

# 初四第二学期化学教学计划表 高二化学 第二学期教学计划(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 初四第二学期化学教学计划表篇一

### 一、指导思想

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

### 二、现状分析

#### 1、基本情况：

本学期理科班周课时为4节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

#### 2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息

和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

### 3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

## 三、具体工作措施

### 1、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的'搜集工作。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

### 2、 积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

### 3、 做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

#### 4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

2017/3/1

本学期高二化学主要开设选修课程，高二共有二十个班，根据学生的选课情况，有十二个班级开设《化学反应原理》，八个班级开设《化学与生活》，经全组讨论，制订教学计划如下。

#### 一、指导思想及目标任务：

本学期以《基础教育课程改革纲要》和《普通高中化学课程标准》为主要指导思想，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进素质教育。

本学期高二化学组将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和教学方案，保证我校的化学学业水平测试一次过关率，力争圆满完成学生学

业修习任务。继续认真学习新课程的教学理念,开展基于模块的课堂教学研究,改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点,引导学生乐于探究,培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口,深刻、具体领会新课程的教学理念,并以此为指引,对照课标进行备课,特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同,注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同,从而选择最佳的教学方案,使本学科的教学稳步前进。针对学生基础较差的实际,在教学上采取稳步前进的策略,即新课要求讲解详细,适量的作业,及时评讲,加强解题方法的讲解,遇到学生不过关的地方要及时补上,以减少高二复习的压力。

## 二、教材分析:

《化学反应原理》是高中化学课程选修修部分内容,是高考必考模块,教材从“化学反应与能量”,“化学反应的速率和平衡”,“水溶液中的离子平衡”,“电化学基础”三个方面介绍有关化学反应的基本原理和研究方法。这些原理和研究方法对于深入了解化学反应的本质和规律是极为重要的,有其理论的实际意义,更有其实用价值;是核心的基础化学知识,而且对于学生以后从事科学与技术创新具有重要的指导作用。

选修《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成,第一,关注营养平衡,第二,促进身心健康,第三,探索生活材料,第四,保护生存环境。

从知识体系上看,《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学,利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题:营养与健康,生活与材料,环境和生存等,知识点深入浅出,充满生活情趣,很容易引起学生的共鸣,因此在教学利用这一特点充分及时引导学生对化学的重新认识,激发他们学习化学的信心和热情。

### 三、学生情况分析：

学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱,化学学习习惯和方法没有建立,对化学学习不感兴趣。部分学生学习化学的目的并不明确,学习积极性不高。基于这种情况,教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充,对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快,更好地走近与了解学生,不断地给学生信心与鼓励,并认真教学,激发学生的学习兴趣,为化学必修学业水平测试和高考做好铺垫。

### 四、分层推进措施：

1. 认真分析研究新教材,以及学习学生的特点和基础知识,有计划,有步骤进行高二化学教学及高二化学复习。
2. 根据学生的实际水平,分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。
4. 加强学生学习化学心理辅导,从生活中的常见的问题和现象出发,引导学生学会关心生活和自己,激发学生学习化学外的兴趣,调整学生学习化学的思维和习惯。
5. 收集同类学校的教学资源 and 教学信息,开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨,并及时调整的教学目标的措施。
6. 化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理,加强逻辑教学,落实基础知识。
7. 加强实验研究,重视实验教学,改革实验教学模式,增加学生动手机会,培养学生实践能力。
8. 指导学生作好课堂教学笔记,加强交流学习。认真及时更改错题。

## 高二化学选修四《化学反应原理》教学进度

注（备课，作业，先导课每人3次，如果假期耽误，下周补上，然后依次下轮。

月考题与单元检测主要由备课组长负责，其他成员负责审核，包括删题，换题等任务。） 化学与生活：

## 初四第二学期化学教学计划表篇二

- 1、重视基本概念和理论的学习。
- 2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，
- 3、在平日讲课中学会对比。
- 4、讲究“巧练”
- 5、在平日要注意化学实验。
- 6、跟踪检查。
- 7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

## 初四第二学期化学教学计划表篇三

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生积极性，加强师生交流，充分体现学生主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注

