的人员长期保持轮流到中医院进修学习。每年至少接受2名卫生技术人员免费进修各种专业学科；在举办学术讲座、交流会、专家讲座等活动时也通知我院派员参加。

9、凡下派我院的人员都是捧着一颗心来，不带一根草去，对他们单位、个人的利益都受到较大的损失，但他们无怨无悔。

经过上级医师的带教我院科室有了技术水平的提高，如：耳鼻喉科、针灸科老师的带领下使我院填补了两项科室空白，

并开展了常见病多发病的诊治。受到了广大患者的好评。

我校与华东师范大学本着积极务实的精神，以借助华东师范大学的学科和人才优势，增强我校的综合实力为目标，以学科专业建设、师资队伍建设、学校管理与运行机制建设为重点，努力实现我校办学质量和水平的全面提升。双方商定每年签订《华东师范大学与新疆师范大学200×-200×学年对口支援项目协议》，每学年度制定相应的《华东师范大学对口支援新疆师范大学的实施方案》，通过对口支援项目的制度化安排，形成长效机制，确保此项工作的贯彻落实。

四年来，华东师范大学以“办实事，求实效”为指导原则，积极调动全校上下各方资源，群策群力，努力促成优质的`教育资源向我校输出，从而使我校在学科发展、师资建设、人才培养、管理效率等方面都有了明显改进。经过双方的共同努力与合作，对口支援项目按《协议》和《方案》得到了顺利实施，成效显著。

二、协议的执行情况

(一)研究生教育方面：华东师范大学已将我校三位教授聘为华东师范大学博士生导师，并从20__年起陆续开始招生，开展博士研究生培养工作。此外，华东师范大学还积极支持我校硕士研究生培养，免费接受我校部分学科硕士研究生前去修读课程。

(二)师资队伍建设方面：截至20__年，华东师范大学已招收我校26名骨干教师攻读博士学位，22名教师攻读硕士学位；另有6名教师到华东师范大学相关专业进修(免进修费)，并参加科研项目的合作研究工作，这对进一步提高我校教师的教学科研能力和业务素质，起到了积极的促进作用。

(三)支教方面：华东师范大学自20__年上半年起，根据我校实际需要，派遣教师到我校讲学，至今已有20人次到我校承

担短期(一学期)教学工作,使我校师生能够通过最直接的方式接触到各学科领域的理论前沿动态及最新科研成果,拓展了我校师生的理论视野。

(四)干部挂职交流:华东师范大学已派出一名干部到我校担任副校长;我校也派出了两名处级干部前往华东师范大学挂职学习,这为促进我校教育行政领导干部转变观念,吸收东部地区教育改革和发展经验,提高我校管理工作的质量与水平发挥了良好的作用。

(五)图书馆建设方面:共建四年来,华东师范大学已向我校赠送六万余册图书和部分期刊光盘,赠送了部分办公设备,并且每年培训我校一名图书馆管理人员,对我校电子阅览室建设,提高图书馆馆藏图书的信息化管理水平起到了积极促进作用。

(六)访问交流方面:对口支援关系建立以来,两校建立了学校领导互访制度,轮流进行访问,落实对口支援工作。四年来,两校领导及有关职能部门之间建立了密切的关系,对各项工作的开展起到了积极促进作用。

三、落实“援疆学科建设计划”工作情况

20__年6月,教育部正式实施“援疆学科建设计划”,确定华东师范大学、北京师范大学、中国科技大学三所院校对口支援我校8个学科,我校分别与三所院校签订了协议。这是教育部实施“对口支援西部地区高等学校计划”以后,实施的又一项有利于新疆高校发展和学科建设水平提高的重大举措,该计划的有效实施,将更有力地推进我校的学科建设,促进学校综合办学水平的提高,因此,学校非常重视这一难得的发展机遇,制定了落实该项计划的相关措施。

1、20__年6月—12月,所进行的主要工作为:

第四、组织、动员我校教师报考三所院校，攻读博士、硕士学位。我校今年共有14人报考三所院校博士研究生，目前录取工作正在进行；已有3人被华东师范大学录取攻读硕士学位。

