

# 语文教师年度总结 语文教师年度工作总结 (优秀10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 语文教师年度总结篇一

本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高，使自我更好地开展工作，提高教学水平。

一、教材以语文课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的语文学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会语文与大自然及人类社会的密切联系；体会语文的价值，增强理解语文和运用语文的信心；初步学会应用祖国语言文字进行创造性发明；形成爱国主义思想，进而热爱中国共产党。

二、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得

轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索语文学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

五、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，构成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更

好。

六、在教学、教育教学工作上，服从安排，踏实谨慎，认真完成各项教学任务。

## 语文教师年度总结篇二

作为一名小学六年级的语文教师，我已经从事了好几年的语文教育，在语文教育这一方面得到过不少前辈名师们的点拨，也和不少优秀的同事有过交流，自认为积累了不少经验，今年我被校领导分配去给一批即将毕业的六年级学生上语文课。

尽管我有过不少的教学经验，但是为毕业班的学生上课的经历还是不算太多，在相关方面的经验仍有待提升。但既然学校领导为我分配了这个任务，我就一定要做好，这是对自己负责，也是对我的学生们负责。在这一年中，我有了不少感悟，现将个人工作情况做个总结。

在课程上，我还是按照之前的方案进行备课，我根据自己的教学经验和自己所学习到了一些教师的授课过程，制定出了一套比较符合小学毕业生的授课模式，在初次应用中取得了还不错的成绩。

在作文方面，由于我带的是两个不同年级的班次，一个四年级，一个六年级。有时候逐个批改会费掉大量的时间和精力，甚至影响我第二天的备课，于是我想出了一个办法。把四年级的同学的作文分发给六年级的同学去批改，对六年级的同学也是种锻炼，其次又将六年级同学的作为分发给四年级的同学，让他们学习下高年级的同学是怎么写作文的，同时也让他们提出批改意见。如此一来，我的作文批改工作更加高效，对于同学们相关方面的练习也更加到位了，我的这一方法后来被一些老师沿用了。

在作业方面，我在布置家庭作业的时候改变了模式，以前教

低年级学生的时候我都是让他们多抄写，多背，培养语感和写作能力。高年级学生相关方面的能力已经具备，我会在作业上适当精简一些，以“精”为主要目的，通常出一些自由开放的阅读题，让他们能够提升阅读理解能力。

课余时间，我鼓励学生们多看书，我推荐了一些相关的书籍给学生，让他们去看，同时也告诉他们读后感可以算作作文作业，这样一来极大程度地提升了学生们的阅读积极性。除此之外我还会将一些自己看过的觉得非常有教育意义的文章推荐给学生们，让他们自己去读，去感悟。

在一些同学毕业后我还偶尔与他们联系，询问他们初中的学习情况，对他们的学习提出建议，同时也将他们反映的问题整理下来，从我的小学语文教学中开始揣摩应对相关问题的方法。让我的学生能够在步入初中后减少一些不适应，尽快进入状态。

以上是我本年度工作的一些总结，我将此整理下来，希望能够帮到同学们，同时我也希望我的一些经验能够帮助到更多的学生或者是同行。对于其中的'不足之处，还望大家指出！

### 语文教师年度总结篇三

在今年，我依然作为四年级1班的语文老师及班主任在进行着自己的工作。在一年来虽然没有什么突出的贡献，但是我和学生们都在学校里平安的一点一点共同进步，这就非常好了。

四年级是个难管的年纪，尤其是我还有班主任的责任，那就更加需要小心的去维护这股班风才行。为此，我对四年级这一学年自己的情况作了如下总结：

作为语文老师，更是作为班主任！对我自己师德和思想上的要求是绝对不能低的！孩子都容易模仿家长和老师，虽然在

家长那边可能会应接触到许多不该学习的知识，但是在学校里我必须以身作则，明令禁止！

自己作为老师和班主任，必须在这群易受到影响的小学生中，作为扶稳他们的柱子，那么我自己就绝对不能歪！

作为语文老师，我致力于用故事中的道理去引导学生，同时通过拆解，拼合来教导学生们生词的书写。但是我也不断的学习和整合新的故事，去更加贴近学生们的思维，才能在课堂上做的更好。

