

指标体系论文题目 课程成绩评价指标体系构建原则论文(大全8篇)

一分钟，可能是决定胜败的关键时刻。如何让自己在一分钟内更加深入人心？以下是小编为大家整理的一分钟时间管理技巧，希望能给大家一些启示。

指标体系论文题目篇一

近年来，随着供应链系统实践的不断深入，客观上要求建立与之相适应的供应链绩效评价方法，并确定相应的绩效评价指标，以科学客观地反映供应链的运营情况[4]。主要以供应链运作参考模

型(supplychainoperationreferencemodel[scor])

和robertskaplan等人提出了“平衡记分

卡”(balancedscorecard[bsc])评价体系为主[scor]能测评和改善企业内、外部业务流程，使实现战略性的企业管理(sem)成为可能[bsc]最大的特点是可以将财务与非财务指标、滞后型与超前型指标和内、外部指标结合起来，实现中、长期规划。传统供应链系统指标体系的构建多侧重财务维度的评价，重视短期利益，对于企业供应链长久、可持续发展不利[5]，而对供应链系统中的仓储系统专项指标体系的研究和构建更少。本文从仓储作业流程、仓储管理和仓储财务三个方面将供应链仓储系统中的评价因素归结为以下几类：入库流程、理货流程、订单处理、出库流程、仓储管理和仓储财务，并将其中每一类进行进一步划分成若干因子。在查阅相关参考文献和询问相关专家、导师的意见后，反复调整，最后构建针对供应链仓储系统的指标体系框架(如表1所示)。其中将供应链仓储系统评价指标分别制定静态指标和动态指标体系两个部分，并以静态指标为主体，反映在当前已有仓储水平和运营状况条件下，对仓储系统的作业流程、仓储管理和仓储财务进行指标因素的评价。动态指标体系主要是为了描述和预测

仓储系统在各个因素的变化趋势下的综合指标，突出表现出由于系统外部市场环境和系统内部环境的变化，对仓储系统功能柔性的需求，预评系统未来发展指标，为仓储系统多样化和柔性化发展提出标准。因此，对供应链仓储系统的评价指标体系的构建不能仅限于现有仓储环境与市场环境，未来仓储柔性需求的评价分析更是必不可少的。本指标体系模型框架分为4个层次，其中第一层为总目标层，包含一个代表整体目标的一级指标a1dd□第二层为分目标层，包含静态、动态两个二级指标b1,b2dd□第三层为准则层，包含9个三级指标c1,c2,c3,...,c9dd□第四层为指标层，包含24个四级指标(d1,d2,d3,...,d24)□

3 指标体系的辨识

本指标体系即有静态和动态指标，又有定性与定量指标。指标的辨识就是要明确各指标的内涵和测度依据，为进一步评价赋值奠定必要的基础[6]。静态指标选取主要以定量指标为主，依托整个仓储作业流程和仓储管理、仓储财务中重点影响因素进行定量指标制定(具体计算公式如表1)。以事实为基础，理论为依据，真实反映各项指标的权重比例。仓储能力柔性是指在一定时期内，市场上货物新增种类数量占仓库总产品种类的比重，因为存储货物对仓储环境，装卸搬运设备，存储设施和安全都有不同的要求，并且仓库需要根据自身仓储条件选择可以存储的物品种类，所以选用这一标准可以反映仓储系统在物品种类发生变化时的反应情况。在 market 需求的刺激下，库存货物的种类也要随之改变，如果仓储系统可以根据新货物种类的存储条件快速调整以适应新产品，则该仓储系统的应变能力强，仓储能力柔性好。

4 结束语

供应链仓储系统是解决供应链系统供、需平衡问题的关键，也是保证社会再生产的必要条件。构建供应链仓储系统评价指标体系需要综合考虑仓储系统现状，分析未来市场波动对

仓储系统的影响，在增加仓储柔性，满足市场需要的基础上，提高仓库利用率，降低仓储成本，提高供应链整体的综合竞争能力。

参考文献：

[1]曹聪梅. 供应链绩效评价体系的构建及其量化分析[c]//中国电子学会工业工程分会全国第八届工业工程与企业信息化学术会议论文集. 中国电子学会工业工程分会：中国电子学会，.