2、为了进一步落实援疆学科建设计划的具体工作，利用该计划促进我校学科建设的发展，在我校完成学校及个学院“十一五”学科建设规划制订工作后，20_年3月28日—4月9日，我校党委书记梁超同志带领我校研究生处、人事处及相关学科负责人共24人，分别前往三所院校进行访问交流，出访得到三所院校的高度重视和热情接待。本次出访采取的方式是：召开学校层面的座谈会、职能部门、学院和学科层面的会谈和进一步交流，双方就具体落实援疆学科建设计划进行了认真、细致的磋商，在队伍建设、人才培养、科研合作、支教工作、学术交流等方面达成多项合作意向，并签订了会谈纪要，具体工作将从今年6月逐步开展：北京师范大学将于6月派专家来我校进行讲学；将在7月、8月分别与中国科技大学和华东师范大学联合举办两个全国性学术会议；9月，将派出我校近10名教师前往三所院校进修访学，并将就合作开展科学研究进行协商、落实。

3、在落实援疆学科建设计划中，我校确定了建立合作互惠平台的原则与支援学校进行协商，得到了对方的真诚支持，支援学校积极帮助我们想办法、提建议，表现出积极响应国家政策的高度热情和政治觉悟。北京师范大学提出，虽然计划中所列是两个学科，但科研领域的合作和人才培养可以根据我们的需求而扩大学科领域。中国科技大学则应我校的要求将支援学科扩大到计算机科学，并在人才培养方面给以特别的政策和条件。华东师范大学将对口支援与援疆学科两个计划结合起来，对协议中的内容逐项落实。应该说我们和三所院校已经建立了良好的合作基础，随着各项计划的落实，必将对我校的学科建设发挥积极作用。

4、在落实援疆学科建设计划的过程中，除了教育部制定的三所院校，我校还根据学科发展的需要与其他高校积极联系，

并得到了热情响应，如华中师范大学、武汉大学、上海师范大学、南京师范大学等，虽然没有教育部规定的对我校支援任务，但都表示了积极态度，与这些院校的合作交流也将逐步展开。

在校党委对落实“援疆学科建设计划”的高度重视下，目前全校正以学科建设为核心开展各项工作，确定了充分利用对口支援和援疆学科建设计划促进学科发展的原则，相信在未来两三年内，该项计划将取得显著成效，对我校学科发展将发挥积极深远的作用。

四、经验总结

华东师范大学对口支援我校的四年期间，通过两校共同努力、默契配合，对口支援工作进展顺利，对我校的学科建设和事业发展发挥了重要作用。但由于相关因素的制约，协议中的部分内容没有完全落实，主要是科研领域的合作工作有待于进一步深化，学术交流还不够丰富。

(一)对口支援工作要认识到位。对口支援工作要从大局着眼，从长远部署，从实际入手。要充分认识到这项工作对促进西部教育发展、构建和谐社会具有战略和现实的重大意义。对口支援工作是国家西部大开发战略顺利实施的重要的基础性工作，受援院校必须全力以赴、抓住机会、鼓足干劲，为提升学校综合实力和办学水平不懈努力，并将这种意识渗透到学校办学工作的各个环节中。

(二)对口支援工作要领导到位。学校各级领导必须始终高度重视对口支援工作，所组建的专门工作小组不能流于形式，负责此项工作的学校领导要经常检查对口支援工作的进展和落实情况，确保一个流畅的主通道，综合协调和督促相关部门的工作。

(三)对口支援工作要措施到位。对口支援工作必须以切实可

行、互惠互利为原则，具体措施必须具备较好的操作性和实施性，在实施过程中也要具备一定的灵活性，既要有利于支援院校工作的开展，避免使支援工作成为支援学校的负担，同时也要有利于受援院校在享受优惠条件的前提下实现既定的发展目标。

(四)在目前已经开展的支援项目基础上，在未来五年内，我们将以建立双赢互利的合作平台为基础，努力加强科研领域的合作交流，促进我校科研能力的提高和学科建设的发展。

五、自我评价及建议

我校非常重视对口支援工作，认为此项工作是学校进一步发展的良好机遇，学校成立了对口支援工作领导小组，并设立了办公室负责具体工作。四年来，通过对口支援计划和援疆学科建设计划的落实，我校的师资队伍在结构和质量上都有了明显改善，学科建设有了很大发展，尤其重要的是，通过与对口支援学校的交流，我校的干部教师在教育观念、教育思想方面有了显著转变和提高，这将对学校进一步的发展发挥重要作用。

1、对口支援的目的是促进西部地区高校办学水平和科研能力的提高，所以，我们希望教育部能考虑单独设立有关西部地区重大研究项目的专项资金，进行专项经费投入，大力支持支援双方的科研人员联合申报，共同开展研究。通过双方合作开展科研工作，以求积极促进受援高校科研水平的显著提高，从而提升西部地区高校的研究水平。