其次还有班主任的工作，面对着难以管教的四年级学生，我一人唱两角，在生活和学习上，我是开朗的老师，在课堂上，只要遵守课堂纪律，与课堂那个有关的问题随时都能提出来，生活中有什么问题，发生的什么矛盾，我也会在知晓之后立刻赶到，开导学生。

但是，如果主动犯下了班级或是学校的规矩，那么我就会是严厉的教师。现在正是他们善恶观念的敏感期，不能让他们学习那些坏习惯，对于违规的行为我从来都是严抓，多教。

四年级的教学上，我并不能要求每个学生都尽善尽美，人各有差异，要要求这些孩子都能做到最好的是不可能的。但是，我在教学中更多影响的是让学生们学会思考，现在没有学会不可怕，最可怕的是没有思考的欲望。

我在教学上追求引发同学们的思考，通过点名保证同学们都积极的加入思考当中，而不会出现“反正不会点我，就不去想”这样错误的思想。

一年的工作结束了，其实我在班主任的工作经验上并不是特别的丰富，但是我会努力的将自己的工作做好！用上自己的全力将这群学生教好！

## 语文教师年度总结篇四

本学期，我又担任一年级一班的语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大

大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

本文句子链接：

## 语文教师年度总结篇五

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回忆一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

一、班主任工作中，结合班级实际，有方案地对学生进行思想、道德、纪律和心理咨询素质的教育。

1、加强思德教育，培养好的班风。加强学生的思想品德教育，使学生全面开展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会

课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的`自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为标准”严格要求学生，标准学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

2、让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理咨询，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理咨询，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的害处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。

我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相抱歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

二、在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改良课堂教学，做了以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写标准工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。



3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。

鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

总之，在这一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能到达学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比拟差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改良教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

## 语文教师年度总结篇六

一个学期快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生

的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。

“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常

给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96、2%。

## 语文教师年度总结篇七

本学年我担任高二（9、10、11）三个班的化学课（下学期教10、11班），同时承当了高二备课组组长。在领导的指导、同事的帮助下，我顺利地完成了一年的工作任务，并带着高二化学组全体老师在会考中取得了良好的成绩。现总结如下：

1、高二化学备课组是团结奋进的集体，在20xx年春季会考中，我校化学科不及格的学生为23人，及格率96.17%，仅比二中共低0.3%，远远超过十中。我们相信只要化学组坚持集体备课，努力改革课堂教学模式，今后一定能够超过二中。

2、我精心指导高二化学组教师参加市、区两级举行的教学竞赛，把参赛当成全组的事情，教学设计上勇于创新，反复听课并修改。在“白板”录课比赛、“网络整合”教学实录比赛中，我组的成员积极参加，并取得了较好的成绩。在xx区基本功笔试中，全组成绩合格，丁立平老师还被选拔到区里参加培训，为参加市级比赛做准备。

1、在20xx年春季会考中，我所教的三个班（1个实验班，2个

平行班），取得了会考及格率100%的好成绩，得到了领导和老师们的好评。

2□20xx年4月，在xx市化学会组织的高二化学竞赛中，我所教的学生xx获市级一等奖□xx获市级二等奖□xx□xx获市级三等奖。

3、一年来，我努力探索课堂教学的新模式，不断向名师、同事学习。在20xx年x月xx日，我在阶梯教室上了一节“全校示范课”，教学设计、教学方法和教学效果等都得到了领导、老师的赞赏。