[7]王众托. 系统工程[m].北京：北京大学出版社，.

指标体系论文题目篇二

大学图书馆的使命就是为全校师生的教学和科研服务，其本质特性之一就是服务性。图书馆服务质量反映了一个图书馆整体水平和实力的高低，也决定了图书馆在大学中的作用与地位。本文运用德尔菲法和专家层次法从基础条件、管理制度、图书馆员、读者满意度四个层面建立一套多校区大学图书馆服务质量评价指标体系。

评价是为了了解现状，发现问题，调整和改进工作程序，从而提高服务质量。大学图书馆作为高校教学与科研的服务单位，服务质量是其生命线。大学图书馆服务质量好不好，需要通过一个科学的评价方法来评价才能知道，而制定大学图书馆服务质量评价指标体系是为科学评价提供一个工具，也是质量评价的一个重要环节。大学图书馆由硬件、软件、图书管理人员和读者四个部分组成，硬件包括提供服务的所有基础设施，是图书馆服务的基础保障。软件是图书馆管理制度和文化氛围，这一方面也对图书馆服务质量产生决定性作用。馆员是图书馆活动的直接执行者，服务的实施者和文化氛围的营造者，他们对图书馆服务质量产生直接影响。读者本身是图书馆服务的受众，读者的满意度很大程度上反映了

图书馆服务质量的高低，而且能反作用于其他方面，促进图书馆服务质量的提高。本文从全盘考虑，探索对图书馆服务的综合评价，同时考虑到现在多校区大学带来了图书馆服务的新变化，所以也从多校区角度进行考虑，来探索研究制定一个大学图书馆服务质量评价的指标体系，以期为多校区大学图书馆建设与评价提供依据。

一、评价指标体系的设计原则

1. 目的性。建立评价指标体系的目的是要十分明确，多校区大学图书馆服务质量评价指标体系就是要客观评定一个多校区大学图书馆的对教学和科研的服务水平，能够为图书馆建设指引方向，能为图书馆服务设立目标，能够为图书馆管理工作提供依据。
2. 科学性。评价体系与评价标准的建立要遵循图书馆自身发展规律，各评价指标要能真实反映某项服务，权重要能反映这一服务在整个图书馆服务中的贡献率。评价指标的设置、各级指标之间的相对权重值、测评标准的'设定等，要具有鲜明的导向性，可体现当前时期工作的侧重点。
3. 特异性。服务工作往往具有交互性，各项服务是交织在一起的，彼此发生联系，大学图书馆服务本身一个整体概念，是由诸多方面交织形成的。在评价大学图书馆服务时，需要考虑各指标反映的某一方面必须是特异的，即指标的内涵必须明确。所以在设计过程中使每项指标都为独立概念，尽可能减少或避免指标属性交叉覆盖等情况。
4. 可操作性。指标体系的结构不宜太复杂，各级指标数分配均匀合理。在测评过程中，各指标要有具体测量的办法，并能获得可靠的评价分数，才能为评价打下基础。因此，指标体系中各指标应具有比较明确可理解的含义和较好的可测性，同时易于数量化和统计。定量指标要有测量办法和计量单位，定性指标要能区分程度或等级。

二、指标体系的构建

1. 评价指标体系构建。基于美国研究图书馆协会提出的libqualtm和climatequaltm等体系中的各项指标，分别从基础条件、软件建设、馆员、读者四大因素中提取评价指标，根据我国多校区办学特点与大学图书馆的实际情况，对提取指标进行了补充与调整，形成了初步的指标大纲。邀请了五位图书情报学领域的专家进行专家问卷调查，采用德尔菲法调查，经过三轮调查后，分析细化指标体系，最终形成多校区大学图书馆服务质量评价指标体系。

