

# 最新师德师风专项整治个人总结 专项整治年度个人工作总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 师德师风专项整治个人总结篇一

根据省委省政府、省卫计委《关于在全省卫生计生系统进一步深化“庸懒散”专项整治工作的通知》工作部署，我局以深入开展党的群众路线教育实践活动为抓手，转变机关干部作风，提升工作质量、工作效率和工作水平为目标，治庸提能、治懒增效、治散正气为重点，做好“庸懒散”专项整治，树立行业形象，服务百姓群众，现将我局庸懒散问题专项治理工作总结如下：

### 一、加强领导，明确专项治理工作任务

一是成立机构。局成立了以局长为组长、纪检组长为副组长、其他局领导为成员的庸懒散问题专项治理领导小组，形成主要领导负总责，分管领导亲自抓，局机关各科室和局属单位负责具体落实的工作机制。

二是明确责任。由局党组统一领导全局的机关纪律作风建设的治理工作，实行“一把手”负总责，班子成员明确分工，部门各负其责的领导机制，将工作目标任务量化分工，层层建立责任制，依照谁主管、谁负责的原则，严格按文件精神和要求，明确各自承担的领导责任和应履行的各项工作职责，把各种力量和资源有机地整合起来，调动起各方面的积极性和主动性。

三是严格考核。局党组明确提出了贯彻落实机关纪律作风建设工作的措施和要求，将其纳入全局工作的整体格局中统筹考虑，并与局中心工作同部署、同落实、同检查、同考核和奖惩。同时，将庸懒散问题专项治理活动目标责任纳入20xx年党风廉政建设目标考核内容。

## 二、及早介入，营造共同参与的良好氛围

一是广泛学习动员。庸懒散问题专项治理活动刚刚启动，局长王绍美就给全体机关干部上了一堂题为《只要自律，一切皆有可能》的廉政党课，冷眼看成绩，回头看问题，从打牢廉政思想入手，从单位到个人，从普通到个别，结合工作讲廉政，正视成绩找问题，号召大家收心归位早规划，专项治理“庸懒散”。

二是开展了为期五天的“教育学习周”活动中，局机关处级以上干部，每人一课，每课一题，精心备课，领学讲学，重点围绕党风廉政建设专题学习，为全局党员干部打廉政预防针。

## 三、精心组织，认真开展自查自纠工作

重点针对办事拖拉、服务态度差、工作标准不高、创新能力不强，工作纪律松弛、管理不严等问题，落实上级要求不到位、不彻底及其影响工作绩效、违反工作纪律等现象，在全局干部职工中开展“八查八看”活动。即：查工作职责，看是否具备履职能力；查工作质量，看是否坚持高标准；查工作态度，看是否端正服务意识；查工作纪律，看是否遵守规章制度。党员干部通过深入查找在党性、能力、作风等方面存在的突出问题，深刻分析原因，明确整改方向。下一步将集合群众路线教育实践活动，让每位党员干部联系个人思想、工作实际，开诚布公谈问题，深挖思想找原因，认真负责提建议，广泛开展批评与自我批评。通过自己找、别人提、领导点等方式，认真查找自身存在的庸懒散问题。

## 四、落实整改，切实转变工作作风

1、抓效能，提升办事效率。按照整治要求，我局进一步落实了首问责任制、服务承诺制、按时办结制等效能建设制度，坚决杜绝办事马虎、效率低下、推诿扯皮等现象；进一步规范了审批行为，简化办事环节，提高办事效率和行政效能；进一步完善了各项机关内部管理规章制度，严格执行考勤签到、请销假等制度，全体机关党员干部带头执行“每天早到10分钟”工作制度和上班时间不炒股、不玩游戏等规定，全系统精神面貌焕然一新，力求把此项整治活动打造成群众满意工程，进一步提高机关的工作效率和服务质量。

2、抓服务，提高群众满意度。第一，结合崂山区大社区建设，将所有的计划生育服务事项下沉到大社区，将提出“零距离服务”理念，即在一个街道内，选择任何一个大社区均可办理所需要的服务事项，让便民服务真正落地。第二，围绕单独生育二孩政策，开展调研摸底，了解群众的真正生育意愿，加强宣传指导，让群众自主选择生育时间，避免扎堆生育，对大龄群众，采取一对一的形式进行优生指导。第三，围绕群众的生殖健康需求，聘请市中心医院、第八人民医院的专家走进社区为群众进行两癌筛查和生殖健康查体，让群众足不出户即可享受优质的专家服务。第四，围绕空巢老人、失庭、独生子女病残儿家庭进行走访慰问，帮扶救助、解决群众的实际困难。