意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生学习需求学习能力，让各个层次学生都得到提高。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到效果。同时对学生作业批改时认真，分析并记录学生作业情况，将他们在作业过程出现问题作出分类总结，进行透切评讲，并针对情况时改进教学方法，做到有放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次学生进行相应辅导，以满足不同层次学生需求，避免了一刀切弊端，同时加大了后进生辅导力度。对后进生辅导，并不限于学习知识性辅导，更重要是学习思想辅导，要提高后进生成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习重要性必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们求知欲上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦事情。而是充满乐趣。

从而自觉把身心投放到学习中。这样，后进生转化，就由原来简单粗暴强制学习转化到自觉求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习方法，提高他们技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中拌脚石，在做好后进生转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣求知欲也会随之增加。

目前考试模式仍然比较传统，这决定了教师教学模式要停留在应试教育层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力培养，把传受知识技能发展智力能力结合起来，在知识层面

上注入了思想情感教育因素，发挥学生创新意识创新能力。让学生各种素质都得到有效发展培养。

但存在不足是，学生知识结构还不是很完整，学生知识系统还存在很多真空部分。这些都有待以后改进。

## 初四第二学期化学教学计划表篇四

### 一：学情分析：

高二地理文理分科,这学期我担任高二一个理科班的地理教学工作,和文科班的教学工作。而理科班面临6月份的会考,这将是他们参加高考的一个资格考试,如何让学生顺利通过,我倍感压力;理科班的学生主要有2个问题,一个是初中和高一地理基础比较薄弱,另外一个是对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识,这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课,发挥好教研组、集备组整体优势。

### 二、指导思想：

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路,以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨,以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点,深入了解学生情况,着手教学模式的探讨,不断提高教学质量。

### 三、学生基本情况：

本学期教学班4个,4个班学生基础都较差,在高二年级也非常特殊,不爱学习的学生较多,2班学生的基础相对较好点。总的来说,学生的情况不够理想,给教学带来许多困难。

### 四、教学目的和要求：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

## 五、 教材内容、教学重点和教学难点。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

## 六. 教学措施：

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

## 七、具体措施：

### 1、加强对《课程标准》的深入研究

高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

### 2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科

知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

### 3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

《课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

## 初四第二学期化学教学计划表篇五

在素质教育新课标教育理念指导下，以课堂教学为核心，深化教研，改革教法，促进教师教学能力提高学生学习方式转化，大面积提高我校化学学科教学质量。

1、深刻领会高考考试大纲基本精神，准确把握考试大纲整体要求，把对化学高考考试大纲理解转化为我们教学行为，切实提高学生观察能力思维能力实验能力自学能力。

2、全面推进课堂教学改革，努力做到两个改变改变学生学习方式，变学生被动学习为主动学习主动思考主动提问；改变教师教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机激发学习方法指导各种能力培养。

3、利用集体备课时间经常性地开展教学研究活动，集思广益，探讨教法，尤其要研究高考命题呈现动态趋势，更好地指导我们教学工作。

4、学生化学学科成绩，要在优生率及格率平均分方面有明显提

高。

5、夯实基础，抓好双基，科学构建化学学科知识结构。

1、要正确处理复习资料教材之间关系，发挥好教材作用功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题根本，是教学关键，是任何复习资料都不可替代。充分发挥教材作用学生主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲教学要求本章知识要点以提纲形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念知识要点。教师再根据学生实际情况，以基本点疑点难点为出发点佳作一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲高考考试大纲尤其是近5年全国高考试题学习研究。准确把握了解理解应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习，合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课评课评教活动。课堂要突出学生主体地位，看学生自主程度合作效度探究深度；课堂要体现教师主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清日日清周周清。实现“三清”先决条件是给学生适当学习内容，适量作业题量一定完成时间；“三清”运动关键是学生要时自觉地进行归纳提升总结，使知识系统化网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高重点环节进行检查。

5、习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、 在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理操作方面要求却越来越高。要发挥好现有实验设备作用，把实验室作用发挥出来，能做实验要做，能看仪器设备要看；利用好实验光盘，能够让学生从中体验感悟出实验情景科学精神。