2. 指标权重设计。采用层次分析法[ahp]来设计权重[ahp]是由运筹学家匹茨堡大学萨迪（）教授于上世纪70年代初期提出的[ahp]是一种层次权重决策分析方法，将半定性、半定量问题转化为定量问题，将主观判断以数量化[ahp]法将复杂问题进行分解，最后分组形成递阶层次结构，即各因素层次化，并逐步比较多种关联因素，遵循人的思维方式，通过两两比较的方式将问题局部简化，最终确定它们的相对重要性，然后综合决策者的判断，确定决策方案相对重要性的总的排序[ahp]法在综合评价、估计、预测等方面有广泛的应用。通过构建层次结构模型，将研究的问题条理化、层次化。构建判断矩阵分别计算各指标的权重，并检验矩阵的一致性。专家层次分析法最后确定基础条件、读者、馆员，相对于总目标“服务质量”的权重以及各下级指标对上级指标的相对权重值。其中，经过专家讨论，确定基础条件、软件建设、馆员、读者四个因素的权重分别是0.2，0.3，0.2和0.3。最终建立了一套与我国多校区大学图书馆实际情况相适应的全面质量评价指标体系及其权重值。

多校区图书馆服务质量评价指标体系虽已构建好，但一个评价体系不是一成不变的，要利用评价指标体系在不同的单位开展实证研究，检验评价体系的有效性、敏感性和可操作性，要根据实际情况验证指标体系后再进行调整，使评价体系不

断趋于完善。

指标体系论文题目篇三

我国中介组织正渗透到社会生活中的各个领域并发挥越来越重要的'作用,有必要建立科学的评价指标体系对其进行客观、公正、全面的评价.本文基于多级模糊评价方法,从基本状况、能力、绩效、声誉等四个方面构建出了中介组织评价指标体系.

作者: 史江涛田穗作者单位: 史江涛(浙江大学管理学院)

田穗(杭州电子科技大学)

刊名: 技术经济英文刊名[technicaleconomy年,

卷(期): 2006 “ ” (1)分类号[f7关键词: 中介组织模糊评价指标体系

指标体系论文题目篇四

安全管理工作是评判一家煤矿管理工作水平高低的重要内容之一,可以说安全管理工作关系到煤矿企业经营管理的全局,具有极其重要的意义。提升煤矿企业安全管理水平,就要本着科学务实的态度,从煤矿企业自身实际入手,在改进中完善,在完善中提升。煤矿企业安全管理不断完善的动态过程,需要用量化、可见的指标明确和固化,煤矿企业通过建立安全管理指标体系可以有效的了解企业安全管理现状,发现企业安全管理方面存在的漏洞和不足,提升企业的安全管理水平,在安全生产的大好形势下实现企业生产效率的提高和经济效益的增长。

1煤矿企业安全管理评价的具体内涵

煤矿企业是事故风险较大的企业,一直以来被安全事故所困

扰，提升安全管理水平是煤矿企业共同的要求。需求一种有效的方式把安全管理落到实处，是煤矿企业急于完成的事情。安全评价的实质是充分利用科学合理的方法和相关理论，对煤矿企业安全管理工作进行综合性评估和积极的预测。通过科学评估和评价的结果，采取合理、适当的措施和方法应对潜在的事故风险，并根据实际情况提出积极有效的安全对策、措施和解决方案，有效促成相关工程体系和系统的安全。建立科学、有效的评价体系可以对企业现行安全管理措施评价，对企业自身的安全现状有较为详实、全面的了解。

指标体系论文题目篇五

基于运筹学ahp□遵循可行性、全面性和发展性原则构建分流培养模式下课程成绩评价指标体系（见表1）。指标体系中的a级指标是分流培养模式下课程成绩综合评价即目标层□a1□a3级指标为准则层，列举了分流培养模式下课程成绩评价指标体系的3种类型，即a1平时表现□a2实践（实验）教学□a3期末考试；12个a11□a33级指标为方案层，是课程成绩评价的具体指标。