3、抓监督，确保各项制度、措施的落实。一是通过培训等专业学习，增强社区和窗口计生工作者服务群众的理念，提高服务人员素质，建立服务长效机制。二是通过暗访、抽查、设立意见箱和投诉电话，听取群众意见建议，对被投诉的职工和事项进行严厉批评，切实整改完善，切实提升服务形象。三是强化监督。对科室、局属单位的监督和考核，加大对机关纪律、效能建设等情况的约束力度，建立以提高工作效率为目的的作风建设责任追究制度。

## 师德师风专项整治个人总结篇二

一年一度的师德培训。与往年一样，此次的培训依然是在学校进行，由全程网络直播学习和自学相结合。每年暑期的师德集训都让我收获很多，让懵懂中的我知道了教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

### 一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

### 二、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

### 三、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

### 四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

### 五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两不误。

## 师德师风专项整治个人总结篇三

安全生产“责任重于泰山”。我场始终把专项整治放在安全生产各项工作的首位来抓，从讲政治、保稳定、促发展的高度，不断提高对安全生产重要性的认识。今年来，根据县委县政府的部署和要求，加大了对安全生产工作的监管力度，深入开展了十项安全生产专项整治活动，采取了切实有效的措施，取得了显著的成效，使全乡的安全生产形势得到了进一步的巩固。现将今年来的工作开展情况总结汇报如下：

为切实做好20xx年度的安全生产工作，根据实际，明确了工作重点，强化了工作措施，成立了以党政主要领导为组长的安全生产专项整治领导小组，领导小组下设办公室，并配备了专职安全生产工作人员负责日常工作，层层落实责任，完善制度，细化措施。按照条块责任分工的原则，将全场的安全生产工作分为十条七块，一把手负总责，各基层单位负责人对本单位本辖区的安全生产负责，各部门分工负责，密切配合，相互协作，将具体责任落实到每个单位和个人。

为抓好安全生产责任目标落实，建立健全安全生产责任制，我场主要从以下方面入手：一是健全了全场安监组织网络。设立了安全办公室，负责全场的安全生产监管工作，3个行政村也相应建立了以村主任任组长的安全生产领导小组，配备了安全管理人员，各基层单位也配备了安全管理人员；二是层层落实了安全生产目标责任，逐级明确责任分工。与各基层单位各行政村签订了《20xx年度安全生产目标管理责任书》。

年处，开展了以“实施安全生产法，人人事事保安全”的“安全生产宣传月”活动。安全办工作人员在政府驻地设立了安全生产知识宣传站，全面宣传《安全生产法》等法律法规及县安委办的相关文件精神和政策法规，通过悬挂过街横幅十余条、粘贴宣传标语数十处、散发安全生产月活动宣传资料上百份，培训人员近500人次。

半年来，根据安全生产工作会议精神，根据党委、政府相关会议研究部署，按照责任分工负责具体落实，开展了两次拉网式的安全生产大检查活动。重点开展了施工现场、道路交通、公共聚集场所消防、森林防火、用电安全及食品卫生七个安全专项整治。检查了各类企业3个，重点路段15处，小食品经营点35处。

我场企业较少，人口流动性也相应较小，但我们对此并没有放松警惕，降低要求，而是进一步统一思想，提高认识，对安全生产工作常抓不懈，加大宣传教育力度，强化安全生产监督检查，使企业负责人安全生产意识有所提高，各项安全工作有专人抓，今年以来，全场未发生安全事故，安全生产形势良好。

2、个别地方由于资金不到位，始终形成安全隐患，需要得到有关部门的重视和支持。

总之，在半年来的安全生产工作中，我场采取了强有力的措施，做了大量的工作，消除了事故隐患，但离各级领导的要求还有一定的距离，在今后的的工作中，我场将进一步贯彻落实各级对安全生产工作的指示精神，明确责任，加大力度，把全场的安全生产工作深入扎实、坚持不懈的开展下去，抓出特色，抓出成效，确保全场安全生产形势的稳定。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 师德师风专项整治个人总结篇四

我利用课余时间进取学习了《中小学教师职业道德规范》，我针对自我在思想、工作实际中的所作所为做了深刻的剖析。我按照局发《通知》文件精神，结合自我的工作进行了六查

活动。并深刻认识到这次活动的深远意义。

1、爱岗敬业。仅有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、为人师表。教师的一言一行都会对学生产生很大的影响，所以作为教师时刻注重自我的言行举止，要求学生做到的，自我首先要做到。

