

# 最新三年级上学期班级活动计划表 小学 三年级综合实践活动计划(通用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 三年级上学期班级活动计划表篇一

教学总目标：

综合实践是教师指导下，学生自主进行的综合性的学习活动。是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。开展综合实践活动旨在让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神、实践和终身学习的能力。

根据综合实践活动设置以下目标：

- 1、综合实践活动中让学生亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围环境的意识和能力；接触自然，丰富对自然的认识；欣赏自然世界、发展对自然的热爱情怀；通过丰富多彩的活动，理解人与自然不可分割的内在联系；知道如何保护和改善自然环境，并身体力行。
- 2、逐步掌握基本的生活技能，养成生活自理习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 3、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。
- 4、通过综合实践活动，培养自主学习的能力，增强自主学习、

自我反省、自信心。

5注重培养学生的能力，培养学生独立思考和创新的意识，收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题，实际操作的能力，热爱劳动的习惯以及必须的生活技能的等等。

## 一、阶段目标的侧重点：

小学阶段的目标侧重于通过一系列的活动，让学生初步认识生活、自然、社会、自身，形成一些良好的行为习惯。重点为：要有“愉快、美好的生活体验”。

## 二、综合实践活动的内容领域：

综合实践活动以活动为重要形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和经历生活，培养创新精神和实践能力。综合实践活动重要围绕三条线索进行：学生与自然的关系；学生与社会、他人的关系；学生与自我的关系。

### (一)学生与自然的活动从三个方面进行：

(1)学生对自然的认识与了解。

(2)学生对自然环境的保护。

(3)学生与自然环境和谐相处，达到“天人合一”的境界。

### (二)学生与社会的活动从三个方面进行：

(1)认识到社会生活的主流是积极、健康向上的，人与人之间是充满真、善、美的。

(2) 了解社会是一个极其复杂的概念。阳光固然灿烂，但阳光灿烂的地方必定有阴影，让学生正确地对待社会上的一些不良现象。

(3) 让学生树立崇高的社会责任感，认识、了解社会，并立志改造社会，使我们的社会朝着更加美好的方向发展，让世界的每一个人都生活在幸福之中。

(三) 学生与自我的活动从三个方面进行：

(1) 正确的认识自己的优、缺点，做一个不亢不卑的人。

(2) 开发自己的潜能，使自己的天赋得到最大限度的发挥。

(3) 通过综合实践活动，让学生认识自我，正确看待自我和勇于超越自我，从而正确处理好个人、集体和社会三者的关系。

三、实践活动内容的安排

## 三年级上学期班级活动计划表篇二

本学期我班中队工作围绕学校中心工作，围绕上级团工委的工作部署，深化青少年思想道德教育，发挥少先队的特有功能，以绿色教育、体验教育、生命教育等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

一、工作思路

1、切实加强中队建设，加强中队学生干部的培养工作，充分发挥班干部的作用。

2、积极与学校教导处工作、级部管理相配合，加强班级常规

评比制度与实施的正常化，严格化，公正化，通过评比把良好行为习惯的养成教育落到实处。

3、结合主题月活动和传统节假日，展开丰富的活动，以此促进全班少先队员思想意识的提高。

4、以学校开展的各项活动为抓手，认真落实中队评选活动。让评选活动贯穿于整个教学活动，促进学生综合素质的提高。

## 二、主要工作

1、抓好少年队员的文明礼仪、思想道德教育。通过学生自主管理委员会每日进行的检查督促，通过定期的主题队会活动、集会等，使得队员们拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的行为习惯，争做优秀的少先队员。

2、每日对队员的行为规范、教室内务、卫生及公区卫生进行检查。

3、抓好每周一次的升旗仪式，整顿纪律，以确保高质量完成升旗仪式。

4、配合学校教导处工作，抓好午间诵读活动。

5、加强学生自主管理委员会的监督力度，充分发挥队干部的积极性、主动性、参与学校管理的主人翁意识，并对教师的为人师表起到监督作用，使其成为协助老师管理班级、校长管理学校的得力助手。

## 三年级上学期班级活动计划表篇三

### 一、指导思想：

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代

表”及党的“xx大”精神为重要的思想指导，以科学发展观为统领，继续贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。坚持“儿童为本、道德为先”的工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，努力做好我班工作。

## 二、工作要点：

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1、在去年的基础上，继续学习“养成教育三字经”，狠抓学生行为习惯养成，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，充分利用队会、晨夕会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2、结合文明星的考评，继续进行以养成教育为核心的雏鹰争章的评比活动：每天对每位学生在学校的卫生、早操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查，红领巾监督岗成员的检查评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以评比激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的班级风气。

(二)、以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

1、加强法制纪律教育、安全教育，进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规、安全常识，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助黑板报、红领巾广播室、校园网等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的