3.1 平时表现

3.1.1 课堂出勤率。由于部分学生学习自觉性不高，通过外部约束督促学生按时参与课堂学习，确保充足的学习课时量，考察出勤率是不可或缺的手段之一。为了避免占用较多的课堂教学时间，可采取班长点名和教师随机抽查的方式来完成考勤考核。3.1.2 课堂讨论参与程度。对学生分组并要求课前预习，授课前准备好引导性问题和综合性问题，采取课堂讨论的互动式教学方式，引入现实案例鼓励学生分析、讨论和评价，调动学生的学习兴趣和积极性。3.1.3 作业完成质量。考察学生对课程知识的理解、独立思考和运用能力，评价依据为作业准确性、作业提交按时性和作业完成态度，对于不交或晚交、抄袭他人作业的学生要酌情扣分。3.1.4 课堂纪律。运用观察

法判断学生课堂听讲的投入程度，对平时在课堂上喜欢聊天、玩手机、睡觉或精力不集中的学生要酌情扣分。

3.2 实践（实验）教学

3.2.1 查阅文献能力。学生文献阅读能力较强、资料覆盖面广，并能对文献进行整理、归纳和评述。3.2.2 分析设计能力。实践（实验）项目设计方案合理，使用的研究方法能实现研究目标，数据精确、逻辑严密、论据充分，能发现、解决实际问题并得出结论等。3.2.3 ppt制作。ppt文字大小合适、色彩搭配鲜明、条理清晰、图文并茂、播放效果好。3.2.4 口语表达。从普通话流利、语言表达生动性、对讲解内容的熟悉程度、仪表端庄、表情自然等方面考察。3.2.5 团队协作能力。在教师和学生提问环节，通过小组成员对问题的回答与配合程度，观察团队成员是否存在搭便车的情况。

3.3 期末考试

3.3.1 基础知识。侧重对课程知识体系中基本知识点、教学重点和教学难点的考察。3.3.2 扩展知识。扩展知识是教师对基础知识延伸所增设的内容，考察此项能进一步了解学生对知识深化的掌握程度。3.3.3 综合能力。通常以案例分析的题型出现，要求学生具有宽而深的专业知识，需要将多个知识点整合起来综合分析，鼓励学生用自己独到的见解来探索解决问题的途径，用于评价学生将理论应用于实际的能力。

[参考文献]

[2] 彭亚君，徐筑燕，魏媛，等. 高校“大类招生、分流培养”模式的优化路径——以贵州财经大学管科学院为例[j]. 教育教学论坛，（07）：82-83.

指标体系论文题目篇六

以环境、馆藏资源、服务方式和硬件设备等9个影响图书馆服务质量的参数作为评价指标，采用bp神经网络的相关理论方法，以问卷调查结果作为分析数据的基础，对江西省内的20所图书馆的服务质量进行了评价研究。仿真结果表明，采用构建的神经网络可以快速而准确地对图书馆服务质量进行评价。

0引言

随着我国科学文化的发展，各种类型的图书馆正发挥着越来越大的作用。随着人们的阅读需要在用户体验要求等各方面的提高，对图书馆服务质量的要求也越来越高。而对图书馆的服务质量进行客观、准确、高效的评价是图书馆优化服务流程、改善服务质量和提高服务水平的基础。为此，本文引入了一种全新的评价体系和方法，即采用bp神经网络的方法对图书馆服务质量进行评价，该方法具有操作简便，评价快速准确的特点。

1评价指标的确定

1.1指标的选取

为了更好的对图书馆的服务质量进行评价，本文参考《图书馆评估指标标准与管理规范指导手册》和iso11620等标准化文件构建图书馆服务质量评价体系。该体系一共包括了对图书馆服务质量影响较为显著的9个因素作为评价的参考指标：即馆藏纸质资源[x1]、环境[x2]、服务人员[x3]、服务方式[x4]、硬件设备[x5]、软件设备[x6]、数字资源[x7]、个性化服务[x8]、服务结果[x9]。基于这9组评价指标，利用bp神经网络的分类评价能力，本文建立了基于bp神经网络的图书馆服务质量评价模型。

为了更好地描述样本图书馆的服务质量，本文针对服务质量的评价特性和评价指标的选取特点将服务水平分为5个等级并对其赋予相应的分数：优（5分）、良（4分）、中（3分）、差（2分）、非常差（1分）。