2、希望教育部能够尽快将华东师范大学对口支援我校项目纳入国家正式对口支援西部高校计划中，并能考虑在经费上给予有效的支持，该经费主要用于支付双方派出人员的相关费用及各种科研合作的科研经费，从而能大力减轻双方学校教育科研经费紧缺的压力，更好地调动支援双方的积极性。这样可以在两校之间开展长期有效、形式多样的各种培训项目，

定期选派我校骨干教研人员前往华东师范大学参加培训;同时也积极促成华东师范大学更多的优秀教师和科研人员来我校考察和讲学。

3、希望教育部在政策上能给予保证，将“西部少数民族骨干人才培养计划”、“援疆学科建设计划”、“高级访问学者计划”等工作和“对口支援西部地区高等学校计划”结合起来，尤其是对“对口支援西部地区高等学校计划”和“援疆学科建设计划”的专项博士、硕士招生计划给以充分保证，最好在给支援学校下达计划的时候给以明确说明，并提出明确要求，以有利于此项工作的进一步开展。

1、规范病历书写，提高医疗质量

中藏医院一直以来没有书写门诊病历的习惯，他们仅有一本大册子偶尔登记一下病人的姓名、性别、诊断及用药，每个病人一行记录。而对于需要长期复诊的风湿病人，规范记录病情变化、用药时间、药物变化等是非常必要的。因此，我和中藏医院肖院长建议，印刷门诊病历本，规范记录门诊病历。肖院长非常支持，很快，中藏医院的门诊就有了自己的门诊病历，而经过三个月的门诊病历书写指导，门诊医生也有了规范书写门诊病历的好习惯。

2、提高医疗水平，坚持教学授课

考虑到我们在中藏医院只有短短三个月。在三个月内我们尽可能地多为就诊的小金人民服务，但三个月后的小金患者还是需要他们自己的医生来治疗，因此提高中藏医院的医生自身医疗水平才是我们来的更高目的。因此，我们除了平时工作中言传身教以外，还主动要求进行教学授课。

在三个月中，我和呼吸科陈国华副主任医师坚持了每周2次的教学授课。风湿病方面分别讲授了风湿病诊断与鉴别诊断、风湿关节病的诊治、系统性红斑狼疮、类风湿关节炎、痛风、

激素的临床应用、骨质疏松症等专题授课，呼吸系统方面由陈国华讲授了机械通气、COPD、哮喘、肺心病、抗菌素的合理应用等。我们制作了ppt幻灯文件，插入大量丰富的图片，讲课内容丰富，并做到深入浅出，课后再和中藏医院的医生展开讨论。通过三个月的教学授课以及日常工作中的指导，中藏医院的医疗水平得到一定提高，尤其在常见风湿病的规范治疗、药物的毒副作用检测方面有了较深刻的认识。

3、传授新技术，开展风湿病特色治疗

在小金风湿门诊工作中，我发现这边的风湿病人谱和我在省三甲医院不完全一样。在省医院，我的风湿病人以系统性、多脏器损害的重病人多，而在小金，以关节病多、长期慢性劳损引发的软组织风湿疼痛病人占了多数。根据这些特点，我将自己在长期工作总结出的风湿病特色治疗——甲氨喋呤关节内液体松解术及水针治疗，手把手地传授给了长期在门诊与我共同工作的罗建忠大夫。甲氨喋呤关节内液体松解术对于顽固性大关节滑膜炎有较好疗效，在小金工作中，它已经成功治疗了好几例类风湿关节炎膝关节滑膜炎患者。望着不再需要拐棍扶持走路的患者，我倍感欣慰，并且希望更多的小金风湿患者此后能得到正规的治疗。

口服药物对软组织风湿病的疗效有限，且药物副作用大，而水针治疗安全有效。为了能让中藏医院更好掌握此疗法，在小金工作之余，我争分夺秒地撰写了一本小册子《水针治疗在风湿性疼痛综合征中的应用》。所幸，终于赶在临走前编好，全书6万多字，为了让中藏医院中医出身的医生能更好理解接受，该书是从中医经络俞穴角度出发，结合解剖知识撰写的。编写过程中，我也收获不少，希望能和中藏医院医生共同进步，为小金风湿病人做得更多。

对口支援工作简报 对口支援个人工作总结篇四

经过一年时间的支援工作，对提高乡镇卫生院医疗技术水平、服务水平、人才培养等方面起到了积极的作用。现将一年工作总结如下。

1、2013年，我院共选派了19名思想作风好，业务水平高，管理能力强，身体健康，能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座、医疗文书书写等各种临床带教形式，为受援培养出了一批优秀的专业技术人才，缓解了基层卫生人才技术短缺的严重问题。