法制宣传教育、安全常识教育。

(三)加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1、抓好少先队自身建设。

(1)健全少先队组织，培养少先队干部。

中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

(2)加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。

三、具体工作安排

三月：安全、文明、雷锋

1、结合“3、8”妇女节，对学生进行爱心教育。

2、开展植树造林及绿化、美化校园活动。

3、开展学雷锋宣传教育系列活动。

四月：清明节、运动会

1、利用广播，班队会开展继承革命优秀传统文化的教育活动

五月：劳动节、六、一排练

1、开展 “五一” 国际劳动节纪念活动。

2、做好 “六一” 文艺汇演的准备工作

六月：六、一汇演

1、开展庆 “六一” 文艺汇演。

## 三年级上学期班级活动计划表篇四

### 一、指导思想

认真贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，适应学生个性发展和社会需要，以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、创新、发展”为主线，把学生在校内的学习同校外生活及需要和兴趣紧密结合，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

### 二、/gzzj/gzjh/感谢您的支持和鼓励！

#### （一）、总目标

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索，实验实证的方法；获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

## （二）、具体目标

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力。
- 2、激发学生观察生活，发现与探究问题的兴趣和能力。
- 3、关注文明、卫生的校园环境建设，关注社区环境建设，培养主人翁意识，形成自觉保护环境的意识。
- 4、了解基本的生活技能，形成生活自理的习惯，养成勤奋、积极的生活态度。
- 5、激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究正确态度，发展探究问题的初步能力。

## 三、课程内容

[1][2][3][4]下一页

## 三年级上学期班级活动计划表篇五

一、指导思想：本学期，我们年级段以学校教导处工作计划为指导，开展综合实践活动。经过二年级的实践活动体验，学生已经有了一定的实践活动能力。本学期不仅继续进行实践活动，更要在体验的基础上加强实践研究。同时也将结合校本课程、学科内容进行合理的资源整合，开展相应的学习研究。通过实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活，劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分析，采访、调查等能力，以及能初步掌握对小课题的研究、探索、实验的方法，把在各科中学到的技能，在实践中能综合运用，同时又不断增加知识，拓展视野，提高学生综合素质。



二、本学期活动的主要内容及要求本学期每周有一节实践课，除去节假日和学期首尾，实际约有18周，即18节实践课。这学期的实践课我们打算分三大块内容来上，一块是根据学校综合实践校本课程标准的要求的适合我们三年级操作的有关内容来上；一块是根据实践体验活动开展相关实践汇报交流、实践小课题研究活动；另一块是结合学科内容开展一项小课题研究。具体要求：1. 认真选择、认真准备每一堂实践课活动内容，让学生真正能在实践课堂中通过动手、动脑，有感悟，有收获，培养学生良好的综合素质。2. 进一步开展体验活动。为了让学生的体验活动不留于形式，更有实践意义，在上学期基础上，改善体验条件和体验方式，让学生活动更多更贴近生活实际的情感体验。实践活动管理、评价更到位。3. 认真开展小课题研究。由于这方面知识和能力的欠缺，上学期，这项工作做得不是很好。这学期，将加强这方面能力的培养，让更多的学生参与研究，学会寻找问题，研究问题，结合实践体验活动，结合学科知识，更大范围地做好小课题研究工作。

三、活动时间和内容的安排：本学期，学校安排有每周一节的综合实践活动课，一学期实际上综合实践课大概有18节。

四、活动资料积累：课堂实践活动资料积累：活动方案等过程资料。体验活动过程资料：如照片，活动记录，评价表格等。研究学习活动资料：活动方案，研究活动的过程资料，包括学生搜集到的资料，有条件的可以做好活动跟踪拍摄。

落实教学的措施：

认真钻研教材，根据班级实践情况，因材施教。积极探讨有效的教学方法，积极引导并发挥学生的自主能动性，为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己以及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。

提优补差的途径、内容、方法：

- 1、坚持学生的自主选择 and 主动探索，为学生个性充分发展空间。
- 2、面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生，帮助学生体验生活并学以致用。
- 3、推进学生对自我、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的和谐发展。

实施措施：

- 1、学生不仅生活于学校中，而且还生活在家庭和社区中，要将学校、家庭、社区融合起来。
- 2、要打破学校、教室的束缚，把校内课程和校外课程整合起来，把正规教育融合起来。
- 3、积极鼓励学校和学生利用双休日、节假日等开发综合实践活动。