1.2 数据来源

本文采用问卷调查的方式对江西省的20所图书馆的服务质量进行调查，共发出300份问卷，回收287份，其中有效问卷276份，问卷有效率为92%。对问卷进行统计，计算出每所图书馆的各项评价指标对应的分数，并利用参考文献的权值计算方式计算出每个图书馆的服务评价水平，如表1所示。

2 bp神经网络

2.1 bp神经网络的原理

bp神经网络是一种前馈型误差修正的人工神经网络，它通过不断调整各个单元层之间的网络权值和阈值实现网络的训练。bp神经网络主要运行由信号的正向传播和误差的逆向传播两个过程组成，通过不断地权重调整，可以实现网络误差的不断缩小。

2.2 神经网络模型的建立

本文采用含一个隐藏层的神经网络结构进行分析，由于输入单元的数目为9，输出单元均为1，根据经验公式可选隐含层单元数为1~10之间的整数，采用试凑法得到隐含层神经元与均方平均值[mse]的曲线关系，如图1所示。其中隐层神经元数目为9时，得到的mse值最小为6，所以确定的隐含层神经元数为9。

本文构建的bp神经网络的结构如图2所示。

2.3bp神经网络模型的训练

选取表1中的15组数据在matlab中对神经网络进行训练，其中期望误差设为 10^{-5} 。训练过程中bp神经网络误差的变化形式如图3所示。

由图3可知，当训练经过84次迭代后达到了满意的误差期望。

2.4结果对比

利用表1中剩余的5个样本对训练出的神经网络进行测试实验，并将结果与通过权值计算的结果进行比较，如表3所示。

由表3可以看到，经过训练后的bp神经网络可以很好地对图书馆的服务质量进行评价分析，且分析结果的精度较高。

3结语

本文通过在图书馆的服务质量分析中引入人工神经网络的相关理论和方法，对通过问卷调查法收集的样本进行训练和分析。试验结果表明，本文构建的三层神经网络模型可以很好地判断出不同图书馆的不同服务质量水平，采用此方法可以大大提高对图书馆服务质量的评价效率。

指标体系论文题目篇七

摘要:城市水系发挥着排涝、防洪、供水、涵养生态等作用,本文总结了滨州市各县区城市生态水系规划建设,提出了城市生态水系建设的重要性及今后工作的注意事项。

关键词:城市生态水系规划建设

城市水系既发挥着排涝、防洪、供水、涵养生态等作用,又是一个城市历史文化的载体、城市灵气的所在、居民精神的依

托。滨州市将城市水体的保护和生态景观纳入城市整体规划中,使城市建设从一开始就将城市水系的规划和保护纳入正轨;根据水与城市和谐相处的治水新思路,进一步完善河网、水系、水源和池塘湖泊工程,扩大城区水面积和水体体积,充分发挥水体在现代化城市建设中的重要作用。

1. 城市生态水系理念

城市生态水系集排涝、供水、水质保护、亲水景观、水生态于一体,以实现人水和谐与社会经济可持续发展为目标,以水资源高效配置、水生态修复与水生态环境建设为核心,水量、水质、水生态并重,防洪、排涝、供水、河道治理、环境改善统筹兼顾,融合水安全、水环境、水景观、水文化、水经济的城市水利综合性基础设施。

2. 滨州市各县区城市水系规划

2.1 滨州城区构建“四环五海”、黄河水都

滨州城区建设和配套完善“四环五海”、“五纵七横”、“七十二湖”生态水系,打造“黄河水都”品牌。

四环河规划以不打乱现有水系为原则,科学规划、合理布设导控建筑物,以实现水资源优化配置、解决市区内外灌溉排涝为目的,统筹兼顾,综合治理,充分发挥环城水系“景观、蓄水、排涝、灌溉和治碱”的综合功能。滨城区四环河已初步建成,现状主要是南环河和北环河局部河段不畅通,规划对其进行系统治理,实现四环河全线通航,配套相应的跨河桥梁、穿涵等交叉建筑物。五海工程,即东、西、南、北、中五海,具有沉沙蓄水、市区生态景观和供水及观光功能。同时规划建设“七十二湖”工程,全面营造“人在湖畔住,夜闻波涛声”的人水和谐的居住环境;共同构建生态园林型美好家园。