3、严谨治学。使我认识到教师都能够认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学方法，不断提高自我的教学水平。

4、关爱学生。作为教师要平等地对待班级的每一名学生，当学生有提高时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、廉洁从教。我没有收受任何学生家长的财物。对每一个学生都应当是公平的，对家长、对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

1、我存在对学生出现的错误不是耐心地教育，而是爱犯急躁心理，对教师、学生管理过严。

2、对有的教师要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时会使他们产生懈怠的情绪。往往把自我放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

这次自查自纠使我找到了自我的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自我工作的方式、方向。



经过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自我，认真做好以下几点：

### 1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的.提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自身的业务本事和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

### 2、强化职责，提高效率。

对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，进取促进自身本事的不断提高。

### 3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。教师的教学水平、师德师风，在教育教学中时刻起到它的作用。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到爱岗、敬业、奉献的内在含义，也认识到自我工作中的不足。人无完人，金无足赤。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对我们每一个教师都是一个永恒的要求，是每一个教师追求的目标。

## 师德师风专项整治个人总结篇五

时光荏苒，转眼年初又至年末。在这近一年来学校组织开展的各种“师德师风”学习活动，我都积极参与，认真学习，并自觉于其中受益良多。今日对学习成果梳理了一下，于是

有了这份总结。主要有以下四个方面：

### （一）铸师魂

历史更迭，时代发展。老师这个称呼所承担的内涵也在发生着剧烈的变化。这个时代不再是“孔夫子领诸国大夫，从三千弟子”的时代，也不再是士农工商阶级分明的时代；这是个全民普及教育的时代。在这个时代里，师又该承担起怎么的责任，又该拥有怎样的内涵？这就是我所思考的“魂”，应该是什么样的师魂。

“魂”者，本质也。师的内涵因时代的变更而变化，但本质从来未有变过，即——传道授业。这四字放在今天，道即是道德准则，业即是当代知识（即这个时代所流行的科学观）。我们为师者，在过去或是振臂一呼，应者云集的精英金字塔尖，今天则是普普通通的劳动大众。即往日为师之大，今日为师之微。在这个时代里探究师魂，则是往微里面研究什么是道，什么是业。

我认为，在我（一个普通的地理老师）这里的道，就是做人的美德，譬如善良、正直、勇敢、智慧。在我这里的业，就是传授他们足够多的有用的地理知识。

从上可以看出，要铸师魂，须有师德，也须有师才。德于才先。

### （二）树师德

若传道，必先得道。做为一个在孩子蒙童心中播撒美德种子的园丁，如果己身不正，又如何能是美德的种子在孩子们心里生根发芽？在这近一年的学习里，我深刻的体会到了这一点。自己平时或多或少有一些小毛病，对于普通人来说也没有什么，可是对于老师来说就会被放大成大毛病。例如：老师如果上课经常迟到，也许只迟到一两分钟，但就会影响到

孩子，孩子们就会认为遵纪守法并不是那么重要；老师如果今日话明日忘，朝令夕改，孩子们就会觉得原来承诺也就那么一回事。

意识到这些后，我时刻谨言慎行，以身作则，以之践‘道’。

### （三）展师才

欲授业，必先精于业。但怎么样才算是精于业呢？我个人看法是这样的。举个例子：如果我们想教给孩子一车的知识，我们自己就要有十车的知识。

这个也要和时代发展扯上关系。现在是知识爆炸的时代，不再是过去那种靠纸质书传承知识的时代。孩子们信息知识来源渠道增加了很多，如果我们不认真的提高自己，就会授不好也。这就要求我们必须要有‘展师才’。展，扩展，即提高自己的专业水平。

### （四）强师能

照上面看，传道对应的树师德，授业对应的展师才，怎么还来个强师能呢？因为传道授业是同时进行的，是结合在一起的，如何既传好道又授好业，就是所谓的师能了。同样师能也是要与与时俱进，经跟时代发展的。毕竟如从众弟子周游列国的时代已经远去了。现代的社会给教育增添了难题的同时也为我们提供了更多工具，更多的方式。在学习师德师风建设过程中，我受启悟也翻看了一些近代当代教育学家的专著，从中学到很多自己平时忽视的东西。

我觉得树师德，展师才是强调自身的硬件基础，而强师能则重点的是自身与学生的沟通。只有这三方面都做好了，才能真正的铸出属于我们这个时代的，属于我们自己的师魂。

不觉已至深夜，纸上留的我对师德师风的浅悟，汗然收笔。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档