### 1、参加xx区名师工作室

我是第二届“xx区名师工作室”的一员，在xx老师的`带着下，工作室的工作紧张、有序地进行着。这一年，我完成了高三二轮、冲刺题目的编写工作；完成了选修四第四章的教学设计任务。在名师的带动下，我学习了很多理论知识，进行了实践探究。我们听讲座、开研讨会、课堂设计和实践，虽然紧张忙碌，但是也非常充实，我的教学能力得到了大幅度提高。

### 2、参加xx区骨干班主任研修班

20xx年xx月，我被选拔参加了xx师范大学与xx区联合举办的“骨干班主任研修班”，每周六都要参加研修培训。在众多专家和优秀班主任的引领下，我的教育观、学生观与时俱进，理念引导了方法，做学生思想工作时效果更好。

### 3、论文获奖：

20xx年4月，我撰写的教学设计《“盐类水解”的教学设计》获第五届“全国实验区高中化学新课程实施成果”二等奖。

20xx年1月，我的文章《做专业、智慧的班主任》获全国“和

谐德育与班主任治班方略”论文评比一等奖。

20xx年六月，我被评为xx区“十一五”继续教育“先进培训教师”。

这一年的工作快乐而又充实，点滴成绩的取得都离不开领导的支持和同事们的帮助。在今后的工作中我将更加努力，为xx九中的教育事业做更大的贡献。

## 语文教师年度总结篇八

教书育人是我成为一门光荣的人民教师一生的宗旨。教育也是一个国家发展的更本，下一代永远都是我们的后备力量，我担任教师以来紧随国家的领导安排，教导好每一个学生，用自己的时间去培养一个个优秀的人才。

为了教育好学生，我对于学生的语文学习要求，他们必须要做到这一点，就是要完成每天的的词语的记忆很重要，如果他们连最基本的词语都不能够学好，又如何能够学号语文呢？所以为了加大学生的学习效率，我每天都要学生默写至少是个词语，早上我会检查每个学生的记忆情况，，灭有通过默写的人，就要晚上留下来，继续默写单词，继续坚持做好教育工作。把每个学生的教学都一直按着这个要求来达成。

同时对于一些优秀的文章我也会教导他们认真去背诵文章，背诵成功的才能够离校，让学生知道，没有完成工作就必然会受到惩罚，就必定要接受到严格的教育，他们年纪小对自己的管束和要求没有多高，没有多少认真去做，所以就要靠我们老师推着他们走路，让他们在小学期间学好只是，有了良好的成绩底子对于他们今后的学习是非常好的。

我经常询问学生的情况，对于学生的父母我也经常交流，把学生的表现报告给家长，在家中我们老师管不住，但是我却能够做到一点就是让家长在家管好学生的学习，在学校我

们老师来管好学生，分工管理学生的教育，毕竟现在很多学生都有手机，为了避免学生被手机所迷惑，就要靠我们老师一点点的去培养和纠正学生的学习，让他们没有时间玩手机。

这一年时间我的教育方针还是很不错的，成绩差的学生也因为我的严格学习要求，成绩明显上涨，同时每个人的学习也更加容易，对于单词和成语的掌握程度也越来越高，已经叨叨了基本要求，可以看懂大多数的文字了。

我知道这样的成果，还需要继续坚持下去做好，毕竟学生不是成人，一点没有了我们老师的约束就会变野，不服管教，所以从小就需要约束，但是不能够泯灭他们的兴趣爱好，喜欢什么我们也都会给予一些支持，当然这些都不能够影响到他们的学习成绩。每个人都要在每天完成等量的作业。

上课的时候我也经常这样做，就是提高一堂课的趣味性，如果一堂课太过无聊就只会变成催眠曲，让学生昏昏欲睡，所以上课我喜欢穿插一些典故，和一些有趣的事情，让他们去学到更多的知识的`同时掌握更多的历史趣事提高他们对于学习的重视。

## 语文教师年度总结篇九

本学年我担任了小学x年级的教学工作，已有xx年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面将20xx年度的教学工作情况做一个总结：