“七十二湖”是滨州市结合自身低洼盐碱地多、池塘多,同时

城市建设又需要大量填土的具体实际情况,而规划建设的独具特色的城市景观,原则上每建成一个小区,都布设大于2公顷的水面,它既美化了城市,又改善了城市小气候。“七十二湖”的名称按照滨州市位置划分四个区域,分别以动植物名称进行命名,四环以内渤海五路以东部分,以水中游的动物命名,渤海五路至渤海十八路部分,以地上跑的动物命名,渤海十八路以西部分,以天上飞的动物命名,四环以外的湖以植物名称命名。

2.2惠民县规划建设“一河”、“三海”生态水系

规划对护城河进行开发治理,建设瓮城海、大王营海、塘坊街海等“三海”,将护城河建设成惠民城区集蓄水、防洪除涝、景观于一体的多功能体系,与“三海”工程共同构建惠民县城区的水系工程。有效缓解惠民县城缺水日趋严重的状况,保证工农业生产和城镇居民生活用水,美化城市环境,促进了城市旅游业的发展。

2.3阳信县“田”字形水网与东、西两湖共同构建特色的生态水系

根据阳信县城区主干水系的现状构成,结合地形,对现有水系进行连通整合,将幸福河拓宽改造建成管理现代化、工程标准化、节水生态型的“鲁北大运河”,成为贯穿城区南北的景观性河流。在城区西侧开挖梨园河,沿大济路东侧开挖大济河。对现状纸王沟进行疏通整治,与幸福河、梨园河连通,京泰路南侧开挖东西向水渠,连通幸福河与大济河、纸王沟共同构成京泰河。利用现有河道开通信恒河,围绕城区中心形成水环。结合开发区建设开辟启德河、建业河。形成有白杨河、京泰河、沟盘河、梨乡河、幸福河、大济河构成“田”字形水网主干系统。

对滨温路现有湖塘洼地进行扩展,形成西湖,在幸福水库北侧工业一路南侧开挖东湖,在鲁北大街东侧工业二路线北侧开挖北

湖。与“田”字水网共同构建特色的生态水系。

2.4 无棣县城区水系规划

新城建设“九龙水系”，包括：“一网两环九节点”——横纵水网+内外水环+九个水面。一网：四横三纵的人工水道与纵向的徒骇河相连接，形成水体的网状分布，构架均衡的新城水体网络；两环：整个城市水系依靠四横四纵的带状格局，形成内外两环的水体景观，保证水体基本的流动性和对各个地块的渗透作用。内环：串联城市行政、绿化中心和沿河高档住区。外环：把西城的其他用地串接起来，和徒骇河相通；九水面：分别在科研教育区，冬枣园区，行政办公区，生态湖公园，海滨浴场，体育公园，两大居住区共设置九个开敞水面，一个咸水湖、八个淡水湖，形成九个湖面。

老城区规划建设环城水系，从而彻底改善老城区生态环境，优化老城区城市环境。人工水景和自然水景相结合，创造宜人的亲水空间和富有活力的公共活动场所。徒骇河、冬枣主题公园、生态湖——以自然水景为主，少量建设人工河岸，提升生态价值，创造休闲度假气氛。为了保持城区河道的清洁，规划徒骇河城区段进行改造，城区段徒骇河规划基本维持徒骇河两岸的自然状态，使水面富有乡村田园的空间感，保护自然泊岸景观；局部修整岸线形态，清淤扩岸，创造自然朴实，可参与性强的亲水休闲空间。保护水生动植物的生存环境，保证水体和气体自然交换；同时尽力控制上游水体污染。

2.6 博兴县城市水系

目前是以胜利河纵向贯穿城区，北连三号支沟，南接支脉河，北关沟、丰收沟等小型河道横向联系，形成了县城区的水系网，规划通过生态治理将城区水系建设成集蓄水、防洪除涝、景观于一体的多功能体系，打造生态示范性水利风景区。