2、我院不定期组织医务人员到对口支援医院开展义诊、专题讲座等活动，并充分考虑到基层医疗工作的特点，在义诊的同时，为基层医护人员举行健康教育。

3、免费接收受援医院人员进修人员2人，根据他们的实际情况及要求，挑选经验丰富、带教能力较强的医务人员进行一对一带教，确保进修人员能够学有所得，学有所成。

4、广泛宣传，通过报纸和院内宣传栏等途径，广泛宣传对口支援工作项目开展情况。让人民群众了解和感受到实施“千名医师下乡村”工作是国家解决农村群众“看病难”、“看病贵”的一项重大举措。

2013年，在大家的共同努力下，医院对口支援工作取得了较好的成绩，但与上级主管部门的要求和对口支援地区的需求与期待还有一定差距。一是根据我院实际情况，我院能投入到对口支援工作的参与人员有限；二是经费不足，主要是人力资源支持，在以后的对口援建工作中，我院会不断总结各项经验，取长补短，加大投入和参与力度，使我院的对口支援工作更上一个新的台阶。

对口支援工作简报 对口支援个人工作总结篇五

我院对城乡对口支援工作高度重视，专门成立了以院长为组长、业务副院长为副组长的对口支援工作领导小组，并建立了对口支援工作领导小组办公室，由医务科科长兼任办公室主任，负责制定了《对口支援xx乡卫生院实施方案》和《对口支援卫生院工作计划》，做到分工明确、责任到人。20xx年xx月份，我院与卫生院签订了对口支援协议，依据协议，我院和卫生院各负其责，共同协作开展对口支援各项工作。

根据对口支援协议，我院派出2位思想觉悟高、责任心强、业务水平高的医务人员长期驻守乡卫生院进行对口支援帮扶工作。主治医师依托我院中医特色专科优势，帮助卫生院建设中医特色专科，通过师带徒的形式为卫生院培养2名中医专业人才，使卫生院能够独立开展十五项中医适宜技术。在下乡支援期间，共收治住院病人30余人次，诊治门诊病人300余人次，下乡义诊100余人次，在卫生院进行教学查房、示教20余次，专题学术讲座6次，培训卫生院人员200余人次，讲课内容包括经络腧穴学、穴位注射法、穴位封闭法、中医15项适宜技术、穴位帖服法、骨关节炎的治疗等，通过培训明显提高了卫生院医务人员的中医药知识和中医诊疗能力。

我院主管护师在下乡期间共参加义诊活动15次，免费采血300余人次，健康咨询200余人次，举办专题讲座、业务培训3次，对卫生院全体专业技术人员进行了全面、细致培训，使大家熟悉了各种常见病、多发病的护理理论、护理常规和技术操作。掌握了常用的急救技术、急救药品和器械的使用。

医院免费接收卫生院医师于20xx年xx月—xx月在我院急诊科进修学习，医师于20xx年xx月—xx月在我院妇产科进修学习。我院医务科专门安排业务水平高、诊疗经验丰富的高年资医师一对一带教，争取为卫生院培养出业务水平较高、医德医风良好的临床实用性人才。

根据市、县卫生局的统一部署，我院每月定期组织各科室专家到卫生院进行服务百姓义诊健康快车活动，活动内容主要包括免费义诊、专题学术讲座、教学查房、疑难危重病历讨论等。我院参加活动的医护人员共90余人次，诊疗范围包括内科、外科、妇科、儿科、急诊科等，共免费义诊患者680余人次，发放宣传资料3000余份。

我院在卫生院举行专题学术讲座2次，讲授题目分别为《20xx心肺复苏指南解读》、《多发伤救治的若干进展》，卫生院参加培训人员50余人次，通过现场培训，使大家的急诊急救知识有了明显提高，基本掌握了止血、清创、缝合、包扎、骨折固定等基础技术的处理方法。

通过20xx年度的对口支援工作，提高了卫生院的整体素质和服务水平，增强了自我发展能力，常见病、多发病的诊治水平有了明显提高，使基层老百姓得到了很大的实惠，但是，由于我院技术力量缺乏、资金困难等客观条件限制，致使参与对口支援工作的人员有限，参与力度还不够，不能满足对口支援地区老百姓的需求，对口支援工作与上级主管部门的要求还存在一定的差距，在今后的的工作中，我们要不断总结经验、开拓思路、创新方法、加大投入和参与力度，使我院的对口支援工作更上一个台阶。