### 【扩展阅读：工作计划书怎么写？】

工作计划是一个单位或团体在一定时期内的工作打算。写工作计划要求简明扼要、具体明确，用词造句必须准确，不能含糊。

#### （一）工作计划的格式：

1. 计划的名称。包括订立计划单位或团体的名称和计划期限两个要素，如“××学校团委工作计划”。
2. 计划的具体要求。一般包括工作的目的和要求，工作的项目和指标，实施的步骤和措施等，也就是为什么做、做什么

怎么做、做到什么程度。

3. 最后写订立计划的日期。

（二）工作计划的内容。一般地讲，包括：

1. 情况分析（制定计划的根据）。制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。

2. 工作任务和要求（做什么）。根据需要与可能，规定出一定时期内所应完成的任务和应达到的工作指标。

3. 工作的方法、步骤和措施（怎样做）。在明确了工作任务以后，还需要根据主客观条件，确定工作的方法和步骤，采取必要的措施，以保证工作任务的完成。

（三）制订好工作计划须经过的步骤：

1. 认真学习研究上级的有关指示办法。领会精神，武装思想。

2. 认真分析本单位的具体情况，这是制订计划的根据和基础。

3. 根据上级的指示精神和本单位的现实情况，确定工作方针、工作任务、工作要求，再据此确定工作的具体办法和措施，确定工作的具体步骤。环环紧扣，付诸实现。

4. 根据工作中可能出现的偏差、缺点、障碍、困难，确定预算克服的办法和措施，以免发生问题时，工作陷于被动。

5. 根据工作任务的需要，组织并分配力量，明确分工。

6. 计划草案制定后，应交全体人员讨论。计划是要靠群众来完成的，只有正确反映群众的要求，才能成为大家自觉为之奋斗的目标。

7. 在实践中进一步修订、补充和完善计划。计划一经制定出来，并经正式通过或批准以后，就要坚决贯彻执行。在执行过程中，往往需要继续加以补充、修订，使其更加完善，切合实际。

## 三年级上学期班级活动计划表篇六

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用与实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，课改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去听，去看，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设定了三大主题：人与自然、人与社会、人与自我。希望通过这三大主题激发着学生的独立思考和创新能力。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学

习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1. 我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2. 在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究(概括、比较)，要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

## 1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

## 2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

## 3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

## 4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合

实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

## 5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如可结合国旗下讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

## 周次教学内容课时备注

21、我的偶像1

32、校园安全搜查线1

43、意外受伤的原因、1

54、自制贺卡1

65、走进春天1

76、标志面面观1

87、奇妙的零1

98、我爱学校1

109、头发1

1110、校园绿化情况调查1

1211、爱护水资源1

## 三年级上学期班级活动计划表篇七

### 一、指导思想

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

### 二、学段目标

在学校领导的指导下，三年级老师进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，在其他年级研究实践的基础上，将理论与实践结合起来，引导本年级学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

### 三、具体安排：

时间，主题，活动目的，聘请老师

九月

庆贺教师节

培养自信心，对教师的爱。



合理计划学会节约

十月

我是妈妈的小帮手

学会力所能及的'家务活，培养热爱劳动之情。

十一月

我们的学校

了解自己所在的学校，培养对学校的热爱之情，让学生融入社会、关注他人、学会关心。

十二月

废品变礼品

小小义务工作者

增强环保意识体验为他人服务的快乐

## 三年级上学期班级活动计划表篇八

以本校德育和少先队工作计划为依据，结合学校的中心工作和本班实际情况，坚持“育人为本、德育为先”的育人宗旨，以塑造“规范尊师 文明 诚信”的林小精神为目标。努力探索德育工作的新途径、新方法，切实提高德育工作的针对性和实效性，促进班风、学风建设，帮助和引导学生树立正确的人生观、世界观、是非观，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

### 二、 总体目标

从学校工作和学生思想实际出发，加强学生的素质培训，提高学生道德素质，同时要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，努力使学生成为身心健康，有知识、有能力的优秀少年。

### 三、 工作要点

- 1、继续以升旗仪式，加强对学生进行爱国主义教育。
- 2、继续抓好竞赛活动。加强学生的常规管理，促进学生良好行为习惯的养成。
- 3、继续开展多种形式的少先队体验教育活动，让队员在活动中体验人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系。要重视活动中队员们的内心体验，强调行为习惯的养成。
- 4、继续利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育。以“安全伴我行”活动为载体，开展预防意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

### 四、 活动安排

九月份：

- 1、稳定学生的情绪，让学生尽快进入正轨。
- 2、制定新学期中队计划。

十月份：

- 1、庆祝“国庆节”。
- 2、队知识教育。

十一月份：

进行爱国主义教育。

十二月份：

开展环保教育主题活动。

一月份：

庆“元旦”活动。

## 三年级上学期班级活动计划表篇九

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征，也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展，强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程，是手脑并用的过程。

小学三年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品宣传等活动。

通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

小学三年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条

件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。