

# 思政课教师总结与反思(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 思政课教师总结与反思篇一

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，以党员的标准来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

### 一、在政治上，注重学习，关心国家

作为一名从事思想政治教学的教师党员、我认真学习党和国家有关思想政治建设所取得的各项成果，积极参加政治学习，学习党章。我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

### 二、在教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿和最高的荣誉。作为一名思想道德教师，让学生具备良好的思想道德素质，对社会、人生形成正确和深刻的认识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出学习的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

### 三、在业务能力上，加强科研、努力提高

因为平时课时任务较重，对科研工作确实有所影响，但是我还是尽可能克服了种种困难，本学年在《中国法学》等刊物发表论文数篇，我还积极投身地方社会建设，参与丽水市宣传部等部门负责的课题研究，参编《科学发展观在丽水的实践》、《丽水，建设浙江绿谷》等著作。我的职称评审工作也在本年度获得较大进展，2017年11月被确认获得副高职称。同时，作为《思想道德修养与法律基础》教研室的负责人，我积极组织开展教研工作，为各位教师上好本门课奠定良好的基础。

### 四、在班主任方面，兢兢业业，尽职尽责

2017年以来，我一直都担任社会工作06（高）的班主任工作，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这一学年，我班取得了较好的成绩，并没有因为是高职班而成为学校的工作难点。我决心让

他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，主要表现为：（一）学习不够，政治学习虽然能完成学校布置的任务，但还远不够，思想认识还有待进一步提高。（二）工作积极性不足，大多数时候都是被动的在工作，不能积极从为了部门、为了学院、甚至为了国家与社会的高度去认识思想政治教学的重要性，从而迸发出工作热情，有待以后逐渐进步。（三）与同事的沟通交流待加强，因为工作特点决定平时与同事接触的机会不多，加上性格原因，使得不仅是外分院的教师，哪怕是本院本部门的教师，许多与我的沟通交流都不够，也有待今后改善。

本学年，是我院发展变化较大的一年，也是我进步较大的一年。不断的总结经验教训，使我变得更加成熟和自信，在今后的的工作中我将扬长补短、不断努力、全心全意地干好本职工作，通过自己的勤奋努力不断提高业务水平，以出色的工作业绩证实自己的能力，创造更好业绩。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。以党员的标准来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

### 一、在政治上，注重学习，关心国家

作为一名从事思想政治教学的教师党员、我认真学习党和国家有关政治建设所取得的各项成果，积极参加政治学习，学习党章。在不断提高自己的思想觉悟、理论水平、业务能力。

### 二、在教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿和最高的

荣誉。在工作中，不断提高自己的教育教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在我曾经教过得2017年毕业生中，有多个同学考起了研究生，有考上重庆大学、西南石油大学等，甚至有同学冲击清华大学金融专业研究生，在复试时被刷下，祝愿他今年能圆清华梦。他们能够取得好成绩，与他们在大二早早地明确目标分不开。

### 三、在业务能力上，加强科研、努力提高

因为平时课时任务较重，对科研工作确实有所影响，但是我还是尽可能克服了种种困难，今年我主持完成了省教育厅规划项目的一个党建课题，在《青春岁月》和《科教导刊》等刊物发表了多篇论文，顺利完成了结题报告，目前省教育厅已经结题。我的职称评审工作也在本年度获得较大进展，获得认定高校讲师资格。

今年，是我院发展变化较大的一年，新实验楼拔地而起且即将投入使用，学院各项工作更是上了一层楼，今年，也是我进步较大的一年。在今后的工作中，我将在学院党委的正确领导下，不断的总结经验，扬长补短、不断努力、全心全意地干好本职工作，通过自己的勤奋努力不断提高业务水平，以出色的工作业绩证实自己的能力，创造更好业绩。

## 思政课教师总结与反思篇二

第一，通过这次培训，它让我明白了作为一名政治老师，不仅基础知识要扎实，知识面要宽广，平时还要做有心人，要多关注时政，多多细心观察生活，并将它们灵活运用，渗透于教学之中的。政治这门课程与其它课程很大的不同就是政治教学一定要注重理论联系实际，要自觉将理论的教学与当前国际国内形势的变化和发展相联系，特别要紧密地结合现阶段经济社会发展的重大现实问题、热点问题和青少年学生普遍关心的问题，让学生不仅知道时事，而且要用所学政治

知识来分析时事，学生将知识运用于实践，这样才能激发学生学习的兴趣，也才能学以致用。

第二，通过这次集中培训，加深了我对对新课程改革的.认识。新课程改革势在必行，新课程改革不仅仅是教学手段和方式的改革，更重要的是教学理念的转变。教师要走进新课程，实现课程目标，其自身必须有先进的、与新课程相适应的教学理念，教师要敢于创新，还要善于创新。同时教学理念还要向教学行为转变。

第三，通过这次培训，我深刻地体会到了知识是永无止境的，并且改变了以前肤浅的认识。作为新老老师的我教学经验还很不足，我们应该活到老，学到老，树立终身学习的理念。

## 思政课教师总结与反思篇三

本学期，是我走上教师岗位所度过的第一个学期。学校安排我担任大学2个班的政治教学工作。这一学期高一开设的是必修一《经济生活》。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

教材内容过多，但课时较少，每周仅有两个课时。因此，只有讲授新课的时间，几乎没有专门做习题巩固以及讲评习题的时间。在这种形势下，学生对课本理论掌握到何种程度才能迎战高考的确成为一个问题。