对口支援工作简报 对口支援个人工作总结篇六

通过请省二院专家来院帮扶、到省二院进修等多种方式提高业务水平，医疗队伍的整体素质得到提高，进一步提高了医护人员的责任意识和奉献精神。

一是全面开展医疗工作，包括坐诊、查房、会诊、疑难病例讨论、手术、讲座等。

二是开展传、帮、带工作，为充分发挥每名专家教授的专业所长，我院有计划的对全院业务骨干进行轮训，让他们把自

己的临床经验、专业技能面对面的传授给我们，把带教工作落实到实处。

三是开展教学活动，专家们定期安排培训讲课时间，科学设置讲课内容，每年开展1—2次全院培训大课，共计参加科内20余次疑难病例讨论，提高了我院医疗水平的诊断能力。

四是开展临时性医疗支援，专家们不仅对帮扶科室进行全面帮扶，还开展了临时性医疗支援活动，暖冬行动下乡义诊10余次，使广大的农村患者足不出户即可享受到省级医疗专家的优质服务，取得了良好的社会效益。

五是为我院免费培训进修医师13人，进修期均为半年至一年，13位进修人员反映挺好，学到了专业知识及管理经验。

经过技术帮扶与合作，省二院切实结合我院和我县情况，为我院带来了长期发展。

（一）推动医院经济和社会效益情况□20xx年我院就诊人数明显增加，门诊人数至今为止达614839人（次），住院人数33720余人次，比上一年同期均有进一步增长。我院经济效益得到明显提高，实现了社会效益和经济效益的双丰收。

（二）开展新技术，新项目情况。在省二院专家精湛的医疗技术，高尚的医德医风和务实的工作作风，专业领域的指导下，我院先后开多项新技术、新项目。如：4.5小时急性脑梗死静脉溶栓治疗、心包穿刺术+置管术、腹腔镜下双侧输卵管成形术□mtt技术在肌骨痛中应用、后激素注射；耳内镜手术、乳腺穿刺活检、心包穿刺术、骨髓活检、腹腔穿刺置管术等一系列技术项目，提高了我院技术水平，做为维护一方百姓健康的有力保障，是我院影响力提升，降低了患者到上级医院就诊费用，增进了医患关系融洽。

（三）方便群众就医，省二院派驻高年资专家定期来我院坐

诊、查房、会诊、疑难病例讨论等活动。迎来了患者的广泛赞誉。对在我院不宜诊治的疑难病例及时转诊，为方便患者就医创造了良好的环境，增加了群众对我院的认可程度。

（四）推动了卫生行业作风建设。各位专家以精湛的医疗技术和高尚的医德医风和求真务实的工作作风赢得了广泛的赞誉和社会的认可，多次拒收红包和吃请，对我院卫生建设起到很好的推动作用。

（五）协作医院工作情况，为把更多的时间和更多的知识留在临城，我院县有条件不易诊治的，进行了转诊。

下一步工作的想法，我们准备进一步加强医疗协作，尽可能多地安排我院医务人员到省二院进修学习，对帮扶的科室要保持长期性，根据我院的实际情况和广大患者就医需求，以后适当调整帮扶科室。

省二院医疗队的支援，使我院得到了社会效益和经济效益的双丰收医疗水平明显提高，门诊量大幅度增长，住院率大幅度增加，在他们的带动下，我院医疗质量整体水平得到提升。

对口支援工作简报 对口支援个人工作总结篇七

根据上级有关文件精神，方旺中心学校与金马中心学校结对子”，成为“手拉手学校”。近一年来，两校间建立联系纽带，加强学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，共享优质教育教学资源，互相帮助，共同进步。

一年来，两校进一步加大对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。

（一）在教师培训提高方面给予指导：

骨干到我校授课、听评课，力争使我校教师在管理理念、教学思想、教学管理方法等方面有所突破。

（二）在学校常规管理方面给予指导：

一年来，我校每学期均安排学校行政人员到金马中心学校参观学习，交流探讨。通过实地考察，观摩研讨，我校行政人员在管理理念、管理方法方面均有不同程度的收获，得到一定程度的提高。

一是两所学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。

二是我校教师在交流活动中，感受到了不同的管理模式，认识了规范管理的重要。

三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。在今后的工作中，我校将继续坚持从实际出发，根据学校发展需求，加强交流，虚心向支援学校学习，取人之长，补己之短，努力开创学校发展的新局面。