2.7 邹平县城区河道及水系规划

黛溪河、新月河贯穿邹平县城城区,通过黛溪河流域及新月河流域的综合治理,同时扩建,整合流域内的人文、自然等旅游资源,建成黛溪河、黛溪湖、新月河风景区。完善城区供水、排水规划,构建以黛溪河、新月河、黛溪湖为主体的生态景观性水体体系。

3. 结论

滨州市的环城生态水系充分保持了河道的自然生态,初步实现了生态水系的“水通、水清、水美”,但城市生态水系建设的每一项工程的具体实施都需要辛苦的工作。城区水系建设既是一项周期长、投入多、直接产出少、涉及面广的公益性系统工程,也是一项能实现社会、环境、经济效益并重的综合性工程。

搞好城市水系建设,对于改善城市生态环境,提高百姓生活质量和城市的知名度,增强城市的竞争力、吸引力、辐射力,具有重要意义。在今后的工作中要注意以下几点:

(1)城市建设与发展要以城市所处的地理自然环境为基础,依托城区水系开展城市规划,做到城市建筑、道路、休闲娱乐设施与水系相匹配;坚持应急救援功能的原则,城区水系要确保城市安全和市民生命财产安全。

(2)建设城区水系,一定要规划科学、规划先行,规划要尊重水系形成的自然规律,切忌将城市河道变成单纯的防洪工程;创新管理机制,建立专门指挥机构,实行统一指挥、统一规划、统一管理,统一考核,并实行责任问责制和严格奖罚制;让公众参与管理。

(3)应统筹考虑城市水系的整体性、历史性、协调性、安全性和综合性,来保障城市水系安全,改善城市生态,优化人居环境,提升城市功能,实现城市可持续发展。

(4) 水系建设完成后的加强后期管理更加重要。采用市场化操作,专业队伍承包管理维护是个有效办法。改进城市水务管理体制实现水务一体化管理,也是促进城市水系管理与城市协调发展的需要。

参考文献:

[1]王金凤,刘永.城市水系生态景观规划设计研究[j],城市环境与城市生态,2005.12.

[2]王学军.郑州市生态水系规划建设思考,河南水利与南水北调,.

[3]滨州市水土保持生态环境建设规划.

[4]滨州市水利建设十年规划(~).

指标体系论文题目篇八

一是理论可行性,课程成绩评价的标准不仅要符合高校教学规律和有利于学生身心的发展,而且还要符合高校“大类招生,分流培养”模式的改革发展趋势;二是操作可行性,课程成绩评价指标体系中的各个指标通俗易懂、准确精炼,评价层级不能过多,教师实施在时间、精力和财力上简单易行;三是结果可行性,课程成绩评价指标权重需要通过征询教学经验丰富的教师获得,并能得到其他同行的接受和认可。

2.2全面性原则

一是评价内容全面性,以“宽口径、厚基础、强能力、高素质”为目标对学生知识、应用能力和行为进行全方位评价,如评价学生对基础知识的掌握程度、学生运用理论知识分析、解决实际问题的能力以及团队协作精神等;二是评价过程全面性,从时间维度看应将终结性评价与过程性评价相结合。

终结性评价包括学期末以试卷、课程论文等形式安排的考核，过程性评价是学生在课程学习动态过程的平时表现、实践（实验）教学环节完成质量等；三是评价方式全面性，采取口试与笔试、互评与自评、考试与考察相结合的评价方式，还可以运用日常管理和观察法评价学生的平时表现，避免评价方式的单一性。

2.3 发展性原则

课程成绩评价不仅能有效检验学生的学习效果、鉴定其学习水平，还兼有诊断、反馈、证明、决策导向和激励等多种功能。评价学生的课程成绩并不是最终目的，应将评价当成一种手段，通过成绩评价发现学生在学习中的困境，了解学生发展中的需求，挖掘其各方面潜能，并引导学生不断改进学习方法、端正学习态度、培养学习能力，树立自信心并不断完善自我，实现全面发展。