课本设置了大量的探究活动(生活情景)，意在使学生从自身的生活体验中探求和发现知识，并运用发现的知识分析解决社会生活中的问题。但是我认为，有些探究活动远离学生的

生活实际，学生对其没有感性认识。而且探究活动的量太大，容易冲淡学生对知识结构的总体把握。

教材启用的是新教材，然而，配套的基础训练以及学案力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

其次，分工协作，每一课都安排一名老师担任主备课人，准备出草案，其他老师再根据自己所受班级的实际情况，修改草案，形成个案。同时每课要设计一份导学案。导学案是本课知识的梳理，要求学生在完成课前预习的基础上，把握知识线索。导学案要提前发给学生，能有效培养学生自学能力。

充分利用教材中部分探究活动，同时增添更具时效性的情景，设置一些问题，引导学生合作交流综合探究，得出知识。学校每个教室都安装了投影设备，用多媒体上课比较方便，而且教学效果不错，学生也感兴趣。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

另外，课堂中应点出本框重点和课标要求，及课本知识结构。这一环节必不可少，否则课堂活动很容易冲淡学生对理论知识的宏观把握能力。并注意做好随堂练习题及小结。

在教学上，有疑必问。在各个章节的教学中都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听老教师的课，做

到先听课后上课，取长补短，不断完善自己。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，以党员的标准来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

## 思政课教师总结与反思篇四

20xx年12月10日至14日，为期五天的中小学思政骨干教师素质提升培训落下了帷幕，五天的河南师范大学的学习让我收获颇多，受益匪浅。

五天，五场讲座，两节现场教学课例，一天的实地参观教学干货满满。专家淋漓尽致，听课教师兴致勃勃，而让我印象最深刻的是河南省郑州市上街区学校思政课教师座谈会参与者——王小翠老师的讲座。

王小翠老师的讲座内容是《走向有魅力的道德课堂》，王老师谈到思是关键，政是重点，课为依托。思政教师要以强烈的责任感和使命感讲好思想政治理论课，落实好立德树人的根本任务。

就如何讲好思政课，王小翠结合自己的切身实际，思政教师心中要始终装有为社会主义培养建设者的思想高度，以此为

轴心，精心设计适宜小学学段的课程模式，以教材为依据，整合教材与地域资源，凸显教材价值取向。润物细无声，把思政课讲到学生心坎里。

办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。今后，在教学中，我要始终不忘“为党育人”初心，牢记“为国育才”使命，深入贯彻落实立德树人根本任务，牢牢把好办学方向，持续推动社会主义核心价值观进学校、进课堂、进头脑。积极营造努力办好思政课、认真讲好思政课、积极学好思政课的良好氛围，全力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 思政课教师总结与反思篇五

在当今社会，高校作为培养人才的重要平台，思政教育作为其中不可或缺的一环，承载着重要的责任。作为思政教师，既要具备扎实的学识与专业素养，更要敢于担当、善于沟通、富于创新。在这个特殊的历史时期里，我们思政教师也面临着诸多挑战，但同时也有着更多的机遇与希望。此时，我们需要深入反思、积极学习、不断提高，以更好地完成自己的教育使命。

### 第二段：自我认知与修炼

思政教育的关键在于引导学生积极探索世界、认真思考生命和价值的意义，而这一过程需要思政教师具备深厚的人文关怀和心灵启示。因此，要成为一名优秀的思政教师，首先需要对自己进行认知、修炼和提升。这既包括专业层面的学习与研究，更涉及到个人价值观与情感认知的培养。只有自我发展和成长，才能更好地引导学生发现自我、拥有自信、放飞梦想。

### 第三段：教学理念与方法



作为思政教师，除了自我修炼，更需要树立清晰的教学理念，以及科学的教学方法。教学理念是指对于思政教育教学目标、方法、手段、价值取向的整体理解和认识。而教学方法则决定着思政教育的实质和效果。我们要充分尊重学生个性和主体性，注重知行合一、理性情感的协调，提高思维品质和创新能力。通过开展精心设计的教学活动、贴近学生需求的问题探索、多维度的互动交流，提升思政教育的实效性和吸引力。

#### 第四段：教学实践与成果

思政教育的本质在于践行，唯有通过实际的教学实践，才能真正验证教学理念与方法的有效性。在多年的教学实践中，我们思政教师通过积极探索和实践，逐渐形成自己独特的教学方式和风格，形成了一些鲜明的教学特点。例如注意与时俱进，结合社会热点与时事话题进行教学导入；强调学生互动合作，倡导学生自主学习、自我探索；注重育人成长，引导学生思考人生、关注社会、拥有责任感和担当。在实际的毕业论文指导、社会实践和学生学习汇报等环节中，也取得了一些教学成果和亮点。

#### 第五段：展望与反思

对于历史、现实和未来，思政教育始终扮演着重要的角色，而教师则是思政教育的重要承担者和推动者。在未来的日子里，我们思政教师要不断拓展自己的知识领域和教学思路，保持学习与创新的热情，不断提高教学质量和水平。同时，我们要坚持学生主体、以人为本的教育理念，不断寻找适合学生教学需求的教学方法，注重培养学生成长为合格公民，不断提高社会责任和使命感。最后，我们要不断自我反思、总结和提升，以更好地承担起思政教育的责任和使命。