### 一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标

精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。透过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

## 二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识及有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同

意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

9、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”

### 三、教给学生学习方法

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如“l”像什么“n”想什么？在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都能够。一学年末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

### 四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分



发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

透过一学年的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

## 语文教师年度总结篇十

时间在忙忙碌碌中飞快流逝，不知不觉又是一个学年过去了。对我来说这一学年是幸福的一年，也是充满挑战的一年。幸福的是女儿的出生，充满挑战的是刚刚对数学有点眉目后，又改科教了语文。面对挑战，我没有退缩，而是全身心地投入到教学工作中去。现将本学期的工作总结如下：

### 一、思想认识

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业；积极参与学校的各项活动；服从学校的工作安排：由于施丰华老师产假，我接手了三年级语文教学，并担任了学校少先队大队辅导员的工作。作为一个新手一切从头开始，对于我来说无疑是一次考验。

### 二、教学工作

三年级这个班，我已经接触了一年，对学生有所了解：不知什么原因，本班学生有点偏科，大部分学生喜欢数学，这在我教二年级数学的时候就有所察觉，但没想到还挺严重的。语文免不了抄抄写写，有的学生就懒于动笔，致使我经常要督促他们及时完成作业；本班还有一个特点就是尖子生少，班级犹如一潭温水，不冷不热。针对这一点，我还是动了一番脑筋想把他们的成绩搞上去，毕竟培优扶差就是教学工作的重头戏。特别是期末，除了辅导差生以外，还特别给优生开小灶，希望他们也能挤上a等，但效果不明显。本次期末考

试，我班平均分94.19，居全镇第二，但a等却只有3个同学，致使均量值提升幅度小，只有0.20。虽然成绩与我想像的相差甚远，但平时所做的点滴工作还值得以后借鉴：

### 1、认真备课。

本学期实行的是第二次备课，即在教研组其他教师备的基础上，根据所任班级的学生实际情况进行修改，既要备学生又要备教材教法，这比以往自己备课难度增加了不少。我在这方面下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后记。

### 2、增强上课技能，提高教学质量。

了解了班级情况后，我首先自己的教学策略，特别注意调动他们的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，使他们增强对语文课的兴趣。课堂上注意精讲精练，老师讲得尽量少，学生动口动手尽量多。作文教学是三年级的难点，我也绞尽脑汁力求学生能有所进步。所幸我的努力没有白费，我班学生在镇举行的读后感写作、童话创作、日记写作比赛中都取得了不错的成绩，共有10人次获奖。还有许多同学的文章发表在县教研网上。

### 3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。特别是本学期我有幸听了校级学科带头人孙美花、金海苹老师所展示的语文课，也听了西塘片语文教研活动时三个老师的课，让我深刻体会到自己与这些优秀的老师之间存在的差距，并且在以后以后的工作中努力向他们靠拢。

### 4、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层

次性。

为了做到这点，我常常收集辅助资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，做到有的放矢。

## 5、做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

## 6、自身学习。

教学工作中是繁忙的，除按要求上完课，还要进行学生的作业批改，特别是作文的批改，有时一本本子也要花十几分钟的时间。即使在这样忙碌的日子里，我出没时间放松自己的继续教育。我经常利用晚上的时间进行业务知识学习，收集资料，撰写一些论文、反思和教育叙事，有的文章也被海盐教研网录用。本学期还参加了校级“双高”课的评比。为了这节课，我整整化了一个星期的时间，写教案、制作课件(由于种种原因没用)。虽然结果还没揭晓，但无论结果怎样，我都认为这是一种展示自我的机会，也是促进自己更快成长的手段。

“一份春华，一份秋实”，我始终相信有耕耘必有收获。本这期虽然成绩不突出，但请领导、老师相信我，我会以更大的热情投入到工作中去，争取更大的进步。